



**АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
АУ «Институт развития образования»**

ул. Мира, 13, офис 225, г. Ханты-Мансийск,
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
Тюменская область, 628012
Телефон/факс: 8 (3467) 38-83-36,
e-mail: iro@iro86.ru

Директору
Департамента образования
и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного
округа - Югры

Дренину А.А.

Исх. 1091 от 09.04. 2018 г.
На _____ от _____

О направлении информационного отчета
о функционировании экспертизы

Уважаемый Алексей Анатольевич!

Во исполнение работ раздела 2 части 2 (Научно-методическое обеспечение, экспертиза методических материалов, материалов из опыта работы образовательных организаций и педагогов) государственного задания АУ «Институт развития образования» на 2018 год, утвержденного приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.04.2018 № 422 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов» направляем Вам информационный отчет о функционировании общественно-профессиональной экспертизы авторских педагогических разработок педагогов общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – экспертизы) на базе учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры за 1 квартал 2018 года (приложение 1) и экспертные заключения методической комиссии экспертизы (приложение 2).

Приложение 1: на 13 л. в 1 экз.
Приложение 2: на 50 л. в 1 экз.

И.о. директора

А.В.Красильников

Исполнитель:
заместитель заведующего УМЦ
Алмазова Светлана Викторовна
8(3467)388336 (доб.202), asv@iro86.ru

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(АУ «Институт развития образования»)

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ОТЧЕТ

о функционировании общественно-профессиональной экспертизы авторских педагогических разработок педагогов общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на базе учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Ответственное структурное подразделение	Учебно-методический центр АУ «Институт развития образования»
Ответственный исполнитель	Клюсова В.В., заведующий учебно-методическим центром, заместитель председателя учебно-методического объединения в системе общего образования ХМАО-Югры
Исполнитель	Алмазова С.В., заместитель заведующего учебно-методическим центром, ответственный секретарь учебно-методического объединения в системе общего образования ХМАО-Югры
Дата составления отчета:	30.03.2018 г.

В целях выявления лучших образцов педагогической деятельности на основе общественного обсуждения и оценивания авторских педагогических разработок, а также расширения диапазона профессионального общения педагогов с использованием возможностей сетевого взаимодействия по инициативе и с сопровождением учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры с 01 сентября 2016 года функционирует общественно-профессиональная экспертиза авторских педагогических разработок педагогов общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – общественно-профессиональная экспертиза).

Задачами общественно-профессиональной экспертизы являются:

- выявление и распространение лучшего опыта педагогических работников по основным направлениям деятельности учебно-методического объединения педагогов;
- популяризация эффективных методик и практик организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ОО, подготовки учащихся к итоговой аттестации, повышения качества предметного образования школьников и др.;
- развитие механизмов повышения профессиональной компетентности педагогов, членов методических объединений педагогов на основе сетевого взаимодействия;
- организация временных площадок для профессионального общения педагогов на страницах методического объединения педагогов, «Общественно-профессиональная экспертиза» сайта АУ «Институт развития образования».

Приказами Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06 июня 2016 года № 900 «Об организации общественно-профессиональной экспертизы авторских педагогических разработок педагогов общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», от 04.05.2017 № 772 «Об утверждении порядка выдачи сертификата о прохождении общественно-профессиональной экспертизы авторских педагогических разработок педагогов общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» утверждены Положение об общественно-профессиональной экспертизе, план мероприятий по организации общественно-профессиональной экспертизы:

http://iro86.ru/images/documents/Obr._Deyat/umo/Pologenie_expertiza.pdf, порядок

выдачи сертификатов авторам педагогических разработок, которые рекомендованы в качестве передового педагогического опыта ХМАО – Югры:

http://iro86.ru/images/documents/Obr._Deyat/umo/Poryadok_Sertifikat.pdf . Приказами

Автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее – АУ «Институт развития образования») от 29.12.2016 № 320-о, от 04.04.2017 № 98-о утверждена методической комиссии общественно-профессиональной экспертизы http://iro86.ru/images/documents/Obr._Deyat/umo/metod_komissia.pdf;

http://iro86.ru/images/documents/Obr._Deyat/umo/Metod_komissiya_change.pdf .

На официальном сайте АУ «Институт развития образования» создан информационный ресурс учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – УМО ХМАО – Югры) для информирования педагогов Югры о деятельности УМО ХМАО – Югры, в том числе о функционировании общественно-профессиональной экспертизы: <http://iro86.ru/index.php/glavnaya/obrazovatel'naya-deyatelnost/5199-uchebno-metodicheskoe-ob-edinenie> .(рис.1)

