



Автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Институт развития образования»

ПРИКАЗ

Об утверждении календарного учебного графика курсов повышения
квалификации в рамках государственного задания на 2025 год

21.01.2025

10/42-П-6

г. Ханты-Мансийск

В целях выполнения государственного задания, утвержденного приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19.12.2024 № 10-П-2737 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годы»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить ответственных исполнителей и календарный учебный график реализации курсов повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – курсы повышения квалификации) на 2025 год согласно приложению.

2. Заведующим кафедрами (Т.В. Козырева, И.В. Долженко, Л.М. Беткер) обеспечить:

2.1. исполнение календарного учебного графика курсов повышения квалификации;

2.2. своевременность проведения курсовых мероприятий в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком курсов повышения квалификации на 2025 год;

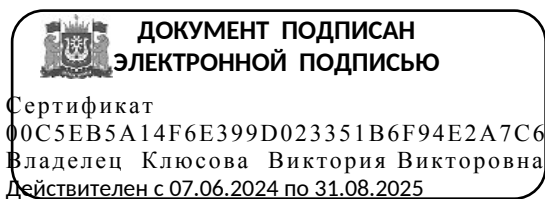
2.3. внесение сроков курсовых мероприятий в планы работы структурного подразделения и индивидуальные планы профессорско-преподавательского состава на 2025 год.

3. Учебному отделу (Л.В. Комсюкова) обеспечить контроль за своевременным предоставлением ответственными исполнителями отчетной документации о реализации курсов повышения квалификации в 2025 году.

4. Специалисту по связям с общественностью (С.А. Боронина) обеспечить рассылку настоящего приказа и ознакомление ответственных лиц в трехдневный срок со дня подписания.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Алмазову С.В.

Директор



В.В. Ключова

Календарный учебный график курсов повышения квалификации в рамках государственного задания на 2025 год

№ п/п	раздел ГЗ	Тема	Категория слушателей	Кол-во слушателей	Сроки проведения	Трудоемкость программы	Руководитель курсового мероприятия
1.	1.1	Антитеррористическая безопасность и профилактика насилия в образовательной организации: меры предупреждения и реагирования	Специалисты органов местного самоуправления, муниципальных методических центров, руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций и учреждений СПО (1 группа)	25	февраль	36	Мочалкина А.А
2.	1.1	Антитеррористическая безопасность и профилактика насилия в образовательной организации: меры предупреждения и реагирования	Специалисты органов местного самоуправления, муниципальных методических центров, руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций и учреждений СПО (2 группа)	25	февраль	36	Мочалкина А.А
3.	1.3	Организация деятельности центра образования «Точка роста»	Директора, заместители директора, методисты, руководители центров "Точка роста"	25	февраль	36	Ерышева А.М.
4.	2.4	Изучение истории родного края в рамках основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	Педагогические работники общеобразовательных организаций (1 группа)	25	февраль	72	Величко Н.И.

5.	2.4	Изучение истории родного края в рамках основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	Педагогические работники общеобразовательных организаций (2 группа)	25	февраль	72	Величко Н.И.
6.	2.12	Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования	Учителя русского языка и литературы (1 группа)	25	февраль	36	Минаева Е.И.
7.	2.12	Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования	Учителя русского языка и литературы (2 группа)	25	февраль	36	Минаева Е.И.
8.	2.24	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования	Учителя-предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ЕГЭ по образовательным программам СОО (1 группа, обществознание)	25	февраль	36	Козырева Т.В
9.	2.27	Преодоление учебной неуспешности: механизмы профилактики и адресная поддержка	Учителя-предметники, выполняющие функции классных руководителей, педагоги-психологи, социальные педагоги (1 группа)	25	февраль	72	Рябкова В.В
10.	2.27	Преодоление учебной неуспешности: механизмы профилактики и адресная поддержка	Учителя-предметники, выполняющие функции классных руководителей, педагоги-психологи, социальные педагоги (2 группа)	25	февраль	72	Рябкова В.В
11.	2.27	Преодоление учебной неуспешности: механизмы профилактики и адресная поддержка	Учителя-предметники, выполняющие функции классных руководителей, педагоги-психологи, социальные педагоги (3 группа)	25	февраль	72	Беткер Л.М.
12.	2.27	Преодоление учебной неуспешности: механизмы профилактики и адресная поддержка	Учителя-предметники, выполняющие функции классных руководителей, педагоги-психологи, социальные педагоги (4 группа)	25	февраль	72	Беткер Л.М.

13.	2.28	Преподавание основ духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в условиях формирования единого образовательного пространства	Педагогические работники общеобразовательных организаций (1 группа)	25	февраль	72	Серёгина О.В.
14.	2.28	Преподавание основ духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в условиях формирования единого образовательного пространства	Педагогические работники общеобразовательных организаций (2 группа)	25	февраль	72	Серёгина О.В.
15.	2.12	Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования	Учителя русского языка и литературы (3 группа)	25	февраль-март	36	Минаева Е.И.
16.	2.12	Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования	Учителя русского языка и литературы (4 группа)	25	март	36	Минаева Е.И.
17.	2.32	Проектирование заданий и разработка алгоритмов выполнения задач по математике с учетом образовательного уровня обучающегося	Учителя математики (1 группа)	25	март	36	Долженко И.В.
18.	2.32	Проектирование заданий и разработка алгоритмов выполнения задач по математике с учетом образовательного уровня обучающегося	Учителя математики (2 группа)	25	март	36	Долженко И.В.
19.	2.43	Формирование объективной системы оценки достижения планируемых результатов	Учителя русского языка (1 группа)	25	март	36	Рябкова В.В
20.	2.43	Формирование объективной системы оценки достижения планируемых результатов	Учителя русского языка (2 группа)	25	март	36	Рябкова В.В
21.	2.43	Формирование объективной системы оценки достижения планируемых результатов	Учителя математики (3 группа)	25	март	36	Рябкова В.В
22.	2.43	Формирование объективной системы оценки достижения планируемых результатов	Учителя математики (4 группа)	25	март	36	Рябкова В.В
Итого за I квартал				550		1080	

23.	2.2	Достижение образовательных результатов на уровне начального общего образования при освоении содержания предметной области «ОРКСЭ»	Учителя начальных классов (1 группа)	25	март-апрель	36	Серёгина О.В.
24.	2.2	Достижение образовательных результатов на уровне начального общего образования при освоении содержания предметной области «ОРКСЭ»	Учителя начальных классов (2 группа)	25	март-апрель	36	Серёгина О.В.
25.	2.12	Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования	Учителя русского языка и литературы (5 группа)	25	март-апрель	36	Минаева Е.И.
26.	2.7	Методические и содержательные аспекты преподавания математики с учетом результатов оценочных процедур	Учителя математики (1 группа)	25	март-апрель	36	Мосеевская А.Н.
27.	2.7	Методические и содержательные аспекты преподавания математики с учетом результатов оценочных процедур	Учителя математики (2 группа)	25	март-апрель	36	Мосеевская А.Н.
28.	2.9	Методические и содержательные аспекты преподавания гуманитарных и общественно-научных предметов с учетом результатов оценочных процедур	Учителя истории и обществознания (1 группа)	25	март-апрель	36	Козырева Т.В
29.	2.9	Методические и содержательные аспекты преподавания гуманитарных и общественно-научных предметов с учетом результатов оценочных процедур	Учителя русского языка и литературы (2 группа)	25	апрель	36	Козырева Т.В
30.	2.12	Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования	Учителя русского языка и литературы (6 группа)	25	март-апрель	36	Минаева Е.И.
31.	2.12	Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования	Учителя русского языка и литературы (7 группа)	25	апрель	36	Минаева Е.И.

