

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРОГРАММА
повышения квалификации

**ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ ФОРМИРОВАНИЯ И
РАЗВИТИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ: ТЕОРИЯ И
ПРАКТИКА. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Учебно-тематический план

Авторы программы:	Козырева Татьяна Викторовна , доцент кафедры педагогики, психологии и управления образованием АУ «Институт развития образования», кандидат социологических наук;
Программа одобрена на заседании	Ученого совета АУ «Институт развития образования», протокол № 7 от «08» ноября 2021 г.
Трудоемкость программы	36 часов
Категория обучающихся	Учителя обществознания образовательных организаций

Общий объем, час.	Лекций, час.	Практических занятий, час.	Другие формы, час	СРС, час.	Форма итоговой аттестации
36			18	18	Тестирование

г. Ханты-Мансийск
2021 г.

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Название разделов (модулей) и тем	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу слушателей и трудоемкость (в часах)			Формы контроля (входного, промежуточного, итогового)
		Всего часов	Веб-лекции, вебинары, кейс- стади и другие формы	СРС	
	<i>Входная диагностика</i>			1	тестирование
1.	Модуль 1. Содержательно- процессуальные аспекты формирования функциональной грамотности	6	3	3	
1.1.	Исторические аспекты понятия функциональная грамотность	2	1	1	
1.2	Современные подходы к функциональной грамотности	2	1	1	
1.3	Методы и принципы формирования функциональной грамотности	2	1	1	
2.1	Модуль 2. Специфика обществознания как учебного предмета	4	3	1	Тестирование
2.1	Трудные темы, понятия и аспекты предметного содержания обществознания	2	2		
2.2	Особенности заданий ЕГЭ по обществознанию и требования к их выполнению	2	1	1	
3	Модуль 3. Формирование функциональной грамотности на уроках обществознания				
3.1	Формирование читательской грамотности	8	4	4	Практическая работа: «Разработка заданий по читательской грамотности»
3.1.1	Читательская грамотность и ее составляющие	2	1	1	
3.1.2	Задания, развивающие читательскую грамотность на уроках обществознания	4	2	2	
3.1.3	Развитие читательской грамотности на уроках и внеурочной деятельности по обществознанию	2	1	1	
3.2	Финансовая грамотность	8	4	4	
3.2.1	Теория и практика международных исследований в области финансовой грамотности	2	1	1	

3.2.2	Задания, ориентированные на развитие финансовой грамотности	3	2	1	
3.2.3	Проектирование занятий, направленных на развитие финансовой грамотности	3	1	2	Практическая работа: «Разработка заданий по финансовой грамотности»
3.3	Креативное мышление и глобальные компетенции	8	4	4	
3.3.1	Креативное мышление и образовательные результаты	2	1	1	
3.3.2	Инструменты развития креативного мышления в рамках курса обществознания	2	1	1	
3.3.3	Интегрирование креативных методик в урок	2	1	1	
3.3.4	Подходы к формированию и оценке глобальной компетенции	2	1	1	
	<i>Итоговая диагностика</i>			1	Тестирование
	Итого	36	18	18	