



АУ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
автономное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

Задачи основного государственного экзамена

Лекция №2

Подготовка экспертов РПК

- Повышение объективности результатов государственной итоговой аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений во многом определяется качеством экспертной проверки предметными комиссиями выполнения заданий с развернутым ответом.
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ №1394 от 25.12.2013) устанавливает обязательность прохождения экспертами, проверяющими экзаменационные работы обучающихся, "дополнительного профессионального образования, включающего в себя практические занятия (не менее 18 часов) по оцениванию образцов экзаменационных работ в соответствии с критериями оценивания экзаменационных работ по соответствующему учебному предмету, определяемыми Рособрнадзором".
- С этой целью специалистами Федерального института педагогических измерений подготовлены методические пособия для организации подготовки экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в 2015 г. Пособие по каждому учебному предмету ОГЭ включает в себя описание экзаменационной работы 2015 г., научно-методические подходы к проверке и оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом, примеры ответов учащихся с комментариями к оценке этих ответов, а также материалы для самостоятельной работы эксперта.

Подготовка КИМ

- При разработке КИМ одним из главных стал вопрос преемственности контрольных измерительных материалов ЕГЭ и материалов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.
- Стоит обратить внимание на то, что в материалах для 9 класса учитывалась структура и типы заданий ЕГЭ; соблюдалась преемственность в видах проверяемых предметных умений, проверяются не отдельные умения, а их комплекс.
- Кроме того, разрабатывались задания, которые, как и в ЕГЭ, проверяют общеучебные умения

Единые требования к разработке КИМ

- Кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования;
- Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена по общеобразовательным предметам обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования;
- Демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена по общеобразовательным предметам обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

Справка об изменениях КИМ основного государственного экзамена (ОГЭ) в 2016 году

- **Русский язык, Биология, Химия, Литература, Информатика и ИКТ** – изменений нет.
- **История, Обществознание, География** – содержательных изменений нет. Изменен порядок следования нескольких заданий части 1
- **Математика** - содержательных изменений нет. Скорректирована система оценивания заданий 22, 23, 25, 26 (максимальный балл за выполнение каждого из них – 2). Максимальный первичный балл за выполнение всей работы снижен с 38 до 32.
- **Иностранные языки** - принципиальные изменения в устной части (в письменной части изменений нет). Устная часть экзамена приведена в соответствие с концепцией и технологией проведения устной части ЕГЭ.
- **Физика** – существенные изменения. Общее количество заданий уменьшено до 26, при этом увеличено до восьми количество заданий с кратким ответом. Максимальный балл за верное выполнение всей работы не изменился и составляет 40 баллов (не изменилось также и распределение баллов за задания разного уровня сложности).

Цели и задачи ОГЭ

1. ОГЭ проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях государственной итоговой аттестации выпускников на основе централизованно разработанных экзаменационных материалов по 14 учебным предметам.
2. Для получения аттестата участники сдают обязательные экзамены: русский язык и математика. Кроме того, участники могут сдавать экзамены по выбору: литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, информатика и ИКТ, иностранные языки (4), родной язык и родная литература.
3. Результаты экзамена могут быть использованы при приеме обучающихся в профильные классы средней школы. Разработанные специалистами ФИПИ шкалы перевода

Цели и задачи ОГЭ

1. Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной **государственной итоговой аттестацией** (далее – ГИА 9) по русскому языку и математике.
2. Экзамены по другим учебным предметам: литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский, немецкий, французский и испанский языки), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ), а также по родному языку из числа языков народов Российской Федерации и литературе народов Российской Федерации на родном языке из числа языков народов Российской Федерации (для обучающихся по образовательным программам основного общего образования, изучавших родной язык и родную литературу и выбравших экзамен по родному языку и (или) родной литературе для прохождения ГИА) – обучающиеся сдают на добровольной основе по своему выбору.
3. Формы проведения ГИА 9 – основной государственный экзамен (ОГЭ) и государственный выпускной экзамен (ГВЭ).
 - **ОГЭ** – это форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. При проведении ОГЭ используются контрольные измерительные материалы стандартизированной формы.
 - **ГВЭ** – форма ГИА в виде письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов.