32.	2.12	Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования	Учителя русского языка и литературы (8 группа)	25	апрель	36	Минаева Е.И.
33.	2.29	Применение управленческих механизмов повышения качества образования в образовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты или функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов	Управленческие команды (3 чел.) школ: руководитель, заместители руководителя (1 группа)	25	апрель	72	Ярлыкова О.Г.
34.	2.29	Применение управленческих механизмов повышения качества образования в образовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты или функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов	Управленческие команды (3 чел.) школ: руководитель, заместители руководителя (2 группа)	25	апрель	72	Ярлыкова О.Г.
35.	2.29	Применение управленческих механизмов повышения качества образования в образовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты или функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов	Управленческие команды (3 чел.) школ: руководитель, заместители руководителя (3 группа)	25	апрель	72	Ярлыкова О.Г.
36.	2.29	Применение управленческих механизмов повышения качества образования в образовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты или функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов	Управленческие команды (3 чел.) школ: руководитель, заместители руководителя (4 группа)	25	апрель	72	Ярлыкова О.Г.

37.	2.32	Проектирование заданий и разработка алгоритмов выполнения задач по математике с учетом образовательного уровня обучающегося	Учителя математики (3 группа)	25	апрель	36	Долженко И.В.
38.	2.32	Проектирование заданий и разработка алгоритмов выполнения задач по математике с учетом образовательного уровня обучающегося	Учителя математики (4 группа)	25	апрель	36	Орлов А.В.
39.	2.32	Проектирование заданий и разработка алгоритмов выполнения задач по математике с учетом образовательного уровня обучающегося	Учителя математики (5 группа)	25	март-апрель	36	Долженко И.В.
40.	2.32	Проектирование заданий и разработка алгоритмов выполнения задач по математике с учетом образовательного уровня обучающегося	Учителя математики (6 группа)	25	апрель	36	Орлов А.В.
41.	2.32	Проектирование заданий и разработка алгоритмов выполнения задач по математике с учетом образовательного уровня обучающегося	Учителя математики (7 группа)	25	апрель	36	Орлов А.В.
42.	2.32	Проектирование заданий и разработка алгоритмов выполнения задач по математике с учетом образовательного уровня обучающегося	Учителя математики (8 группа)	25	апрель	36	Орлов А.В.
43.	1.8	Этнокультурная составляющая коренных малочисленных народов Севера в рамках основных и дополнительных образовательных программ	Педагогические работники общеобразовательных организаций (1 группа)	25	апрель	36	Величко Н.И.
44.	2.2	Достижение образовательных результатов на уровне начального общего образования при освоении содержания предметной области «ОРКСЭ»	Учителя начальных классов (3 группа)	25	апрель	36	Серёгина О.В.

45.	2.11	Обучение руководителей ППЭ основного государственного экзамена, единого государственного экзамена	Педагогические работники, привлекаемые к организации и проведению ГИА 9, 11 в качестве руководителей ППЭ (1 группа)	25	апрель	36	Вакансия КЕНиМД
46.	2.11	Обучение руководителей ППЭ основного государственного экзамена, единого государственного экзамена	Педагогические работники, привлекаемые к организации и проведению ГИА 9, 11 в качестве руководителей ППЭ (2 группа)	25	апрель	36	Вакансия КЕНиМД
47.	2.11	Обучение руководителей ППЭ основного государственного экзамена, единого государственного экзамена	Педагогические работники, привлекаемые к организации и проведению ГИА 9, 11 в качестве руководителей ППЭ (3 группа)	25	апрель	36	Голубева И.Г.
48.	2.11	Обучение руководителей ППЭ основного государственного экзамена, единого государственного экзамена	Педагогические работники, привлекаемые к организации и проведению ГИА 9, 11 в качестве руководителей ППЭ (4 группа)	25	апрель	36	Голубева И.Г.
49.	2.21	Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Педагогические работники общеобразовательных организаций (1 группа)	25	март-апрель	36	Вакансия КЕНиМД
50.	2.20	Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Педагогические работники общеобразовательных организаций (2 группа)	25	март-апрель	36	Вакансия КЕНиМД

51.	2.21	Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Педагогические работники общеобразовательных организаций (3 группа)	25	март-апрель	36	Вакансия КЕНиМД
52.	2.22	Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	Педагогические работники общеобразовательных организаций (1 группа)	25	март-апрель	36	Голубева И.Г.
53.	2.22	Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	Педагогические работники общеобразовательных организаций (2 группа)	25	март-апрель	36	Голубева И.Г.
54.	2.22	Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	Педагогические работники общеобразовательных организаций (3 группа)	25	март-апрель	36	Голубева И.Г.
55.	2.23	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования	Учителя – предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ОГЭ по образовательным программам ООО (1 группа, обществознание)	25	март-апрель	36	Козырева Т.В
56.	2.23	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования	Учителя – предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ОГЭ по образовательным программам ООО (2 группа, биология)	25	март-апрель	36	Скурихина Е.М.

57.	2.23	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования	Учителя – предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ОГЭ по образовательным программам ООО (3 группа, история, география)	25	март-апрель	36	Долженко И.В.
58.	2.23	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования	Учителя – предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ОГЭ по образовательным программам ООО (4 группа, литература)	25	март-апрель	36	Долженко И.В.
59.	2.23	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования	Учителя – предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ОГЭ по образовательным программам ООО (5 группа, иностранный язык)	25	март-апрель	36	Долженко И.В.
60.	2.23	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования	Учителя – предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ОГЭ по образовательным программам ООО (6 группа, русский язык)	25	март-апрель	36	Долженко И.В.
61.	2.23	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования	Учителя – предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ОГЭ по образовательным программам ООО (7 группа, русский язык)	25	март-апрель	36	Долженко И.В.

