

Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

Кафедра общего и дополнительного образования

**ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ,
ЕДИНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА
«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

Методические рекомендации

для учителей начальных классов, учителей-предметников,
методистов, слушателей курсов повышения квалификации

Ханты-Мансийск
2016

*Рекомендовано решением Ученого совета
АУ «Институт развития образования»
Протокол № 4 от 11.05.2016*

Автор-составитель: Минаева Е.И., доцент кафедры общего и дополнительного образования АУ «Институт развития образования», кандидат педагогических наук

Подготовка и проведение родительских собраний, единых презентаций реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики» : методические рекомендации для учителей начальных классов, учителей-предметников, методистов, слушателей курсов повышения квалификации / сост. Е. И. Минаева. – Ханты-Мансийск : «Институт развития образования», 2016. – 24 с.

Издание включает методические рекомендации по регламенту выбора модуля курса «Основы религиозных культур и светской этики» родителями (законными представителями) обучающихся: информированию о праве на выбор, подготовке и проведению родительских собраний; подведению итогов выбора; единых презентаций реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Предназначено для учителей начальных классов, учителей-предметников, методистов, слушателей курсов повышения квалификации.

©Минаева Е.И., 2015

© АУ «Институт развития образования», 2016

Содержание

Введение.....	4
Подготовка и проведение родительских собраний по реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики»	6
<i>Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей курса ОРКСЭ»</i>	<i>6</i>
Подготовка и проведение единых презентаций реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики».....	12
Литература	18
Приложения	20

Введение

Конституция РФ гласит: *«Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединенные общей судьбой на своей земле, утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие, сохраняя исторически сложившееся государственное единство, исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов, чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость, возрождая суверенную государственность России и утверждая незыблемость ее демократической основы, стремясь обеспечить благополучие и процветание России, исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и будущими поколениями, сознавая себя частью мирового сообщества, принимаем Конституцию Российской Федерации»* [2].

В создавшейся за последние годы полиэтнической ситуации нашей страны среди многообразия культур и обычаев, традиций и религиозных конфессий представители разных этносов должны знать и уважать культуру своего народа, не умаляя достоинства культур других этносов. В данном случае следует признать, что в условиях этнического многообразия способен жить и работать, совершенствоваться духовно и нравственно, с уважением относиться к культуре других народов человек, наделенный высоким уровнем духовно-нравственной культуры.

В этой связи в РФ проводится государственная политика, направленная на духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения. Об этом свидетельствуют основы законодательства РФ в области образования:

1. *«Об образовании в Российской Федерации»*, Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., отмечающий, что «содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от этнической принадлежности» [10].

2. *Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования* (ФГОС НОО, 2009) «направлен на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества» [17].

3. *Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года* в числе приоритетов государственной политики определяет «обеспечение условий для ... духовно-нравственного развития детей...» [16].

4. *Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России* (А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков, 2014 г.), отмечающая, что «важным свойством духовно-нравственного развития гражданина России является диалогичность с другими национальными культурами» [1].

5. *«Национальная доктрина образования в Российской Федерации»* (постановление Правительства РФ № 751 от 04.10.2000 г., рассчитана до 2025 г.), в которой отмечается, что «в круг всех задач входят обязанности системы образования обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового,

демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов» [5].

Таким образом, введение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в учебно-воспитательный процесс общеобразовательных учреждений является актуальным в ситуации этнического многообразия. Цель данного курса – «формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений» [6].

Подготовка и проведение родительских собраний по реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики»

С введением ОРКСЭ родители (законные представители) выбирают один из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», которому будет обучаться их ребенок. В образовательной среде часто можно услышать вопросы: «Как быть в том случае, если родители говорят, что им все равно, что будет изучать их ребенок? Имеет ли педагог право влиять на выбор модуля? Есть ли возможность менять модуль?»

В Письме Минобрнауки РФ от 08.07.2011 г. «Методические материалы для учителей и организаторов введения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» отмечено: «Принятие решения о записи ребенка на изучение определенного модуля без согласия его родителей (законных представителей) не допускается. Представители школьной администрации, учителя, работники органов управления образованием ни в коем случае не должны выбирать за семью модуль курса для обучения, без учета мнения родителей учащегося определять, какой именно модуль будет изучать ребенок. Организация процедуры выбора в обязательном порядке должна включать участие школьного совета. Результаты выбора должны быть зафиксированы протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей о выборе определенного модуля для обучения своего ребенка [4].

Изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики», в частности одного из учебных модулей («Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики»), проводится по свободному выбору родителей (законных представителей) обучающихся в соответствии со статьями 13,14 Конституции Российской Федерации о запрете установления государственной или обязательной идеологии или религии. Поэтому в образовательных организациях предусматривается коллективное ознакомление родителей (законных представителей) с образовательной программой, проведение родительских собраний, индивидуальной работы с родителями по реализации ОРКСЭ, которая определяется каким-либо органом самоуправления в школе и родительского сообщества.

Регламент выбора модуля курса ОРКСЭ родителями (законными представителями) обучающихся представлен в Письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ» [7].

*Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации
от 31.03.2015 г. № 08-461
«О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»*

Департаментом государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России (далее – Департамент) в соответствии с пунктом 5 плана мероприятий по обеспечению качества преподавания во всех государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Российской Федерации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – курс ОРКСЭ) (утвержден директором Департамента А. В. Зыряновой от 30 декабря 2014 г.) на основании анализа разработанных в субъектах Российской Федерации документов, направленных на обеспечение свободы выбора одного из модулей курса ОРКСЭ, а также при участии представителей Всероссийского методического объединения по курсу ОРКСЭ подготовлен Регламент выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – Регламент).

Направляем указанный регламент в качестве примерного для использования в практической работе по обеспечению свободного, добровольного, информированного выбора родителями школьников модуля учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных организациях.

Директор Департамента А. В. Зырянова

*Регламент
выбора в образовательной организации родителями (законными
представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного
курса «Основы религиозных культур и светской этики»*

1. Общие положения.

1.1. Настоящий регламент определяет условия и порядок выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – выбор, курс ОРКСЭ).

1.2. Настоящий регламент основывается на законодательстве Российской Федерации, закрепляющем преимущественное право родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на обучение и воспитание своих детей перед всеми другими лицами (часть 1 статьи 44 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон); право выбора родителями (законными представителями) обучающихся одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включённых в основные общеобразовательные программы, направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской

Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), или альтернативных им учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (части 1, 2 статьи 87 Федерального закона).

1.3. Настоящий регламент следует использовать в качестве примерного при организации выбора в образовательных организациях родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся иных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) мировоззренческой воспитательной направленности, указанных в части 1 статьи 87 Федерального закона.

2. Порядок выбора.

2.1. Предварительный этап. Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о праве на выбор.

Вопросы организации выбора в образовательной организации должны быть рассмотрены на заседании органа самоуправления образовательной организации (школьного совета и др.) с участием руководителя образовательной организации, классных руководителей классов, в которых должны быть проведены родительские собрания, представителей родительского сообщества.

Решением органа самоуправления или администрации образовательной организации должен быть назначен представитель администрации, ответственный за организацию и проведение выбора – руководитель (директор) образовательной организации или заместитель руководителя (директора) образовательной организации (далее – ответственный).

Не менее чем за неделю до даты проведения родительского собрания классным руководителем или иным лицом по поручению ответственного до родителей (законных представителей) обучающихся должна быть доведена информация о выборе (*приложение 1*). Информация может быть передана родителям (законным представителям) лично, через обучающихся или дистанционно. Классный руководитель обязан проверить доведение информации до родителей (законных представителей) обучающихся в своём классе и сообщить о результатах ответственному.

При общении классного руководителя с родителями (законными представителями) рекомендуется выявить возможные вопросы, которые могут быть поставлены на родительском собрании и не могут быть разъяснены непосредственно классным руководителем, а также проблемные ситуации, которые могут возникнуть на собрании. О таких вопросах, проблемных ситуациях следует известить ответственного и подготовиться к их решению, чтобы ко времени проведения родительского собрания проблемные ситуации были максимально исключены.

