

Автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Институт развития образования»

П Р И К А З

Об утверждении календарного учебного графика курсов повышения  
квалификации в рамках государственного задания на 2023 год

г. Ханты-Мансийск

«03» 02 2023 г.

№ 48-0

В целях выполнения государственного задания, утвержденного приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 19.12.2022 № 10-П-2902 "Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов"

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить ответственных исполнителей и календарный учебный график реализации курсов повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – курсы повышения квалификации на 2023 год согласно приложению.

2. Заведующим кафедрами (Л.М. Беткер, И.В. Долженко, Т.В. Козырева) обеспечить:

2.1. исполнение календарного учебного графика курсов повышения квалификации, в части касающейся;

2.2. своевременность проведения курсовых мероприятий в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком курсов повышения квалификации на 2023 год;

2.3. внесение сроков курсовых мероприятий в планы работы структурного подразделения и индивидуальные планы профессорско-преподавательского состава на 2023 год.

3. Учебному отделу (Л.В. Комсюкова) обеспечить своевременное предоставление ответственными исполнителями отчетной документации о реализации курсов повышения квалификации в 2023 году.

4. Секретарю руководителя (Крупницкая Ю.В.) обеспечить рассылку настоящего приказа и ознакомление ответственных лиц в трехдневный срок со дня подписания.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Алмазову С.В.

Директор



В.В. Ключова

## ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

к приказу автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»

от «03» 02 2023 г. № 480

«Об утверждении календарного учебного графика курсов повышения квалификации в рамках государственного задания на 2023 год»

| ФИО            | Дата, подпись |
|----------------|---------------|
| Алмазова С.В.  |               |
| Беткер Л.М.    |               |
| Долженко И.В.  |               |
| Козырева Т.В.  |               |
| Комсюкова Л.В. |               |
| Крюкова А.Ф.   |               |
| Ярлыкова О.Г.  |               |

Приложение  
к приказу АУ «Институт развития образования»  
от 03.02. 2023 г. № 48-О

**Календарный учебный график курсов повышения квалификации в рамках государственного задания на 2023 год**

| № п/п | Пор. № в ГЗ | Тема                                                                                                                     | Категория слушателей                                                                                                             | Кол-во слуш. | Сроки проведения | Кол-во часов | Руководитель курсового мероприятия |
|-------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|--------------|------------------------------------|
| 1     | 1.4         | Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя | Педагоги общеобразовательных организаций (1 группа)                                                                              | 25           | февраль          | 36           | Крюкова А.Ф.                       |
| 2     | 1.4         | Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя | Педагоги общеобразовательных организаций (2 группа)                                                                              | 25           | февраль          | 36           | Мосеевская А.Н.                    |
| 3     | 2.1         | "Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования                                      | Педагогические коллективы образовательных организаций, включенных в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» (8 группа)  | 26           | февраль          | 48           | Алмазова С.В.                      |
| 4     | 2.1         | "Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования                                      | Педагогические коллективы образовательных организаций, включенных в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» (9 группа)  | 27           | февраль          | 48           | Алмазова С.В.                      |
| 5     | 2.1         | "Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования                                      | Педагогические коллективы образовательных организаций, включенных в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» (10 группа) | 29           | февраль          | 48           | Мочалкина А.А.                     |
| 6     | 2.1         | "Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования                                      | Педагогические коллективы образовательных организаций, включенных в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» (11 группа) | 28           | февраль          | 48           | Мочалкина А.А.                     |

|    |     |                                                                                     |                                                                                                                       |    |         |    |                |
|----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|----|----------------|
| 7  | 2.1 | "Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования | Педагогические образовательных организаций, включенных в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» (12 группа) | 28 | февраль | 48 | Мочалкина А.А. |
| 8  | 2.1 | "Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования | Педагогические образовательных организаций, включенных в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» (1 группа)  | 23 | февраль | 48 | Величко Н.И.   |
| 9  | 2.1 | "Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования | Педагогические образовательных организаций, включенных в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» (2 группа)  | 23 | февраль | 48 | Величко Н.И.   |
| 10 | 2.1 | "Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования | Педагогические образовательных организаций, включенных в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» (3 группа)  | 23 | февраль | 48 | Величко Н.И.   |
| 11 | 2.1 | "Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования | Педагогические образовательных организаций, включенных в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» (4 группа)  | 23 | февраль | 48 | Величко Н.И.   |
| 12 | 2.1 | "Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования | Педагогические образовательных организаций, включенных в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» (5 группа)  | 23 | февраль | 48 | Величко Н.И.   |
| 13 | 2.1 | "Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования | Педагогические образовательных организаций, включенных в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» (6 группа)  | 22 | февраль | 48 | Величко Н.И.   |

|    |      |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                   |    |         |    |                |
|----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|----|----------------|
| 14 | 2.1  | "Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования                                                                                         | Педагогические коллективы образовательных организаций, включенных в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» (7 группа)                                                                                                                   | 26 | февраль | 48 | Алмазова С.В.  |
| 15 | 2.33 | Тьюторское сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях                                                                  | Тьюторы образовательных организаций, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам НОО и СОО, образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 группа) | 26 | февраль | 72 | Беткер Л.М.    |
| 16 | 2.15 | Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования | Учителя – предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ОГЭ по образовательным программам ООО (1 группа)                                                                   | 25 | февраль | 36 | Долженко И.В.  |
| 17 | 2.15 | Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования | Учителя – предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ОГЭ по образовательным программам ООО (2 группа)                                                                   | 25 | февраль | 36 | Долженко И.В.  |
| 18 | 2.16 | Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования  | Учителя-предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ЕГЭ по образовательным программам СОО (1 группа)                                                                     | 25 | февраль | 36 | Младенцев А.В. |
| 19 | 2.16 | Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования  | Учителя-предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ЕГЭ по образовательным программам СОО (2 группа)                                                                     | 25 | февраль | 36 | Младенцев А.В. |

