

ПРОЕКТ

по развитию речевых навыков будущих первоклассников из числа коренных малочисленных народов Севера (юганские ханты) «ҚАҢДҰӘЛИ (СОЛНЫШКО)»

Составили:

Копылова Н.П., учитель – логопед

высшая квалификационная категория

Нюгломкина П.И., учитель родного языка

высшая квалификационная категория,

МБОУ «Угутская СОШ»







**Будущие первоклассники из числа
коренных малочисленных народов
Севера**





ПРОЕКТ
по развитию речевых навыков будущих
первоклассников из числа коренных
малочисленных народов Севера
(юганские ханты)
«ҚАТДӘЛИ (СОЛНЫШКО)»

Составили:

Копылова Н.П., учитель – логопед
высшая квалификационная категория
Нюгломкина П.И., учитель родного языка
высшая квалификационная категория,
МБОУ «Угутская СОШ»

Цели и задачи проекта:

Оказать индивидуально – ориентированную помощь будущим первоклассникам из числа коренных малочисленных народов Севера по развитию их речевых навыков перед обучением в школе.

Задачи программы:

По развитию языковых ценностей:

- Воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно – языковое поле своего народа;
- Обогащение активного и потенциального словарного запаса будущих первоклассников из числа КМНС, развитие культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- Формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной речи будущего первоклассника и правильного формирование письменной речи как показателей общей культуры и гражданской позиции человека;
- Формирование базовых навыков будущего первоклассника КМНС в выборе адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
- Овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Коррекционно - развивающие (логопедические) задачи:

1. Развитие лексико-грамматической и фонетико-фонематической стороны речи детей КМНС.
2. Обогащение словарного запаса у обучающихся коренной национальности, развитие вербальной речи.
3. Развитие орфографической зоркости, качеств внимания и восприятия, развитие скорости, понимания и техники чтения обучающихся КМНС.
4. Формирование речевой и интонационной выразительности, правильного речевого дыхания, темпа, ритма, громкости, силы голоса.
5. Развитие мелкой и крупной моторики, динамических особенностей, темпа выполнения заданий.
6. Развитие пространственных и временных ориентировок обучающихся КМНС.

Календарно-тематическое планирование к Проекту по развитию речевых навыков будущих первоклассников из числа КМНС «Солнышко»

№/п	Тема интегрированного занятия логопеда и учителя родного языка	Этно-культурный компонент	Активизация словаря		Оrientировочная дата проведения, ответственный за проведение	Гиперссылки по использованию видео и мультимедийного материала на занятии
			На русском языке	На хантыйском языке		
Предложение. Распространение предложений (10 часов)						
1.	Слова, обозначающие предметы	Рыболовство, как основной промысел юганских ханты. Мультимедийный фильм «Мы живем в Югре: народ ханты»	-Облас -Лодка -Удочка -Сеть	-Ай рыт -Рыт -Вантп -Kolmp	Апрель, логопед МБОУ «Угутская СОШ», учитель родного языка	https://yandex.ru/video/search?filmId=8752067386555087244&text=vekmnbr%20%D0%BC%D1%8B%20%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%B5%D0%BC%20%D0%B2%20%D1%8E%D0%B3%D1%80%D0%B5%20%D1%85%D0%B0%D0%BD%D1%82%D1%8B
2.	Слова, обозначающие предметы	Богатства Югры Дикоросы, животные и птицы края.	- Грибы - Ягоды - Птицы - Животные	- Вкшmh - Кантк - Tdxlmh войтх - Krpmh войтх	Апрель, логопед МБОУ «Угутская СОШ», учитель родного языка	https://yandex.ru/video/search?filmId=11733253356453181831&text=%2Cjufncndf%20.uhs
3.	Слова, обозначающие действие предметов	Дом и двор юганских ханты. Мультимедийный фильм по мотивам хантыйской легенды «Храбрая Земля»	- Земля - Дом - Лабаз - Ворота - Печь	- Mmx - Кот - Лапас - Ворхmt - Кер	Апрель, логопед МБОУ «Угутская СОШ», учитель родного языка	https://www.youtube.com/watch?v=8FuKOpqYXhk
4.	Простое нераспространенное предложение	Перелетные птицы Югры Обучающий фильм «Где зимуют птицы?»	- Птицы - Утки - Гуси - Лебедь	- Tdxlmh войхmt - Васхmt - Лонтmt - Kdrhmt	Апрель, логопед МБОУ «Угутская СОШ», учитель родного языка	https://yandex.ru/video/search?p=6&filmId=11545373280055317955&text=%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%86%D1%8B%20%D1%8E%D0%B3%D1%80%D1%8B%20%D0%BC%D1%83%D0%BB%D

















Продуктом реализации Проекта являются
мини – выставки рисунков и поделок



Сравнительная таблица динамики развития речевых показателей будущих первоклассников из числа КМНС:

