

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРОГРАММА
повышения квалификации

**ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА.
РУССКИЙ ЯЗЫК.**

АННОТАЦИЯ

Международные сравнительные исследования в области образования подтверждают, что российские учащиеся сильны в области предметных знаний, но у них возникают трудности в применении предметных знаний в ситуациях, приближенных к жизненным реальностям.

Инновационный проект Министерства просвещения «Мониторинг формирования функциональной грамотности», направлен на повышение качества и конкурентоспособности российского образования.

Одной из проблем настоящего времени является недостаточная подготовка учителей в области формирования функциональной грамотности. Недостаточное количество имеющихся учебно-методических материалов подчеркивают актуальность предлагаемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Цель реализации программы: совершенствование профессиональной компетенции в области формирования читательской грамотности как одного из компонентов функциональной грамотности в рамках предметной области «Русский язык».

Данная программа повышения квалификации построена на основе модульного принципа. Первый модуль программы «Методологические аспекты формирования читательской грамотности» предусматривает рассмотрение общих подходов к формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся; знакомство с результатами международных исследований по оценке качества образования; исследование понятия читательской грамотности как системообразующего компонента функциональной грамотности; анализ опыта реализации методической программы по формированию читательской грамотности. Второй модуль программы «Содержательно-процессуальные аспекты формирования читательской грамотности» направлен на освоение слушателями курсов методики работы с заданиями по формированию и оцениванию функциональной грамотности, анализу имеющихся заданий, самостоятельному конструированию учебных заданий, ориентированных на развитие читательской грамотности, в рамках предмета «Русский язык».

В целях обеспечения контроля достижения планируемых результатов обучения в программе предусмотрена входная диагностика владения профессиональными компетенциями, на совершенствование которых нацелена программа повышения квалификации. Промежуточная аттестация по каждому модулю, итоговая диагностика и итоговая аттестация по всему курсу в целом позволяют определить эффективность работы слушателя программы.