|    |     |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                 |            |         |            |                |
|----|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|------------|----------------|
| 20 | 2.8 | Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования                                                                                                       | Учителя русского языка и литературы (1 группа)                                                                  | 25         | февраль | 36         | Минаева Е.И.   |
| 21 | 2.8 | Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования                                                                                                       | Учителя русского языка и литературы (2 группа)                                                                  | 25         | февраль | 36         | Минаева Е.И.   |
|    |     |                                                                                                                                                                                    | <b>Итого за февраль</b>                                                                                         | <b>527</b> |         | <b>936</b> |                |
| 1  | 2.2 | Антитеррористическая безопасность в образовательной организации. Профилактика склултинга и общественно-опасного поведения в подростковой среде.                                    | Педагогические работники образовательных организаций (1 группа)                                                 | 25         | март    | 72         | Мочалкина А.А. |
| 2  | 2.2 | Антитеррористическая безопасность в образовательной организации. Профилактика склултинга и общественно-опасного поведения в подростковой среде.                                    | Педагогические работники образовательных организаций (2 группа)                                                 | 25         | март    | 72         | Мочалкина А.А. |
| 3  | 2.2 | Антитеррористическая безопасность в образовательной организации. Профилактика склултинга и общественно-опасного поведения в подростковой среде.                                    | Педагогические работники образовательных организаций (3 группа)                                                 | 27         | март    | 72         | Мочалкина А.А. |
| 4  | 2.5 | Новые технологии персонализированной образовательной деятельности, направленной на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов, а также на самоопределение обучающихся | Педагогические работники образовательных организаций (1 группа)                                                 | 25         | март    | 72         | Мари Н.С.      |
| 5  | 2.7 | Обучение руководителей ППЭ основного государственного экзамена                                                                                                                     | Педагогические работники, привлекаемые к организации и проведению ГИА 9 в качестве руководителей ППЭ (1 группа) | 25         | март    | 36         | Фомин А.Д.     |
| 6  | 2.7 | Обучение руководителей ППЭ основного государственного экзамена                                                                                                                     | Педагогические работники, привлекаемые к организации и проведению ГИА 9 в качестве руководителей ППЭ (2 группа) | 25         | март    | 36         | Фомин А.Д.     |
| 7  | 2.8 | Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования                                                                                                       | Учителя русского языка и литературы (3 группа)                                                                  | 25         | март    | 36         | Минаева Е.И.   |

|    |      |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                 |    |      |    |               |
|----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|----|---------------|
| 8  | 2.8  | Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования                                                                                                | Учителя русского языка и литературы (4 группа)                                                                                                                                  | 25 | март | 36 | Минаева Е.И.  |
| 9  | 1.3  | Основы проектирования современного урока с использованием ресурсов Центров "Точка роста", "Школьный кванториум"                                                             | Учителя физики (1 группа)                                                                                                                                                       | 25 | март | 72 | Орлов А.В.    |
| 10 | 2.13 | Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования    | Педагогические работники образовательных организаций (1 группа)                                                                                                                 | 25 | март | 36 | Фомин А.Д.    |
| 11 | 2.15 | Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования | Учителя – предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ОГЭ по образовательным программам ООО (3 группа) | 25 | март | 36 | Долженко И.В. |
| 12 | 2.15 | Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования | Учителя – предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ОГЭ по образовательным программам ООО (4 группа) | 25 | март | 36 | Долженко И.В. |
| 13 | 2.15 | Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования | Учителя – предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ОГЭ по образовательным программам ООО (5 группа) | 25 | март | 36 | Долженко И.В. |
| 14 | 2.15 | Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования | Учителя – предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ОГЭ по образовательным программам ООО (6 группа) | 25 | март | 36 | Долженко И.В. |

|    |      |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                               |    |      |    |                |
|----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|----|----------------|
| 15 | 2.16 | Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования | Учителя-предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ЕГЭ по образовательным программам СОО (3 группа) | 25 | март | 36 | Младенцев А.В. |
| 16 | 2.16 | Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования | Учителя-предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ЕГЭ по образовательным программам СОО (4 группа) | 25 | март | 36 | Младенцев А.В. |
| 17 | 2.16 | Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования | Учителя-предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ЕГЭ по образовательным программам СОО (5 группа) | 25 | март | 36 | Младенцев А.В. |
| 18 | 2.16 | Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования | Учителя-предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ЕГЭ по образовательным программам СОО (6 группа) | 25 | март | 36 | Младенцев А.В. |
| 19 | 2.16 | Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования | Учителя-предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ЕГЭ по образовательным программам СОО (7 группа) | 25 | март | 36 | Младенцев А.В. |

|    |      |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                   |    |      |    |                |
|----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|----|----------------|
| 20 | 2.16 | Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования                                  | Учителя-предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ЕГЭ по образовательным программам СОО (8 группа)                     | 25 | март | 36 | Младенцев А.В. |
| 21 | 2.16 | Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования                                  | Учителя-предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ЕГЭ по образовательным программам СОО (9 группа)                     | 25 | март | 36 | Младенцев А.В. |
| 22 | 2.16 | Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования                                  | Учителя-предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ЕГЭ по образовательным программам СОО (10 группа)                    | 25 | март | 36 | Долженко И.В.  |
| 23 | 2.16 | Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования                                  | Учителя-предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ЕГЭ по образовательным программам СОО (11 группа)                    | 25 | март | 36 | Долженко И.В.  |
| 24 | 2.22 | Развитие внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации, имеющей низкие образовательные результаты или функционирующей в условиях рисков снижения образовательных результатов | Методисты, заместители руководителей образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты или функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов (1 группа) | 25 | март | 36 | Рябкова В.В.   |

|    |      |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                   |    |      |    |                 |
|----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|----|-----------------|
| 25 | 2.22 | Развитие внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации, имеющей низкие образовательные результаты или функционирующей в условиях рисков снижения образовательных результатов | Методисты, заместители руководителей образовательных организаций, имеющие низкие образовательные результаты или функционирующие в условиях рисков снижения образовательных результатов (2 группа) | 25 | март | 36 | Рябова В.В.     |
| 26 | 2.22 | Развитие внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации, имеющей низкие образовательные результаты или функционирующей в условиях рисков снижения образовательных результатов | Методисты, заместители руководителей образовательных организаций, имеющие низкие образовательные результаты или функционирующие в условиях рисков снижения образовательных результатов (3 группа) | 25 | март | 36 | Рябова В.В.     |
| 27 | 1.4  | Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя                                                                                    | Педагоги общеобразовательных организаций (3 группа)                                                                                                                                               | 25 | март | 36 | Крюкова А.Ф.    |
| 28 | 1.4  | Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя                                                                                    | Педагоги общеобразовательных организаций (4 группа)                                                                                                                                               | 25 | март | 36 | Крюкова А.Ф.    |
| 29 | 1.4  | Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя                                                                                    | Педагоги общеобразовательных организаций (5 группа)                                                                                                                                               | 23 | март | 36 | Рябова В.В.     |
| 30 | 1.4  | Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя                                                                                    | Педагоги общеобразовательных организаций (6 группа)                                                                                                                                               | 22 | март | 36 | Рябова В.В.     |
| 31 | 1.4  | Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя                                                                                    | Педагоги общеобразовательных организаций (7 группа)                                                                                                                                               | 25 | март | 36 | Рябова В.В.     |
| 32 | 1.4  | Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя                                                                                    | Педагоги общеобразовательных организаций (8 группа)                                                                                                                                               | 27 | март | 36 | Мосеевская А.Н. |