62.	2.23	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования	Учителя – предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ОГЭ по образовательным программам ООО (8 группа, химия, физика, информатика и ИКТ)	25	март-апрель	36	Долженко И.В.
63.	2.23	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования	Учителя – предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ОГЭ по образовательным программам ООО (9 группа, математика)	25	март-апрель	36	Долженко И.В.
64.	2.23	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования	Учителя – предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ОГЭ по образовательным программам ООО (10 группа, математика)	25	март-апрель	36	Долженко И.В.
65.	2.24	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования	Учителя-предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ЕГЭ по образовательным программам СОО (2 группа, русский язык)	25	март-апрель	36	Младенцев А.В.
66.	2.24	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования	Учителя-предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ЕГЭ по образовательным программам СОО (3 группа, русский язык)	25	март-апрель	36	Младенцев А.В.

67.	2.24	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования	Учителя-предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ЕГЭ по образовательным программам СОО (4 группа, химия, физика)	25	март-апрель	36	Младенцев А.В.
68.	2.24	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования	Учителя-предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ЕГЭ по образовательным программам СОО (5 группа, география, литература)	25	март-апрель	36	Младенцев А.В.
69.	2.24	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования	Учителя-предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ЕГЭ по образовательным программам СОО (6 группа, математика)	25	март-апрель	36	Младенцев А.В.
70.	2.24	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования	Учителя-предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ЕГЭ по образовательным программам СОО (7 группа, математика, информатика)	25	март-апрель	36	Младенцев А.В.
71.	2.24	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования	Учителя-предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ЕГЭ по образовательным программам СОО (8 группа, история)	25	март-апрель	36	Младенцев А.В.

72.	2.24	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования	Учителя-предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ЕГЭ по образовательным программам СОО (9 группа, иностранный язык)	25	март-апрель	36	Младенцев А.В.
73.	2.24	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования	Учителя-предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ЕГЭ по образовательным программам СОО (10 группа, биология)	25	март-апрель	36	Скурихина Е.М.
74.	2.24	Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования	Учителя-предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ЕГЭ по образовательным программам СОО (11 группа)	25	март-апрель	36	Младенцев А.В.
75.	2.38	Специфика деятельности воспитателя по предупреждению и преодолению нарушений речи у детей дошкольного возраста	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций (1 группа)	25	апрель	72	Мочалкина А.А
76.	2.2	Достижение образовательных результатов на уровне начального общего образования при освоении содержания предметной области «ОРКСЭ»	Учителя начальных классов (4 группа)	25	апрель-май	36	Серёгина О.В.

77.	2.17	Особенности организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся профильных классов	Педагогические работники общеобразовательных организаций, работающие в профильных классах: математических, естественнонаучных, агропромышленных, инженерных, медицинских, психолого-педагогических, бизнес - классах) (1 группа)	25	апрель-май	36	Мосеевская А.Н.
78.	2.17	Особенности организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся профильных классов	Педагогические работники общеобразовательных организаций, работающие в профильных классах: математических, естественнонаучных, агропромышленных, инженерных, медицинских, психолого-педагогических, бизнес - классах) (2 группа)	25	апрель-май	36	Мосеевская А.Н.
79.	2.45	Успешная интеграция детей иностранных граждан в школьную среду средствами русского языка и русской культуры	Педагогические работники общеобразовательных, в том числе учителя русского языка и литературы организаций (1 группа)	25	май	36	Минаева Е.И.
80.	2.45	Успешная интеграция детей иностранных граждан в школьную среду средствами русского языка и русской культуры	Педагогические работники общеобразовательных, в том числе учителя русского языка и литературы организаций (2 группа)	25	май	36	Минаева Е.И.
81.	2.45	Успешная интеграция детей иностранных граждан в школьную среду средствами русского языка и русской культуры	Педагогические работники общеобразовательных, в том числе учителя русского языка и литературы организаций (3 группа)	25	май	36	Минаева Е.И.
82.	2.45	Успешная интеграция детей иностранных граждан в школьную среду средствами русского языка и русской культуры	Педагогические работники общеобразовательных, в том числе учителя русского языка и литературы организаций (4 группа)	25	май	36	Минаева Е.И.

83.	1.8	Этнокультурная составляющая коренных малочисленных народов Севера в рамках основных и дополнительных образовательных программ	Педагогические работники общеобразовательных организаций (2 группа)	25	май	36	Величко Н.И.
84.	2.10	Методические особенности преподавания предмета «Семьеведение» в условиях полиэтнической среды	Педагогические работники общеобразовательных организаций (1 группа)	25	май	36	Величко Н.И.
85.	2.10	Методические особенности преподавания предмета «Семьеведение» в условиях полиэтнической среды	Педагогические работники общеобразовательных организаций (2 группа)	25	май	36	Величко Н.И.
86.	2.13	Организация деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Советники руководителя по воспитанию, педагогические работники общеобразовательных организаций (1 группа)	25	май	36	Серёгина О.В.
87.	2.13	Организация деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Советники руководителя по воспитанию, педагогические работники общеобразовательных организаций (2 группа)	25	май	36	Серёгина О.В.
88.	1.2	Методические особенности современного урока: проект, исследование, история и достижения российской науки	Учителя русский язык и литературы (1 группа)	25	май	18	Козырева Т.В
89.	1.4	Организация образовательной и воспитательной деятельности в условиях введения ФАОП общего образования для обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС и иными ментальными нарушениями	Педагогические работники общеобразовательных организаций (1 группа)	25	апрель-май	36	Беткер Л.М.
90.	1.4	Организация образовательной и воспитательной деятельности в условиях введения ФАОП общего образования для обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС и иными ментальными нарушениями	Педагогические работники общеобразовательных организаций (2 группа)	25	апрель-май	36	Беткер Л.М.

	1.4	Организация образовательной и воспитательной деятельности в условиях введения ФАОП общего образования для обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС и иными ментальными нарушениями	Педагогические работники общеобразовательных организаций (3 группа)	25	май	36	Бутерус М.С.
92.	1.4	Организация образовательной и воспитательной деятельности в условиях введения ФАОП общего образования для обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС и иными ментальными нарушениями	Педагогические работники общеобразовательных организаций (4 группа)	25	май	36	Бутерус М.С.
93.	1.6	Современные цифровые технологии как инструмент реализации обновлённого ФГОС	Педагогические работники общеобразовательных организаций (1 группа)	25	май	36	Зайцева О.С.
94.	2.25	Практико-ориентированный подход к преподаванию учебного предмета «Труд (технология)» в соответствии с ФГОС	Педагогические работники общеобразовательных организаций (1 группа)	25	апрель-май	36	Комсюкова Л.В.
95.	2.25	Практико-ориентированный подход к преподаванию учебного предмета «Труд (технология)» в соответствии с ФГОС	Педагогические работники общеобразовательных организаций (2 группа)	25	апрель-май	36	Комсюкова Л.В.
96.	2.37	Сопровождение программ наставничества педагогических работников в образовательной организации	Заместители руководителя, методисты, педагогические работники образовательных организаций (1 группа)	25	май	72	Акентьева И.Ю.
97.	2.39	Специфика преподавания учебного предмета «Труд (технология)» обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	Учителя трудового обучения общеобразовательных организаций, осуществляющие образовательную деятельность специальной (коррекционной) школы-интерната. Педагогические работники образовательных организаций (1 группа)	25	май	36	Ермакова П.П.

