

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Институт развития образования»

Аннотация к дополнительной профессиональной программе (повышение квалификации)

Организация трудового обучения для лиц с интеллектуальными нарушениями в соответствии с ФГОС, в том числе профессиональной подготовки, в условиях общеобразовательной организации, реализующей в качестве основного вида деятельности исключительно адаптированные образовательные программы

«Образовательная программа «Организация трудового обучения для лиц с интеллектуальными нарушениями в соответствии с ФГОС, в том числе профессиональной подготовки, в условиях общеобразовательной организации, реализующей в качестве основного вида деятельности исключительно адаптированные образовательные программы» знакомит слушателей со спецификой профессионально-трудового обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательных организациях. Программа направлена на формирование целостного представления о целях, задачах, технологиях профессионально-трудового обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Содержание модуля *«Проблема профессионально-трудовой подготовки обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в теории и практике специального (коррекционного) обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии»* раскрывает педагогические аспекты становления профессионально-трудового обучения и систему обеспечения профессионально-трудового обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в практике работы специальных (коррекционных) образовательных учреждений.

Модули *«Система современного состояния форм и методов организации профессионально-трудовой подготовки обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»*, *«Концепция совершенствования системы и методов профессионально-трудового обучения школьников с проблемами психофизиологического развития»*, *«Организационные формы и методы профессионально-трудового обучения»* посвящены созданию условий для успешного воплощения установок концепции совершенствования системы и методов профессионально-трудового обучения школьников с проблемами психофизиологического развития в педагогическую практику, программному и методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса в трудовом обучении обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), методике поэтапного формирования знаний в процессе профессионально-трудового обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В целях обеспечения индивидуализации и контроля достижения планируемых результатов обучения в программе предусмотрена входная и итоговая диагностика владения профессиональными компетенциями, на формирование или совершенствование которых нацелена программа повышения квалификации.

Программа одобрена на заседании Ученого совета АУ «Институт развития образования»,

протокол № 8 от «14» сентября 2022 г.