При общении с родителями (законными представителями) обучающихся не допускается склонять их к какому-либо выбору под любыми предлогами (удобство для учителя, школы, класса, отсутствие возможностей обеспечить выбор, указания от органов управления образованием, отсутствие подготовленных учителей, учебников и др.). В случае просьб со стороны

родителей (законных представителей) обучающихся «помочь с выбором», «посоветовать» и т. п., они должны быть отклонены со ссылкой на исключительную ответственность родителей за выбор, их преимущественное право на воспитание и обучение детей перед всеми иными лицами, гарантированное законодательством об образовании. Возможен только совет: ориентироваться на образ жизни, культуру, традиции, принятые в семье ребёнка, а также на его личные интересы.

2.2. *Основной этап.* Проведение родительского собрания.

Следует заранее определить дату проведения родительских собраний в классах, чтобы эти сведения можно было внести в текст информации для родителей (*приложение 1*). Информация о дате родительского собрания в классе с указанием темы собрания должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации не позднее чем за 7 дней до даты проведения родительского собрания.

Дата проведения родительского собрания не должна изменяться менее чем за 3 дня до назначенной даты собрания, указанной в информации, опубликованной на официальном сайте образовательной организации.

На родительском собрании класса должны быть приглашены и присутствовать: 1) родители (законные представители) обучающихся в классе; 2) ответственный за выбор представитель администрации; 3) классный руководитель; 4) педагоги, которые предусматриваются в качестве учителей по модулям курса ОРКСЭ; 5) представитель родительского комитета в образовательной организации; 6) выразившие желание участвовать в собрании официальные представители централизованных религиозных организаций Русской Православной Церкви, мусульманских, буддистских, иудаистских централизованных религиозных организаций из числа организаций, представленных в федеральных или региональных координационных органах, советах по курсу ОРКСЭ.

Допускается проведение общего собрания родителей (законных представителей) обучающихся нескольких (двух и более) классов. В таком случае протоколы родительского собрания должны быть оформлены по каждому классу на основе личных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в каждом классе.

Вести собрание должен ответственный или руководитель (директор) образовательной организации.

Проведение родительского собрания рекомендуется построить по следующему примерному плану.

1) Вводное выступление ответственного или руководителя (директора) образовательной организации по теме собрания.

2) Представление педагогических работников, которые предполагаются в качестве учителей по всем модулям курса ОРКСЭ.

3) Представление содержания образования по модулям курса ОРКСЭ.

Представление родителям (законным представителем) содержания образования проводится ответственным или педагогическими работниками, которые предполагаются в качестве учителей по модулям курса ОРКСЭ.

Родителям (законным представителем) должны быть последовательно представлены все модули курса ОРКСЭ вне зависимости от предполагаемого выбора родителей (законных представителей) обучающихся.

Представление содержания образования по каждому из модулей курса ОРКСЭ должно включать краткий рассказ о содержании данного модуля, целях и ожидаемых результатах образования, используемом учебно-методическом обеспечении. В представлении учебно-методического обеспечения должны использоваться учебники, учебно-методические комплексы, включенные в действующие Федеральные перечни учебников. В представлении учебников по религиозным культурам следует указать на наличие или отсутствие их экспертизы в соответствующих централизованных религиозных организациях. Следует отметить единую ценностную основу предметной области духовно-нравственной воспитательной направленности, курса ОРКСЭ. Она ориентирована на культуру и традиции народов России, российские общенациональные гражданские ценности и нормы, веротерпимость, уважение национальных и культурных особенностей народов России, семей, права на мировоззренческое самоопределение и свободное культурное развитие, достоинство личности в российском обществе и государстве.

В представлении конфессиональных модулей (не учебников) по религиозным культурам имеют право участвовать, выступить на собрании официальные представители соответствующих религиозных организаций.

4) Ответы на вопросы родителей (законных представителей) обучающихся.

5) Заполнение родителями (законными представителями) обучающихся личных заявлений (*приложение 2*).

Бланки заявлений должны быть заготовлены заранее и розданы на завершающем этапе собрания. Родители (законные представители) обучающихся заполняют бланк заявления самостоятельно, от руки. Допускается оформление заявления одним из родителей (законных представителей) обучающегося. В заявлении указываются: 1) название образовательной организации и место её нахождения (город, посёлок и др.); 2) фамилия и инициалы руководителя (директора) образовательной организации; 3) класс, в котором обучается ребёнок; 4) фамилия и имя ребёнка; 5) название выбранного модуля курса ОРКСЭ; 6) дата; 7) личная подпись (подписи) родителя (законного представителя) обучающегося с расшифровкой.

