

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРОГРАММА
повышения квалификации

**ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА.
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

АННОТАЦИЯ

Образовательная программа повышения квалификации «**Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Обществознание**» (далее – Программа) разработана для педагогических работников образовательных организаций и направлена на создание условий для повышения качества преподавания обществознания с учетом задач по формированию функциональной грамотности.

Данная программа повышения квалификации построена на основе модульного принципа. Первый и второй модули программы предусматривают совершенствование профессиональных, общепрофессиональных, общекультурных компетенций учителя-предметника, способствующих активизации образовательной деятельности обучающихся.

Содержание курса включает рассмотрение следующих вопросов: содержательно-процессуальные аспекты формирования функциональной грамотности, формирование функциональной грамотности на уроках обществознания.

В целях обеспечения персонализации обучения и контроля достижения планируемых результатов обучения в программе предусмотрено выполнение практических работ.

Практические работы и итоговая аттестация позволяют определить эффективность работы слушателя программы.

Трудоемкость образовательной программы для слушателей составляет 36 часов, из них 18 часов отводится на самостоятельную работу слушателя, для выполнения которой в системе дистанционного обучения Moodle размещены учебно-методические материалы.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что цель национального проекта «Образование»: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Одним из показателей успешности вхождения в мировое образовательное пространство является выполнение образовательных международных стандартов, в которых формирование функциональной грамотности обозначено в качестве одной из приоритетных задач. Формирование функциональной грамотности - это условие становления динамичной и творческой, ответственной и конкурентоспособной личности. Одним из наиболее известных международных оценочных исследований, основанных на концепции функциональной грамотности, является Международная программа оценки учебных достижений 15-летних учащихся (Program for International Student Assessment - PISA), проводимой под эгидой Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). PISA оценивает

способности 15-летних подростков использовать знания, умения и навыки, приобретенные в школе, для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, а также в межличностном общении и социальных отношениях.

Данная программа повышения квалификации позволит организовать работу с учителями обществознания по совершенствованию профессионального мастерства и повышению качества образовательной деятельности в формировании функциональной грамотности на уроках обществознания.