|    |      |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                   |      |              |      |                 |
|----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------|------|-----------------|
| 33 | 1.4  | Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя                      | Педагоги общеобразовательных организаций (9 группа)                                                                                                                                                                                               | 25   | март         | 36   | Мосеевская А.Н. |
| 34 | 1.4  | Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя                      | Педагоги общеобразовательных организаций (10 группа)                                                                                                                                                                                              | 25   | март         | 36   | Зайцева О.С.    |
| 35 | 2.27 | Современные подходы к критериальному оцениванию процедур оценки качества образования                                                          | Заместители руководителей, методисты, педагогические работники образовательных организаций (1 группа)                                                                                                                                             | 25   | март         | 72   | Мочалкина А.А.  |
| 36 | 2.29 | Сопровождение программ наставничества педагогических работников в образовательной организации                                                 | Заместители руководителей, методисты, учителя образовательных организаций (1 группа)                                                                                                                                                              | 24   | март         | 72   | Агентьева И.Ю.  |
| 37 | 2.31 | Сурдопедагогика                                                                                                                               | Учителя-дефектологи, учителя-логопеды (1 группа)                                                                                                                                                                                                  | 25   | февраль-март | 72   | Мочалкина А.А.  |
| 38 | 2.11 | Организация и содержание деятельности образовательной организации по урегулированию конфликтов в рамках школьной службы примирения (медиации) | Педагоги общеобразовательных организаций (1 группа)                                                                                                                                                                                               | 25   | март-апрель  | 72   | Мочалкина А.А.  |
| 39 | 2.11 | Организация и содержание деятельности образовательной организации по урегулированию конфликтов в рамках школьной службы примирения (медиации) | Педагоги общеобразовательных организаций (2 группа)                                                                                                                                                                                               | 25   | март-апрель  | 72   | Мочалкина А.А.  |
| 40 | 2.33 | Тьюторское сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях                                    | Тьюторы образовательных организаций, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам НОО и СОО, образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2 группа) | 26   | март         | 72   | Беткер Л.М.     |
|    |      |                                                                                                                                               | Итого за март                                                                                                                                                                                                                                     | 999  |              | 1836 |                 |
|    |      |                                                                                                                                               | За I квартал 2023 г.                                                                                                                                                                                                                              | 1526 |              | 2772 |                 |

|   |     |                                                                                     |                                                                                                                                  |    |        |    |                 |
|---|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------|----|-----------------|
| 1 | 2.1 | "Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования | Педагогические коллективы образовательных организаций, включенных в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» (13 группа) | 26 | апрель | 48 | Мешерякова Е.В. |
| 2 | 2.1 | "Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования | Педагогические коллективы образовательных организаций, включенных в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» (14 группа) | 26 | апрель | 48 | Мешерякова Е.В. |
| 3 | 2.1 | "Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования | Педагогические коллективы образовательных организаций, включенных в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» (15 группа) | 28 | апрель | 48 | Серёгина О.В.   |
| 4 | 2.1 | "Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования | Педагогические коллективы образовательных организаций, включенных в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» (16 группа) | 28 | апрель | 48 | Серёгина О.В.   |
| 5 | 2.1 | "Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования | Педагогические коллективы образовательных организаций, включенных в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» (17 группа) | 28 | апрель | 48 | Серёгина О.В.   |
| 6 | 2.1 | "Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования | Педагогические коллективы образовательных организаций, включенных в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» (18 группа) | 33 | апрель | 48 | Величко Н.И.    |
| 7 | 2.1 | "Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования | Педагогические коллективы образовательных организаций, включенных в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» (19 группа) | 33 | апрель | 48 | Величко Н.И.    |

|    |     |                                                                                     |                                                                                                                                  |    |        |    |                |
|----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------|----|----------------|
| 8  | 2.1 | "Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования | Педагогические коллективы образовательных организаций, включенных в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» (20 группа) | 20 | апрель | 48 | Мочалкина А.А. |
| 9  | 2.1 | "Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования | Педагогические коллективы образовательных организаций, включенных в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» (21 группа) | 25 | апрель | 48 | Мочалкина А.А. |
| 10 | 2.1 | "Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования | Педагогические коллективы образовательных организаций, включенных в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» (22 группа) | 25 | апрель | 48 | Мочалкина А.А. |
| 11 | 2.1 | "Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования | Педагогические коллективы образовательных организаций, включенных в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» (23 группа) | 25 | апрель | 48 | Дзюбина С.В.   |
| 12 | 2.1 | "Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования | Педагогические коллективы образовательных организаций, включенных в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» (24 группа) | 25 | апрель | 48 | Дзюбина С.В.   |
| 13 | 2.1 | "Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования | Педагогические коллективы образовательных организаций, включенных в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» (25 группа) | 23 | апрель | 48 | Дзюбина С.В.   |
| 14 | 2.1 | "Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования | Педагогические коллективы образовательных организаций, включенных в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» (26 группа) | 18 | апрель | 48 | Боботкова Н.В. |

|    |     |                                                                                     |                                                                                                                                  |    |        |    |                 |
|----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------|----|-----------------|
| 15 | 2.1 | "Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования | Педагогические коллективы образовательных организаций, включенных в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» (27 группа) | 34 | апрель | 48 | Крюкова А.Ф.    |
| 16 | 2.1 | "Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования | Педагогические коллективы образовательных организаций, включенных в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» (28 группа) | 22 | апрель | 48 | Алмазова С.В.   |
| 17 | 2.1 | "Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования | Педагогические коллективы образовательных организаций, включенных в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» (29 группа) | 22 | апрель | 48 | Крюкова А.Ф.    |
| 18 | 2.1 | "Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования | Педагогические коллективы образовательных организаций, включенных в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» (30 группа) | 27 | апрель | 48 | Дзюбина С.В.    |
| 19 | 2.1 | "Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования | Педагогические коллективы образовательных организаций, включенных в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» (31 группа) | 18 | апрель | 48 | Серёгина О.В.   |
| 20 | 2.1 | "Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования | Педагогические коллективы образовательных организаций, включенных в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» (32 группа) | 25 | апрель | 48 | Минаева Е.И.    |
| 21 | 2.1 | "Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования | Педагогические коллективы образовательных организаций, включенных в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» (33 группа) | 19 | апрель | 48 | Мешерякова Е.В. |

