

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

«СОГЛАСОВАНО»

заместитель директора
по научно-методической работе
АУ «Институт развития
образования»

Т.А. Грошева

14 октября 2016 г.

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам мониторинга деятельности пилотных площадок по апробации
учебно-методического пособия «Внеурочная деятельность в школе. Народное
искусство и художественное творчество. 1-4 класс. 5-8 класс» (автор В.Н. Банников)
в образовательных организациях расположенных на территории
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»
за 2015 – 2016 учебный год

Ответственный
исполнитель

заместитель заведующего центром сопровождения
проектной и инновационной деятельности

Аладко О.И.

Приказ, на основании
которого подготовлен
отчет:

Приказ Департамента образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от
19.09.2016 № 1421 «Об утверждении государственного
задания на оказание государственных услуг (выполнение
работ) автономным учреждением дополнительного
профессионального образования Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры «Институт развития
образования» на 2016 год»

Место составления
отчета:

Центр сопровождения проектной и инновационной
деятельности

Дата составления
отчета:

14 октября 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Введение	3
2.	Анализ результатов мониторинга инновационной деятельности пилотных площадок по апробации учебно-методического пособия «Внеурочная деятельность в школе. Народное искусство и художественное творчество. 1-4 класс. 5-8 класс» (автор В.Н. Банников) в образовательных организациях расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры за 2015 – 2016 учебный год	5
3.	Общая информация об участниках мониторинга	5
4.	Информационное сопровождение опыта региональных пилотных площадок по апробации учебно-методического пособия	6
5.	Инновационные продукты, полученные в ходе апробации учебно-методического пособия	10
6.	Диссеминация опыта пилотных площадок по апробации учебно-методического пособия за 2016 – 2017 учебный год	21
7.	Достижения и эффекты от инновационной деятельности пилотных площадок по апробации учебно-методического пособия	24
8.	Проблемы и трудности апробации учебно-методического пособия, выявленные в ходе мониторинга	24
9.	Перспективные направления сотрудничества пилотных площадок с АУ «Институт развития образования» на 2016-2017 учебный год	25
10.	Выводы по итогам мониторинга пилотных площадок по апробации учебно-методического пособия за 2015 – 2016 учебный год	25
11.	Приложение. Отчетная форма образовательной организации по направлению инновационной деятельности «Пилотная площадка, ресурсный центр» за 2015 – 2016 учебный год	28

Информационно-аналитическая справка
по итогам мониторинга деятельности региональных пилотных площадок по
апробации учебно-методического пособия «Внеурочная деятельность в школе.
Народное искусство и художественное творчество.1-4 класс. 5-8 класс»
(автор В.Н. Банников) в образовательных организациях расположенных на
территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
за 2015 – 2016 учебный год

Введение

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19.09.2016 № 1421 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2016 год», приказом АУ «Институт развития образования» от 20.07.2016 № 216-о «Об организации и проведении мониторинга деятельности региональных инновационных площадок, пилотных площадок, ресурсных центров Ханты-Мансийского автономного округа – Югры за 2015 – 2016 учебный год» в период с 15 июля по 10 сентября 2016 года был организован и проведен мониторинг деятельности региональных площадок за 2015-2016 учебный год (далее – Мониторинг).

Ответственный исполнитель:

Аладко Олеся Ивановна, заместитель заведующего центром сопровождения проектной и инновационной деятельности.

Соисполнители:

Гафт Александр Михайлович, ведущий специалист центра сопровождения проектной и инновационной деятельности;

Младенцева Ольга Николаевна, старший специалист Центра сопровождения проектной и инновационной деятельности.

Цель мониторинга: изучение эффектов инновационной деятельности пилотных площадок по апробации учебно-методического пособия «Внеурочная деятельность в школе. Народное искусство и художественное творчество.1-4 класс. 5-8 класс» (далее – учебно-методического пособия) за 2015 – 2016 учебный год.

Задачи:

1. Выявление проблем, трудностей, достижений, результатов и эффектов деятельности пилотных площадок по апробации учебно-методического пособия за 2015 – 2016 учебный год.
2. Интерпретация и оценка полученных данных, формирование выводов и предложений по апробации учебно-методического пособия за 2015 – 2016 учебный год.
3. Систематизация базы данных о пилотных площадках по апробации учебно-методического пособия за 2015 – 2016 учебный год.
4. Выявление эффективных и неэффективных пилотных площадок по апробации учебно-методического пособия в образовательных организациях расположенных на

- территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры за 2015 – 2016 учебный год.
5. Определение механизма сопровождения инновационной деятельности и форм диссеминации эффективного опыта образовательных организаций, имеющих статус пилотной площадки.
 6. Обобщение лучшего опыта по апробации учебно-методического пособия за 2015 – 2016 учебный год.

І этап Мониторинга.

Заполнение образовательными организациями отчетных форм (он-лайн анкет) по направлению инновационной деятельности

Сроки: с 15 июля по 10 сентября 2016 года.

1. Разработана карта Мониторинга (отчетная форма 1) для пилотных площадок, ресурсных центров.
2. Подготовлен и направлен информационный запрос в территории (информационное письмо АУ «Институт развития образования» «О проведении мониторинга» от 22.07.2016 № 2071).
3. Подготовлен и проведен 12 августа 2016 года инструктивный вебинар для муниципальных кураторов и образовательных организаций, имеющих статус пилотных площадок (web.iro86.ru/zspiid). Целью вебинара являлось разъяснение технологии заполнения отчетной формы мониторинга (№ 1) за 2015– 2016 учебный год (О.Н. Младенцева). В работе вебинара приняли участие 9 из 14 муниципальных образований, образовательные организации которых имеют статус пилотной площадки по апробации учебно-методического пособия (г. Когалым, г. Мегион, г. Нижневартовск, г. Нефтеюганск, г. Нягань, г. Радужный, г. Сургут, Сургутский район, Ханты-Мансийский район). Не приняли участие в вебинаре 5 муниципальных образований (г. Покачи, г. Пыть-Ях, Березовский район, Октябрьский район, Нефтеюганский район).
4. Проведены консультации по вопросам предоставления отчетной документации с куратором пилотных площадок (В.Н. Банников), муниципальными координаторами, образовательными организациями, имеющими статус пилотной площадки.
5. На сайте АУ «Институт развития образования» в разделе «Инновационные площадки» создан подраздел «Мониторинг региональных инновационных площадок, пилотных площадок, ресурсных центров за 2015-2016 учебный год» <http://iro86.ru>, в котором размещена форма для заполнения мониторинга.

ІІ Этап Мониторинга

Обработка отчетных форм, анализ результатов мониторинга, подготовка отчетной документации

Сроки: до 10 сентября 2016 г.

1. Проведен количественный и качественный анализ участников мониторинга.
2. Выявлены проблемы, трудности, достижения, результаты и эффекты деятельности пилотных площадок, значимость результатов деятельности площадок для

- региональной системы образования. Выявлены эффективные и неэффективные пилотные площадки.
3. Подготовлены предложения и рекомендации по определению региональных площадок-лидеров по апробации учебно-методического пособия «Внеурочная деятельность в школе. Народное искусство и художественное творчество. 1-4 класс. 5-8 класс» (автор В.Н. Банников) в образовательных организациях расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по итогам 2015 – 2016 учебного года.
 4. По итогам мониторинга подготовлена информационно – аналитическая справка общим объемом 30 страниц, содержащая 3 таблицы.

