

ПОЛОЖЕНИЕ

о структуре и минимальном содержании дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Письмом Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов») и с учётом требований к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ, представленных в инструктивно-методических материалах на едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования «Цифровая образовательная среда ДПО».

1.2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – ДПП ПК) должна быть направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.3. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (далее – ДПП ПП) направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

1.4. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании. Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленной в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки – менее 250 часов.

1.5. Дополнительная профессиональная программа (далее – ДПП) может реализовываться полностью или частично в форме стажировки.

2. Структура и содержание программ

2.1. Структура дополнительной профессиональной программы включает:

Титульный лист
Аннотация
Раздел 1. Характеристика программы:
1.1. Цель реализации программы
1.2. Планируемые результаты обучения.
1.3. Категория обучающихся
1.4. Форма обучения.
1.5. Срок освоения программы
Раздел 2. Содержание программы:
2.1. Учебный (тематический) план
2.2. Календарный учебный график
2.3. Рабочая программа
Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы:
3.1. Входной контроль / Входная (итоговая) диагностика.
3.2. Промежуточная аттестация
3.3. Итоговая аттестация
Раздел 4. Организационно-педагогические условия
4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы
4.2. Материально-технические условия реализации программы.

2.2. Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями Государственного стандарта Российской Федерации: ГОСТ Р 7.05-2008.

2.3. Два компонента программы – тема и цель – должны соответствовать друг другу, не расширяя и не сужая объекты, на которые они направлены, и не следует ориентироваться на разные объекты.

2.4. В структуре ДПП ПК представляется описание профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

2.5. В структуре ДПП ПП должны быть представлены:

характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;

характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

Для ДПП ПП актуально сочетание общекультурных компетенций, общепрофессиональных и собственно профессиональных компетенций, тождественных элементам трудовых функций, зафиксированных профессиональными стандартами (должностным обязанностям по ЕКС).

2.6. На этапе обновления подходов к содержанию ДПП и модификации критериев отбора их содержания, компетентность востребована как основное и необходимое понятие, посредством которого очерчиваются конечные результаты повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников.

2.7. Содержание ДПП должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

2.8. Срок освоения ДПП должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение компетенции (квалификации), заявленной в программе. Срок освоения программы указывается в часах за весь период обучения. Он включает в себя время, отводимое на все виды аудиторной, внеаудиторной, (самостоятельной работы), а также время на текущую, промежуточную аттестацию. Режим аудиторных занятий – 6 часов в день. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки – менее 250 часов.

2.9. Учебный (тематический) план ДПП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

2.10. При разработке и реализации ДПП применяется модульный принцип построения учебных планов и представления содержания образовательной программы, и используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные.

2.11. Содержание дополнительного профессионального образования определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Институтом, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

2.12. Программы профессиональной переподготовки разрабатываются организацией на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

2.13. Содержание реализуемой ДПП и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

2.14. Макет ДПП утверждается распорядительным актом Института.

3. Заключительные положения

3.1. Внесение изменений в настоящее Положение осуществляется в установленном в Институте порядке.

3.2. В соответствии с настоящим Положением разрабатываются и принимаются в установленном порядке иные локальные акты, регламентирующие деятельность Института в сфере дополнительного профессионального образования.