

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРОГРАММА
повышения квалификации

**«Управление реализацией программ повышения качества образования в рамках
«Проекта 500+»**

Аннотация

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Управление реализацией программ повышения качества образования в рамках «Проекта 500+»** (далее – Программа) предназначена для руководителей и заместителей руководителя общеобразовательных организаций (далее – руководители общеобразовательной организации, управленческая команда общеобразовательной организации, слушатели) общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами обучающихся.

Структура и содержание Программы представлены следующими тематическими направлениями:

- государственная политика РФ в области преодоления образовательного неравенства, основные меры поддержки общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами;
- профессиональная компетентность руководителя общеобразовательной организации как фактор способствующий повышению качества образования;
- эффективные модели управления реализацией программ повышения качества образования в рамках «Проекта 500+»;
- стратегии развития образовательной организации;
- мониторинг результативности программ повышения качества образования образовательной организации;
- организация деятельности педагогического коллектива по проектированию и реализации программы перевода образовательной организации в эффективный режим функционирования.

Программа содержит учебно-методические материалы для самостоятельной работы слушателей.

В результате освоения Программы слушатели будут знать содержание основных документов, регулирующих функционирование и развитие системы образования в Российской Федерации, особенности применения технологии мониторинга и анализа планируемых изменений для оценки реализации программы перевода общеобразовательных организаций в эффективный режим работы, особенности применения технологии GAP в перезагрузке методической работы образовательной организации, технологии реализации стратегий перевода образовательной организации в эффективный режим работы, способы определения стратегии для выхода из кризисной ситуации, способы применения GAP-плана как одного из методов стратегического анализа.

В результате освоения Программы слушатели будут способны проводить анализ управленческой деятельности по разработке программы перевода образовательной организации в эффективный режим работы на основе объективной информации мониторинга, корректировать реализуемый план («дорожную карту»), программу перевода образовательной организации в эффективный режим работы на основе анализа управленческой деятельности и мониторинга изменений, разрабатывать на основе применения GAP-плана содержание, формы

методической работы с педагогическим коллективом, обеспечивающие успешную реализацию программы перевода образовательной организации в эффективный режим работы, определять стратегии, корректировать реализуемый план («дорожную карту»), программу перевода школы в эффективный режим работы с учетом выбранной стратегии выхода из кризиса, использовать GAP-план для стратегического анализа деятельности образовательной организации по переводу в эффективный режим работы.

Промежуточный контроль и итоговая аттестация осуществляется в форме тестирования.

Реализация Программы осуществляется на основе персонализации, учитывающей потребности и запросы слушателей. В целях обеспечения персонализации и контроля достижения планируемых результатов обучения в программе предусмотрена входная диагностика владения профессиональными компетенциями, на совершенствование которых нацелена Программа. Итоговая самодиагностика и итоговая аттестация позволяют определить эффективность работы слушателя программы.