**Анализ результатов мониторинга деятельности
пилотных площадок по апробации учебно-методического пособия «Внеурочная
деятельность в школе. Народное искусство и художественное творчество. 1-4 класс.
5-8 класс» (автор В.Н. Банников) в образовательных организациях расположенных
на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
за 2015 – 2016 учебный год**

Общая информация

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.03.2014 № 344 «О присвоении статуса пилотных площадок по апробации учебно-методического пособия «Внеурочная деятельность в школе. Народное искусство и художественное творчество. 1-4 класс. 5-8 класс» (автор В.Н. Банников) в образовательных организациях расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» и приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.12.2015 № 1828 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.12.2014 № 344» имеют статус пилотной площадки 30 образовательных организаций автономного округа из 14 муниципальных образований.

Приняли участие в мониторинге 25 из 30 пилотных площадок из 12 муниципальных образований (83,3 % от общего количества площадок). Не приняли участие в мониторинге 2 муниципальных образования (г. Пыть-Ях, Нефтеюганский район).

По данным образовательных организаций в апробацию учебно-методического пособия «Внеурочная деятельность в школе. Народное искусство и художественное творчество. 1-4 класс. 5-8 класс» вовлечены 128 педагогов начальной и основной ступени общего образования из числа образовательных организаций-участников мониторинга. Общее количество обучающихся охваченных инновационной деятельностью – 2113 человек.

Информационное сопровождение

На официальном сайте АУ «Институт развития образования» [iro86.ru] создан и успешно функционирует раздел «Инновационные площадки», подраздел «Внеурочная деятельность» в части разделов «Нормативно-правовые документы», «База инновационных площадок», «Информационно-библиографическое обеспечение». В сетевом сообществе образования Югры «Школлеги» создан клуб «Внеурочная деятельность» [http://shkollegi.ru/clubs/259/posts/].

Согласно полученным данным все пилотные площадки имеют сайты, на страницах которых освещают деятельность и распространяют опыт работы по данному направлению (см. таблицу 1).

Таблица 1

Информационные ресурсы, освещающие деятельность региональных пилотных площадок по апробации учебно-методического пособия «Внеурочная деятельность в школе.

Народное искусство и художественное творчество. 1-4 класс. 5-8 класс»

(автор В.Н. Банников) в образовательных организациях расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»

№	МО/ Образовательная организация	Тема	Ссылка на страницу официального сайта образовательной организации, где размещены материалы о деятельности пилотной площадки
1.	г. Нягань Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Средняя общеобразовательная школа № 6» имени Августы Ивановны Гордиенко, почётного гражданина города Нягань»	Апробация методического пособия «Внеурочная деятельность в школе. Народное искусство и художественное творчество. 1-4 класс. 5-8 класс» (автор В.Н. Банников)	http://86sch6-nyagan.edusite.ru/
2.	г. Нягань Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Муниципального образования город Нягань «Начальная общеобразовательная школа № 11»	Народное искусство как источник духовно-нравственного воспитания	http://nosh11.ru/fgos/pilotnye-ploshchadki/159-pilotnaya-ploshchadka-2
3.	г. Нягань Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Муниципального образования город Нягань «Начальная	Народное искусство как источник духовно-нравственного воспитания	www.86sch14-nyagan.edusite.ru

№	МО/ Образовательная организация	Тема	Ссылка на страницу официального сайта образовательной организации, где размещены материалы о деятельности пилотной площадки
	общеобразовательная школа № 14»		
4.	г. Нефтеюганск Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Прогимназия» СООБЩЕСТВО»	Духовно-нравственное развитие в системе художественного образования	http://www.progimnazia.caduk.ru/
5.	г. Нефтеюганск Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Исаевой Антонины Ивановны»	Апробация учебно-методического пособия «Внеурочная деятельность в школе. Народное искусство и художественное творчество. 1-4 класс. 5-8 класс» (автор: В.Н. Банников)	http://xn25cdbpna1cblqer5bl7a4f9e.xn--plai/
6.	Берёзовский район Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Светловская средняя общеобразовательная школа» п. Светлый	Апробация учебно-методического пособия Банникова В.Н. «Народное искусство и художественное творчество. Внеурочная деятельность в школе. 1-4 класс. 5-8 класс» (автор В.Н. Банников)	http://86sch-svetlyii.edusite.ru
7.	Ханты-Мансийский район Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты- Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Елизарово»	Апробация учебно-методического пособия Банникова В.Н. «Народное искусство и художественное творчество. Внеурочная деятельность в школе. 1-4 класс. 5 -8 класс» (автор В.Н. Банников)	http://elizarovo-hmrn.edusite.ru/p166aa1.html
8.	Ханты-Мансийский район Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты- Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Селиярово»	Апробация учебно-методического пособия Банникова В.Н. «Народное искусство и художественное творчество. Внеурочная деятельность в школе. 1-4 класс. 5-8 класс» (автор В.Н. Банников)	http://seliyarovo-86.edusite.ru
9.	г. Когалым Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» города Когалыма	Апробация учебно-методического пособия Банникова В.Н. «Народное искусство и художественное творчество. Внеурочная деятельность в школе. 1-4 класс. 5-8 класс» (автор В.Н. Банников)	http://www.school-9-kogalym.ru/
10.	г. Мегион Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9»	Проектирование модели взаимодействия школы и социальных партнёров по формированию единого поликультурного образовательного пространства с этнокультурной и региональной составляющими.	http://shkola9.edu.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=317&Itemid=569
11.	г. Нижневартовск	Апробация методического пособия «Внеурочная деятельность в школе.	http://nepvayashkola.su/about-the-

№	МО/ Образовательная организация	Тема	Ссылка на страницу официального сайта образовательной организации, где размещены материалы о деятельности пилотной площадки
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1»	Народное искусство и художественное творчество. 1-4 класс»	school/school_adapt/index.php
12.	г. Нижневартовск Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 13»	Апробация методического пособия «Внеурочная деятельность в школе. Народное искусство и художественное творчество. 1-4 класс. 5-8 класс»	http://www.school13nv.ru/pilotnaya-ploshchadka.html
13.	г. Нижневартовск Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 15»	Апробации методического пособия «Внеурочная деятельность в школе. Народное искусство и художественное творчество. 1-4 класс. 5-8 класс»	http://school15-nv.ru/index.php?option=com_content&task=blogcategory&id=121&Itemid=235
14.	г. Нижневартовск Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 18»	Апробация УМК «Внеурочная деятельность в школе. Народное искусство и художественное творчество. 1-4 класс. 5-8 класс» (автор В.Н. Банников)	http://www.86sch18-nv.edusite.ru/p187aal.html
15.	г. Нижневартовск Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Начальная школа»	Апробация методического пособия «Внеурочная деятельность в школе. Народное искусство и художественное творчество. 1-4 класс»	http://school24.edu-nv.ru/
16.	г. Нижневартовск Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 25»	Апробация методического пособия «Внеурочная деятельность в школе. Народное искусство и художественное творчество. 1-4 класс. 5-8 класс»	http://25school.ucoz.ru/index/pilotnaja_ploshhadka/0-256
17.	г. Нижневартовск Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 2»	Апробация УМК «Внеурочная деятельность в школе. Народное искусство и художественное творчество. 1-4 класс. 5-8 класс»	http://licey2-nv.ru/info/rab_prog/1%D0%B1.php
18.	г. Нижневартовск Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2»	Апробация методического пособия «Внеурочная деятельность в школе. Народное искусство и художественное творчество. 1-4 класс. 5-8 класс»	gimnazia.edu-nv.ru
19.	Октябрьский район Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Октябрьского района «Средняя общеобразовательная школа № 7» пгт. Талинка	Апробация учебно-методического пособия Банникова В.Н. «Народное искусство и художественное творчество. Внеурочная деятельность в школе. 1-4 класс. 5-8 класс» (автор В.Н. Банников)	http://okttalsch7.86.i-schools.ru
20.	г. Радужный Муниципальное бюджетное общеобразовательное	Апробация учебно-методического пособия Банникова В.Н. «Народное искусство и художественное	http://rad-school2.edusite.ru/