98.	1.2	Методические особенности современного урока: проект, исследование, история и достижения российской науки	Учителя биологии (2 группа)	25	май	18	Мосеевская А.Н.
99.	1.2	Методические особенности современного урока: проект, исследование, история и достижения российской науки	Учителя физики (3 группа)	25	май	18	Мосеевская А.Н.
100.	1.7	Основные аспекты формирования программы развития образовательной организации по итогам самодиагностики	Педагогические работники общеобразовательных организаций (1 группа)	25	май	36	Крюкова А.Ф.
101.	1.7	Основные аспекты формирования программы развития образовательной организации по итогам самодиагностики	Педагогические работники общеобразовательных организаций (2 группа)	25	май	36	Крюкова А.Ф.
102.	2.9	Методические и содержательные аспекты преподавания гуманитарных и общественно-научных предметов с учетом результатов оценочных процедур	Учителя истории и обществознания (3 группа)	25	май	36	Козырева Т.В
103.	2.16	Организация и содержание деятельности образовательной организации по урегулированию конфликтов в рамках школьной службы примирения (медиации)	Педагогические работники общеобразовательных организаций (1 группа)	25	апрель-май	72	Мочалкина А.А
104.	2.16	Организация и содержание деятельности образовательной организации по урегулированию конфликтов в рамках школьной службы примирения (медиации)	Педагогические работники общеобразовательных организаций (2 группа)	25	апрель-май	72	Мочалкина А.А
105.	2.26	Преемственность в образовании: от дошкольного к школьному - вызовы и решения	Заместители руководителей, педагогические работники дошкольных образовательных организаций, педагогические работники общеобразовательных организаций (5 группа)	25	май	36	Козырева Т.В

106.	2.30	Проектирование заданий и разработка алгоритмов выполнения задач по физике с учетом образовательного уровня обучающегося	Учителя физики (1 группа)	25	апрель-май	36	Орлов А.В.
107.	2.30	Проектирование заданий и разработка алгоритмов выполнения задач по физике с учетом образовательного уровня обучающегося	Учителя физики (2 группа)	25	апрель-май	36	Орлов А.В.
108.	2.40	Сурдопедагогика	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций (1 группа)	25	апрель-май	72	Мочалкина А.А
109.	1.2	Методические особенности современного урока: проект, исследование, история и достижения российской науки	Учителя физики (4 группа)	25	апрель-май	18	Мосеевская А.Н.
110.	1.2	Методические особенности современного урока: проект, исследование, история и достижения российской науки	Учителя математика (5 группа)	25	апрель-май	18	Мосеевская А.Н.
111.	1.2	Методические особенности современного урока: проект, исследование, история и достижения российской науки	Учителя математика (6 группа)	25	апрель-май	18	Мосеевская А.Н.
112.	1.2	Методические особенности современного урока: проект, исследование, история и достижения российской науки	Учителя информатики и ИКТ (7 группа)	25	апрель-май	18	Мосеевская А.Н.
113.	2.8	Методические и содержательные аспекты преподавания естественнонаучных предметов с учетом результатов оценочных процедур	Учителя география (1 группа)	25	май	36	Трифонов З.А.

114.	2.8	Методические и содержательные аспекты преподавания естественнонаучных предметов с учетом результатов оценочных процедур	Учителя химии (2 группа)	25	май	36	Гагаро М.А.
115.	2.27	Преодоление учебной неуспешности: механизмы профилактики и адресная поддержка	Учителя-предметники, выполняющие функции классных руководителей, педагоги-психологи, социальные педагоги (5 группа)	25	апрель-май	72	Козырева Т.В
116.	2.27	Преодоление учебной неуспешности: механизмы профилактики и адресная поддержка	Учителя-предметники, выполняющие функции классных руководителей, педагоги-психологи, социальные педагоги (6 группа)	25	апрель-май	72	Козырева Т.В
117.	2.38	Специфика деятельности воспитателя по предупреждению и преодолению нарушений речи у детей дошкольного возраста	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций (2 группа)	25	май	72	Мочалкина А.А
118.	2.10	Методические особенности преподавания предмета «Семьеведение» в условиях полиэтнической среды	Педагогические работники общеобразовательных организаций (3 группа)	25	июнь	36	Величко Н.И.
119.	2.10	Методические особенности преподавания предмета «Семьеведение» в условиях полиэтнической среды	Педагогические работники общеобразовательных организаций (4 группа)	25	июнь	36	Величко Н.И.
120.	1.2	Методические особенности современного урока: проект, исследование, история и достижения российской науки	Учителя история и обществознание (8 группа)	25	май-июнь	18	Козырева Т.В
121.	1.5	Реализация ФАОП дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС и иными ментальными нарушениями	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций (1 группа)	25	май-июнь	72	Бутерус М.С.
122.	1.6	Современные цифровые технологии как инструмент реализации	Педагогические работники общеобразовательных организаций	25	май-июнь	36	Зайцева О.С.

		обновлённого ФГОС	(2 группа)				
123.	2.14	Организация и предоставление ранней коррекционной помощи детям дошкольного возраста	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций (1 группа)	25	май-июнь	72	Беткер Л.М.
124.	4.1	Эффективные практики деятельности классного руководителя	Педагогические работники общеобразовательных организаций, выполняющих функцию классного руководителя (1 группа)	22	май-июнь	36	Комсюкова Л.В.
125.	4.1	Эффективные практики деятельности классного руководителя	Педагогические работники общеобразовательных организаций, выполняющих функцию классного руководителя (2 группа)	22	май-июнь	36	Комсюкова Л.В.
126.	2.8	Методические и содержательные аспекты преподавания естественнонаучных предметов с учетом результатов оценочных процедур	Учителя физики (3 группа)	25	май-июнь	36	Орлов А.В.
127.	2.8	Методические и содержательные аспекты преподавания естественнонаучных предметов с учетом результатов оценочных процедур	Учителя физики (4 группа)	25	май-июнь	36	Орлов А.В.
128.	2.8	Методические и содержательные аспекты преподавания естественнонаучных предметов с учетом результатов оценочных процедур	Учителя биологии (5 группа)	25	май-июнь	36	Скурихина Е.М.

