

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**«Школа Минпросвещения России»:
НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), вида аттестации	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы аттестации, контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
I. Инвариантная часть						
1.	Модуль 1. Проект «Школа Минпросвещения России»	12	9	2	1	
1.1.	Модель «Школы Минпросвещения России»	4	4			
1.2.	Техносфера современной школы	4	3		1	
1.3.	Развитие школьных команд: технологии межпредметного сотрудничества и функциональная грамотность	4	2	2		Практическая работа № 1
II. Вариативная часть						
2.	Модуль 2. *Учитель «Школы Минпросвещения России» (для учителей)	30	24	3	3	
2.1	Раздел «Знание» проекта «Школа Минпросвещения России»	12				
2.1.1.	Конвергентный подход в образовании	2	2			
2.1.2.	Педагогический дизайн современного урока	3	2		1	
2.1.3.	Организация проектной и учебно- исследовательской деятельности	2	2			
2.1.4.	Объективная внутришкольная система оценивания качества образования: деятельность учителя	3	2	1		Практическая работа № 2. Часть 1
2.1.5.	Непрерывное повышение профессионального мастерства современного педагога и система наставничества в «Школе Минпросвещения России»	2	1		1	
2.2.	Раздел «Воспитание» проекта «Школа Минпросвещения России»	6				

2.2.1.	Модель результативно-личностного воспитания в «Школе Минпросвещения России»	2	2			
2.2.2.	Формы воспитывающей деятельности школьной команды «Школы Минпросвещения России»	4	3	1		Практическая работа № 2. Часть 2
2.3.	Раздел «Здоровье» проекта «Школа Минпросвещения России»	4				
2.3.1.	Реализация здоровьесберегающих технологий в «Школе Минпросвещения России»	2	2			
2.3.2.	Обеспечение безопасности обучающихся «Школы Минпросвещения России»	2	2			
2.4.	Раздел «Профориентация» проекта «Школа Минпросвещения России»	4				
2.4.1.	Форматы профориентационной работы в «Школе Минпросвещения России»	2	2			
2.4.2.	Ранняя профилизация обучения как основа самоопределения обучающихся	2	1	1		Практическая работа № 2. Часть 3
2.5.	Раздел «Творчество» проекта «Школа Минпросвещения России»	4				
2.5.1.	Развитие талантов каждого: олимпиадное движение, конкурсы, фестивали	2	2			
2.5.2.	Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования в «Школе Минпросвещения России» полного дня	2	1		1	
3.	Модуль 3. *Руководитель «Школы Минпросвещения России» (для руководителей)	30	15	3	12	
3.1.	Раздел «Знание» проекта «Школа Минпросвещения России»	8				
3.1.1.	Планирование образовательного процесса и управление им	2	1	1		Практическая работа № 3. Часть 1
3.1.2.	Управление качеством образования в условиях обновленной учебной инфраструктуры «Школы Минпросвещения России»	2	1		1	
3.1.3.	Особенности реализации образовательной деятельности и	2	1		1	

	планирование учебного времени в «Школе Минпросвещения России»					
3.1.4.	Планирование и организация методического сопровождения педагогов	2	1		1	
3.2.	Раздел «Воспитание» проекта «Школа Минпросвещения России»	4				
3.2.1.	Организация воспитательной работы в «Школе Минпросвещения России»	2	1	1		Практическая работа № 3. Часть 2
3.2.2.	Личностно-развивающая стратегия воспитания: управленческий аспект	2	1		1	
3.3.	Раздел «Здоровье» проекта «Школа Минпросвещения России»	2				
3.3.1.	Формирование здоровьесберегающей среды в «Школе Минпросвещения России»	2	1		1	
3.4.	Раздел «Профориентация» проекта «Школа Минпросвещения России»	4				
3.4.1.	Организация различных форматов профориентационной работы в «Школе Минпросвещения России»	4	2		2	
3.5.	Раздел «Творчество» проекта «Школа Минпросвещения России»	2				
3.5.1.	«Школа Минпросвещения России» – территория развития талантов каждого обучающегося. Формирование эффективной системы поддержки и развития способностей и талантов обучающихся	2	1		1	
3.6.	Раздел «Образовательная среда «Школы Минпросвещения России»	10				
3.6.1.	Управление кадровым потенциалом	2	1	1		Практическая работа № 3. Часть 3
3.6.2.	Эффективные механизмы управления финансово-хозяйственной деятельностью образовательной организации	4	2		2	
3.6.3.	Многофункциональность архитектурного пространства «Школы Минпросвещения России»	2	1		1	
3.6.4.	Информационная открытость «Школы Минпросвещения России»	2	1		1	

III. Инвариантная часть						
4.	Модуль 4. Практикум школьных команд	4	1	3		Проект
5.	Итоговая аттестация	2			2	Итоговое тестирование
	ИТОГО	48				