№	МО/ Образовательная организация	Тема	Ссылка на страницу официального сайта образовательной организации, где размещены материалы о деятельности пилотной площадки
	учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»	творчество. Внеурочная деятельность в школе.1-4 класс. 5-8 класс» (автор В.Н. Банников)	
21.	г. Радужный Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»	Апробация учебно-методического пособия Банникова В.Н. «Народное искусство и художественное творчество. Внеурочная деятельность в школе.1-4 класс. 5-8 класс» (автор В.Н. Банников)	http://sch-6.edusite.ru/
22.	г. Покачи Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»	Апробация методического пособия «Внеурочная деятельность в школе. Народное искусство и художественное творчество. 1-4 класс. 5-8 класс» (автор В.Н. Банников)	posh2@mail.ru
23.	г. Сургут Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа- детский сад № 45	Апробация учебно-методического пособия Банникова В.Н. «Народное искусство и художественное творчество. Внеурочная деятельность в школе.1-4 класс. 5-8 класс» (автор В.Н. Банников)	http://school45.admsurgut .ru/about/odr/metod_doc/
24.	г. Сургут Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа «Перспектива»	Апробация учебно-методического пособия Банникова В.Н. «Народное искусство и художественное творчество. Внеурочная деятельность в школе.1-4 класс. 5-8 класс» (автор В.Н. Банников)	http://school43.admsurgut .ru/about/innov/
25.	Сургутский район Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Барсовская средняя общеобразовательная школа № 1»	Народное искусство и художественное творчество. Внеурочная деятельность в школе.1- 4 класс,5-8 класс	<a href="http://www.mboybarsovskaysho
sh1.ru">www.mboybarsovskaysho sh1.ru

В процессе инновационной деятельности региональными площадками по апробации учебно-методического пособия «Внеурочная деятельность в школе. Народное искусство и художественное творчество. 1-4 класс. 5-8 класс» (автор В.Н. Банников) в образовательных организациях расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» были разработаны пакеты нормативных документов, локальных актов, созданы и апробированы инновационные продукты (рабочие программы, образовательные модули) и разработано учебно-методическое обеспечение (см. таблицу 2).

Таблица 2

Инновационные продукты, разработанные площадками по апробации учебно-методического пособия «Внеурочная деятельность в школе. Народное искусство и художественное творчество. 1-4 класс. 5-8 класс» (автор В.Н. Банников) в образовательных организациях расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»

за 2015 – 2016 учебный год

№	МО / Образовательная организация	Инновационный продукт, разработанный в ходе апробации учебно-методического пособия	Значимость полученных результатов	Использование полученных результатов в массовой практике
1.	г. Нягань Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципальный образования город Нягань «Средняя общеобразовательная школа № 6» имени Августы Ивановны Гордиенко, почётного гражданина города Нягань»	Рабочие программы по апробации учебно-методического пособия «Внеурочная деятельность в школе. Народное искусство и художественное творчество. 1-4 класс. 5-8 класс» (автор В.Н. Банников). Программа выступлений в очном Межрегиональном конкурсе «Дочки-матери», организованном Ханты-Мансийской региональной общественной организацией «Дружба народов Дагестана». Стендовый доклад в рамках августовской педагогической конференции	<i>Результаты и достижения образовательной организации:</i> Муниципальный конкурс «Класс высокой культуры» - второй год подряд призовые места (2 место – 1в, 2 в класс, Гринько Л.И.). Очный Межрегиональный конкурс «Дочки-матери», организованный Ханты-Мансийской региональной общественной организацией «Дружба народов Дагестана» - в номинации «Хранители национальной культуры» три 1-ых места. Встречи с ветеранами ВОВ и труда: выступления с элементами национальных традиций. Реконструкция праздника «Встреча весны на Руси». Открытое занятие для педагогов и родителей «Русь великая, Русь светлая»	Использование рабочей программы участниками учебно-воспитательного процесса образовательных организаций автономного округа

№	МО / Образовательная организация	Инновационный продукт, разработанный в ходе апробации учебно-методического пособия	Значимость полученных результатов	Использование полученных результатов в массовой практике
2.	г. Нягань Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Муниципального образования г. Нягань «Начальная общеобразовательная школа № 11»	Программы внеурочной деятельности. Разработка интегрированного занятия по курсу внеурочной деятельности «Народное искусство и художественное творчество» Разработка познавательного мероприятия «Пасхальные посиделки», разработка занятий «Народный танец на уроках ритмики», «Песни весны», презентации, дидактические материалы к занятиям	Устойчивая позитивная динамика количества заинтересованных в обучении и преподавании по курсу внеурочной деятельности родителей, учащихся и педагогов. Повышение методического уровня педагогов школы и города. Повышение рейтинга образовательной организации среди образовательных организаций города. Распространение опыта	Оказание консультативной помощи, взаимобмен материалами занятий по теме апробации курса http://nosh11.ru/fgos/pilotnye-ploshchadki/159-pilotnaya-ploshchadka-2
3.	г. Нягань Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Муниципального образования г. Нягань «Начальная общеобразовательная школа № 14»	Разработанные инновационные продукты представлены на сайте учреждения http://86sch14-puagan.edusite.ru/p167aa1.html	В ходе апробации проекта образовательная организация приняла участие в городских семинарах, круглых столах	Оказание консультативной помощи образовательным организациям-пилотным площадкам по апробации курса.
4.	г. Нефтеюганск Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Промгимназия» Сообщество»	Разработан и апробирован курс внеурочной деятельности «Традиции и обычаи моих предков». Разработана содержательная модель реализации проекта «Внеурочная деятельность в школе. Народное искусство и художественное творчество. 1-4 класс.». Разработана и апробирована в рамках школьно-семейного проекта	Полученные результаты актуальны для всех систем образования, так как направлены на формирование ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно-исторических и духовных традициях России и ХМАО – Югры	Результаты деятельности пилотной площадки для ознакомления и трансляции опыта представлены на муниципальных и региональных семинарах, конференциях, на сайте образовательной организации