6) Сбор заполненных родителями (законными представителями) личных заявлений, проверка правильности их оформления, сверка числа личных заявлений по списку учащихся каждого класса.

2.3. Заключительный этап. Подведение итогов выбора, направление информации о выборе в органы управления образованием.

По каждому классу должен быть оформлен протокол родительского собрания класса (*приложение 3*). Данные по выбору в правом столбце указываются в численной форме, с дублированием их в письменной форме в скобках, например: 12 (двенадцать), 21 (двадцать один), 5 (пять) и т. п. При отсутствии выбора одного или нескольких предметов (модулей) следует

указать в соответствующей строке: 0 (ноль). Протокол должен быть подписан классным руководителем и председателем родительского комитета класса.

В случае отсутствия родителей некоторых учащихся на собрании и получении от них заявления в более поздние сроки в протокол могут быть внесены изменения или он может быть переоформлен. Это необходимо сделать до направления данных в органы управления образованием информации в электронном виде.

Данные протоколов по каждому классу должны соответствовать числу и содержанию личных заявлений родителей в каждом классе.

После сбора всех заявлений на родительских собраниях и добора заявлений от отсутствовавших родителей ответственный оформляет лист сводной информации образовательной организации (*приложение 4*), который подписывается руководителем (директором) образовательной организации и председателем родительского комитета образовательной организации, скрепляется официальной печатью образовательной организации.

В установленные сроки в органы управления образованием передаётся информация о выборе в образовательной организации в установленном виде (в электронном виде или лист сводной информации в печатном виде).

В образовательной организации по итогам выбора сохраняются: 1) заявления родителей; 2) протоколы родительских собраний; 3) оригинал или копия листа сводной информации. Указанная документация сохраняется в образовательной организации не менее 5 лет.

3. Особые условия.

3.1. Допускается предварительный сбор заявлений от родителей (законных представителей), которые могут отсутствовать в период выбора в образовательной организации и соответственно на родительском собрании по уважительным причинам. В этом случае ответственный или, по его поручению, классный руководитель должен заранее выявить таких родителей (законных представителей), проинформировать их о выборе, передать им бланки заявлений, проверить их получение, обеспечить сбор правильно оформленных заявлений. Предварительно заполненные заявления родителей (законных представителей) обучающихся должны храниться у ответственного до проведения родительского собрания. Ответственный при необходимости должен оказать помощь классному руководителю в общении с родителями по вопросам выбора модуля ОРКСЭ (содержание образования и др.), ответах на их вопросы.

3.2. В исключительных случаях допускается изменение выбора родителями (законными представителями) после подведения итогов родительских собраний и направления информации в органы управления образованием. В этом случае родители (законные представители) обучающегося должны обратиться к руководителю (директору) образовательной организации лично или с письменным заявлением. Решение об удовлетворении такого заявления принимается руководителем (директором) образовательной организации по согласованию с педагогическими

работниками, которые предполагаются в качестве учителей по модулям курса ОРКСЭ. Изменение выбора должно быть оформлено новым заявлением от родителей (законных представителей) обучающегося, которое также должно сохраняться в образовательной организации, вместе с их первоначальным заявлением.

Подготовка и проведение единых презентаций реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Презентации реализации курса ОРКСЭ должны содержать следующие вопросы:

1. Нормативно-правовая база преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

– Конституция Российской Федерации (принята 12.12.1993 г., в ред. от 27.10.2015 г.) [2].

– Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. от 28.11.2015 г.) [9].

– Федеральный закон от 26.09.1997 г. № 125 – ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (с изм. и доп., вступившими в силу с 01.09.2013 г.) [8].

– Поручение Президента Российской Федерации от 02.08. 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) [13].

– Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11.08. 2009 г. (ВП-П44-4632) [15].

– Приказ от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (утв. приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089) [11].

– Приказ от 01.02.2012 г. № 174 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (утв. приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 г. № 1312) [12].

2. В соответствии с вышеуказанными приказами с 1 сентября 2012 / 2013 учебного года учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) включен в обязательную часть образовательной программы начального общего образования. Учебный предмет ОРКСЭ реализуется в 4 классе начальной школы в объеме 34 часов.