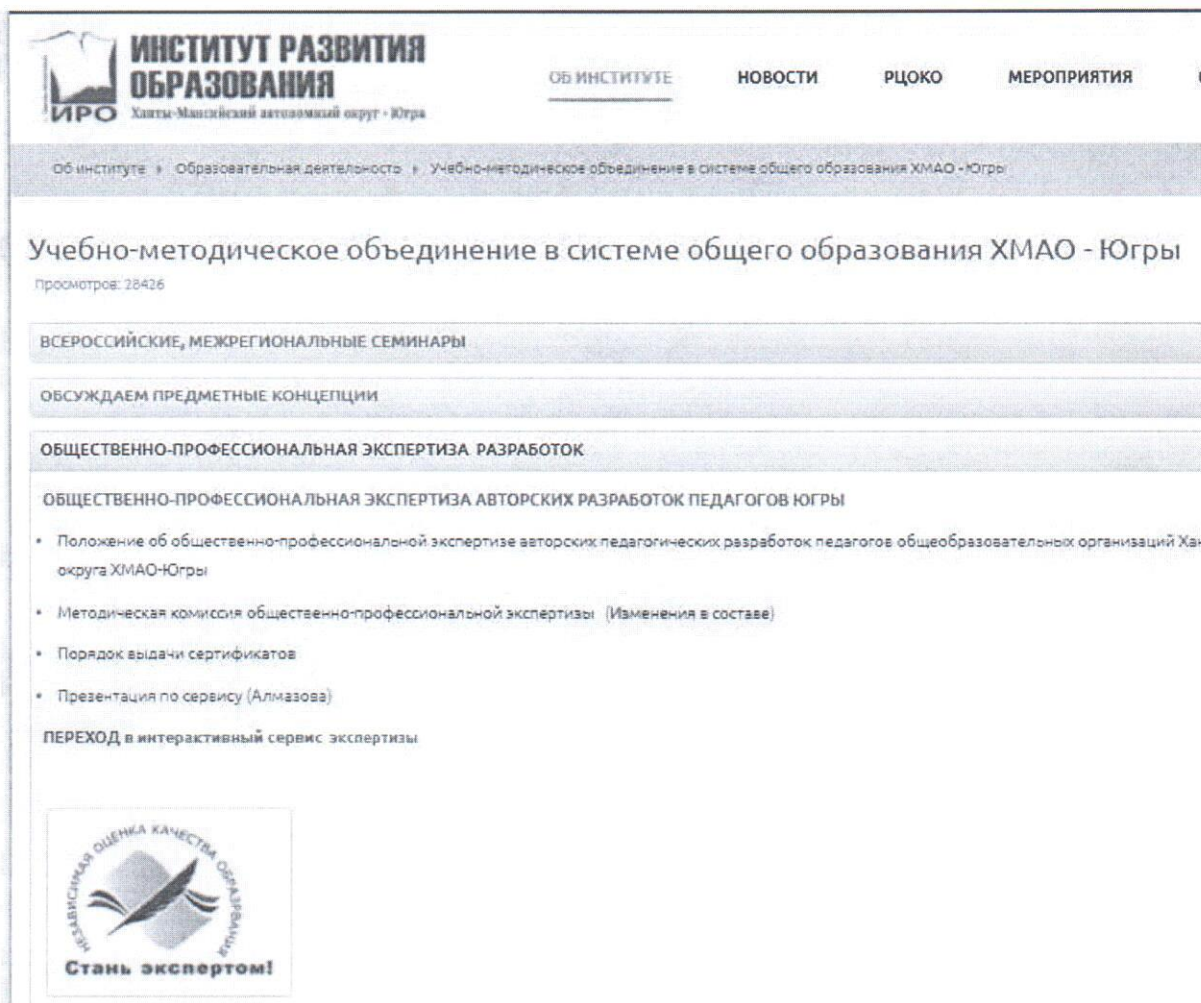


Рис. 1. Вид главной страницы учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты–Мансийского автономного округа – Югры на сайте АУ «Институт развития образования»

В разделе «Общественно-профессиональная экспертиза разработок» представлены основные документы по экспертизе: разработанное, прошедшее общественное обсуждение через сайт регионального УМО и утвержденное приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 06.06.2016 № 900 Положение об общественно-профессиональной экспертизе и план мероприятий по организации экспертизы http://iro86.ru/images/documents/Obr._Deyat/umo/Pologenie_expertiza.pdf, порядок выдачи сертификатов http://iro86.ru/images/documents/Obr._Deyat/umo/Poryadok_Sertifikat.pdf и обеспечены условия для проведения общественно-профессиональной экспертизы: презентация по интерактивному сервису экспертизы: http://iro86.ru/images/Documents/obrazovatel_naya_deyatelnost/UMO/expertiza_2017.pdf и переход в интерактивный сервис экспертизы: <http://pk.iro86.ru/expert.aspx>

На странице каждого отделения и секции УМО ХМАО – Югры создан ресурс общественно-профессиональной экспертизы (рис.2),