№	МО / Образовательная организация	Инновационный продукт, разработанный в ходе апробации учебно-методического пособия	Значимость полученных результатов	Использование полученных результатов в массовой практике
		дополнительная обобщающая программа (1-4 класс) «К родным истокам». Разработано положение о работе школьного краеведческого музея «Русская изба» и апробировано в рамках Ученического самоуправления «Деловые хлопоты»		
5.	г. Нефтеюганск Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Исаевой Антонины Ивановны»	Программа внеурочной деятельности младших школьников «Лепка» для 1-4 классов; Рабочая программа для 1 класса «Художественное творчество. Фольклор». Рабочая программа для 2 класса «Художественное творчество. Фольклор». Рабочая программа для 5 класса «Народное искусство и художественное творчество». Рабочая программа для 6 класса «Народное искусство и художественное творчество». Выставка продуктов учащихся	Овладение начальными формами познавательных универсальных учебных действий — исследовательскими и логическими: наблюдение, сравнение, анализ, классификация, обобщение; Получен первоначальный опыт организации собственной творческой практической деятельности на основе сформированных регулятивных универсальных учебных действий: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий	Организация деятельности внеурочной
6.	Берёзовский район Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Светловская средняя общеобразовательная школа» п Светлый	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Народное искусство и художественное творчество. Куклы-скрутки», созданная в рамках апробации учебно-методического пособия «Внеурочная деятельность в школе. Народное искусство и художественное творчество. 1-4 класс.	Созданы программы «Народное искусство и художественное творчество. Куклы-скрутки» Создание и работа кружка «Умелые ручки по программе «Куклы-скрутки» В школе работает кружок «Умелые ручки» по программе «Народное искусство и художественное творчество. Куклы-скрутки». (руководитель Муковнина Е.И.) Дети получили	В массовой практике возможно использование программ «Народное искусство и художественное творчество. Куклы-скрутки»

№	МО / Образовательная организация	Инновационный продукт, разработанный в ходе апробации учебно-методического пособия	Значимость полученных результатов	Использование полученных результатов в массовой практике
		5-8 класс. Автор Банников В.Н.», http://www.proshkolu.ru/user/Nowosolowa55/	новые знания: о русских культуре и традициях; о русских старинных оберегах; получили навыки изготовления кукол-скруток. Была изготовлена и показана на районном конкурсе «Модница» коллекция шляп на основе кукол-скруток	
7.	Ханты-Мансийский район Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты- Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Елизарово»	Рабочие программы Фольклорный праздник: Проекты: «Русская народная игрушка- Матрёшка», «Расскажи мне сказку». Сказки народов России»; «Древние божества. Богатыри и батыры»	<i>Результаты и достижения образовательной организации:</i> Дипломы: 3 степени Казюкина Валерия за участие в муниципальном конкурсе рисунков «Мир добра»; 1 степени Уханов Анатолий за участие в муниципальном открытом конкурсе видеороликов «Счастливое детство»; 3 степени Уханова Мария, Антипина Ангелина за участие в муниципальном открытом конкурсе видеороликов «Счастливое детство»; Благодарственные письма за участие в международном конкурсе детского рисунка историческая арт-эстафета «Матрона Московская». Денежные премии: Конкурс рисунков «Мир добра» 3 премия; Муниципальном открытом конкурсе видеороликов «Счастливое детство». Благодарность за активное участие и проведении патриотического слета детских объединений Ханты-Мансийского района «Отечества Достойные Сыны»	II место за участие в муниципальном конкурсе – смотра программ по внеурочной деятельности «Народное искусство и художественное творчество»
8.	Ханты-Мансийский район Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты- Мансийского района	Рабочая программа «Родная сторона» курса внеурочной деятельности «Народное искусство и художественное творчество. Внеурочная деятельность. 1-4 класс. 5-8 класс».	<i>Для образовательной организации:</i> повысилось качество дополнительного образования детей и подростков; созданы условия для более полного раскрытия способностей, талантов детей;	В массовой практике может быть использован опыт по организации и проведению конкурсов, выставок, презентаций опыта работы,

№	МО / Образовательная организация	Инновационный продукт, разработанный в ходе апробации учебно-методического пособия	Значимость полученных результатов	Использование полученных результатов в массовой практике
	«Средняя общеобразовательная школа с. Селиярово»	Программа работы с одаренными детьми по курсу «Народное искусство и художественное творчество. Внеурочная деятельность. 1-4 класс. 5-8 класс»: -методические рекомендации по учету и оценке внеучебных достижений, методические рекомендации по организации исследовательской работы обучающихся, сетевая модель организации образовательной деятельности	Для обучающегося: появилась возможность выбора личного образовательного маршрута и модели жизнедеятельности; отмечена позитивная динамика в формировании позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом; Для родителей: обеспечена открытость образовательной деятельности; стабильная позитивная динамика уровня удовлетворенности со стороны родителей качеством предоставляемых образовательных услуг через реализацию новой формы образовательной деятельности; вовлечены родители в активное участие в образовательной деятельности. Для педагогического коллектива: выход педагогов на качественно новый уровень в организации социально значимой деятельности воспитанников; изменены мотивационные установки педагогов и методистов к инновационной и методической работе	взаимодействия с сетевыми партнерами
9.	г. Когалым Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»	Программа внеурочной деятельности, дополнительного образования детей «Народное искусство и художественное творчество. 1-4 классы» Сайт Дополнительного образования МАОУ СОШ № 7	Результаты участия в муниципальных, региональных, всероссийских, международных дистанционных творческих конкурсах.	Повышение статуса образовательной организации

№	МО / Образовательная организация	Инновационный продукт, разработанный в ходе апробации учебно-методического пособия http://nsportal.ru/sites/2016/09/23/programma-v-neurochnoy-deyatelnosti-i-dopolnitel'nogo-obrazovaniya	Значимость полученных результатов	Использование полученных результатов в массовой практике
10.	г. Мегион Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9»	Рабочая учебная программа внеурочной деятельности «Народное искусство и художественное творчество». Положения о культурно-массовых мероприятиях (фестиваль «Дружба народов», фестиваль-конкурс музницирования на свирели и её национальных аналогах «Играй, свирель!» и др.) Сценарии мероприятий.	на уровне образовательной организации: – расширено образовательное пространство школы в соответствии с требованиями ФГОС; – обеспечен высокий процент занятости обучающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью; – расширились возможности использования в учебно-воспитательной деятельности ресурсов социальных партнёров; – привлечены специалисты из других сфер в качестве консультантов, экспертов при подготовке детских исследовательских проектов, проведении творческих конкурсов. на уровне муниципальной и региональной системы образования: – обеспечены возможности наиболее эффективного решения социальных проблем через реализацию конкретных проектов; – образовательная организация выполняет функции ресурсного центра; – системно организуются на базе школы социально значимые мероприятия; – расширена зрительская и слушательская аудитории (для организаций в сфере культуры и искусства); – увеличен контингент учащихся (для учреждений дополнительного образования детей).	распространение инновационного возможно через участие в кругах, конференциях, а также через публикации в научно-методических изданиях.

<i>№</i>	<i>МО / Образовательная организация</i>	<i>Инновационный продукт, разработанный в ходе апробации учебно-методического пособия</i>	<i>Значимость полученных результатов</i>	<i>Использование полученных результатов в массовой практике</i>
11.	г. Нижневартовск Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1»	Методика преподавания и ее результативность в рамках апробации нового учебно-методического пособия «Внеурочная деятельность в школе. Народное искусство и художественное творчество. 1-4 класс. 5-8 класс» (автор В.Н. Банников).	Выбраны формы внеурочной деятельности («Художественное творчество», «Фольклор», «Игра», «Экспедиция. Проект»), которые направлены на формирование целостного отношения ребенка к истории и культуре своей страны, на приобретение социального опыта.	Разработанные и собранные образовательной организацией дидактические наглядные, методические, материалы и диагностический инструментарий возможно использовать в массовой практике
12.	г. Нижневартовск Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №13»	Пакет нормативных документов, методические и диагностические материалы, рабочие программы интегрированных курсов, внеурочной деятельности по теме пилотной площадки	Проведена оценка личностных и метапредметных результатов обучающихся, системно отслеживается пополнение портфолио ученика и занятость обучающихся во внеурочной деятельности; создана комфортная предметно-развивающая среда; интегрированы урочная и внеурочная деятельность; организовано сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования; предприняты меры по развитию кадровой системы школы; диссеминирован опыт учреждения.	Оказание методической и консультативной помощи образовательным учреждениям, приступающим к реализации апробированного школой пособия.
13.	г. Нижневартовск Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 15»	Рабочая программа внеурочной деятельности «Спектр» (2015-2016 учебный год) по внедрению «Внеурочной деятельности в школе. Класс 5-8 класс». (ФГОС). «Народное искусство и художественное творчество. 1-4 классы». Методические материалы по проведению Календарных праздников на Руси. Сборник по итогам апробации учебно- методического пособия «Внеурочная	Внеурочная деятельность в образовательной организации представлена в многообразном виновом диапазоне. Методические материалы доступны организациям для использования в работе.	Расширение диапазона охвата внеурочной занятости учащихся. Использование наглядного материала для проведения (оформления) мероприятий, фестивалей и др.