3. Согласно Письму Минобрнауки РФ от 22.08.2012 г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»,

цель ОРКСЭ – формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;

основные задачи ОРКСЭ:

– знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской,

буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога [6].

Цель и задачи курса ОРКСЭ направлены на создание современного национального воспитательного идеала личности гражданина России – *высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России* [1], на решение основополагающей проблемы – *духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России*.

4. Структура ОРКСЭ как единая комплексная учебно-воспитательная система представлена учебными модулями:

- основы православной культуры;
- основы исламской культуры;
- основы буддийской культуры;
- основы иудейской культуры;
- основы мировых религиозных культур;
- основы светской этики.

Все модули ОРКСЭ связаны общими тематическими блоками:

1) Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час).

2) Основы традиционных религий и светской этики (16 часов).

3) Традиционные религии и этика в России (13 часов).

4) Духовные традиции многонационального народа России (4 часа).

Содержание всех шести модулей ориентировано на общее знакомство с указанными религиями, их культурой; не включает богословских вопросов; не содержит критических оценок других религий и мировоззрений. В основе содержания три базовые национальные ценности: Отечество, семья, религия.

5. Концепция ОРКСЭ строится на основных принципах:

- выбор модуля свободный и добровольный;
- светский характер преподавания;
- культурологический подход, позволяющий сформировать у обучающихся первоначальные представления об основах религиозных культур и светской этики, учитывающий имеющиеся знания и предполагающий межпредметные связи с «Окружающим миром», «Литературным чтением», «Русским языком», «Музыкой», «Изобразительным искусством»,

«Технологией»;

- диалог культур;
- применение активных и интерактивных форм преподавания, в частности игры; этического диалога как ведущего метода и способа взаимодействия учителя и учащихся (по А. И. Шемшуриной) и других диалоговых форм (дискуссий, диспутов); экскурсий; проектов; тренингов; эссе; размышлений; анализ притч и др.;
- преобладание воспитательного аспекта в преподавании;
- сотрудничество с родителями;
- нравственный пример педагога, его ответственность, доброжелательность и тактичность.

6. Обязательный минимум содержания курса ОРКСЭ представлен в примерной основной образовательной программе начального общего образования (ООП НОО) № 1/15 от 08.04.2015 г. [14]:

Основы православной культуры

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы исламской культуры

Россия – наша Родина.

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Во что верят правоверные мусульмане. Добро и зло в исламской традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы буддийской культуры

Россия – наша Родина.

Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда

и его учение. Буддийские святые. Будды и бодхисаттвы. Семья в буддийской культуре и её ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы иудейской культуры

Россия – наша Родина.

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора — главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарём: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы мировых религиозных культур

Россия – наша Родина.

Культура и религия. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы светской этики

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

7. Единство модулей ОРКСЭ обеспечивается ознакомительными дополнительными сведениями о других религиозных культурах; первым, общим для всех модулей, уроком «Россия – наша Родина» и 31-34 уроками, носящими повторительно-обобщающий характер и знакомящими с содержанием разных модулей в форме презентации учебных проектов на тему «Диалог культур» и обзорно-ознакомительного изучения отдельных ключевых тем: *культура и религия, добро и зло, святыни, основные нравственные заповеди православия, ислама, буддизма, иудаизма, светской культуры, отношение к труду в той или иной культуре, семьи, искусство и др.*

8. Реализация обязательного минимума содержания курса ОРКСЭ включает ознакомление обучающихся с историческими и культурологическими основами определенной религии, так как культура имеет связь с историей и представляет собой духовное и материальное богатство разных народов, их традиции, обычаи, образ жизни, начиная с древних времен и по настоящее время. Говоря о культуре, религиозной и светской, педагоги содержание уроков ОРКСЭ наполняют литературными текстами, музыкой, иллюстрациями. Это позволит почувствовать культуру, т.е. услышать, увидеть, осязать.

9. Курс ОРКСЭ дополняет обществоведческое содержание предмета «Окружающий мир» и предваряет изучение предмета «История», начинающееся в 5 классе.

10. ОРКСЭ преподают учителя общеобразовательных организаций, которые прошли специальную подготовку. Священнослужители не имеют право на преподавание. В статье 14 Конституции РФ речь идет о том, что религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом [2].

11. Система оценивания планируемых результатов по курсу ОРКСЭ.