|    |     |                                                                                     |                                                                                                                                  |    |        |    |                 |
|----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------|----|-----------------|
| 22 | 2.1 | "Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования | Педагогические коллективы образовательных организаций, включенных в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» (34 группа) | 18 | апрель | 48 | Мещерякова Е.В. |
| 23 | 2.1 | "Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования | Педагогические коллективы образовательных организаций, включенных в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» (35 группа) | 23 | апрель | 48 | Дзюбина С.В.    |
| 24 | 2.1 | "Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования | Педагогические коллективы образовательных организаций, включенных в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» (36 группа) | 23 | апрель | 48 | Дзюбина С.В.    |
| 25 | 2.1 | "Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования | Педагогические коллективы образовательных организаций, включенных в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» (37 группа) | 24 | апрель | 48 | Боботкова Н.В.  |
| 26 | 2.1 | "Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования | Педагогические коллективы образовательных организаций, включенных в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» (38 группа) | 40 | апрель | 48 | Боботкова Н.В.  |
| 27 | 2.1 | "Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования | Педагогические коллективы образовательных организаций, включенных в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» (39 группа) | 26 | апрель | 48 | Боботкова Н.В.  |
| 28 | 2.1 | "Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования | Педагогические коллективы образовательных организаций, включенных в реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» (40 группа) | 17 | апрель | 48 | Боботкова Н.В.  |

|    |      |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |    |        |    |              |
|----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------|----|--------------|
| 29 | 2.5  | Новые технологии персонализированной образовательной деятельности, направленной на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов, а также на самоопределение обучающихся | Педагогические работники образовательных организаций (2 группа)                                                                     | 25 | апрель | 72 | Мари Н.С.    |
| 30 | 2.8  | Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования                                                                                                       | Учителя русского языка и литературы (5 группа)                                                                                      | 25 | апрель | 36 | Минаева Е.И. |
| 31 | 2.8  | Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования                                                                                                       | Учителя русского языка и литературы (6 группа)                                                                                      | 25 | апрель | 36 | Минаева Е.И. |
| 32 | 1.2  | Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС и иными ментальными нарушениями                                              | Руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций, учителя, учителя-дефектологи, учителя-логопеды (1 группа) | 25 | апрель | 72 | Беткер Л.М.  |
| 33 | 1.2  | Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС и иными ментальными нарушениями                                              | Руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций, учителя, учителя-дефектологи, учителя-логопеды (2 группа) | 25 | апрель | 72 | Беткер Л.М.  |
| 34 | 1.3  | Основы проектирования современного урока с использованием ресурсов Центров "Точка роста", "Школьный кванториум"                                                                    | Учителя физики (2 группа)                                                                                                           | 25 | апрель | 72 | Орлов А.В.   |
| 35 | 2.13 | Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования           | Педагогические работники образовательных организаций (2 группа)                                                                     | 25 | апрель | 36 | Фомин А.Д.   |
| 36 | 2.13 | Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования           | Педагогические работники образовательных организаций (3 группа)                                                                     | 25 | апрель | 36 | Фомин А.Д.   |

|    |      |                                                                                                                                                                                                             |                                                                 |    |        |    |                   |
|----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----|--------|----|-------------------|
| 37 | 2.14 | Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования                                     | Педагогические работники образовательных организаций (1 группа) | 25 | апрель | 36 | Фомин А.Д.        |
| 38 | 2.14 | Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования                                     | Педагогические работники образовательных организаций (2 группа) | 25 | апрель | 36 | Фомин А.Д.        |
| 39 | 2.14 | Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования                                     | Педагогические работники образовательных организаций (3 группа) | 25 | апрель | 36 | Фомин А.Д.        |
| 40 | 2.22 | Развитие внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации, имеющей низкие образовательные результаты или функционирующей в условиях рисков снижения образовательных результатов | Педагогические работники образовательных организаций (4 группа) | 25 | апрель | 36 | Рякова В.В.       |
| 41 | 2.23 | Развитие математической грамотности                                                                                                                                                                         | Педагогические работники образовательных организаций (1 группа) | 25 | апрель | 36 | Долженко И.В.     |
| 42 | 1.4  | Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя                                                                                    | Педагоги общеобразовательных организаций (11 группа)            | 25 | апрель | 36 | Рякова В.В.       |
| 43 | 1.4  | Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя                                                                                    | Педагоги общеобразовательных организаций (12 группа)            | 25 | апрель | 36 | Котельникова Г.Н. |
| 44 | 1.4  | Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя                                                                                    | Педагоги общеобразовательных организаций (13 группа)            | 25 | апрель | 36 | Котельникова Г.Н. |
| 45 | 1.4  | Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя                                                                                    | Педагоги общеобразовательных организаций (14 группа)            | 25 | апрель | 36 | Мосеевская А.Н.   |

|    |      |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                 |    |            |    |                   |
|----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|----|-------------------|
| 46 | 1.4  | Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя                                                    | Педагоги общеобразовательных организаций (15 группа)                                                                                                                            | 25 | апрель     | 36 | Мосеевская А.Н.   |
| 47 | 1.4  | Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя                                                    | Педагоги общеобразовательных организаций (16 группа)                                                                                                                            | 25 | апрель     | 36 | Мосеевская А.Н.   |
| 48 | 1.4  | Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя                                                    | Педагоги общеобразовательных организаций (17 группа)                                                                                                                            | 25 | апрель     | 36 | Зайцева О.С.      |
| 49 | 1.4  | Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя                                                    | Педагоги общеобразовательных организаций (18 группа)                                                                                                                            | 25 | апрель-май | 36 | Котельникова Г.Н. |
| 50 | 2.27 | Современные подходы к критериальному оцениванию процедур оценки качества образования                                                                                        | Заместители руководителей, методисты, педагогические работники образовательных организаций (2 группа)                                                                           | 25 | апрель     | 72 | Мочалкина А.А.    |
| 51 | 2.29 | Сопровождение программ наставничества педагогических работников в образовательной организации                                                                               | Заместители руководителей, методисты, учителя образовательных организаций (2 группа)                                                                                            | 26 | апрель     | 72 | Агентьева И.Ю.    |
| 52 | 2.30 | Специфика деятельности воспитателя по предупреждению и преодолению нарушений речи у детей дошкольного возраста                                                              | Воспитатели дошкольных образовательных организаций (1 группа)                                                                                                                   | 25 | апрель     | 72 | Мочалкина А.А.    |
| 53 | 2.15 | Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования | Учителя – предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ОГЭ по образовательным программам ООО (7 группа) | 25 | апрель     | 36 | Долженко И.В.     |
| 54 | 2.15 | Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования | Учителя – предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ОГЭ по образовательным программам ООО (8 группа) | 25 | апрель     | 36 | Долженко И.В.     |

