

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

**Автономное учреждение дополнительного профессионального
образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
"Институт развития образования"**

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

**Новые технологии персонифицированной образовательной деятельности,
направленной на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов, а также
на самоопределение обучающихся**
(Учебный тематический план)

Разработчик(и) программы:

Мари Наталья Сергеевна, старший преподаватель кафедры естественнонаучных и
математических дисциплин, АУ "Институт развития образования

Беткер Людмила Михайловна, к. псих. н., доцент кафедры педагогики, психологии и
управления образованием, АУ «Институт развития образования»

Рябкова Виктория Владимировна, доцент кафедры педагогики, психологии и
управления образованием, кандидат филологических наук, АУ «Институт развития
образования»

Инвариантная часть.

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятель ная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
	Входной контроль	1			1	Тест
1.	Модуль 1. Содержательно- процессуальные аспекты образовательной политики в сфере работы с одаренными детьми и молодежью.	17	6	6	5	
1.1	Направления государственной образовательной политики в сфере работы с одаренными детьми и талантливой молодежью.	5	2	2	1	
1.2	О введении федеральных основных общеразвивающих программ.	1	0	0	1	
1.3	Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Развитие образования»	5	2	2	1	
1.4	Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ханты- Мансийского автономного округа – Югры	5	2	2	1	
	Промежуточный контроль	1	0	0	1	Тест
2.	Диагностическая деятельность педагога по выявлению способностей и талантов учащихся	13	4	4	5	

2.1	Психолого-педагогические подходы к выявлению одаренности.	5	2	2	1	
2.2	Методы выявления и диагностики одаренных детей.	5	2	2	1	
	Промежуточный контроль	3	0	0	3	Практическая работа
3.	Особенности методов обучения одаренных детей	11	4	4	3	
3.1	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей: дидактические основы, формы и методы работы.	5	2	2	1	
3.2	Методические аспекты организации обучения одаренных детей.	5	2	2	1	
	Промежуточный контроль	1	0	0	1	Тест
4.	Реализация процесса самоопределения учащихся.	14	4	4	6	
4.1	Национальная система профессиональной ориентации школьников.	5	2	2	1	
4.2	Реализация процесса сопровождения самоопределения учащихся.	5	2	2	1	
	Промежуточный контроль	4	0	0	4	Практическая работа
	Итоговая аттестация	8	0	0	8	Тест
5	Вариативный модуль	8			8	

Вариативная часть.

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Выбор 1. Особенности семейного образования	8			8	
1.1.	Законодательные основы семейного	2			2	
1.2.	Причины получения семейного образования	2			2	
1.3.	Преимущества и недостатки семейного образования	3			3	
	Промежуточный контроль	1			1	Тест
2.	Выбор 2. Развитие эмоционального интеллекта	8	0	0	8	тест
2.1.	Теоретические основы развития эмоционального	2	0	0	2	
2.2.	Становление и развитие эмоционального интеллекта детей и подростков.	2	0	0	2	
2.3.	Педагогические условия и инструменты	3	0	0	3	
2.4	Промежуточный контроль	1	0	0	1	тест
	Итого	72	18	18	36	