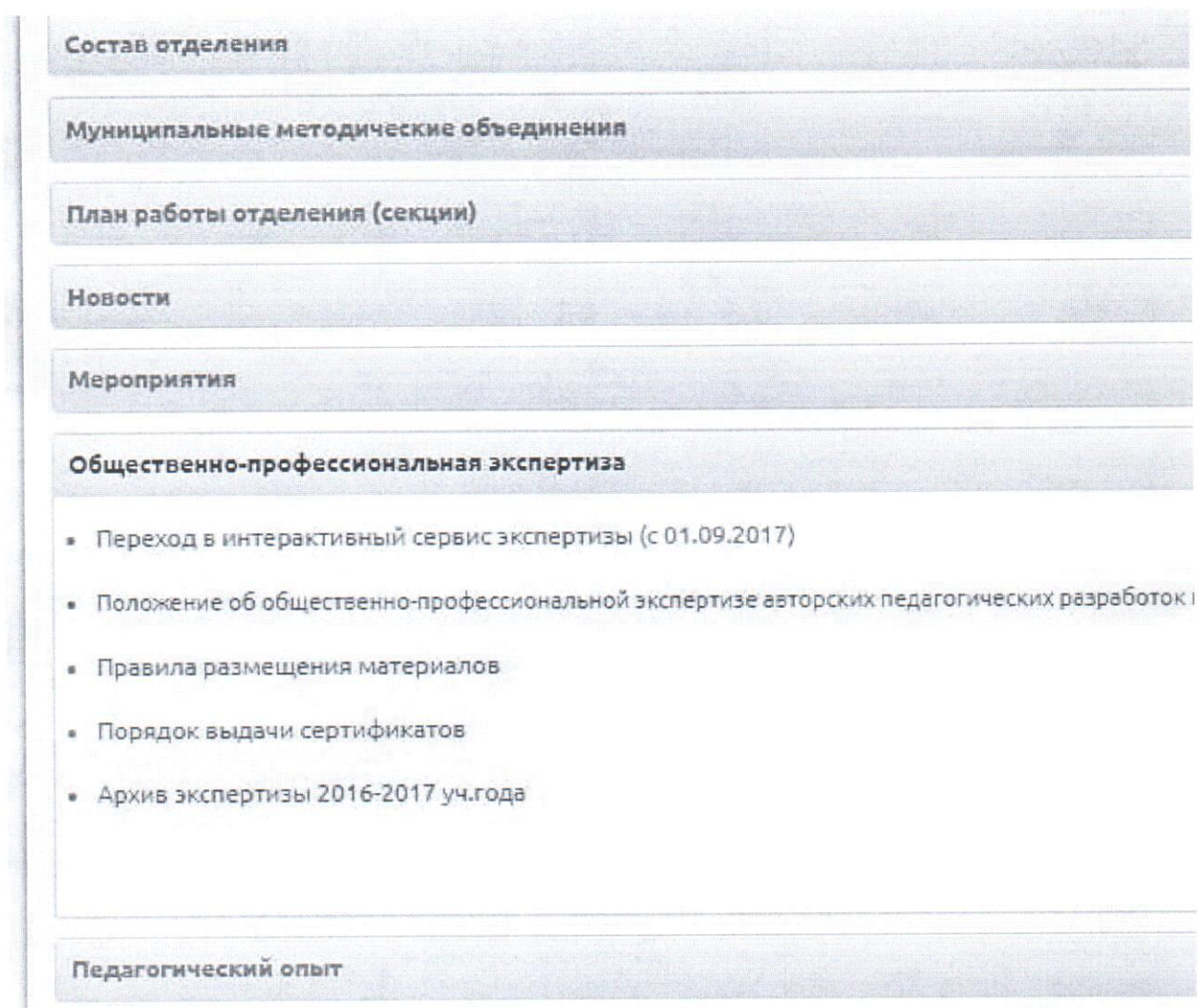


Рис.2. Раздел «Общественно-профессиональная экспертиза» страницы отделения (секции) учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты–Мансийского автономного округа – Югры

где представлены разработанное, прошедшее общественное обсуждение через сайт регионального УМО и утвержденное приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 06.06.2016 № 900 Положение об общественно-профессиональной экспертизе и план мероприятий по организации экспертизы http://iro86.ru/images/documents/Obr._Deyat/umo/Pologenie_expertiza.pdf, правила размещения материалов педагогических работников округа http://iro86.ru/images/documents/Obr._Deyat/pravila_razmesheniya.pdf, порядок выдачи сертификатов http://iro86.ru/images/documents/Obr._Deyat/umo/Poryadok_Sertifikat.pdf и обеспечен переход в интерактивный сервис общественно-профессиональной экспертизы (рис.3).