129.	1.1	Антитеррористическая безопасность и профилактика насилия в образовательной организации: меры предупреждения и реагирования	Специалисты органов местного самоуправления, муниципальных методических центров, руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций и учреждений СПО (3 группа)	25	май-июнь	36	Мочалкина А.А
130.	1.1	Антитеррористическая безопасность и профилактика насилия в образовательной организации: меры предупреждения и реагирования	Специалисты органов местного самоуправления, муниципальных методических центров, руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций и учреждений СПО (4 группа)	25	май-июнь	36	Мочалкина А.А
131.	1.2	Методические особенности современного урока: проект, исследование, история и достижения российской науки	Учителя биологии (9 группа)	25	май-июнь	18	Мосеевская А.Н.
132.	1.2	Методические особенности современного урока: проект, исследование, история и достижения российской науки	Учителя химии (10 группа)	25	май-июнь	18	Мосеевская А.Н.
133.	1.2	Методические особенности современного урока: проект, исследование, история и достижения российской науки	Учителя химии (11 группа)	25	май-июнь	18	Мосеевская А.Н.
134.	1.7	Основные аспекты формирования программы развития образовательной организации по итогам самодиагностики	Педагогические работники общеобразовательных организаций (3 группа)	25	май-июнь	36	Крюкова А.Ф.
135.	1.7	Основные аспекты формирования программы развития образовательной организации по итогам самодиагностики	Педагогические работники общеобразовательных организаций (4 группа)	25	май-июнь	36	Крюкова А.Ф.
136.	2.1	Диагностика и повышение уровня мотивации профессиональной деятельности педагогов	Педагогические работники общеобразовательных организаций (1 группа)	25	май-июнь	36	вакансия КГД

137.	2.1	Диагностика и повышение уровня мотивации профессиональной деятельности педагогов	Педагогические работники общеобразовательных организаций (2 группа)	25	май-июнь	36	вакансия КГД
138.	2.9	Методические и содержательные аспекты преподавания гуманитарных и общественно-научных предметов с учетом результатов оценочных процедур	Учителя русского языка и литературы (4 группа)	25	май-июнь	36	Козырева Т.В
139.	2.41	Содержание и технологии работы учителя-дефектолога, учителя-логопеда в образовательной организации	Учителя-дефектологи, учителя-логопеды (1 группа)	25	май-июнь	72	Мочалкина А.А
140.	2.41	Содержание и технологии работы учителя-дефектолога, учителя-логопеда в образовательной организации	Учителя-дефектологи, учителя-логопеды (2 группа)	25	май-июнь	72	Мочалкина А.А
	Итого за II квартал			2944		4626	
	Итого за I полугодие			3194		5706	
141.	2.6	Классное руководство: использование ресурсов эффективной коммуникации педагогов, родителей и обучающихся	Педагоги, исполняющие функцию классного руководителя (1 группа)	25	сентябрь	72	Козырева Т.В
142.	2.17	Особенности организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся профильных классов	Педагогические работники общеобразовательных организаций, работающие в профильных классах: математических, естественнонаучных, агропромышленных, инженерных, медицинских, психолого-педагогических, бизнес - классах) (3 группа	25	сентябрь	36	Мосеевская А.Н.
143.	2.17	Особенности организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся профильных классов	Педагогические работники общеобразовательных организаций, работающие в профильных классах: математических, естественнонаучных, агропромышленных, инженерных, медицинских, психолого-педагогических, бизнес - классах) (4 группа	25	сентябрь	36	Мосеевская А.Н.

144.	2.36	Создание системы позитивной профилактики в условиях обновления воспитательного процесса в школе	Заместители руководителя, советники по воспитанию, методисты, педагоги-организаторы, социальные педагоги общеобразовательных организаций (1 группа)	25	сентябрь	72	Минаева Е.И.
145.	2.36	Создание системы позитивной профилактики в условиях обновления воспитательного процесса в школе	Заместители руководителя, советники по воспитанию, методисты, педагоги-организаторы, социальные педагоги общеобразовательных организаций (2 группа)	25	сентябрь	72	Минаева Е.И.
146.	2.3	Достижение образовательных результатов при освоении содержания предметной области «Искусство»	Учителя учебных предметов "Музыка", "Изобразительное искусство", "МХК" (1 группа)	25	сентябрь	36	Серёгина О.В.
147.	2.3	Достижение образовательных результатов при освоении содержания предметной области «Искусство»	Учителя учебных предметов "Музыка", "Изобразительное искусство", "МХК" (2 группа)	25	сентябрь	36	Серёгина О.В.
148.	2.10	Методические особенности преподавания предмета «Семьеведение» в условиях полиэтнической среды	Педагогические работники общеобразовательных организаций (6 группа)	25	сентябрь	36	Величко Н.И.
149.	2.10	Методические особенности преподавания предмета «Семьеведение» в условиях полиэтнической среды	Педагогические работники общеобразовательных организаций (7 группа)	25	сентябрь	36	Величко Н.И.
150.	2.10	Методические особенности преподавания предмета «Семьеведение» в условиях полиэтнической среды	Педагогические работники общеобразовательных организаций (8 группа)	25	сентябрь	36	Величко Н.И.
151.	1.5	Реализация ФАОП дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС и иными ментальными нарушениями	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций (2 группа)	25	сентябрь	72	Бутерус М.С.
152.	1.6	Современные цифровые технологии как инструмент реализации обновлённого ФГОС	Педагогические работники общеобразовательных организаций (3 группа)	25	сентябрь	36	Зайцева О.С.

153.	2.5	Инновации в образовании: нейросети в работе педагога	Педагогические работники общеобразовательных организаций, педагогические работники средних профессиональных организаций (1 группа)	25	сентябрь	36	Комсюкова Л.В.
154.	2.5	Инновации в образовании: нейросети в работе педагога	Педагогические работники общеобразовательных организаций, педагогические работники средних профессиональных организаций (2 группа)	25	сентябрь	36	Комсюкова Л.В.
155.	2.5	Инновации в образовании: нейросети в работе педагога	Педагогические работники общеобразовательных организаций, педагогические работники средних профессиональных организаций (3 группа)	25	сентябрь	36	Комсюкова Л.В.
156.	2.5	Инновации в образовании: нейросети в работе педагога	Педагогические работники общеобразовательных организаций, педагогические работники средних профессиональных организаций (4 группа)	25	сентябрь	36	Комсюкова Л.В.
157.	2.15	Организация и содержание психолого-педагогической поддержки развития и социализации детей, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Педагоги-психологи, педагогические работники общеобразовательных организаций (1 группа)	25	сентябрь	36	Беткер Л.М.
158.	2.37	Сопровождение программ наставничества педагогических работников в образовательной организации	Заместители руководителя, методисты, педагогические работники образовательных организаций (2 группа)	25	сентябрь	72	Акентьева И.Ю.
159.	2.39	Специфика преподавания учебного предмета «Труд (технология)» обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	Учителя трудового обучения общеобразовательных организаций, осуществляющие образовательную деятельность специальной (коррекционной) школы-интерната. Педагогические работники образовательных организаций (2 группа)	25	сентябрь	36	Ермакова П.П.