Уроки по ОРКСЭ – безотметочные, поэтому система оценивания может быть представлена таким образом:

- оценивание по системе «зачет-незачет»;
- вербальное поощрение, похвала, одобрение, интерес одноклассников и членов семьи к результатам собственной деятельности;
- технологии портфолио: составление портфеля творческих работ и достижений ученика;
- систематическое обращение к материалам рубрик учебника: учащиеся под руководством учителя формулируют в начале урока его задачи и анализируют в конце урока достижение (или недостижение) предполагаемых результатов;
- взаимооценка учениками деятельности друг друга, например, в виде создания и презентации творческих проектов;
- самооценка;
- оценка учителем осуществляется в диалоге с учеником, она может быть изменена, уточнена [6].

В качестве других методов оценки обучающихся на уроках ОРКСЭ можно применять работу по методу TASC, мозговой штурм, составление

логической последовательности, педагогическое наблюдение [3].

12. Выбор модуля курса ОРКСЭ за обучающимися и родителями (законными представителями). При выборе следует учитывать, что изучение ОРКСЭ направлено

- на то, чтобы помочь ребенку понять нравственные основы той культуры, в которой он живет, нравственные ценности семьи, в которой воспитывается;

- на нравственное поведение ребенка, его понимание основ культур народов, проживающих на территории России, и понимание того, что он сопричастен к ним.

Литература

1. Данилюк, А. Я., Кондаков, А. М., Тишков, В. А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, А. М. Тишков. – М. : Просвещение, 2014. – с. 24.
2. Конституция РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://constitution.ru/>
3. Левитский, А. В. Методологические особенности преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» : учебно-методическое пособие / А. В. Левитский. – Екатеринбург, 2011. – 73 с.
4. Методические материалы для учителей и организаторов введения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» [Электронный ресурс] : письмо Минобрнауки РФ от 08.07.2011 г. – Режим доступа: http://www.orkce.org/sites/default/files/file/O%20napravlenii%20metod%20mat%20%2008_07_2011.pdf
5. Национальная доктрина образования в Российской Федерации [Электронный ресурс] : постановление Правительства РФ № 751 от 04.10.2000 г.) принята в 2000 г. и рассчитана до 2025 г. – Режим доступа : <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?base=LAW;n=97368;req=doc>
6. О введении учебного курса ОРКСЭ [Электронный ресурс] : письмо Минобрнауки РФ от 22.08.2012 г. № 08-250. – Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/902384503>
7. О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ» [Электронный ресурс] : письмо Минобрнауки Российской Федерации от 31.03.2015 г. № 08-461. – Режим доступа : http://orkce.org/sites/default/files/file/psm_MO_08-461.pdf
8. О свободе совести и о религиозных объединениях [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 26.09.1997 № 125 (в ред.от 28.11.2015). – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16218/
9. Об основных гарантиях прав ребенка в РФ [Электронный ресурс] : ФЗ от 24.07.1998 № 124 (в ред. от 28.11.2015). – Режим доступа : <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=189611;fld=134;from=155182-7;rnd=189271.825760186649859;;ts=018927108887997851707041>
10. Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон : [Принят Гос. Дум. 21 дек. 2012 г.: одобр. Советом Федерации 26 декабря 2012 г.]. – Режим доступа : минобрнауки.рф/документы/2974
11. О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» [Электронный ресурс] (утв. приказом

- Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089) : приказ от 31.01.2012 г. № 69. – Режим доступа : <http://www.orkce.org/sites/default/files/file/prikaz.pdf>
12. О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» [Электронный ресурс] (утв. приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 г. № 1312) : приказ от 01.02.2012 г. № 174. – Режим доступа : <http://www.orkce.org/sites/default/files/file/prikaz.pdf>
13. Поручение Президента Российской Федерации от 02.08. 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.orkce.org/sites/default/files/poruchenie-medvedeva.pdf>.
14. Примерная основная образовательная программа начального общего образования № 1/15 от 08.04.2015 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.orkce.org/sites/default/files/file/poop_noo-1.pdf
15. Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11.08. 2009 г. (ВП-П44-4632) [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://orkce.org/sites/default/files/rasporyaj-pravitelstva-1578-r.pdf>
16. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года : Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?base=LAW;n=180402;req=doc>
17. Федеральный государственный стандарт начального общего образования [Электронный ресурс] / [Приказ Минобрнауки № 373 от 6.10.2009 (ред. № 507 от 18.05.2015)]. – Режим доступа : <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2588>

**Приложения к Письму Министерства образования и науки
Российской Федерации от 31.03.2015 г. № 08-461
«О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»
Информация**

**о преподавании в 4-х классах образовательных организаций комплексного
учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

Уважаемые родители!