№	МО / Образовательная организация	Инновационный продукт, разработанный в ходе апробации учебно-методического пособия	Значимость полученных результатов	Использование полученных результатов в массовой практике
14.	г. Нижневартовск Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №18»	деятельность в школе. Народное искусство и художественное творчество. 1-4 класс. 5-8 класс». Программа интегрированного курса изобразительного искусства (ИЗО) и внеурочной деятельности «Народное искусство и художественное творчество» (НИХТ) «Живи, родник, живи!» (для начального общего образования). Рабочая программа по ИЗО для 1, 2, 3 классов Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Народное искусство и художественное творчество» (НИХТ) для 1, 2, 3 классов	<i>Повышение образовательных результатов:</i> Положительная динамика результатов освоения образовательной программы по ИЗО обучающимися 1-2-х классов. Положительная динамика участия обучающихся 1-2-х классов в творческих конкурсах Положительная динамика показателей сформированности УУД у обучающихся. Повышение профессионального уровня педагогов, участвующих в инновационной деятельности. Интеграция образовательного пространства образовательной организации, культурного пространства сферы семейного воспитания. Привлечение родителей к участию в образовательном процессе. Распространение опыта использования УМК «НИХТ»	Инновационные продукты (программы) могут использоваться общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО или в системе дополнительного образования.
15.	г. Нижневартовск Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Начальная школа»	Программа кружка хореографического коллектива «Арабеск». Программа кружка прикладного творчества «Сударушка». Программа вокально-хорового пения «Окрыленные песней».	Соблюдение преемственной системы урочной и внеурочной деятельности. Обеспечение устойчивого развития и приращения воспитательных результатов. Объединение различных видов внеурочной деятельности, направленное на единство 3-х уровней результатов (1-социальный опыт, 2- ценностный опыт, 3-коллективный опыт). Занятость детей во внеурочной время. Формирование у обучающихся целостного отношения к истории и культуре своего региона и страны на основе изучения народного	Участие в творческих конкурсах различного уровня. Участие в школьных мероприятиях. Участие в конкурсах проектно-исследовательской деятельности различного уровня. Использование материалов во внеурочной и урочной деятельности классного руководителя.

№	МО / Образовательная организация	Инновационный продукт, разработанный в ходе апробации учебно-методического пособия	Значимость полученных результатов	Использование полученных результатов в массовой практике
16.	г. Нижневартовск Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа № 25»	УМК. Совершенствование и расширение базы социального партнерства. Участие в городских общественных проектах: «Солнце для всех», Региональная родительская конференция, «Благовест», фестиваль искусств, труда и спорта «Самотлорские ночи». Пополнение музейного фонда школьного музея экспозицией «Бабушкин уголок». Школа «Мастер-класс» http://25school.ucoz.ru/index/fotoalbum_pilotnoj_ploshhadi/0-274	искусства, для достижения и понимания культуры других народов мира. Соблюдается преемственность урочной и внеурочной деятельности, происходит обеспечение развития и приращения воспитательных результатов на материале народного искусства, объединяются разные виды внеурочной деятельности, направленные на формирование социального, ценностного и коллективного народного опыта. Содержание данного учебно-методического пособия охватывает практически все направления внеурочной деятельности, реализуемые в соответствии с требованиями ФГОС: общекультурное; общеинтеллектуальное; социальное; духовно-нравственное; спортивно- оздоровительное.	Расширение деятельности общественных организаций путем вовлечения семей в совместную деятельность.
17.	г. Нижневартовск Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 2»	Рабочая программа интегрированного курса «Художественное творчество». Рабочая программа интегрированного курса «Изобразительного искусства»	Созданы условия для развития творческих навыков обучающихся, повышения качества внеурочной деятельности художественно- эстетической направленности	В массовой практике может быть использован опыт учреждения по проведению мастер-классов
18.	г. Нижневартовск Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2»	Учебный план внеурочной деятельности в 1абв, 2ав классах. Рабочие программы на основе методического пособия.	Реализация учебного плана внеурочной деятельности данного курса в 1абв, 2ав классах. Организация занятости обучающихся во внеурочной деятельности. Воспитательный эффект. Сотрудничество с МАУДО г. Нижневартовска «Центр детского творчества» (1 час в неделю за счет часов Центра с педагогом профильной направленности)	В массовой практике может быть использован опыт учреждения по организации и проведению выставок творческих работ обучающихся
19.	Октябрьский район	Дидактические материалы «Народное искусство». Макеты-куклы.	Сформированность универсальных учебных действий.	В массовой практике востребован опыт участия в

<i>№</i>	<i>МО / Образовательная организация</i>	<i>Инновационный продукт, разработанный в ходе апробации учебно-методического пособия</i>	<i>Значимость полученных результатов</i>	<i>Использование полученных результатов в массовой практике</i>
	Муниципальное казенное образовательное учреждение Октябрьского района «Средняя образовательная школа № 7» пгт. Талинка	Творческие проекты	Позитивный рост процента обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность. Положительное влияние внеурочной деятельности на общеучебную деятельность обучающихся	конференциях, семинарах, выставках, мастер-классах. Возможно распространение педагогического опыта: открытые уроки, занятия, доклады, презентации
20.	г. Радужный Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя образовательная школа № 2»	Программа внеурочной деятельности для обучающихся НОО «В мире музыки», «Истоки»	Вырос уровень мотивации обучающихся к изучению культуры России, интерес к участию в творческих проектах и разработках. В ходе апробации младшим школьникам передаются основы народной культуры, формируются общенациональные ценности, принимается образец ментальности россиянина (независимо от национальной принадлежности ребенка – в школе 50% дети не русскоязычные)	В массовой практике может быть использован опыт учреждения по разработке рабочих программ, проведению мастер-классов, конкурсов, семинаров
21.	г. Радужный Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя образовательная школа № 6»	Рабочая программа курса внеурочной деятельности 1-4 классы «Народное искусство и художественный труд» (https://portalpedagoga.ru/servisy/public/publ?id=7226)	<i>Результаты и достижения образовательной организации:</i> участие в региональном отборе проектов направленных на массовое вовлечение обучающихся в процесс изучения культуры, обычаев и традиций народов, проживающих на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, 20 марта – 10 мая 2016 года. Проект внесён в региональную базу данных лучших проектов и размещён на сайте АУ «Институт развития образования» для диссеминации опыта. Получен Сертификат. Участие в окружном конкурсе на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2016 году, с Рабочей программой курса внеурочной деятельности 1-4 классы «Народное искусство и художественный труд» (Матерова В.Г.)	Рабочая программа курса внеурочной деятельности 1-4 классы «Народное искусство и художественный труд» может быть использована в массовой практике учителями, педагогами общеобразовательных школ для духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания.

