



Автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Институт развития образования»

ПРИКАЗ

Об организации работы по разработке, экспертизе и реализации
дополнительных профессиональных программ в 2025 учебном году

23.01.2025

10/42-П-9

г. Ханты-Мансийск

В целях организации работы по разработке и актуализации дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации, профессиональной переподготовки) для реализации в рамках государственного задания АУ «Институт развития образования» на 2025 год и на условиях договоров о дополнительном профессиональном образовании, а также размещения в цифровой образовательной среде дополнительного профессионального педагогического образования (единый федеральный портал) для проведения профессионально-общественной экспертизы и включения в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Начальнику учебного отдела (Л.В. Комсюкова) организовать работу по подготовке и проведению экспертизы дополнительных профессиональных программ для педагогических работников (далее – программ) в соответствии с требованиями, установленными приложениями 5, 6, 8, 11 к приказу АУ «Институт развития образования» от 06.04.2021 № 107-о «Об утверждении

локальных нормативных актов» и приказом от 01.02.2022 №47-о «Об утверждении макетов дополнительных профессиональных программ».

2. Утвердить состав экспертной группы для проведения экспертизы программ (приложение 1).

3. Утвердить регламент подготовки, проведения экспертизы и анонсирования программ (приложение 2).

4. Утвердить перечень вариативных модулей для включения в дополнительные профессиональные программы (приложение 3).

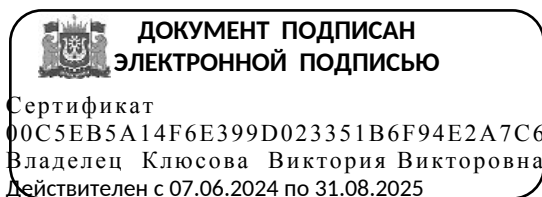
5. Утвердить перечень дополнительных профессиональных программ, реализуемых в рамках государственного задания АУ «Институт развития образования» в 2025 году, с указанием требований к содержанию, срокам разработки (актуализации) и экспертизы (приложение 4).

6. Заведующим кафедрами (Л.М. Беткер, И.В. Долженко, Т.В. Козырева) провести необходимые мероприятия по разработке и актуализации программ, реализуемых в рамках государственного задания АУ «Институт развития образования», и представлению их на экспертизу в соответствии со сроками, установленными приложением 2.

7. Специалисту по связям с общественностью (С.А. Баронина) обеспечить рассылку настоящего приказа и ознакомление ответственных лиц в трехдневный срок со дня подписания.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



В.В. Ключова

Приказ: на 2 л.

Приложения: на 8 л.

Исполнитель:

Начальник учебного отдела

Комсюкова Лариса Владимировна,

тел. 8(3467) 38-83-36 (доб.216), klv@iro86.ru

Состав
экспертной группы для проведения экспертизы
дополнительных профессиональных программ

ФИО	Статус
Алмазова Светлана Викторовна	эксперт
Долженко Игорь Валентинович	эксперт
Беткер Людмила Михайловна	эксперт
Величко Наталья Ивановна	эксперт
Зайцева Ольга Сергеевна	эксперт
Козырева Татьяна Викторовна	эксперт
Комсюкова Лариса Владимировна	эксперт
Минаева Елена Ивановна	эксперт
Орлов Алексей Владимирович	эксперт
Рябкова Виктория Владимировна	эксперт
Серёгина Оксана Владимировна	эксперт

Регламент
подготовки, проведения экспертизы и анонсирования дополнительных профессиональных программ,
реализуемых в рамках государственного задания АУ «Институт развития образования»
и на условиях договоров о дополнительном профессиональном образовании в 2025 году