|    |      |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                  |             |        |             |                 |
|----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|-------------|-----------------|
| 55 | 2.15 | Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования        | Учителя – предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ОГЭ по образовательным программам ООО (9 группа)  | 25          | апрель | 36          | Долженко И.В.   |
| 56 | 2.15 | Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования        | Учителя – предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (РПК) ОГЭ по образовательным программам ООО (10 группа) | 25          | апрель | 36          | Долженко И.В.   |
|    |      |                                                                                                                                                                                    | <b>Итого за апрель</b>                                                                                                                                                           | <b>1402</b> |        | <b>2604</b> |                 |
| 1  | 2.4  | Изучение истории родного края в рамках основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования                                         | Педагоги общеобразовательных организаций (1 группа)                                                                                                                              | 25          | май    | 72          | Величко Н.И.    |
| 2  | 2.5  | Новые технологии персонализированной образовательной деятельности, направленной на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов, а также на самоопределение обучающихся | Педагоги общеобразовательных организаций (3 группа)                                                                                                                              | 25          | май    | 72          | Мари Н.С.       |
| 3  | 2.9  | Организация и предоставление ранней коррекционной помощи детям дошкольного возраста                                                                                                | Педагоги общеобразовательных организаций (1 группа)                                                                                                                              | 25          | май    | 72          | Ермакова П.П.   |
| 4  | 2.9  | Организация и предоставление ранней коррекционной помощи детям дошкольного возраста                                                                                                | Педагоги общеобразовательных организаций (2 группа)                                                                                                                              | 25          | май    | 72          | Ермакова П.П.   |
| 5  | 2.19 | Проектирование учебных заданий для развития финансовой и читательской грамотности обучающихся                                                                                      | Учителя обществознания и истории (1 группа)                                                                                                                                      | 25          | май    | 72          | Ивашенко Т.С.   |
| 6  | 2.19 | Проектирование учебных заданий для развития финансовой и читательской грамотности обучающихся                                                                                      | Учителя обществознания и истории (2 группа)                                                                                                                                      | 25          | май    | 72          | Козырева Т.В.   |
| 7  | 2.19 | Проектирование учебных заданий для развития финансовой и читательской грамотности обучающихся                                                                                      | Учителя обществознания и истории (3 группа)                                                                                                                                      | 25          | май    | 72          | Верховская С.Б. |

|    |      |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                          |    |          |    |                   |
|----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|----|-------------------|
| 8  | 2.20 | Проектирование учебных занятий для развития естественнонаучной грамотности школьников                                                                         | Учителя информатики и ИКТ (1 группа)                                                                                                                     | 25 | май      | 72 | Зайцева О.С.      |
| 9  | 4.1  | Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации                                                   | Педагогические работники образовательных организаций, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (1 группа) | 22 | май      | 36 | Минаева Е.И.      |
| 10 | 4.1  | Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации                                                   | Педагогические работники образовательных организаций, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (2 группа) | 22 | май      | 36 | Мочалкина А.А.    |
| 11 | 1.4  | Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя                                      | Педагоги общеобразовательных организаций (19 группа)                                                                                                     | 23 | май      | 36 | Котельникова Г.Н. |
| 12 | 1.4  | Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя                                      | Педагоги общеобразовательных организаций (20 группа)                                                                                                     | 23 | май      | 36 | Котельникова Г.Н. |
| 13 | 1.4  | Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя                                      | Педагоги общеобразовательных организаций (21 группа)                                                                                                     | 25 | май      | 36 | Мосеевская А.Н.   |
| 14 | 1.4  | Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя                                      | Педагоги общеобразовательных организаций (22 группа)                                                                                                     | 35 | май      | 36 | Долженко И.В.     |
| 15 | 1.4  | Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя                                      | Педагоги общеобразовательных организаций (23 группа)                                                                                                     | 22 | май-июнь | 36 | Котельникова Г.Н. |
| 16 | 2.25 | Роль педагога в обеспечении информационной безопасности обучающихся в сети Интернет                                                                           | Педагоги общеобразовательных организаций (1 группа)                                                                                                      | 25 | май      | 36 | Маковчик Д.Н.     |
| 17 | 1.1  | Совершенствование методики преподавания родного (хантыйского, мансийского, ненецкого) языка и литературы КМНС с учетом обновленных ФГОС в диалектных условиях | Учителя родного языка, воспитатели образовательных организаций, учителя начальных классов                                                                | 25 | май      | 72 | Величко Н.И.      |

|    |      |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |            |      |             |                 |
|----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|-------------|-----------------|
| 18 | 2.30 | Специфика деятельности воспитателя по предупреждению и преодолению нарушений речи у детей дошкольного возраста                                                                                                           | Воспитатели дошкольных образовательных организаций (2 группа)                           | 25         | май  | 72          | Мочалкина А.А.  |
| 19 | 2.32 | Технологии сопровождения развития детей раннего возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Особенности организации ранней помощи                                                                            | Педагоги дошкольных образовательных организаций (1 группа)                              | 25         | май  | 36          | Беткер Л.М.     |
| 20 | 2.32 | Технологии сопровождения развития детей раннего возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Особенности организации ранней помощи                                                                            | Педагоги дошкольных образовательных организаций (2 группа)                              | 25         | май  | 36          | Беткер Л.М.     |
| 21 | 2.34 | Формирование объективной внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО)                                                                                                                                      | Заместители руководителей, методисты общеобразовательных организаций (1 группа)         | 25         | май  | 72          | Мочалкина А.А.  |
| 22 |      |                                                                                                                                                                                                                          | <b>Итого за май</b>                                                                     | <b>522</b> |      | <b>1152</b> |                 |
| 23 | 1.4  | Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя                                                                                                 | Педагоги общеобразовательных организаций (24 группа)                                    | 25         | июнь | 36          | Мосеевская А.Н. |
| 24 | 1.4  | Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя                                                                                                 | Педагоги общеобразовательных организаций (25 группа)                                    | 25         | июнь | 36          | Долженко И.В.   |
| 25 | 1.3  | Основы проектирования современного урока с использованием ресурсов Центров "Точка роста", "Школьный кванториум"                                                                                                          | Учителя информатики (3 группа)                                                          | 25         | июнь | 72          | Зайцева О.С.    |
| 26 | 2.18 | Применение управленческих механизмов повышения качества образования в образовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты или функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов | Управленческие команды (3 чел.) школ: руководитель, заместители руководителя (1 группа) | 25         | июнь | 72          | Рябкова В.В.    |
| 27 | 2.18 | Применение управленческих механизмов повышения качества образования в образовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты или функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов | Управленческие команды (3 чел.) школ: руководитель, заместители руководителя (2 группа) | 25         | июнь | 72          | Рябкова В.В.    |