№	МО / Образовательная организация	Инновационный продукт, разработанный в ходе апробации учебно-методического пособия	Значимость полученных результатов	Использование полученных результатов в массовой практике
22.	г. Покази Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»	Рабочие программы внеурочной деятельности для 2-х классов, технологические карты по темам в соответствии с рабочими программами, проекты и презентации по темам календарно-тематических планов для 1- х, 2-х, 5-х классов.	Полполнена учебно-методическая база школы, расширены возможности развития в рамках внеурочной деятельности, обучающимися приобретен опыт исследовательской деятельности, обеспечена занятость обучающихся во внеурочной деятельности	Результаты инновационной деятельности пилотной площадки возможно использовать на уроках технологии, изобразительного искусства в начальных классах
23.	г. Сургут Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа-детский сад № 45	Учебный план начального общего образования, рабочая программа курса внеурочной деятельности «Народное искусство и художественное творчество» для учащихся 2 классов	В результате апробации реализованы программы духовно-нравственного воспитания основной образовательной программы начального общего образования. Курс объединил разные виды внеурочной деятельности, направленные на единство трех уровней результатов (социальный, ценностный, коллективный опыт).	Опыт образовательной организации возможно использовать в массовой практике при организации внеурочной деятельности
24.	г. Сургут Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа «Перспектива»	Рабочие программы по интегрированным курсам, образовательные модули, рабочие программы внеурочной деятельности	Результатом апробации стала позитивная динамика обучающихся стабильно занимающихся внеурочной деятельностью, пополнение учебно-методической базы школы	В массовой практике может быть использован опыт учреждения по разработке рабочих программ, проведению мастер-классов, конкурсов, семинаров
25.	Сургутский район Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Барсовская средняя общеобразовательная школа № 1»	Инновационный проект «Я – гражданин России», «Путешествие матрёшки», «Бабушкин сундучок». Программа по нравственно - патриотическому воспитанию «С чего начинается Родина?»	В результате апробации разработаны и внедрены инновационные проекты «Путешествие матрёшки», «Бабушкин сундучок».	В массовой практике может быть использован опыт учреждения по проведению мастер-классов

Диссеминация опыта

Педагоги образовательных организаций, имеющих статус пилотных площадок в течении 2015 – 2016 учебного года неоднократно участвовали с выступлениями и докладами в научно-практических конференциях, форумах, научно-методических сессиях, семинарах федерального и регионального уровней, представляли инновационные продукты в конкурсных отборах образовательных организаций в 2016 году, неоднократно представляли опыт работы пилотных площадок на различных мероприятиях муниципального уровня (см. таблицу 3).

Таблица 3

Распространение инновационного опыта пилотной площадки за 2015 – 2016 учебный год

МО/ образовательная организация	Статьи / выступления на региональном и федеральном уровне / публикации в СМИ
г. Нефтеюганск Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Прогимназия» СООБЩЕСТВО»	<i>Муниципальный уровень:</i> – Султанова О.В., Агапова И.Ю., Колбух Г.С., Замятина С.Н., Лопухова И.В. Муниципальный семинар на базе образовательной организации «Духовно-нравственное развитие в системе народного искусства» – Дата выступления: 19.03.2016 <i>Всероссийский и межрегиональный уровень:</i> – Султанова О.В. Духовно-нравственное развитие в системе народного искусства. Доклад на I Всероссийской научно-практической конференции «Окно в Лукоморье. Народное искусство – детям». – Дата выступления: 04.12.2015 – Султанова О.В. Духовно-нравственное развитие обучающихся в условиях образовательного пространства Прогимназии «Сообщество». Доклад на Межрегиональной научно-практической конференции «Духовно-нравственное развитие: проблемы-традиции-перспективы» – Дата выступления: 22.04.2016 <i>Публикации в СМИ:</i> К родным истокам. Сюжет на телевидении о муниципальном семинаре «Духовно-нравственное развитие в системе народного искусства. – Дата эфира: 22.03.2016
г. Нефтеюганск Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Исаевой Антонины Ивановны»	<i>Статьи, сборники:</i> Самарская С.В. Программа внеурочной деятельности младших школьников «Лепка для 1-4 классов» / Сборник методических материалов – 21 с. <i>Выступления на региональном уровне:</i> – Самарская С.В. Августовское совещание педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Эффективная образовательная среда: новые вызовы и современные решения». Дискуссионная площадка 5 «Эстетическое воспитание обучающихся». Самарская Снежана Владимировна. <i>Выступления, публикации в СМИ:</i> – Самарская С.В. Не боги горшки обжигают. – Газета «Здравствуйте, нефтеюганцы!» – Сюжет в программе «Новости» ГРК «Юганск»

МО/ образовательная организация	Статьи / выступления на региональном и федеральном уровне / публикации в СМИ
г. Радужный Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»	<i>Публикации в СМИ:</i> Матерова В.Г. Методическая разработка внеурочной деятельности «Народное искусство и художественный труд» https://portalpedagoga.ru/servisy/publik/prevu.php?razdel=nachalnoe&p=1 Кучеренко Е.П. Отчет о деятельности pilotной площадки МБОУ СОШ № 6 Ханты-Мансийского автономного округа-Югры http://sch-6.edusite.ru/p77aa1.html
Ханты-Мансийский район Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Елизарово»	<i>Муниципальный уровень:</i> Культурно-историческое наследие России – основа духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. – Доклад на районном методическом семинаре. – п. Горноправдинск Захарова Т.А., Ковалдина Н.Л. Доклад на территориальном методическом объединении на тему «Духовно-нравственное воспитание школьников как средство реализации ФГОС на примере программы внеурочной деятельности «Народное искусство и художественное творчество» п. Красноленинский <i>Федеральный уровень:</i> Захарова Т.А. О чем рассказывают вещи. Урок – экскурсия по старинным предметам быта. – Сайт «Инфоурок». <i>Международный уровень:</i> Захаровой Т.А., обучающиеся 1-3 классов. Участие в Международном конкурсе детского рисунка историческая артефакта «Матрона Московская». По итогам получены сертификаты участников конкурса.
г. Нижневартовск Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1»	<i>Федеральный уровень:</i> Традиции народного искусства в художественно-образовательной и культурно-досуговой практике (на примере учреждений дополнительного образования города Нижневартовска) / В мире научных открытий. – № 4, – 2014. (итоги научно-практической конференции «Социально-гуманитарные проблемы современности: человек, общество и культура», «Реализация основных направлений воспитания личности во внеурочное время через работу объединений (на примере «Народное искусство и художественное творчество»)
г. Нижневартовск Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 13»	<i>Региональный уровень:</i> Арипова О.Н. Деятельность pilotной площадки по апробации учебно-методического пособия «Внеурочная деятельность в школе. Народное искусство и художественное творчество. 1 – 4 класс. 5 – 8 класс» (автор В.Н. Банников) в МБОУ СШ № 13 г. Нижневартовска / Публикация на сайте сетевого сообщества «Школлеги»
г. Нижневартовск Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 18»	<i>Федеральный уровень:</i> – Новотарская Н.В. Древо жизни – древо моих предков, http://gotovimurok.com/?page_id=29662 («Готовим урок», свид. о регистрации №ФС-77 65563 от 04.05.2016 г.) – Новотарская Н.В. Как появился хлеб на Земле?, («Готовим урок», свид. о регистрации №ФС-77 65563 от 4.05.2016 г.)