160.	3.1	Использование цифровых технологий в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью	Педагогические работники общеобразовательных организаций (1 группа)	25	сентябрь	18	Долженко И.В.
161.	3.1	Использование цифровых технологий в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью	Педагогические работники общеобразовательных организаций (2 группа)	25	сентябрь	18	Долженко И.В.
162.	3.1	Использование цифровых технологий в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью	Педагогические работники общеобразовательных организаций (3 группа)	25	сентябрь	18	Долженко И.В.
163.	3.1	Использование цифровых технологий в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью	Педагогические работники общеобразовательных организаций (4 группа)	25	сентябрь	18	Долженко И.В.
164.	2.30	Проектирование заданий и разработка алгоритмов выполнения задач по физике с учетом образовательного уровня обучающегося	Учителя физики (3 группа)	25	сентябрь	36	Орлов А.В.
165.	2.30	Проектирование заданий и разработка алгоритмов выполнения задач по физике с учетом образовательного уровня обучающегося	Учителя физики (4 группа)	25	сентябрь	36	Орлов А.В.
166.	2.34	Реализация доказательных практик в учебно-воспитательном процессе	Педагогические работники общеобразовательных организаций (4 группа)	25	сентябрь	72	Рябкова В.В
167.	1.2	Методические особенности современного урока: проект, исследование, история и достижения российской науки	Учителя информатики и ИКТ (12 группа)	25	сентябрь	18	Мосеевская А.Н.
168.	1.7	Основные аспекты формирования программы развития образовательной организации по итогам самодиагностики	Педагогические работники общеобразовательных организаций (5 группа)	25	сентябрь	36	Крюкова А.Ф.
169.	2.1	Диагностика и повышение уровня мотивации профессиональной деятельности педагогов	Педагогические работники общеобразовательных организаций (3 группа)	25	сентябрь	36	вакансия КГД
170.	2.1	Диагностика и повышение уровня мотивации профессиональной деятельности педагогов	Педагогические работники общеобразовательных организаций (4 группа)	25	сентябрь	36	вакансия КГД

171.	2.1	Диагностика и повышение уровня мотивации профессиональной деятельности педагогов	Педагогические работники общеобразовательных организаций (5 группа)	25	сентябрь	36	вакансия КГД
172.	2.1	Диагностика и повышение уровня мотивации профессиональной деятельности педагогов	Педагогические работники общеобразовательных организаций (6 группа)	25	сентябрь	36	вакансия КГД
173.	2.8	Методические и содержательные аспекты преподавания естественнонаучных предметов с учетом результатов оценочных процедур	Учителя географии (6 группа)	25	сентябрь	36	Трифорова З.А.
174.	2.26	Преемственность в образовании: от дошкольного к школьному - вызовы и решения	Заместители руководителей, педагогические работники дошкольных образовательных организаций, педагогические работники общеобразовательных организаций (6 группа)	25	сентябрь	36	Козырева Т.В
175.	2.31	Проектирование заданий и разработка алгоритмов выполнения задач по химии и биологии с учетом образовательного уровня обучающегося	Учителя химии (3 группа)	25	сентябрь	36	Гагаро М.А.
176.	2.31	Проектирование заданий и разработка алгоритмов выполнения задач по химии и биологии с учетом образовательного уровня обучающегося	Учителя химии (3 группа)	25	сентябрь	36	Гагаро М.А.
177.	2.35	Современные подходы к критериальному оцениванию результатов оценочных процедур	Заместители руководителей, методисты, педагогические работники общеобразовательных организаций (1 группа)	25	сентябрь	36	Козырева Т.В
	Итого за III квартал			925		1458	
178.	2.34	Реализация доказательных практик в учебно-воспитательном процессе	Педагогические работники общеобразовательных организаций (3 группа)	25	сентябрь-октябрь	72	Рябкова В.В
179.	2.10	Методические особенности преподавания предмета	Педагогические работники общеобразовательных организаций	25	сентябрь-октябрь	36	Величко Н.И.

		«Семьеведение» в условиях полиэтнической среды	(5 группа)				
180.	2.14	Организация и предоставление ранней коррекционной помощи детям дошкольного возраста	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций (2 группа)	25	сентябрь-октябрь	72	Беткер Л.М.
181.	2.15	Организация и содержание психолого-педагогической поддержки развития и социализации детей, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Педагоги-психологи, педагогические работники общеобразовательных организаций (2 группа)	25	сентябрь-октябрь	36	Беткер Л.М.
182.	2.18	Особенности оценки качества обучения в инклюзивном образовательном процессе	Руководители, заместители руководителя, педагогические работники общеобразовательных организаций (1 группа)	25	сентябрь-октябрь	36	Беткер Л.М.
183.	2.18	Особенности оценки качества обучения в инклюзивном образовательном процессе	Руководители, заместители руководителя, педагогические работники общеобразовательных организаций (3 группа)	25	октябрь	36	Беткер Л.М.
184.	2.31	Проектирование заданий и разработка алгоритмов выполнения задач по химии и биологии с учетом образовательного уровня обучающегося	Учителя биологии (1 группа)	25	сентябрь-октябрь	36	Скурихина Е.М.
185.	2.39	Специфика преподавания учебного предмета «Труд (технология)» обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	Учителя трудового обучения общеобразовательных организаций, осуществляющие образовательную деятельность специальной (коррекционной) школы-интерната. Педагогические работники образовательных организаций (3 группа)	25	октябрь	36	Ермакова П.П.
186.	2.6	Классное руководство: использование ресурсов эффективной коммуникации педагогов, родителей и обучающихся	Педагоги, исполняющие функцию классного руководителя (2 группа)	25	октябрь	72	Козырева Т.В

187.	2.18	Особенности оценки качества обучения в инклюзивном образовательном процессе	Руководители, заместители руководителя, педагогические работники общеобразовательных организаций (2 группа)	25	октябрь	36	Беткер Л.М.
188.	2.26	Преемственность в образовании: от дошкольного к школьному - вызовы и решения	Заместители руководителей, педагогические работники дошкольных образовательных организаций, педагогические работники общеобразовательных организаций (7 группа)	25	сентябрь-октябрь	36	Козырева Т.В
189.	2.3	Достижение образовательных результатов при освоении содержания предметной области «Искусство»	Учителя учебных предметов "Музыка", "Изобразительное искусство", "МХК" (3 группа)	25	октябрь	36	Серёгина О.В.
190.	2.3	Достижение образовательных результатов при освоении содержания предметной области «Искусство»	Учителя учебных предметов "Музыка", "Изобразительное искусство", "МХК" (4 группа)	25	октябрь	36	Серёгина О.В.
191.	2.26	Преемственность в образовании: от дошкольного к школьному - вызовы и решения	Заместители руководителей, педагогические работники дошкольных образовательных организаций, педагогические работники общеобразовательных организаций (1 группа)	25	октябрь	36	Серёгина О.В.
192.	2.4	Изучение истории родного края в рамках основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	Педагогические работники общеобразовательных организаций (3 группа)	25	октябрь	72	Величко Н.И.
193.	1.5	Реализация ФАОП дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС и иными ментальными нарушениями	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций (3 группа)	25	октябрь	72	Бутерус М.С.
194.	1.6	Современные цифровые технологии как инструмент реализации обновлённого ФГОС	Педагогические работники общеобразовательных организаций (4 группа)	25	октябрь	36	Зайцева О.С.