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Актуализация сетевого информационного ресурса шаблонов дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации, профессиональная переподготовка), документов, регламентирующих разработку, и материалов для анонсирования программ.	05.02.2025 г.	Начальник учебного отдела	Раздел сетевого ресурса «Учебный отдел»/ «УМЦ 2025»/ «Шаблоны для ППС»
	1.1. Разработка и экспертиза учебного отдела новых вариативных модулей дополнительных профессиональных программ	до 03.02.2025 г.	Профессорско-преподавательский состав кафедр	Перечень модулей определен приложением 3 к приказу
	1.2. Формирование брендбука презентационных видеороликов программ повышения квалификации АУ «Институт развития образования»	до 30.01.2025 г.	Начальник учебного отдела	
2	Разработка и представление на экспертизу новых дополнительных профессиональных программ	С учетом сроков реализации программ	Заведующие кафедрами	Программы направлять в электронном виде (word) по адресу: klv@iro86.ru
	2.1. Разработка и представление в учебно-методическую комиссию Ученого совета АУ «Институт развития образования» на экспертизу новых дополнительных профессиональных программ, реализуемых в рамках государственного задания АУ «Институт развития образования» в 1 полугодии 2025 года	до 03.02.2025 г. до 03.03.2025 г.	Заведующие кафедрами	Программы, разрабатываемые авторами – штатными работниками АУ «Институт развития образования». Программы, разрабатываемые в соавторстве с региональными методистами, учителями – предметниками, привлекаемыми на

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
				условиях внешнего совместительства
	2.2. Разработка и представление в учебно-методическую комиссию Ученого совета АУ «Институт развития образования» на экспертизу новых дополнительных профессиональных программ, реализуемых в рамках государственного задания АУ «Институт развития образования» во 2-м полугодии 2025 года	до 01.04.2025 г.	Заведующие кафедрами	
3	Разработка и представление в учебно-методическую комиссию Ученого совета АУ «Институт развития образования» на экспертизу новых дополнительных профессиональных программ, планируемых к реализации на условиях договоров о дополнительном профессиональном образовании (далее – ДПО) в 2025 году	Не позднее чем за 7 дней до утвержденного срока реализации курсового мероприятия по новой программе	Профессорско-преподавательский состав, работники АУ «Институт развития образования», привлекаемые к реализации программ	1. Программы направлять в электронном виде (word) по адресу: klv@iro86.ru ; 2. При условии формирования учебных групп слушателей в соответствии с регламентом организации внебюджетной деятельности
4	Экспертиза дополнительных профессиональных программ		Начальник учебного отдела	
	4.1. Техническая экспертиза новых дополнительных профессиональных программ, реализуемых в рамках государственного задания АУ «Институт развития образования»	04.02.2025 г. 04.03.2025 г. 02.04.2025 г.	Начальник учебного отдела	В соответствии с п.2 приложения 2 к приказу
	4.2. Техническая экспертиза новых дополнительных профессиональных программ, планируемых к реализации на условиях договоров о ДПО в 2025 году	Не позднее чем за 6 дней до утвержденного срока реализации курсового мероприятия по новой программе	Начальник учебного отдела	При условии формирования учебных групп слушателей в соответствии с регламентом организации внебюджетной деятельности
	4.3. Экспертиза содержания новых дополнительных профессиональных программ, реализуемых в рамках государственного задания АУ «Институт развития образования»	05.02 – 06.02.2025 г. 05.03 – 10.03.2025 г. 03.04 - 04.04.2025г.	Начальник учебного отдела Экспертная группа	В соответствии с п.2 приложения 2 к приказу
	4.4. Экспертиза содержания новых дополнительных профессиональных программ, планируемых к реализации на условиях договоров о ДПО в 2025 году	Не позднее чем за 5 дней до утвержденного срока реализации курсового мероприятия	Начальник учебного отдела Экспертная группа	