МО/ образовательная организация	Статьи / выступления на региональном и федеральном уровне / публикации в СМИ
г. Нижневартовск Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа № 25»	<i>Федеральный уровень:</i> Участие в проекте «Помоги продержаться», ставшем лауреатом премии «Гражданская инициатива» https://vk.com/club31864644 <i>Сюжеты в городских СМИ</i> о проведении знаковых мероприятий, в которых было принято участие: https://vk.com/video195211265_456239091; https://vk.com/video-100533410_456239537; https://vk.com/ygraroditeli;
Октябрьский район Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Октябрьского района «Средняя общеобразовательная школа № 7» пгт. Талинка	<i>Региональный уровень:</i> Конференция «Народное искусство – детям», г. Ханты-Мансийск <i>Международный уровень:</i> – Стышок О. Экскурсия и метод учебных проектов (из опыта работы музея «Отражение») / Кардовские чтения. Искусство – душа народа: материалы I и II Международных научно-методических конференций. – г. Владимир. – 2015. – С. 64-67 – Кардовские чтения. «Искусство – душа народа»: I и II Международных научно-методических конференций, г. Владимир, август, 2015; – Стышок О. Экскурсия и метод учебных проектов (из опыта работы музея «Отражение»)

Достижения и эффекты от инновационной деятельности

В ходе мониторинга выявлены следующие достижения и эффекты инновационной деятельности:

1. Востребован апробируемый курс заказчиками образовательных услуг (родителями, обучающимися).
2. Сформирован социальный, ценностный (творческий) и активно транслируется коллективный опыт реализации образовательных программ, формирующих у обучающихся систему ценностей народного искусства для постижения культуры своей Родины и мира в межкультурном диалоге и взаимодействии;
3. Сформирована предрасположенность к межкультурной коммуникации и обмену, толерантности по отношению к другим народам, культурам, социальным группам.
4. Устойчивая позитивная динамика количества победителей, призеров, участников международных, всероссийских, региональных и муниципальных конкурсов народного творчества, фестивалей и выставках среди обучающихся образовательных организаций, имеющих статус по данному направлению.
5. Рост количества обучающихся, выбирающих данный курс и занимающихся внеурочной деятельностью.

Проблемы и трудности в ходе реализации инновационной деятельности

1. Недостаточный уровень материально-технического оснащения для реализации программ апробируемого курса (нехватка костюмов, материалов для изготовления творческих работ, загруженность кабинетов, отсутствие в школе финансовых средств для приобретения необходимого реквизита).
2. Повышение трудозатратности в связи с разработкой урочных и внеурочных занятий и дидактических материалов для реализации программы.
3. Наличие профессиональных затруднений и недостаток профессиональной компетентности педагогов при решении задач внеурочной деятельности.
4. Недостаточная активность родителей.

Предложения по улучшению деятельности пилотной площадки

1. Необходимо выстроить систему информационного и научно-методического сопровождения деятельности пилотных площадок по данному направлению инновационной деятельности (инструктивно-методические мероприятия для организаторов, координаторов апробации, организация научно-методических сессий, конференций, проведение круглых столов» с участниками апробации, работающими в данном направлении).
2. Организация курсов повышения квалификации для педагогов-участников апробации учебно-методического пособия, вовлечение в курсовые мероприятия педагогов дополнительного образования.
3. Проведение обучающих мастер-классов, обеспечение необходимой литературой для проведения уроков и внеурочных занятий по тематике учебно-методического

пособия «Внеурочная деятельность в школе. Народное искусство и художественное творчество. 1-4 класс. 5-8 класс».

Перспективные направления сотрудничества пилотных площадок по апробации учебно-методического пособия «Внеурочная деятельность в школе. Народное искусство и художественное творчество. 1-4 класс. 5-8 класс» (автор В.Н. Банников) с АУ «Институт развития образования» на 2016 – 2017 учебный год

С целью повышения эффективности реализации данного направления пилотным площадкам по апробации учебно-методического пособия «Внеурочная деятельность в школе. Народное искусство и художественное творчество. 1-4 класс. 5-8 класс» (автор В.Н. Банников) в образовательных организациях совместно с АУ «Институт развития образования» в 2016 – 2017 году рекомендовать:

1. Продолжить практику обеспечения повышения квалификации и курсовой подготовки педагогов участвующих в апробации учебно-методического пособия.
2. Организовать обмен опытом работы пилотных площадок по апробации учебно-методического пособия «Внеурочная деятельность в школе. Народное искусство и художественное творчество. 1-4 класс. 5-8 класс» (автор В.Н. Банников) в образовательных организациях расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» по промежуточным итогам апробации (за 2 года) на муниципальном и региональном уровнях (практико-ориентированные семинары для педагогов дополнительного образования, реализующих программы по внеурочной деятельности в данном направлении).
3. Продолжить практику научно-методических сессий для пилотных площадок, продолжающих работу по апробации программы в 2016 – 2017 учебном году.
4. Подготовить и включить в журнал «Образование Югории» статьи содержащие лучший опыт и результаты работы площадок по апробации программы по учебному предмету «Народное искусство и художественное творчество».
5. Продолжить работу клубов в сетевом сообществе «Школлеги» (по направлению) с целью научно-методического сопровождения инновационной деятельности пилотных площадок.

Выводы

В результате мониторинга выявлены достижения, проблемы, предложения по повышению эффективности инновационной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа, имеющих статус пилотной площадки по апробации программы по учебному предмету «Внеурочная деятельность в школе. Народное искусство и художественное творчество. 1-4 класс. 5-8 класс».

1. Выстроена региональная система сопровождения инновационной деятельности, через взаимодействие регионального оператора (Центр сопровождения проектной и инновационной деятельности АУ «Институт развития образования») с закрепленным куратором данного направления (В.Н. Банников), муниципальными координаторами, образовательными организациями, имеющими статус пилотной площадки по

- апробации программы учебного предмета «Внеурочная деятельность в школе. Народное искусство и художественное творчество.1-4 класс. 5-8 класс».
2. Заключены Соглашения АУ «Институт развития образования» со всеми образовательными организациями, имеющими статус региональных площадок.
 3. На официальном сайте АУ «Институт развития образования» [iro86.ru] функционирует раздел «Инновационные площадки», подраздел «Апробация программы по учебному предмету «Внеурочная деятельность в школе. Народное искусство и художественное творчество.1-4 класс. 5-8 класс», где своевременно размещаются инструктивно-методические материалы с целью прозрачности накопленного инновационного опыта.
 4. Все пилотные площадки по апробации учебно-методического пособия «Внеурочная деятельность в школе. Народное искусство и художественное творчество.1-4 класс. 5-8 класс» имеют свои страницы на сайтах образовательных организаций.
 5. По итогам мониторинга приняли решение завершить работу в статусе пилотной площадки следующие образовательные организации:
 - 1) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Светловская средняя общеобразовательная школа», п. Светлый, Березовский район;
 - 2) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа» г. Нижневартовск;
 - 3) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Покачи;
 - 4) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Барсовская средняя общеобразовательная школа № 1» пгт. Барсово, Сургутский район.
 6. На основании п. 1 приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.12.2015 № 1828 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.03.2014 № 344 «О присвоении статуса пилотных площадок по апробации учебно-методического пособия «Внеурочная деятельность в школе. Народное искусство и художественное творчество.1-4 класс. 5-8 класс» (автор В.Н. Банников) в образовательных организациях расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» и по итогам мониторинга рекомендовать продолжить деятельность в статусе пилотной площадки по апробации учебно-методического пособия «Внеурочная деятельность в школе. Народное искусство и художественное творчество.1-4 класс. 5-8 класс» (автор В.Н. Банников) в 2016 – 2017 учебном году следующим образовательным организациям:
 1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Нягань «Средняя общеобразовательная школа № 6» имени Августы Ивановны Гордиенко, почётного гражданина города Нягань» г. Нягань
 2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Муниципального образования г. Нягань «Начальная общеобразовательная школа № 11» г. Нягань
 3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Муниципального образования г. Нягань «Начальная общеобразовательная школа № 14» г. Нягань
 4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «ПРОГИМНАЗИЯ «СООБЩЕСТВО» г. Нефтеюганск