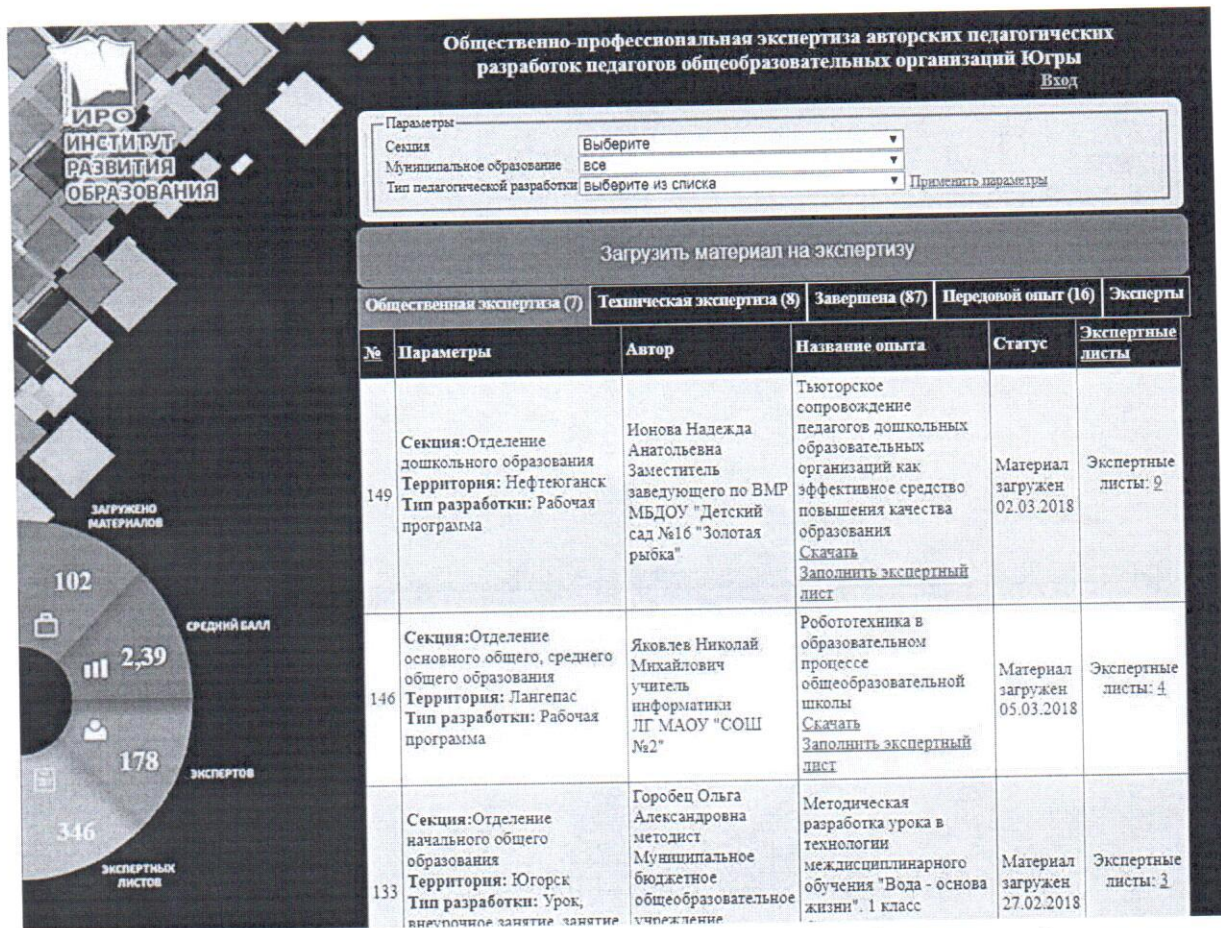


Рис.3. Страница интерактивного сервиса общественно-профессиональной экспертизы авторских педагогических разработок педагогов общеобразовательных организаций ХМАО-Югры

Информация для педагогов округа о работе интерактивного сервиса общественно-профессиональной экспертизы направлена в адрес муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере общего образования ХМАО – Югры, представляется на расширенных заседаниях учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, транслируется научно-педагогическими работниками АУ «Институт развития образования» в ходе проведения курсов повышения квалификации для руководителей и педагогических работников ХМАО – Югры и представлена на странице УМО ХМАО – Югры на сайте АУ «Институт развития образования»: http://iro86.ru/images/Documents/obrazovatel'naya_deyatelnost/UMO/expertiza_2017.pdf

С помощью интерактивного сервиса общественно-профессиональной экспертизы каждый педагогический работник округа может дистанционно:

- направить свои разработки для общественно-профессиональной экспертизы: (рис.4);
- выступить общественным экспертом заинтересовавшей его разработки: (рис.5);
- ознакомиться с передовым педагогическим опытом, рекомендованным УМО ХМАО – Югры: (рис.6).