|    |      |                                                                                                                                             |                                                                     |      |          |      |                 |
|----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------|----------|------|-----------------|
| 28 | 2.19 | Проектирование учебных заданий для развития финансовой и читательской грамотности обучающихся                                               | Учителя обществознания и истории (4 группа)                         | 25   | июнь     | 72   | Козырева Т.В.   |
| 29 | 2.19 | Проектирование учебных заданий для развития финансовой и читательской грамотности обучающихся                                               | Учителя обществознания и истории (5 группа)                         | 25   | июнь     | 72   | Верховская С.Б. |
| 30 | 2.23 | Развитие математической грамотности                                                                                                         | Педагогические работники образовательных организаций (2 группа)     | 25   | июнь     | 36   | Долженко И.В.   |
|    |      |                                                                                                                                             | Итого за июнь                                                       | 200  |          | 468  |                 |
|    |      |                                                                                                                                             | Итого за II квартал                                                 | 2124 |          | 4224 |                 |
| 1  | 2.4  | Изучение истории родного края в рамках основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования  | Педагоги общеобразовательных организаций (2 группа)                 | 25   | сентябрь | 72   | Иващенко Т.С.   |
| 2  | 2.6  | Обучение детей мигрантов русскому языку как неродному в общеобразовательной организации                                                     | Педагоги общеобразовательных организаций (1 группа)                 | 25   | сентябрь | 36   | Минаева Е.И.    |
| 3  | 2.6  | Обучение детей мигрантов русскому языку как неродному в общеобразовательной организации                                                     | Педагоги общеобразовательных организаций (2 группа)                 | 25   | сентябрь | 36   | Минаева Е.И.    |
| 4  | 2.10 | Организация и содержание психолого-педагогической поддержки развития и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Педагоги-психологи, педагоги образовательных организаций (1 группа) | 25   | сентябрь | 36   | Беткер Л.М.     |
| 5  | 2.10 | Организация и содержание психолого-педагогической поддержки развития и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Педагоги-психологи, педагоги образовательных организаций (2 группа) | 25   | сентябрь | 36   | Беткер Л.М.     |
| 6  | 2.17 | Классное руководство: использование ресурсов эффективной коммуникации педагогов, родителей и обучающихся                                    | Педагоги, исполняющие функцию классного руководителя (1 группа)     | 25   | сентябрь | 72   | Козырева Т.В.   |
| 7  | 2.20 | Проектирование учебных занятий для развития естественнонаучной грамотности школьников                                                       | Учителя физики (2 группа)                                           | 25   | сентябрь | 72   | Орлов А.В.      |
| 8  | 2.23 | Развитие математической грамотности                                                                                                         | Педагогические работники образовательных организаций (3 группа)     | 25   | сентябрь | 36   | Долженко И.В.   |

|    |      |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                               |    |          |    |                 |
|----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|----|-----------------|
| 9  | 2.24 | Реализация общественно-научных предметов с использованием новых технологий и с учетом ФГОС. Особенности современной системы оценивания | Учителя истории и обществознания (1 группа)                                                                                                                   | 25 | сентябрь | 72 | Козырева Т.В.   |
| 10 | 2.24 | Реализация общественно-научных предметов с использованием новых технологий и с учетом ФГОС. Особенности современной системы оценивания | Учителя истории и обществознания (2 группа)                                                                                                                   | 25 | сентябрь | 72 | Верховская С.Б. |
| 11 | 2.25 | Роль педагога в обеспечении информационной безопасности обучающихся в сети Интернет                                                    | Педагоги общеобразовательных организаций (2 группа)                                                                                                           | 25 | сентябрь | 36 | Маковчик Д.Н.   |
| 12 | 2.26 | Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя шахмат                                                                    | Педагоги образовательных организаций (1 группа)                                                                                                               | 25 | сентябрь | 36 | Долженко И.В.   |
| 13 | 2.27 | Современные подходы к критериальному оцениванию процедур оценки качества образования                                                   | Заместители руководителей, методисты, педагогические работники образовательных организаций (3 группа)                                                         | 25 | сентябрь | 72 | Мочалкина А.А.  |
| 14 | 2.28 | Создание условий для социальной и культурно-языковой адаптации и интеграции детей мигрантов                                            | Учителя, выполняющие функции классных руководителей, осуществляющие образовательную деятельность на уровне основного и среднего общего образования (1 группа) | 25 | сентябрь | 36 | Минаева Е.И.    |
| 15 | 2.28 | Создание условий для социальной и культурно-языковой адаптации и интеграции детей мигрантов                                            | Учителя, выполняющие функции классных руководителей, осуществляющие образовательную деятельность на уровне основного и среднего общего образования (2 группа) | 25 | сентябрь | 36 | Минаева Е.И.    |
| 16 | 2.34 | Формирование объективной внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО)                                                    | Заместители руководителей, методисты общеобразовательных организаций (2 группа)                                                                               | 25 | сентябрь | 72 | Мочалкина А.А.  |
| 17 | 3.1  | Применение дистанционного обучения для детей с ОВЗ, получающих образовательную услугу в дистанционной форме                            | Учителя образовательных организаций (1 группа)                                                                                                                | 25 | сентябрь | 18 | Маковчик Д.Н.   |