195.	2.20	Перспективные сферы применения и использования беспилотных летательных аппаратов	Педагогические работники общеобразовательных организаций (учителя биологии, учителя географии, учитель химии, учителя обществознания), педагогические работники доп. образования (3 группа)	25	октябрь	72	Комсюкова Л.В.
196.	2.20	Перспективные сферы применения и использования беспилотных летательных аппаратов	Педагогические работники общеобразовательных организаций (учителя биологии, учителя географии, учителя химии, учителя обществознания), педагогические работники доп. образования (4 группа)	25	октябрь	72	Комсюкова Л.В.
197.	2.37	Сопровождение программ наставничества педагогических работников в образовательной организации	Заместители руководителя, методисты, педагогические работники образовательных организаций (3 группа)	25	октябрь	72	Акентьева И.Ю.
198.	2.42	Формирование и развитие читательской грамотности обучающихся как метапредметного результата ФГОС	Учителя математики (3 группа)	25	октябрь	36	Долженко И.В.
199.	1.1	Антитеррористическая безопасность и профилактика насилия в образовательной организации: меры предупреждения и реагирования	Специалисты органов местного самоуправления, муниципальных методических центров, руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций и учреждений СПО (5 группа)	25	октябрь	36	Мочалкина А.А

200.	1.1	Антитеррористическая безопасность и профилактика насилия в образовательной организации: меры предупреждения и реагирования	Специалисты органов местного самоуправления, муниципальных методических центров, руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций и учреждений СПО (6 группа)	25	октябрь	36	Мочалкина А.А
201.	2.16	Организация и содержание деятельности образовательной организации по урегулированию конфликтов в рамках школьной службы примирения (медиации)	Педагогические работники общеобразовательных организаций (3 группа)	25	октябрь	72	Мочалкина А.А
202.	2.16	Организация и содержание деятельности образовательной организации по урегулированию конфликтов в рамках школьной службы примирения (медиации)	Педагогические работники общеобразовательных организаций (4 группа)	25	октябрь	72	Мочалкина А.А
203.	2.30	Проектирование заданий и разработка алгоритмов выполнения задач по физике с учетом образовательного уровня обучающегося	Учителя физики (5 группа)	25	октябрь	36	Орлов А.В.
204.	2.30	Проектирование заданий и разработка алгоритмов выполнения задач по физике с учетом образовательного уровня обучающегося	Учителя физики (6 группа)	25	октябрь	36	Орлов А.В.
205.	2.44	Формирование и развитие объективной внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации	Управленческие команды (3 чел.) школ: руководитель, заместители руководителя (1 группа)	25	октябрь	36	Рябкова В.В
206.	1.7	Основные аспекты формирования программы развития образовательной организации по итогам самодиагностики	Педагогические работники общеобразовательных организаций (6 группа)	25	октябрь	36	Крюкова А.Ф.
207.	2.35	Современные подходы к критериальному оцениванию результатов оценочных процедур	Заместители руководителей, методисты, педагогические работники общеобразовательных организаций (3 группа)	25	октябрь	36	Мосеевская А.Н.

208.	2.26	Преемственность в образовании: от дошкольного к школьному - вызовы и решения	Заместители руководителей, педагогические работники дошкольных образовательных организаций, педагогические работники общеобразовательных организаций (8 группа)	25	октябрь	36	Козырева Т.В
209.	2.27	Преодоление учебной неуспешности: механизмы профилактики и адресная поддержка	Учителя-предметники, выполняющие функции классных руководителей, педагоги-психологи, социальные педагоги (7 группа)	25	октябрь	72	Козырева Т.В
210.	2.27	Преодоление учебной неуспешности: механизмы профилактики и адресная поддержка	Учителя-предметники, выполняющие функции классных руководителей, педагоги-психологи, социальные педагоги (8 группа)	25	октябрь	72	Козырева Т.В
211.	2.31	Проектирование заданий и разработка алгоритмов выполнения задач по химии и биологии с учетом образовательного уровня обучающегося	Учителя биологии (2 группа)	25	октябрь	36	Скурихина Е.М.
212.	2.35	Современные подходы к критериальному оцениванию результатов оценочных процедур	Заместители руководителей, методисты, педагогические работники общеобразовательных организаций (2 группа)	25	сентябрь-октябрь	36	Козырева Т.В
213.	2.40	Сурдопедагогика	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций (2 группа)	25	октябрь	72	Мочалкина А.А
214.	2.41	Содержание и технологии работы учителя-дефектолога, учителя-логопеда в образовательной организации	Учителя-дефектологи, учителя-логопеды (3 группа)	25	октябрь	72	Мочалкина А.А

215.	2.42	Формирование и развитие читательской грамотности обучающихся как метапредметного результата ФГОС	Учителя географии (5 группа)	25	октябрь	36	Трифорова З.А.
216.	2.42	Формирование и развитие читательской грамотности обучающихся как метапредметного результата ФГОС	Учителя химии (6 группа)	25	октябрь	36	Гагаро М.А.
217.	2.36	Создание системы позитивной профилактики в условиях обновления воспитательного процесса в школе	Заместители руководителя, советники по воспитанию, методисты, педагоги-организаторы, социальные педагоги общеобразовательных организаций (3 группа)	25	ноябрь	72	Минаева Е.И.
218.	2.36	Создание системы позитивной профилактики в условиях обновления воспитательного процесса в школе	Заместители руководителя, советники по воспитанию, методисты, педагоги-организаторы, социальные педагоги общеобразовательных организаций (4 группа)	25	ноябрь	72	Минаева Е.И.
219.	2.19	Педагогическое сопровождение социально-культурной адаптации детей мигрантов в контексте российских традиционных ценностей	Педагогические работники общеобразовательных организаций (1 группа)	25	октябрь-ноябрь	36	Величко Н.И.
220.	2.19	Педагогическое сопровождение социально-культурной адаптации детей мигрантов в контексте российских традиционных ценностей	Педагогические работники общеобразовательных организаций (2 группа)	25	октябрь-ноябрь	36	Величко Н.И.
221.	2.19	Педагогическое сопровождение социально-культурной адаптации детей мигрантов в контексте российских традиционных ценностей	Педагогические работники общеобразовательных организаций (3 группа)	25	октябрь-ноябрь	36	Величко Н.И.
222.	2.19	Педагогическое сопровождение социально-культурной адаптации детей мигрантов в контексте российских традиционных ценностей	Педагогические работники общеобразовательных организаций (4 группа)	25	октябрь-ноябрь	36	Величко Н.И.