В 4-х классах образовательных организаций Российской Федерации осуществляется преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», включающего шесть учебных модулей по выбору семьи, родителей (законных представителей) школьника:

- «Основы православной культуры»;
- «Основы исламской культуры»;
- «Основы буддийской культуры»;
- «Основы иудейской культуры»;
- «Основы мировых религиозных культур»;
- «Основы светской этики».

Преподавание направлено на воспитание учащихся, формирование, прежде всего, их мировоззрения и нравственной культуры с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи школьника. В связи с этим выбор для изучения школьником основ определённой религиозной культуры или мировых религиозных культур, или основ светской этики согласно законодательству Российской Федерации осуществляется исключительно родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося.

При этом вы можете посоветоваться с ребёнком и учесть его личное мнение.

Преподавать все модули, в том числе по основам религиозных культур, будут школьные учителя, получившие соответствующую подготовку.

Для осуществления выбора необходимо личное присутствие (возможно одного из родителей) на родительском собрании и личное заполнение заявления, которым будет письменно зафиксирован ваш выбор.

На родительском собрании вам будет представлено содержание каждого из указанных модулей, вы сможете получить ответы на вопросы от представителей администрации школы, педагогов, представителей соответствующих религиозных организаций.

Присутствие на собрании, по крайней мере, одного из родителей и заполнение личного заявления о выборе – обязательно.

Отказ от изучения любого из шести модулей не допускается.

Дата, время, место проведения родительского собрания:

С уважением, администрация _____
(наименование, место нахождения образовательной организации)

Директору образовательной организации

(наименование, место нахождения образовательной организации)

(Ф.И.О.)

Заявление

Мы, родители (законные представители) учащегося _____ «___» класса образовательной _____ организации

_____ (наименование, место нахождения образовательной организации) _____

(Ф.И. ребёнка), из предлагаемых на выбор модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

«Основы православной культуры»,

«Основы исламской культуры»,

«Основы буддийской культуры»,

«Основы иудейской культуры»,

«Основы мировых религиозных культур»,

«Основы светской этики»

выбираем для своего ребёнка изучение модуля (написать от руки):

Дата «___» _____ 20___ г.

_____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Протокол
родительского собрания ____ «____» класса

(наименование, место нахождения образовательной организации)

Результаты выбора родителями (законными представителями) обучающихся ____ «____» класса модулей комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

Название модуля	Число учащихся (число цифрами и письменно)
Основы православной культуры	
Основы исламской культуры	
Основы буддийской культуры	
Основы иудейской культуры	
Основы мировых религиозных культур	
Основы светской этики	

Дата «__» _____ 20__ г.

Классный руководитель

_____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Председатель родительского комитета класса

_____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Лист сводной информации
о результатах выбора родителями (законными представителями) обучающихся
модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и
светской этики»

Образовательная организация	
	<i>(наименование, место нахождения)</i>
Название модуля	Число учащихся (число цифрами и письменно)
Основы православной культуры	
Основы исламской культуры	
Основы буддийской культуры	
Основы иудейской культуры	
Основы мировых религиозных культур	
Основы светской этики	

«__» _____ 20__ г.

Директор образовательной организации _____

(наименование, место нахождения образовательной организации)

_____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Председатель родительского комитета образовательной организации

_____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Минаева Елена Ивановна

ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ,
ЕДИНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА
«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Методические рекомендации

*для учителей начальных классов, учителей-предметников,
методистов, слушателей курсов повышения квалификации*

*Оригинал-макет изготовлен редакционно-издательским отделом
АУ «Институт развития образования»*

Дизайн обложки: Белов М.В.

Формат 60*84/8. Гарнитура Times New Roman.
Заказ № 435. Усл.п.л.1,5. Тираж 50 экз.

АУ «Институт развития образования»

628011, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра,
г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, 12