Добавление материала

Выберите ▾

ФИО

Должность

E-mail

Место работы

все ▾

Название опыта

выберите из списка ▾

Выбрать файлы | Файл не выбран

[Добавить](#) [Отмена](#)

Рис.4. Вид страницы «Загрузить материал на экспертизу» в интерактивном сервисе общественно-профессиональной экспертизы

[Закреть](#)

Оценка признаков качества рабочей программы - 149

Критерии оценивания:

0 баллов - не соответствует признакам ее качества	2 балла - в основном соответствуют признакам ее качества
1 балл - частично соответствует признакам ее качества	3 балла - полностью соответствуют признакам ее качества

1. Титульный лист 0 1 2 3

Титульный лист отражает: полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом; процедуру утверждения рабочей программы в соответствии с Положением о рабочей программе; наименование учебного предмета, курса; указания на принадлежность р

2. Структура 0 1 2 3

Структура рабочей программы содержит: титульный лист; пояснительную записку; тематический поурочный план с указанием обязательных контрольных, лабораторных, практических работ, экскурсий и других видов деятельности обучающихся; планируемые образовательные

3. Пояснительная записка 0 1 2 3

Пояснительная записка рабочей программы отражает следующие сведения: - о перечне нормативных документов и материалов, на основе которых составлена; - об общем количестве часов, на которое рассчитана, числе часов в неделю на преподавание предмета; - об отп

4. Тематический поурочный план 0 1 2 3

Тематический поурочный план составлен с учетом учебного плана образовательной организации, годового календарного учебного графика и раскрывает последовательность изучения содержания программы (разделов, тем), распределение количества учебных часов по разд

[Далее](#)

Рис.5. Вид интерактивного экспертного листа на странице «Общественная экспертиза» в интерактивном сервисе общественно-профессиональной экспертизы

Загрузить материал на экспертизу						
Общественная экспертиза (7)		Техническая экспертиза (8)		Завершена (87)	Передовой опыт (16)	Эксперты
№	Параметры	Автор	Название опыта	Статус	Экспертные листы	
123	Секция: Секция филологического образования Территория: Югорск Тип разработки: Дидактический материал	Павлова Наталия Ивановна учитель Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2»	Рабочая тетрадь по русскому языку для учащихся 5-7 классов Скачать	Экспертиза завершена 20.03.2018 заключение	Экспертные листы: 8	
120	Секция: Отделение основного общего, среднего общего образования Территория: Югорск Тип разработки: Рабочая программа	Леонтьева Наталья Викторовна учитель иностранного языка Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №2"	Рабочая программа по английскому языку с кадетским компонентом для 5 класса общеобразовательной школы. Скачать	Экспертиза завершена 20.03.2018 заклучение	Экспертные листы: 7	

Рис.6. Вид страницы «Передовой опыт» в интерактивном сервисе общественно-профессиональной экспертизы

На страницах «Общественная экспертиза» и «Экспертиза завершена» автор разработки может ознакомиться со всеми экспертными заключениями общественных экспертов: http://iro86.ru/images/documents/Expertiza_materialov/DO/222.pdf (рис.7) и итоговым заключением методической комиссии УМО ХМАО – Югры: http://iro86.ru/images/documents/Obr._Deyat/umo/zakluchenie_Pinaeva.pdf (рис.8).

Экспертный лист	
Номер экспертного листа:	393
Номер экспертируемого материала:	123
1. Научности:	3
2. Доступности:	3
3. Проблемности:	2
4. Наглядности:	3
5. Сознательности, самостоятельности и активизации деятельности:	3
6. Систематичности и последовательности:	3
7. Прочности усвоения знаний:	2
8. Единства образовательных, развивающих и воспитательных функций обучения:	3
9. Адаптивность:	3
10. Интерактивности обучения:	3
11. Реализации возможностей компьютерной визуализации учебной информации:	2
12. Развития интеллектуального потенциала обучающегося:	3
13. Системности и структурно-функциональной связанности:	3
Комментарий:	Данная программа соответствует ФГОС и стратегическим ориентирам ХМАО. Имеет практическую значимость.
ФИО Эксперта:	Худякова Юлия Александровна
Должность эксперта:	учитель
Муниципальное образование:	Советский район
Квалификационная категория:	Первая категория
Место работы:	МБОУ "СОШ №4" г.Советский
Дата заполнения:	25.01.2018

Рис.7. Вид экспертного заключения общественного эксперта на странице «Проводится экспертиза материалов»

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Институт развития образования»

Учебно-методическое объединение в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
методической комиссии общественно-профессиональной экспертизы авторских педагогических разработок педагогов общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

от «19» марта 2018 г.

на педагогическую разработку:
Рабочая программа по английскому языку с кадетским компонентом для 5 класса общеобразовательной школы
(название опыта, тип авторской разработки)

Автор разработки:
ФИО **Леонтьева Наталья Викторовна**
Должность **учитель иностранного языка**
Место работы МБОУ "СОШ № 2», г.Югорск

Материал выставлен на общественно-профессиональную экспертизу:
«24» января 2018 г.

Список общественных экспертов:

№ п/п	ФИО эксперта	Должность, место работы	Квалификационная категория	Количество баллов
1	Рослякова Марина Витальевна	учитель физической культуры МБОУ «Лицей имени Г.Ф.Аткышева», г.Югорск	Высшая	28
2	Церо Елена Александровна	преподаватель иностранного языка, БУ ПО ХМАО-Югры «Югорский политехнический колледж», г.Югорск	Без категории	30
3	Шлякина Оксана Рудольфовна	Учитель МБОУ "СОШ №6", г.Югорск	Высшая категория	29
4	Бурова Екатерина Николаевна	Учитель иностранного языка МБОУ "СОШ №6", г.Югорск	Высшая категория	28
5	Дмитриева Ирина Ивановна	Заместитель директора по учебно-воспитательной	Высшая	30

Учебно-методическое объединение в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
по итогам технической экспертизы авторских педагогических разработок педагогов общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

от 12 марта 2018 г.

