

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРОГРАММА
повышения квалификации

**ВВЕДЕНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ**

Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций, осуществляющие образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

АННОТАЦИЯ

Программа повышения квалификации по теме «Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы и перспективы» направлена на овладение слушателями необходимыми профессиональными компетенциями в области организации образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Курс предназначен для руководителей, педагогов, специалистов общеобразовательных и специальных (коррекционных) школ, обеспечивающих специальные образовательные условия сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В лекционных занятиях раскрывается специфика реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, подробно рассматриваются нормативно-правовые, содержательные аспекты организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, в том числе в условиях инклюзии. Практические занятия посвящены изучению технологии организации образовательного процесса при реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе через знакомство с опытом региональных стажировочных площадок по опережающему введению ФГОС для обучающихся с ОВЗ. Слушатели знакомятся с процедурой составления адаптированных образовательных программ, позволяющих удовлетворять особые образовательные потребности детей с ОВЗ и осуществлять их индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение.

В целях индивидуализации программа предусматривает вариативный модуль, предполагающий выбор слушателем одной из предложенных тем, нацеленных на развитие компетенции, интересующей обучающегося. Промежуточный контроль осуществляется в режиме тестирования on-line. Итоговая аттестация предполагает защиту проектной работы – фрагмента адаптированной (индивидуальной) образовательной программы на ребенка.