Для выпускников

- с 21 августа 2015 года началась публикация проектов демоверсий, спецификаций и кодификаторов контрольных измерительных материалов (КИМ) основного государственного экзамена 2016 года. Ознакомиться с ними можно в Разделе [Демоверсии, спецификации, кодификаторы ОГЭ](#)
- Важным и полезным ресурсом для выпускника основной школы является Открытый банк заданий ОГЭ. В Банке размещено большое количество заданий, используемых при составлении вариантов КИМ ОГЭ по всем учебным предметам. Для удобства использования задания сгруппированы по тематическим рубрикам. Готовиться к экзаменам можно по темам, особое внимание уделяя вызывающим затруднение разделам.
- Тренировочные сборники экзаменационных заданий для подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов по 14 предметам
- *(подготовлены в рамках Проекта по разработке комплексного подхода и созданию специальных условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов и инвалидов при проведении государственной итоговой аттестации)*
- Открытый банк заданий ОГЭ
- Демоверсии, спецификации, кодификаторы
-

Для предметных комиссий субъектов РФ

- Методические материалы для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ 2016
- Демоверсии, спецификации, кодификаторы
- Открытый банк заданий ОГЭ
- Аналитические и методические материалы

Рекомендации по использованию и интерпретации результатов выполнения экзаменационных работ для проведения в 2016 году основного государственного экзамена (ОГЭ)

- **Русский язык** - Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 39 баллов.
- **Математика** - Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 32 балла. Из них – за модуль «Алгебра» – 14 баллов, за модуль «Геометрия» – 11 баллов, за модуль «Реальная математика» – 7 баллов.
- **География** - Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 32 балла.
- **Обществознание** - Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 39 баллов.

Рекомендации по использованию и интерпретации результатов выполнения экзаменационных работ для проведения в 2016 году основного государственного экзамена (ОГЭ)

- **Физика** - Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 40 баллов.
- **Химия** - Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы (без реального эксперимента), – 34 балла.
- **Биология** - Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 46 баллов.

Рекомендации по использованию и интерпретации результатов выполнения экзаменационных работ для проведения в 2016 году основного государственного экзамена (ОГЭ)

- **История** - Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 44 балла.
- **Литература** - Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 23 балла.
- **Информатика и ИКТ** - Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 22 балла.
- **Иностранный язык** - Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 70 баллов.

Цель системы объективной оценки качества знаний

1. Получение объективных данных о качестве образования и результатах обучении.
2. Принятие государственно-общественных управленческих решений по совершенствованию образовательных процессов и системы образования в целом.



Об использовании результатов ОГЭ

1. Результаты ОГЭ без привлечения других данных могут использоваться лишь для двух целей – завершения обучения в школе по программам основного общего образования и отбор кандидатов для продолжения обучения в профильных классах.
2. При оценке деятельности учителя, школы и образовательных систем результаты ОГЭ могут использоваться лишь в сочетании с другими данными, характеризующими различные результаты деятельности.
3. Корректная интерпретации результатов ОГЭ позволяет использовать их для управления качеством образования

Публикации

- **Виктор Болотов, Галина Ковалева, Марина Пинская и Игорь Вальдман. Развитие стимулирующей среды для оценки достижений учащихся в России.**
- В публикации рассматриваются основные уроки, извлечённые Россией при построении национальной системы оценки качества образования. Показано, что реформы в области оценивания реализуются более успешно, когда имеет место устойчивая политическая поддержка, ясно определены цели и приоритеты для проведения изменений, изменения проводятся постепенно и ход реформ открыто обсуждается с заинтересованными группами. Работа вышла в серии документов по оценке достижений учащихся системы «SABER» и подготовлена Всемирным банком благодаря финансовой поддержке со стороны трастового фонда Российской программы содействия образованию в целях развития (READ TF)
- **Боченков С.А., Вальдман И.А. Вопросы интерпретации и представление результатов ЕГЭ: проблемы и возможные решения.**
- В рамках данной статьи обсуждаются возможности, ограничения и риски использования результатов ЕГЭ, рассматриваются группы пользователей данных экзамена и их потребности в информации, предлагаются варианты интерпретации результатов, ориентированные на учителя, школу и образовательную систему. Авторы дают свои варианты ответов на следующие вопросы: Для каких целей возможно использовать результаты ЕГЭ, а для каких это делать неправомерно? Каковы особенности анализа и интерпретации результатов ЕГЭ для разных целей и групп пользователей? В каком виде результаты могут быть представлены различным группам пользователей?
- **Багдасарян А.Г. Об одном методе формирования итоговой оценки.**
- В статье предлагается метод оценивания, основанный на промежуточных процедурах оценивания – “составляющих” оцениваниях. Предложенный метод, в частности, может быть применен при внутриклассном текущем оценивании и при определении окончательной конкурсной оценки при поступлении в ВУЗ-ы.

Контактная информация

Дзюбина Светлана Викторовна,
старший преподаватель

Кафедры общего и дополнительного
образования

dsv@iro86.ru

8(3467) 92-83 -34