

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРОГРАММА
повышения квалификации

**ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА. ХИМИЯ**

АННОТАЦИЯ

Международные сравнительные исследования в области образования год за годом подтверждают, что российские учащиеся сильны в области предметных знаний, но у них возникают трудности в применении предметных знаний в ситуациях, приближенных к жизненным реальностям. В связи с этим, одной из задач для профессионального сообщества становится разработка национального инструментария и технологии, которые будут способствовать формированию и оценке способности применять полученные в процессе обучения знания для решения различных учебных и практических задач – формированию функциональной грамотности.

Цель реализации программы повышения квалификации учителей – совершенствование профессиональной компетенции в области химии для формирования естественнонаучной грамотности учащихся.

Данная программа повышения квалификации построена на основе модульного принципа. Первый модуль программы «Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся» предусматривает определение основных видов функциональной грамотности обучающихся. Второй модуль «Функциональная грамотность и ГИА» знакомит с подходами к оценке функциональной грамотности в контрольных измерительных материалах государственной итоговой аттестации. Третий модуль «Тест как метод объективных измерений результатов обучения» нацелен на формирование умения составления тестовых заданий. Четвертый модуль «Разработка заданий по оценке естественнонаучной грамотности обучающихся (в рамках предмета химии)» знакомит с открытыми банками заданий по формированию естественнонаучной грамотности на онлайн-платформах и с требованиями к составлению заданий по естественнонаучной грамотности.

В целях обеспечения контроля достижения планируемых результатов обучения в программе предусмотрена входная диагностика владения профессиональными компетенциями, на совершенствование которых нацелена программа повышения квалификации. Итоговая диагностика и итоговая аттестация позволяют определить эффективность работы слушателя программы.