№ n/n	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
		по новой программе		
5.	Заседание учебно-методической комиссии Ученого совета	07.02.2025 г. 11.03.2025 г. 07.04.2025 г.	Начальник учебного отдела	Подведение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ
6.	Представление результатов экспертизы дополнительных профессиональных программ на заседании Ученого совета АУ «Институт развития образования»	до 10.02.2025 г. до 12.03.2025 г. 14.04.2025 г.	Заместитель директора Начальник учебного отдела	В соответствии с п.2 приложения 2 к приказу
7.	Размещение дополнительных профессиональных программ, прошедших внутреннюю экспертизу учебно-методической комиссии Ученого совета (в 2023, 2024, 2025 гг.), в конструкторе единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования: https://dppo.apkpro.ru/ для проведения профессионально-общественной экспертизы федерального уровня	Сроки размещения: в соответствии с п.2	Авторы программ	Все программы, рекомендуемые учебно-методической комиссией к реализации (в рамках государственного задания, по договорам). Контроль: оператор организации на федеральном портале ДППО Мочалкина А.А.
8.	Контроль размещения рекомендованных к реализации и утвержденных дополнительных профессиональных программ на сайте АУ «Институт развития образования»	В течение года	Начальник учебного отдела	Раздел сайта АУ «Институт развития образования»: «Программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки»
9.	Формирование и направление в учебный отдел презентационных видеороликов дополнительных профессиональных программ АУ «Институт развития образования», реализуемых в 2025 году в рамках государственного задания и по договорам о дополнительном профессиональном образовании	до 28.02.2025 г.	Авторы программ	По адресам: klv@iro86.ru lsa@iro86.ru

Перечень вариативных модулей
для включения в дополнительные профессиональные программы АУ «Институт развития образования»

№ п/п	Тема вариативного модуля ДПП	Авторы модуля	Форма обучения	Трудоемкость, часы	Примечания
1.	Особенности семейного образования	Рябкова В.В.	заочная	8	
2.	Развитие эмоционального интеллекта	Беткер Л.М.	заочная	8	
3.	Особенности общественно-опасного поведения	Мочалкина А.А.	заочная	8	
4.	Просветительский потенциал информационных ресурсов Президентской библиотеки	Ярлыкова О.Г.	заочная	8	
5.	Нейросети для педагогов: от теории к практике	Орлов А.В.	заочная	18	В разработке
6.	Цифровые технологии в образовательном процессе	Зайцева О.С.	заочная	8	

**Перечень дополнительных профессиональных программ,
реализуемых в рамках государственного задания АУ «Институт развития образования» в 2025 году,
с указанием требований к содержанию, срокам разработки (актуализации) и экспертизы**

<i>№ п/п</i>	<i>Название программы</i>	<i>Авторы программы (ответственные за разработку)</i>	<i>Начало реализации (срок экспертизы)</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Объем курсового мероприятия, часы</i>	<i>Требования к содержанию программы и особенности разработки</i>
1.	Вариативный модуль: «Нейросети для педагогов: от теории к практике»	Орлов О.В.	Февраль 2025 г. (02.02.2025)	заочная	8	Разделы 2.1, 2.2 (модуль 1, темы 1.1, 1.2., СРС), раздел 3 (промежуточный контроль), раздел 4.1
2.	Антитеррористическая безопасность и профилактика насилия в образовательной организации: меры предупреждения и реагирования	Мочалкина А.А.	Февраль 2025 г. (03.02.2025)	Очно-заочная	36	для специалистов органов местного самоуправления, муниципальных методических центров, руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций и учреждений СПО
3.	Методические особенности современного урока: проект, исследование, история и достижения российской науки	Козырева Т.В. Мосеевская А.Н.	Апрель 2025 г. (02.04.2025)	Очно-заочная	18	Модульная программа для учителей - предметников (основная и старшая школа, история и обществознание, литература и русский язык, искусство, физика и астрономия, химия, биология и медицина, математика, информатика и ИКТ). (Вариативная часть по предмету).
4.	Реализация ФАОП дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС и иными ментальными нарушениями	Бутерус М.С.	Март 2025 г. (03.03.2025)	Очно-заочная	72	