на педагогическую разработку: проект «Мультипликационная деятельность в детском саду»
(название опыта)

Автор разработки: **Ионова Надежда Анатольевна**
Выполнение критериев отбора:

№ п/п	Критерий технической экспертизы	Выполнение (да/нет)
1	Соответствие отделению (секции) УМО ХМАО-Югры	да
2	Соответствие типу разработки и требованиям к данному типу разработки в системе общего образования	нет
3	Выполнение всех правил оформления и размещения материалов (п.3.4 Положения об экспертизе – приложение 1 к приказу ДЮМП ХМАО-Югры от 06.06.2016 №900)	да

Комментарий эксперта:

1. Содержание практического этапа не в полной мере соотносится с целью и задачами представленного проекта.
2. Не все задачи методической разработки нашли отражение в представленных комплексах НОД (например, задачи по развитию познавательной активности дошкольников и др.).
3. В цели и задачах проекта отсутствуют задачи по формированию изобразительных умений и навыков, хотя данные задачи решаются в ходе НОД.

Решение:

1. Техническая экспертиза авторской педагогической разработки не пройдена.

Руководитель отделения (секции) УМО **Лашкова Л.Л.**
Ответственный секретарь УМО **Алмазова С.В.**

№	ФИО эксперта	Место работы	Категория	Количество баллов
6	Коземченко Е.В.	работе МБОУ "СОШ" г.Краснофурманск, Свердловская область	Первая	23
7	Горобец Ольга Александровна	учитель информатики МБОУ СОШ №2, г. Советский, Советский район ХМАО-Югры	Без категории	16
ВСЕГО баллов				184
Среднее количество баллов				26,3
Процент от максимального количества баллов				88%

Положительные комментарии экспертов:

1. Данная программа соответствует ФГОС в стратегическом ориентире ХМАО. Имеет практическую значимость.
2. Данная программа соответствует требованиям ФГОС и соответствует принятым ей стандартам.
3. Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС. Предлагается для общеобразовательных школ с кадетскими классами. Соответствует стратегическим ориентирам ХМАО.
4. Программа составлена на основе ФГОС. Соответствует стратегическим ориентирам развития образования ХМАО. Имеет практическую значимость для школ с кадетским компонентом.
5. Составлена в соответствии с ФГОС. Составлена в соответствии с требованиями.
6. Данная программа соответствует требованиям, предъявляемым рабочей программой.

Итоги общественно-профессиональной экспертизы:

Заключение:

Педагогическая разработка **Рабочая программа по английскому языку с кадетским компонентом для 5 класса общеобразовательной школы Леонтьевой Н.В.** может быть рекомендована к практическому применению в работе с обучающимися в школах с кадетским компонентом.

Решение:

1. Считать пройденной положительно общественно-профессиональную экспертизу авторской разработки: **Рабочая программа по английскому языку с кадетским компонентом для 5 класса общеобразовательной школы** (название опыта, тип авторской разработки)
2. Разместить на сайте АУ «Институт развития образования» на странице **отделения основного общего, среднего общего образования** (название отделения или сектора УМО ХМАО-Югры) в разделе «Педагогический опыт авторскую разработку: **Рабочая программа по английскому языку с кадетским компонентом для 5 класса общеобразовательной школы** (название опыта, тип авторской разработки)
3. Выдать **Леонтьевой Наталье Викторовне** (автору разработки)

сертификат о занесении материала в банк передового педагогического опыта, рекомендованного УМО в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Рис.8. Примеры экспертных заключений (итогового, технической экспертизы) методической комиссии УМО ХМАО – Югры

По результатам экспертизы авторская педагогическая разработка, получившая положительное заключение, размещается в банке передового педагогического опыта учебно-методического объединения в системе общего образования ХМАО – Югры на странице «Передовой опыт» интерактивного сервиса экспертизы и на странице «Педагогический опыт» соответствующего отделения (секции), автор получает сертификат о занесении материала в банк передового педагогического опыта УМО ХМАО – Югры: <http://iro86.ru/uchebnaya-deyatelnost/3452-sertifikaty-umo> ; http://iro86.ru/images/documents/Obr._Deyat/umo/Scan_Ivanova.pdf (рис.9)