Речевые пробы	Начало	Конец	% увеличения
1.Фонематическое восприятие	58%	69%	11%
2.Артикуляционная моторика	65%	78%	13%
3.Звукопроизношение	75%	87%	12%
4.Звуко-слоговая структура	75%	80%	5%
5.Грамматический строй	48%	67%	19%
6.Словарь	69%	80%	11%
7.Логико-грамматические отношения	69%	80%	11%
8. Связная речь	57%	69%	12%

Рецензия

на дидактическое пособие «ҚАТДӘЛИ (СОЛНЫШКО)»,
Нюгломкиной Полины Иудовны,
учителя родного языка и родной литературы,
Копыловой Натальи Петровны, учителя – логопеда,
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Угутская средняя общеобразовательная школа»
С.п. Угут Сургутский район
Объем: __ страниц, 1,4 п.л.

Программа «ҚАТДӘЛИ (СОЛНЫШКО)» (далее Программа) состоит :
из введения, пояснительной записки; обоснования актуальности; принципов
и концептуального подхода в реализации Программы; цели и задач;
предполагаемых результатов; содержания программы; сроков проведения;
кадрового обеспечения; критериев оценки эффективности программы;
финансово-экономического обеспечения и литературы.

Содержание рецензируемой программы Программа направлено на
сохранение, расширение и углубление знаний младших школьников из числа
коренных малочисленных народов Севера (юганских хантов) в
адаптационный период по подготовке их к обучению в 1-м классе. На этапе
перехода на новые образовательные стандарты очень важно суметь грамотно
скорректировать действия педагогов разных категорий и специальностей в
отношении детей с разными образовательными потребностями. К детям,
помимо привычных категорий (дети с ограниченными возможностями
здоровья), можно отнести детей, выросших до школы в традиционной
культуре и они имеют трудности адаптации к обучению в первом классе.
Причиной тому могут послужить особенности в их развитии в дошкольный
период: дети не имеют возможности посещать дошкольное образовательное
учреждение по причине их отсутствия в местах традиционного проживания и
природопользования.

Дети коренной национальности билингвы, они растут на стыке 2-х
языковых культур русской и хантыйской. И хотя в настоящее время все
больше преобладает ведущим языком общения русский, эти дети, тем не

Новизна и оригинальность Программы заключается в систематизации
занятий, проводимых совместно учителем родного языка и учителем-
логопедом, как на базе дошкольного образовательного учреждения, так и на
базе пришкольного интерната, направленных на расширение словарного
запаса слов русского и хантыйского языка, лексико-грамматических
отношений, связного высказывания. Особую ценность данная Программа
приобретает в связи со значимостью задач по сохранению родного языка.

В целях повышения мотивации к проводимым занятиям планируется
широкое использование методического и дидактического материала,
основанного на использовании легенд, загадок, сказок народов Севера.
Кроме того, на занятиях планируется применение развивающих
мультипликационных фильмов, тематических аудио и видео фрагментов,
гиперссылки которых систематизированы и представлены в приложении к
Программе.

Рецензируемая программа разработана методически грамотно, отвечает
современным требованиям организации занятий на этапе перехода на новые
федеральные государственные образовательные стандарты, соответствует
современным требованиям, предъявляемым к проведению совместных
(интегрированных) занятий, систематизирована, актуальна. Программа
««ҚАТДӘЛИ (СОЛНЫШКО)» заслуживает внимание и рекомендуется к
использованию в работе в образовательных организациях с этнокультурным
компонентом содержания образования Ханты – Мансийского автономного
округа – Югры.

Доцент кафедры Педагогика,
психологии и управления образованием
АУ «Институт развития образования»,
кандидат культурологии
г. Ханты-Мансийск



Н.И. Величко



Работа с родителями осуществлялась через тесное взаимодействие с привлечением к активной деятельности на занятиях. Родители выступали в роли тьюторов.



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКИХ КОНКУРСОВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

"ПЕДАГОГ ГОДА ЮГРЫ"



учитель года

учитель года

воспитатель года



сердце отцу

педагог-психолог

учитель родного языка и литературы



педагог года югры

Департамент образования и молодёжной
политики администрации Сургутского района

VIII районная Ярмарка методических идей
«Деятельность службы психолого-педагогического и медико-социального
сопровождения образовательных организаций в современных условиях.
Проблемы и ключевые ориентиры»



ДИПЛОМ
награждается

Копылова Наталья Петровна,
учитель-логопед, МБОУ «Кутская СОШ»
с. п. Кут

за победу в конкурсе
«Лучшие проекты
2018-2019 учебного года»

Директор департамента образования
и молодёжной политики администрации
Сургутского района



О. И. Кочурова

2019 год

Пасипа!
Спасибо за внимание!