№ п/п	Название программы	Авторы программы (ответственные за разработку)	Начало реализации (срок экспертизы)	Форма обучения	Объем курсового мероприятия, часы	Требования к содержанию программы и особенности разработки
5.	Современные цифровые технологии как инструмент реализации обновлённого ФГОС	Зайцева О.С.	Апрель 2025 г. (02.04.2025)	Очно- заочная	36	
6.	Основные аспекты формирования программы развития образовательной организации по итогам самодиагностики	Крюкова А.Ф.	Апрель 2025 г. (02.04.2025)	Очно- заочная	36	для образовательных организаций, показавших по итогам самодиагностики 2024 года базовый и ниже базового уровни (в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»)
7.	Этнокультурная составляющая коренных малочисленных народов Севера в рамках основных и дополнительных образовательных программ	Величко Н.И.	Март 2025 г. (03.03.2025)	Очно- заочная	36	для педагогов-организаторов, методистов, педагогов дополнительного образования, учителей родных языков
8.	Достижение образовательных результатов при освоении содержания предметной области «Искусство»	Серёгина О.В.	Март 2025 г. (03.03.2025)	Очно- заочная с применением ДОТ	36	Вариативная часть для учителей МХК, ИЗО, музыки
9.	Методические и содержательные аспекты преподавания математики с учетом результатов оценочных процедур	Копылова А.Н.	Февраль 2025 г. (14.02.2025)	Очно- заочная с применением ДОТ	36	Включение в содержание программы транслирование эффективных практик образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
10.	Методические и содержательные аспекты преподавания естественнонаучных предметов с учетом результатов оценочных процедур (физика, химия, биология, география)	Орлов А.В.	Февраль 2025 г. (14.02.2025)	Очно- заочная с применением ДОТ	36	Включить в содержание программы тему: «Экологическое образование школьников»
11.	Методические и содержательные аспекты преподавания гуманитарных и общественно-научных предметов с учетом результатов оценочных процедур	Козырева Т.В.	Февраль 2025 г. (14.02.2025)	Очно- заочная с	36	Включение в содержание программы транслирование эффективных практик образовательных организаций

<i>№ п/п</i>	<i>Название программы</i>	<i>Авторы программы (ответственные за разработку)</i>	<i>Начало реализации (срок экспертизы)</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Объем курсового мероприятия, часы</i>	<i>Требования к содержанию программы и особенности разработки</i>
				применением ДОТ		Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
12.	Методические особенности преподавания предмета «Семьеведение» в условиях полиэтнической среды	Величко Н.И.	Март 2025 г. (03.03.2025)	Очно- заочная с применением ДОТ	36	
13.	Организация и предоставление ранней коррекционной помощи детям дошкольного возраста	Беткер Л.М., Ермакова П.П.	Март 2025 г. (03.03.2025)	Очно- заочная с применением ДОТ	72	Программа предусматривает стажировку
14.	Организация и содержание психолого-педагогической поддержки развития и социализации детей, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Беткер Л.М.	Апрель 2025 г. (02.04.2025)	Очно- заочная с применением ДОТ	36	
15.	Особенности организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся профильных классов	Мосеевская А.Н.	Март 2025 г. (03.03.2025)	Очно- заочная с применением ДОТ	36	Включение в содержание программы транслирование эффективных практик образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (технологический профиль-инженерные, агропромышленные классы, естественнонаучный профиль, гуманитарный профиль, социально-экономический профиль)

№ п/п	Название программы	Авторы программы (ответственные за разработку)	Начало реализации (срок экспертизы)	Форма обучения	Объем курсового мероприятия, часы	Требования к содержанию программы и особенности разработки
16.	Особенности оценки качества обучения в инклюзивном образовательном процессе	Беткер Л.М.	Апрель 2025 г. (02.04.2025)	Очно-заочная с применением ДОТ	36	
17.	Педагогическое сопровождение социально-культурной адаптации детей мигрантов в контексте российских традиционных ценностей	Величко Н.И.	Апрель 2025 г. (02.04.2025)	Очно-заочная с применением ДОТ	36	
18.	Перспективные сферы применения и использования беспилотных летательных аппаратов	Комсюкова Л.В.	Апрель 2025 г. (02.04.2025).	Очно-заочная с применением ДОТ	72	Обязательные вариативные модули: 1. «Нейросети для педагогов: от теории к практике» 2. «Цифровые технологии в образовательном процессе»
19.	Преимущества в образовании: от дошкольного к школьному - вызовы и решения	Серёгина О.В.	Март 2025 г. (03.03.2025)	Очно-заочная с применением ДОТ	36	Включение в содержание программы транслирование эффективных практик образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
20.	Преодоление учебной неуспешности: механизмы профилактики и адресная поддержка	Беткер Л.М., Рябкова В.В., Козырева Т.В.	Февраль 2025 г. (03.02.2025)	Очно-заочная с применением ДОТ	72	для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, с детьми из семей мигрантов, с детьми с девиантным общественно-опасным поведением, детьми из социально-неблагополучных семей, детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации, детьми - сиротами,