|    |      |                                                                                                                                             |                                                                     |            |          |            |               |
|----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------|----------|------------|---------------|
| 18 | 3.1  | Применение дистанционного обучения для детей с ОВЗ, получающих образовательную услугу в дистанционной форме                                 | Учителя образовательных организаций (2 группа)                      | 25         | сентябрь | 18         | Маковчик Д.Н. |
| 19 | 3.1  | Применение дистанционного обучения для детей с ОВЗ, получающих образовательную услугу в дистанционной форме                                 | Учителя образовательных организаций (3 группа)                      | 25         | сентябрь | 18         | Маковчик Д.Н. |
| 20 | 3.1  | Применение дистанционного обучения для детей с ОВЗ, получающих образовательную услугу в дистанционной форме                                 | Учителя образовательных организаций (4 группа)                      | 25         | сентябрь | 18         | Маковчик Д.Н. |
|    |      |                                                                                                                                             | <b>Итого за сентябрь</b>                                            | <b>500</b> |          | <b>900</b> |               |
|    |      |                                                                                                                                             | <b>Итого за III квартал</b>                                         | <b>500</b> |          | <b>900</b> |               |
| 1  | 1.3  | Основы проектирования современного урока с использованием ресурсов Центров "Точка роста", "Школьный кванториум"                             | Учителя информатики (4 группа)                                      | 25         | октябрь  | 72         | Зайцева О.С.  |
| 2  | 2.4  | Изучение истории родного края в рамках основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования  | Педагоги общеобразовательных организаций (3 группа)                 | 25         | октябрь  | 72         | Величко Н.И.  |
| 3  | 2.4  | Изучение истории родного края в рамках основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования  | Педагоги общеобразовательных организаций (4 группа)                 | 25         | октябрь  | 72         | Величко Н.И.  |
| 4  | 2.4  | Изучение истории родного края в рамках основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования  | Педагоги общеобразовательных организаций (5 группа)                 | 25         | октябрь  | 72         | Ивашенко Т.С. |
| 5  | 2.4  | Изучение истории родного края в рамках основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования  | Педагоги общеобразовательных организаций (6 группа)                 | 25         | октябрь  | 72         | Козырева Т.В. |
| 6  | 2.10 | Организация и содержание психолого-педагогической поддержки развития и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Педагоги-психологи, педагоги образовательных организаций (3 группа) | 25         | октябрь  | 36         | Беткер Л.М.   |
| 7  | 2.10 | Организация и содержание психолого-педагогической поддержки развития и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Педагоги-психологи, педагоги образовательных организаций (4 группа) | 25         | октябрь  | 36         | Беткер Л.М.   |

|    |      |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                              |    |                |    |                |
|----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------|----|----------------|
| 8  | 2.12 | Организация трудового обучения и профессиональной подготовки обучающихся специальной (коррекционной) школы-интерната в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью                 | Учителя трудового обучения образовательных организаций, осуществляющие образовательную деятельность в специальной (коррекционной) школы-интерната (1 группа) | 25 | октябрь        | 72 | Ермакова П.П.  |
| 9  | 2.12 | Организация трудового обучения и профессиональной подготовки обучающихся специальной (коррекционной) школы-интерната в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью                 | Учителя трудового обучения образовательных организаций, осуществляющие образовательную деятельность в специальной (коррекционной) школы-интерната (2 группа) | 25 | октябрь        | 72 | Ермакова П.П.  |
| 10 | 2.17 | Классное руководство: использование ресурсов эффективной коммуникации педагогов, родителей и обучающихся                                                                                                                 | Педагоги, исполняющие функцию классного руководителя (2 группа)                                                                                              | 25 | октябрь-ноябрь | 72 | Величко Н.И.   |
| 11 | 2.18 | Применение управленческих механизмов повышения качества образования в образовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты или функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов | Управленческие команды (3 чел.) школ: руководитель, заместители руководителя (3 группа)                                                                      | 25 | октябрь        | 72 | Ярлыкова О.Г.  |
| 12 | 2.18 | Применение управленческих механизмов повышения качества образования в образовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты или функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов | Управленческие команды (3 чел.) школ: руководитель, заместители руководителя (4 группа)                                                                      | 25 | октябрь        | 72 | Ярлыкова О.Г.  |
| 13 | 2.20 | Проектирование учебных занятий для развития естественнонаучной грамотности школьников                                                                                                                                    | Учителя физики (3 группа)                                                                                                                                    | 25 | октябрь        | 72 | Орлов А.В.     |
| 14 | 2.20 | Проектирование учебных занятий для развития естественнонаучной грамотности школьников                                                                                                                                    | Учителя химии, учителя биологии (4 группа)                                                                                                                   | 25 | октябрь        | 72 | Вакансия КЕиМД |
| 15 | 2.21 | Профилактика наркомании и табакокурения среди несовершеннолетних: принципы, направления и формы воспитательной деятельности (для работников системы образования)                                                         | Педагогические работники образовательных организаций (1 группа)                                                                                              | 26 | октябрь        | 72 | Минаева Е.И.   |
| 16 | 2.23 | Развитие математической грамотности                                                                                                                                                                                      | Педагогические работники образовательных организаций (4 группа)                                                                                              | 25 | октябрь        | 36 | Долженко И.В.  |

|    |      |                                                                                                                                        |                                                                                                                           |            |         |             |                 |
|----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|-------------|-----------------|
| 17 | 2.24 | Реализация общественно-научных предметов с использованием новых технологий и с учетом ФГОС. Особенности современной системы оценивания | Учителя истории и обществознания (3 группа)                                                                               | 25         | октябрь | 72          | Козырева Т.В.   |
| 18 | 2.24 | Реализация общественно-научных предметов с использованием новых технологий и с учетом ФГОС. Особенности современной системы оценивания | Учителя истории и обществознания (4 группа)                                                                               | 25         | октябрь | 72          | Верховская С.Б. |
| 19 | 2.25 | Роль педагога в обеспечении информационной безопасности обучающихся в сети Интернет                                                    | Педагоги общеобразовательных организаций (3 группа)                                                                       | 25         | октябрь | 36          | Маковчик Д.Н.   |
| 20 | 2.26 | Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя шахмат                                                                    | Педагоги образовательных организаций (2 группа)                                                                           | 25         | октябрь | 36          | Долженко И.В.   |
| 21 | 2.29 | Сопровождение программ наставничества педагогических работников в образовательной организации                                          | Заместители руководителя, методисты, учителя образовательных организаций (3 группа)                                       | 24         | октябрь | 72          | Агентьева И.Ю.  |
| 22 | 2.31 | Сурдопедагогика                                                                                                                        | Учителя-дефектологи, учителя-логопеды (2 группа)                                                                          | 25         | октябрь | 72          | Мочалкина А.А.  |
| 23 | 2.34 | Формирование объективной внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО)                                                    | Заместители руководителей, методисты общеобразовательных организаций (3 группа)                                           | 25         | октябрь | 72          | Мочалкина А.А.  |
| 24 | 2.35 | Эффективное управление процессом перехода на обновленные ФГОС на уровне дошкольного образования                                        | Руководители, заместители руководителей, методисты, старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций (1 группа) | 25         | октябрь | 72          | Серёгина О.В.   |
| 25 | 2.35 | Эффективное управление процессом перехода на обновленные ФГОС на уровне дошкольного образования                                        | Руководители, заместители руководителей, методисты, старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций (2 группа) | 25         | октябрь | 72          | Серёгина О.В.   |
|    |      |                                                                                                                                        | <b>Итого за октябрь</b>                                                                                                   | <b>625</b> |         | <b>1620</b> |                 |