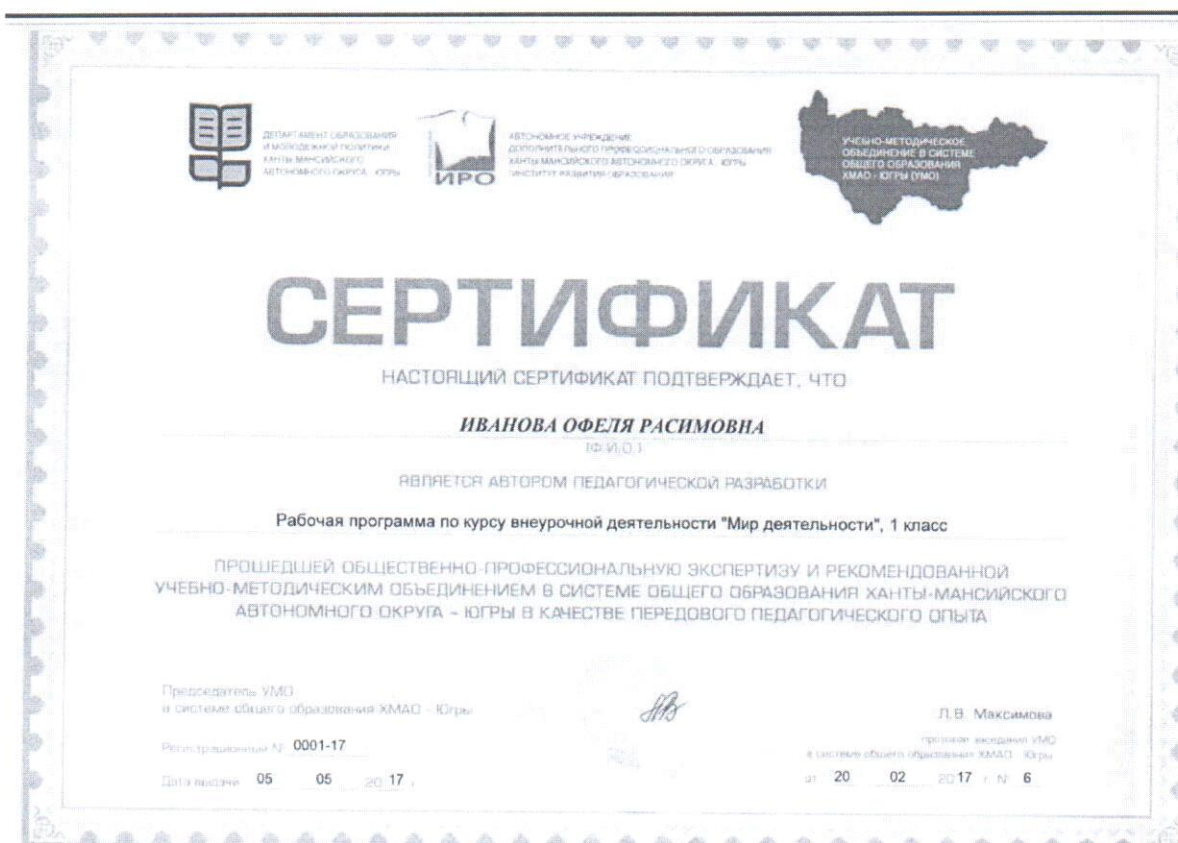


Рис.9. Вид сертификата автора педагогической разработки, прошедшей общественно-профессиональную экспертизу

Все сертификаты авторов разработок, признанных передовым педагогическим опытом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по решению учебно-методического объединения в системе общего образования ХМАО-Югры, размещены на странице «Сертификаты УМО»: <http://iro86.ru/index.php/component/k2/item/11026-sertifikaty-umo> (рис.10)

Сертификаты УМО

Сертификаты Межрегионального семинара 21.12.2017

Сертификаты Всероссийского семинара 28-29.03.2017

Сертификаты Межрегионального семинара 20.04.2017

Сертификаты авторов педагогических разработок, рекомендованных РУМО

0001-17 Иванова Офеля Расимовна
0002-17 Карфидова Елена Анатольевна
0003-17 Пинаева Татьяна Гивиевна
0004-17 Ситдикова Гульшат Ришатовна
0005-17 Ушакова Полина Павловна
0006-17 Прутова Юлия Викторовна
0007-17 Бухарина Ольга Викторовна
0008-17 Коротяева Наталья Егоровна
0009-17 Чивина Наталья Петровна
0010-17 Панфилова Елена Ильинична
0011-17 Тарасова Мария Владимировна

Рис.10. Вид страницы сертификатов авторов педагогических разработок, прошедших общественно-профессиональную экспертизу

За 1 квартал 2018 года подведены итоги общественно-профессиональной экспертизы по 16 авторским педагогическим разработкам, среди которых 50% не прошли техническую экспертизу на соответствие требованиям Положения об общественно-профессиональной экспертизе авторских педагогических разработок педагогов общеобразовательных организаций ХМАО – Югры, 50% – выставлены на общественно-профессиональную экспертизу через интерактивный сервис экспертизы, получено 70 заключений от общественных экспертов, 8 заключений руководителей отделений и секций о непрохождении технической экспертизы, 8 итоговых заключений методической комиссии регионального УМО об итогах общественно-профессиональной экспертизы, 5 педагогов (31%) получили сертификаты авторов разработок, признанных передовым педагогическим опытом ХМАО – Югры (приложение 1).