<i>№ п/п</i>	<i>Название программы</i>	<i>Авторы программы (ответственные за разработку)</i>	<i>Начало реализации (срок экспертизы)</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Объем курсового мероприятия, часы</i>	<i>Требования к содержанию программы и особенности разработки</i>
						детьми, оставшимися без попечения родителей
21.	Проектирование заданий и разработка алгоритмов выполнения задач по физике с учетом образовательного уровня обучающегося	Орлов А.В.	Апрель 2025 г. (02.04.2025)	Очно-заочная с применением ДОТ	36	
22.	Проектирование заданий и разработка алгоритмов выполнения задач по химии и биологии с учетом образовательного уровня обучающегося	Скурихина Е.М., Гагаро М.А.	Апрель 2025 г. (02.04.2025)	Очно-заочная с применением ДОТ	36	
23.	Проектирование заданий и разработка алгоритмов выполнения задач по математике с учетом образовательного уровня обучающегося	Долженко И.В.	Февраль 2025 г. (03.02.2025)	Очно-заочная с применением ДОТ	36	
24.	Профилактика социально опасного поведения и информационная безопасность в подростковой среде	Мочалкина А.А.	Февраль 2025 г. (03.02.2025)	Очно-заочная с применением ДОТ	36	Программа для руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций и учреждений СПО
25.	Реализация доказательных практик в учебно-воспитательном процессе	Рябкова В.В.	Апрель 2025 г. (02.04.2025)	Очно-заочная с применением ДОТ	72	Обязательные вариативные модули: 1. «Нейросети для педагогов: от теории к практике» 2. «Цифровые технологии в образовательном процессе»
26.	Современные подходы к критериальному оцениванию результатов оценочных процедур	Сивкова Ж.В., Мосеевская А.Н., Зайнуллин М.Н.	Февраль 2025 г. (14.02.2025)	Очно-заочная с применением ДОТ	36	Практико-ориентированная программа, объективная оценка, выполнения заданий ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и

<i>№ п/п</i>	<i>Название программы</i>	<i>Авторы программы (ответственные за разработку)</i>	<i>Начало реализации (срок экспертизы)</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Объем курсового мероприятия, часы</i>	<i>Требования к содержанию программы и особенности разработки</i>
						математики. Включение в содержание программы транслирование эффективных практик образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.
27.	Специфика преподавания учебного предмета «Труд (технология)» обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	Ермакова П.П.	Март 2025 г. (03.03.2025)	Очно-заочная с применением ДОТ	36	
28.	Формирование и развитие читательской грамотности обучающихся как метапредметного результата ФГОС	Орлов А.В. Козырева Т.В.	Апрель 2025 г. (02.04.2025)	Очно-заочная с применением ДОТ	36	Модульная программа для учителей - предметников (основная и старшая школа, история и обществознание, литература и русский язык, искусство, физика и астрономия, химия, биология и медицина, математика, информатика и ИКТ).
29.	Формирование объективной системы оценки достижения планируемых результатов	Рябкова В.В.	Февраль 2025 г. (14.02.2025)	Очно-заочная с применением ДОТ	36	Модульная программа/ Включение в содержание программы транслирование эффективных практик образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.
30.	Формирование и развитие объективной внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации	Рябкова В.В.	Апрель 2025 г. (02.04.2025)	Очно-заочная с применением ДОТ	36	для руководителей, заместителей руководителей, методистов (управленческая команда - 3 чел.) ОО школ с признаками необъективности оценивания