|   |      |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |        |    |               |
|---|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------|----|---------------|
| 1 | 2.3  | Деятельность образовательной организации по профилактике учебной неуспешности обучающихся                | Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, детьми из семей мигрантов; детьми с девиантным общественно-опасным поведением; детьми из социально неблагополучных семей; детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации; детьми-сиротами; детьми, оставшими без попечения родителей (1 группа) | 25 | ноябрь | 72 | Рябова В.В    |
| 2 | 2.3  | Деятельность образовательной организации по профилактике учебной неуспешности обучающихся                | Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, детьми из семей мигрантов; детьми с девиантным общественно-опасным поведением; детьми из социально неблагополучных семей; детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации; детьми-сиротами; детьми, оставшими без попечения родителей (2 группа) | 25 | ноябрь | 72 | Беткер Л.М.   |
| 3 | 2.3  | Деятельность образовательной организации по профилактике учебной неуспешности обучающихся                | Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, детьми из семей мигрантов; детьми с девиантным общественно-опасным поведением; детьми из социально неблагополучных семей; детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации; детьми-сиротами; детьми, оставшими без попечения родителей (3 группа) | 25 | ноябрь | 72 | Беткер Л.М.   |
| 4 | 2.17 | Классное руководство: использование ресурсов эффективной коммуникации педагогов, родителей и обучающихся | Педагоги, исполняющие функцию классного руководителя (3 группа)                                                                                                                                                                                                                                         | 25 | ноябрь | 72 | Величко Н.И.  |
| 5 | 2.17 | Классное руководство: использование ресурсов эффективной коммуникации педагогов, родителей и обучающихся | Педагоги, исполняющие функцию классного руководителя (4 группа)                                                                                                                                                                                                                                         | 25 | ноябрь | 72 | Величко Н.И.  |
| 6 | 2.17 | Классное руководство: использование ресурсов эффективной коммуникации педагогов, родителей и обучающихся | Педагоги, исполняющие функцию классного руководителя (5 группа)                                                                                                                                                                                                                                         | 25 | ноябрь | 72 | Ивашенко Т.С. |

|    |      |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                           |    |                |    |                |
|----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------|----|----------------|
| 7  | 2.17 | Классное руководство: использование ресурсов эффективной коммуникации педагогов, родителей и обучающихся                                                                                                                 | Педагоги, исполняющие функцию классного руководителя (6 группа)                                                           | 25 | ноябрь         | 72 | Козырева Т.В.  |
| 8  | 2.18 | Применение управленческих механизмов повышения качества образования в образовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты или функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов | Управленческие команды (3 чел.) школ: руководитель, заместители руководителя (5 группа)                                   | 25 | ноябрь         | 72 | Ярлыкова О.Г.  |
| 9  | 2.18 | Применение управленческих механизмов повышения качества образования в образовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты или функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов | Управленческие команды (3 чел.) школ: руководитель, заместители руководителя (6 группа)                                   | 25 | ноябрь         | 72 | Ярлыкова О.Г.  |
| 10 | 2.18 | Применение управленческих механизмов повышения качества образования в образовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты или функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов | Управленческие команды (3 чел.) школ: руководитель, заместители руководителя (7 группа)                                   | 26 | ноябрь-декабрь | 72 | Ярлыкова О.Г.  |
| 11 | 2.20 | Проектирование учебных занятий для развития естественнонаучной грамотности школьников                                                                                                                                    | Учителя химии, учителя биологии (5 группа)                                                                                | 25 | ноябрь         | 72 | Вакансия КЕиМД |
| 12 | 2.21 | Профилактика наркомании и табакокурения среди несовершеннолетних: принципы, направления и формы воспитательной деятельности (для работников системы образования)                                                         | Педагогические работники образовательных организаций (2 группа)                                                           | 26 | ноябрь         | 72 | Минаева Е.И.   |
| 13 | 2.29 | Сопровождение программ наставничества педагогических работников в образовательной организации                                                                                                                            | Заместители руководителя, методисты, учителя образовательных организаций (4 группа)                                       | 26 | ноябрь         | 72 | Агентьева И.Ю. |
| 14 | 2.34 | Формирование объективной внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО)                                                                                                                                      | Заместители руководителей, методисты общеобразовательных организаций (4 группа)                                           | 25 | ноябрь         | 72 | Мочалкина А.А. |
| 15 | 2.35 | Эффективное управление процессом перехода на обновленные ФГОС на уровне дошкольного образования                                                                                                                          | Руководители, заместители руководителей, методисты, старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций (3 группа) | 25 | ноябрь         | 72 | Серёгина О.В.  |

|    |      |                                                                                                 |                                                                                                                           |             |        |              |               |
|----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|--------------|---------------|
| 16 | 2.35 | Эффективное управление процессом перехода на обновленные ФГОС на уровне дошкольного образования | Руководители, заместители руководителей, методисты, старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций (4 группа) | 25          | ноябрь | 72           | Серёгина О.В. |
|    |      |                                                                                                 | <b>Итого за ноябрь</b>                                                                                                    | <b>403</b>  |        | <b>1152</b>  |               |
|    |      |                                                                                                 | <b>Итого за IV квартал</b>                                                                                                | <b>1028</b> |        | <b>2772</b>  |               |
|    |      | <b>ВСЕГО за 2023 год 207 курсовых мероприятий</b>                                               | <b>Итого за год</b>                                                                                                       | <b>5178</b> |        | <b>10668</b> |               |