

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

**Автономное учреждение дополнительного профессионального
образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
"Институт развития образования"**

**Дополнительная профессиональная программа
повышение квалификации**

**Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС
обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС и иными ментальными нарушениями
(Учебный тематический план)**

Разработчик(и) программы:

**Беткер Людмила Михайловна, к. псих. н., доцент кафедры педагогики,
психологии и управления образованием, АУ «Институт развития образования»**

Инвариантный модуль

№ п/ п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельна я работа, час	Формы контроля
			Лекци я час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
	Входной контроль	1	0	0	1	тест
1	Модуль 1. ФГОС обучающихся с ОВЗ как организационно-правовая основа образования детей с инвалидностью и ОВЗ	20	4	7	9	
1.1	Нормативная и правовая база получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью.	4	1	1	2	Практическая работа
1.2	Особые образовательные потребности обучающихся и создание специальных условий для обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной организации	6	1	3	2	Практическая работа
1.3	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	5	1	2	2	Практическая работа
1.4	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	4	1	1	2	Практическая работа
1.5	Промежуточный контроль	1			1	Тест
2	Модуль 2. Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ (на примере обучающихся с	23	3	10	10	

	расстройствами аутистического спектра)					
2.1	Современные клинико-психологические представления о детском аутизме и РАС	7	1	4	2	Практическая работа
2.2	Проектирование АООП образовательной организации для обучающихся с РАС в соответствии с требованиями ФГОС	6	1	2	3	Практическая работа
2.3	Применение принципов прикладного анализа поведения в работе с детьми с РАС	9	1	4	4	Практическая работа
2.4	Промежуточный контроль	1			1	Тест
3	Модуль 3. Психолого-педагогические технологии реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ	26	3	9	14	Практическая работа
3.1	Основные направления, организация и содержание психолого-педагогического сопровождения участников образовательных в условиях реализации ППк	10	2	4	4	Практическая работа
3.2	Подходы к реализации и разработке СИПР в образовательной организации	8	1	3	4	Практическая работа
3.3	Условия реализации СИПР в общеобразовательной организации	8		2	6	
	Итоговая аттестация	1			1	
	Выходной контроль	1			1	Тест
	Итого	72	10	26	36	