Объём информационного отчёта – 13 страниц.

30.03.2017 г.

Ответственный исполнитель:
Заведующий учебно-методическим
центром



Клюсова В.В.

Исполнитель:
Заместитель заведующего учебно-
методическим центром



Алмазова С.В.

**Информация о педагогических разработках, представленных на общественно-профессиональную экспертизу
через интерактивный сервис на сайте АУ «Институт развития образования» в 1 квартале 2018 года**

№ п/п	Отделение (секция) УМО	Руководитель отделения (секции)	Автор разработки	Название разработки	Срок направления на техническую экспертизу	Сроки начала общественной экспертизы	Итоги	Количество экспертиз
1	Отделение дошкольного образования	Лашкова Л.Л.	Абубакирова Зилия Рафинатовна	Спортивный праздник «Чтоб здоровье сохранить - научись его ценить» (для старшей разновозрастной группы, малокомплектной школы- сад)	01.02.2018		Не пройдена техническая экспертиза	1
2	Отделение основного общего, среднего общего образования	Нехорошева Александра Викторовна	Андреева Татьяна Александровна	Здоровьесберегающие технологии в современной школе по ФГОС	09.01.2018		Не пройдена техническая экспертиза	1
3	Отделение дошкольного образования	Лашкова Л.Л.	Завтур Наталья Михайловна	Рабочая программа образовательной программы ДО МАДОУ "Детский сад Дюймовочка" "Занимательная информатика" для детей подготовительной группы.	29.01.2018		Не пройдена техническая экспертиза	1
4	Отделение дошкольного образования	Лашкова Л.Л.	Ионова Надежда Анатольевна	Внедрение конструкторов нового поколения в образовательный процесс в условиях ФГОС ДО	01.03.2018		Не пройдена техническая экспертиза	1
5	Отделение дошкольного образования	Лашкова Л.Л.	Ионова Надежда Анатольевна	Волшебный мир оживающих историй	02.03.2018		Не пройдена техническая экспертиза	1
6	Отделение дошкольного образования	Лашкова Л.Л.	Ионова Надежда Анатольевна	Мультипликационная деятельность в детском саду	06.03.2018		Не пройдена техническая экспертиза	1

7	Отделение дошкольного образования	Лашкова Л.Л.	Коротких Татьяна Михайловна	Дополнительная образовательная программа развития исследовательской деятельности дошкольников «Юные исследователи»	27.11.2017	27.11.2017	Передовой педагогический опыт, решение УМО от 20.03.2018	20
8	Отделение основного общего, среднего общего образования	Нехорошева Александра Викторовна	Леонтьева Наталья Викторовна	Рабочая программа по английскому языку с кадетским компонентом для 5 класса общеобразовательной школы.	13.01.2018	24.01.2018	Передовой педагогический опыт, решение УМО от 20.03.2018	8
9	Отделение начального общего образования	Пачина А.Г.	Леонтьева Наталья Викторовна	Нестандартная система оценивания на уроках английского языка в начальной школе.	13.01.2018	23.01.2018	Передовой педагогический опыт, решение УМО от 20.03.2018	6
10	Секция филологического образования	Семенов Александр Николаевич	Леонтьева Наталья Викторовна	Методическая разработка (дидактический материал по английскому языку) «Проба пера-путь к успеху» Поддержка талантливых и одаренных детей в урочной и внеурочной деятельности.	10.01.2018	23.01.2018	Экспертиза не пройдена, решение УМО от 20.03.2018	8
11	Отделение дошкольного образования	Лашкова Л.Л.	Неволина Валентина Александровна	"Путешествие в волшебную Страну знаний"	21.02.2018		Не пройдена техническая экспертиза	1
12	Секция филологического образования	Семенов Александр Николаевич	Павлова Наталия Ивановна	Рабочая тетрадь по русскому языку для учащихся 5-7 классов	19.01.2018	23.01.2018	Передовой педагогический опыт, решение УМО от 20.03.2018	8

13	Отделение начального общего образования	Пачина А.Г.	Рослякова Лариса Николаевна	КИМы по математике за 4 класс	28.10.2017	18.11.2017	Передовой педагогический опыт, решение УМО от 20.03.2018	8
14	Отделение начального общего образования	Пачина А.Г.	Рослякова Лариса Николаевна	Программа по внеурочной деятельности "Эрудит" 1-2 класс	31.10.2017	18.11.2017	Экспертиза не пройдена, решение УМО от 20.03.2018	11
15	Отделение дошкольного образования	Лашкова Л.Л.	Терентьева Ольга Федоровна	"Зарница"	03.02.2018		Не пройдена техническая экспертиза	1
16	Секция физико-математического образования	Пачин Иван Михайлович	Файзуллина Зарина Фирдаусовна	Рабочая программа по практико-ориентированному курсу математики (9 класс)	17.01.2018	24.01.2018	Экспертиза не пройдена, решение УМО от 20.03.2018	9
	ИТОГО							86