5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени Исаевой Антонины Ивановны» г. Нефтеюганск
6. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Елизарово»
7. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Селярово»
8. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Когалым
9. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» г. Мегион
10. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1» г. Нижневартовск
11. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 13» г. Нижневартовск
12. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 15» г. Нижневартовск
13. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 18» г. Нижневартовск
14. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 25» г. Нижневартовск
15. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 2» г. Нижневартовск
16. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2» г. Нижневартовск
17. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Октябрьского района «Средняя общеобразовательная школа № 7» пгт. Талинка
18. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Радужный
19. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Радужный
20. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа-детский сад № 45 г. Сургут
21. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа «Перспектива» г. Сургут

10.10.2016

Заместитель заведующего центром сопровождения
проектной и инновационной деятельности



О.И. Аладко

Информационно-аналитическая справка подготовлена:
ведущий специалист центра сопровождения
проектной и инновационной деятельности
старший специалист центра сопровождения
проектной и инновационной деятельности



А.М. Гафт

О.Н. Младенцева

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

Отчетная форма образовательной организации по направлению инновационной деятельности
«ПИЛОТНАЯ ПЛОЩАДКА, РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР»
за 2015 – 2016 учебный год

	Пункт отчета	Тип заполнения
I	РАЗДЕЛ I Информация об образовательной организации, имеющей статус пилотной площадки, ресурсного центра	
1.1	Муниципальное образование	выбор из списка
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	текстовое заполнение
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	текстовое заполнение
1.4	Юридический/почтовый адрес	текстовое заполнение
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	текстовое заполнение
1.6	Контакты руководителя (приемной): телефон, e-mail	текстовое заполнение
1.7	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	текстовое заполнение
II	РАЗДЕЛ II Информация о деятельности пилотной площадки, ресурсного центра за 2015 – 2016 учебный год	
2.1	Общее направление деятельности пилотной площадки, ресурсного центра, согласно приказам Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	выбор из списка
2.2	Тема инновационной деятельности пилотной площадки, ресурсного центра	текстовое заполнение
2.3	Ссылка на страницу сайта образовательной организации, где размещены материалы о деятельности пилотной площадки, ресурсного центра	текстовое заполнение в виде ссылки
2.4	Руководитель пилотной площадки, ресурсного центра (лицо, ответственное за организацию инновационной работы), полностью: Ф.И.О., занимаемая должность, контактные данные (телефон, e-mail)	текстовое заполнение
2.5	Работники образовательной организации, входящие в состав творческой группы по реализации инновационного проекта (программы) (указать полностью: Ф.И.О., должность всех участников)	текстовое заполнение
2.6	Общее количество обучающихся, охваченных инновационной деятельностью пилотной площадки, ресурсного центра за 2015 – 2016 учебный год	ввод числом
2.7	Степень образования, на которой ведется инновационная работа (на какой возраст обучающихся направлена инновационная деятельность пилотной площадки, ресурсного центра за 2015 – 2016 учебный год)	выбор из списка с возможностью выбора нескольких значений: (дошкольный возраст, начальная

			школа, основная школа, старшая школа, среднее профессиональное образование, обучение взрослых, без определения возраста, «другое»)
Ш	РАЗДЕЛ Ш	Результаты деятельности пилотной площадки, ресурсного центра за 2015 – 2016 учебный год	
3.1	Инновационные продукты, разработанные в ходе деятельности пилотной площадки, ресурсного центра за 2015 – 2016 учебный год (до 5 наименований), ссылка на источник информации (при наличии)	текстовое заполнение	
3.2	Значимость полученных результатов инновационной деятельности пилотной площадки, ресурсного центра для: – образовательной организации; – муниципальной системы образования; – региональной системы образования	текстовое заполнение	
3.3	Возможные способы использования полученных результатов инновационной деятельности пилотной площадки, ресурсного центра в массовой практике	текстовое заполнение	
3.4	Проблемы и трудности в ходе реализации инновационной деятельности пилотной площадки, ресурсного центра за 2015 – 2016 учебный год	текстовое заполнение	
IV	РАЗДЕЛ IV	Распространение инновационного опыта пилотной площадки, ресурсного центра за 2015 – 2016 учебный год	
4.1	Наличие клуба по направлению инновационной деятельности пилотной площадки, ресурсного центра на сайте сетевого сообщества «Школлегии»	текстовое заполнение	
4.2	Публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.), отражающие опыт работы пилотной площадки, ресурсного центра по направлению деятельности за 2015 – 2016 учебный год (Ф.И.О. автора публикации, название публикации (статьи, сборника и пр.), название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)	текстовое заполнение	
4.3	Мероприятия федерального уровня, на которых была представлена инновационная деятельность пилотной площадки, ресурсного центра за 2015 – 2016 учебный год (наименование мероприятия, сроки проведения, тема выступления, доклада, Ф.И.О. докладчика, ссылка на источник информации (при наличии))	текстовое заполнение	
4.4	Мероприятия регионального уровня, на которых была представлена инновационная деятельность пилотной площадки, ресурсного центра за 2015 – 2016 учебный год (наименование мероприятия, сроки проведения, тема выступления, доклада, Ф.И.О. докладчика, ссылка на источник информации (при наличии))	текстовое заполнение	

4.5	Информация в СМИ (газеты, телевидение, Интернет-издания) о деятельности региональной инновационной площадки (ФИО выступающего (автора публикации/журналиста), название публикации/сюжета, название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала за 2016 год	текстовое заполнение
V	РАЗДЕЛ V	
	Перспективы инновационной деятельности пилотной площадки, ресурсного центра на 2016 – 2017 учебный год	
5.1	Цели (задачи) деятельности пилотной площадки, ресурсного центра на 2016 – 2017 учебный год	текстовое заполнение
5.2	Предложения по улучшению деятельности пилотной площадки, ресурсного центра	текстовое заполнение
5.3	Хотели бы Вы в дальнейшем участвовать в реализации региональных инновационных проектов (программ)	выбор из списка: – да – нет
5.4	Перспективные направления сотрудничества пилотной площадки, ресурсного центра с АУ «Институт развития образования» на 2016 – 2017 учебный год	выпадающий список: участие в конференциях; повышение квалификации тьюторов/экспертов из числа педагогов образовательной организации; участие в научно-методических сессиях; публикации материалов в периодических изданиях (журналах, сборниках); участие в клубах портала «Школлеги»; представление информации на сайте АУ «Институт развития образования»; экспертиза инновационных продуктов; консультирование; другое (с возможностью заполнения)