

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРОГРАММА
повышения квалификации

**ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА.
РУССКИЙ ЯЗЫК.**

Учебный (тематический) план

Автор(ы) программы:	Уйманова Наталья Владимировна, старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин АУ «Институт развития образования»
Программа одобрена на заседании	Ученого совета АУ «Институт развития образования», протокол № 7 от «08» ноября 2021г.
Трудоемкость программы	36 часов
Категория обучающихся	Учителя русского языка образовательных организаций

Общий объем, час	Лекции, вебинары и другие формы очной работы, час	Самостоятельная работа, час	Форма итоговой аттестации
36	18	18	Тестирование

г. Ханты-Мансийск

2021 г.

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Название разделов (модулей) и тем	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу слушателей и трудоемкость (в часах)			Формы контроля (входного, промежуточного, итогового)
		Всего часов	Веб-лекции, вебинары, кейс-стади и другие формы	СРС	
	<i>Входная диагностика</i>	1		1	Тестирование
Инвариантная часть					
1	<u>Модуль 1</u> <i>Методологические аспекты формирования читательской грамотности</i>	16	14	2	Ментальная карта (карта памяти)
1.1	Функциональная грамотность как ключевая компетенция 21 века	1	1 Вебинар		
1.2	Читательская грамотность как компонент функциональной грамотности.	1	1 Вебинар		
1.3.	Особенности мониторинга формирования и оценки функциональной грамотности.	4	4 Кейс-стади		
1.4.	Банки заданий по формированию читательской грамотности на онлайн- платформах.	2		2	
1.5.	Опыт реализации методической программы по формированию читательской грамотности.	4	4 Кейс-стади		
1.6.	Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка	4	4 Кейс-стади		

2	<u>Модуль 2</u> <i>Содержательно-процессуальные аспекты формирования читательской грамотности</i>	18	4	14	Конструирование заданий
2.1	Специфика заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности	1	1 Вебинар		
2.2	Материалы для оценки функциональной грамотности учащихся 5 – 7-х классов	3		3	
2.3.	Методика работы с заданиями по читательской грамотности учащихся 8 – 9-х классов	4	1 Вебинар	3	
2.4	Проектирование учебных заданий по русскому языку, ориентированных на развитие читательской грамотности	1	1 Вебинар		
2.5	Конструирование учебных заданий по русскому языку, направленных на формирование читательской грамотности	4		4	
2.6	Анализ заданий, направленных на формирование читательской грамотности	1	1 Вебинар		
2.7	Совершенствование предметных компетенций учителя русского языка как основа качества современного	4		4	

	образования				
--	-------------	--	--	--	--

	<i>Итоговая диагностика</i>	1		1	<i>Тестирование</i>
	Итоговая аттестация				Тестирование
	Итого	36	18	18	