223.	2.26	Преемственность в образовании: от дошкольного к школьному - вызовы и решения	Заместители руководителей, педагогические работники дошкольных образовательных организаций, педагогические работники общеобразовательных организаций (2 группа)	25	ноябрь	36	Серёгина О.В.
224.	2.26	Преемственность в образовании: от дошкольного к школьному - вызовы и решения	Заместители руководителей, педагогические работники дошкольных образовательных организаций, педагогические работники общеобразовательных организаций (3 группа)	25	ноябрь	36	Серёгина О.В.
225.	1.5	Реализация ФАОП дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС и иными ментальными нарушениями	Педагогические работники дошкольных образовательных организации (4 группа)	25	ноябрь	72	Бутерус М.С.
226.	2.18	Особенности оценки качества обучения в инклюзивном образовательном процессе	Руководители, заместители руководителя, педагогические работники общеобразовательных организаций (4 группа)	25	ноябрь	36	Беткер Л.М.
227.	2.20	Перспективные сферы применения и использования беспилотных летательных аппаратов	Педагогические работники общеобразовательных организаций (учителя биологии, учителя географии, учителя химии, учителя обществознания), педагогические работники доп. образования (1 группа)	25	октябрь-ноябрь	72	Комсюкова Л.В.
228.	2.20	Перспективные сферы применения и использования беспилотных летательных аппаратов	Педагогические работники общеобразовательных организаций (учителя биологии, учителя географии, учителя химии, учителя обществознания), педагогические работники доп. образования (2 группа)	25	октябрь-ноябрь	72	Комсюкова Л.В.

229.	2.25	Практико-ориентированный подход к преподаванию учебного предмета «Труд (технология)» в соответствии с ФГОС	Педагогические работники общеобразовательных организаций (3 группа)	25	ноябрь	36	Комсюкова Л.В.
230.	2.25	Практико-ориентированный подход к преподаванию учебного предмета «Труд (технология)» в соответствии с ФГОС	Педагогические работники общеобразовательных организаций (4 группа)	25	ноябрь	36	Комсюкова Л.В.
231.	2.34	Реализация доказательных практик в учебно-воспитательном процессе	Педагогические работники общеобразовательных организаций (1 группа)	25	октябрь-ноябрь	72	Беткер Л.М.
232.	2.34	Реализация доказательных практик в учебно-воспитательном процессе	Педагогические работники общеобразовательных организаций (2 группа)	25	ноябрь	72	Беткер Л.М.
233.	2.37	Сопровождение программ наставничества педагогических работников в образовательной организации	Заместители руководителя, методисты, педагогические работники образовательных организаций (4 группа)	25	ноябрь	72	Акентьева И.Ю.
234.	2.33	Профилактика социально опасного поведения и информационная безопасность в подростковой среде	Руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций и учреждений СПО (1 группа)	25	октябрь-ноябрь	36	Мочалкина А.А
235.	2.33	Профилактика социально опасного поведения и информационная безопасность в подростковой среде	Руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций и учреждений СПО (2 группа)	25	октябрь-ноябрь	36	Мочалкина А.А
236.	2.33	Профилактика социально опасного поведения и информационная безопасность в подростковой среде	Руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций и учреждений СПО (3 группа)	25	ноябрь	36	Мочалкина А.А
237.	2.33	Профилактика социально опасного поведения и информационная безопасность в подростковой среде	Руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций и учреждений СПО (4 группа)	25	ноябрь	36	Мочалкина А.А

238.	2.42	Формирование и развитие читательской грамотности обучающихся как метапредметного результата ФГОС	Учителя физики (4 группа)	25	ноябрь	36	Орлов А.В.
239.	2.44	Формирование и развитие объективной внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации	Управленческие команды (3 чел.) школ: руководитель, заместители руководителя (2 группа)	25	ноябрь	36	Рябкова В.В
240.	1.7	Основные аспекты формирования программы развития образовательной организации по итогам самодиагностики	Педагогические работники общеобразовательных организаций (7 группа)	25	октябрь-ноябрь	36	Крюкова А.Ф.
241.	2.35	Современные подходы к критериальному оцениванию результатов оценочных процедур	Заместители руководителей, методисты, педагогические работники общеобразовательных организаций (4 группа)	25	ноябрь	36	Мосеевская А.Н.
242.	2.27	Преодоление учебной неуспешности: механизмы профилактики и адресная поддержка	Учителя-предметники, выполняющие функции классных руководителей, педагоги-психологи, социальные педагоги (9 группа)	25	ноябрь	72	Козырева Т.В
243.	2.27	Преодоление учебной неуспешности: механизмы профилактики и адресная поддержка	Учителя-предметники, выполняющие функции классных руководителей, педагоги-психологи, социальные педагоги (10 группа)	25	ноябрь	72	Козырева Т.В
244.	2.41	Содержание и технологии работы учителя-дефектолога, учителя-логопеда в образовательной организации	Учителя-дефектологи, учителя-логопеды (4 группа)	25	октябрь-ноябрь	72	Мочалкина А.А
245.	2.26	Преемственность в образовании: от дошкольного к школьному - вызовы и решения	Заместители руководителей, педагогические работники дошкольных образовательных организаций, педагогические работники общеобразовательных организаций (4 группа)	25	декабрь	36	Серёгина О.В.

246.	2.33	Профилактика социально опасного поведения и информационная безопасность в подростковой среде	Руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций и учреждений СПО (5 группа)	25	ноябрь-декабрь	36	Мочалкина А.А
247.	2.33	Профилактика социально опасного поведения и информационная безопасность в подростковой среде	Руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций и учреждений СПО (6 группа)	25	ноябрь-декабрь	36	Мочалкина А.А
248.	1.7	Основные аспекты формирования программы развития образовательной организации по итогам самодиагностики	Педагогические работники общеобразовательных организаций (8 группа)	25	ноябрь-декабрь	36	Крюкова А.Ф.
249.	2.42	Формирование и развитие читательской грамотности обучающихся как метапредметного результата ФГОС	Учителя истории и обществознания (1 группа)	25	ноябрь-декабрь	36	Козырева Т.В
250.	2.42	Формирование и развитие читательской грамотности обучающихся как метапредметного результата ФГОС	Учителя начальных классов (2 группа)	25	ноябрь-декабрь	36	Козырева Т.В
	Итого за IV квартал			1825		3528	
	Итого за II полугодие			2750		4986	
	<i>Всего за 2025 год 250 курсовых мероприятий</i>		Итого за год	6244		1062	

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

к приказу автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»

от «___» _____ 2025 г. № _____

Об утверждении календарного учебного графика курсов повышения квалификации в рамках государственного задания на 2025 год

ФИО	Дата, подпись
Алмазова С.В.	
Акентьева И.Ю.	
Беткер Л.М.	
Бутерис М.С.	
Величко Н.И.	
Долженко И.В.	
Ерышева А.М.	
Козырева Т.В.	
Комсюкова Л.В.	
Крюкова А.Ф.	
Мочалкина А.А.	
Минаева Е.И.	
Мосеевская А.Н.	
Орлов А.В.	
Рябкова В.В.	
Мосеевская А.Н.	
Мочалкина А.А.	
Младенцев А.В.	
Серёгина О.В.	
Ярлыкова О.Г.	