

Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Институт развития образования»

Кафедра общего и дополнительного образования

БАНК ДАННЫХ

лучших педагогических практик реализации курса
«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»,
в том числе лучших практик по обеспечению свободного,
добровольного выбора модуля комплексного учебного курса
«Основы религиозных культур и светской этики»

ББК 86.2
УДК 26

Составитель:

Минаева Е. И., доцент кафедры общего и дополнительного образования
АУ «Институт развития образования», кандидат педагогических наук

Банк данных лучших педагогических практик реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики», в том числе лучших практик по обеспечению свободного, добровольного выбора модуля комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» / сост. Е. И. Минаева. – Ханты-Мансийск : «Институт развития образования», 2016. – 50 с.

Издание включает сведения о лучших педагогических практиках учителей Ханты-Мансийского автономного округа - Югры по реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики». Диапазон практик представлен отдельной педагогической ситуацией, уроком, системой уроков, внеклассной работы, единой системой «урок – внеклассная работа», родительскими собраниями и т.д.

Предназначено для учителей начальных классов, учителей гуманитарных дисциплин, методистов, слушателей курсов повышения квалификации.

ББК 86.2
УДК 26

© АУ «Институт развития образования», 2016

Введение

Система образования в Российской Федерации ежегодно модернизируется. Одним из приоритетных направлений ее развития является обеспечение качества образования. В этой связи особое внимание уделяется проблеме сбора, обработки информации, касающейся достижений в теории и практики педагогической деятельности. С этой целью в последние годы актуальность приобретает создание информационных банков данных о лучшем педагогическом опыте работников образовательных учреждений, его распространении и внедрении в практику.

Введение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) в учебно-воспитательный процесс общеобразовательных учреждений на сегодняшний день приобретает значимость, так как, на наш взгляд, этот курс призван повысить уровень духовно-нравственной культуры личности обучающегося.

Курс ОРКСЭ в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (ФГОС НОО) занимает место в предметной области «Основы религиозных культур и светской этики». Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания данной предметной области, включающей в себя курс ОРКСЭ, должны отражать:

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

Поэтому основная цель создания банка данных лучших педагогических практик реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики» –

популяризация педагогического опыта по достижению предметных результатов освоения предмета ОРКСЭ на основе нового профессионального мышления, изучения результатов научно-методической, инновационной работы учителей округа.

Банк данных лучших педагогических практик реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики», в том числе лучших практик по обеспечению свободного, добровольного выбора модуля комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

	Ф.И.О. учителя	Должность	Наименование ОО, контакты	Название опыта	Краткое содержание работы
1.	Агафонова Наталья Станиславовна	учитель русского языка и литературы	МБОУ «СОШ п. Коммунистический», Советский р-н 8(34675) 46-3-78 kom-school1@mail.ru	<i>Методика использования интерактивных форм в организации учебно-воспитательной деятельности обучающихся при изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики» (презентация)</i>	Рассматриваются и описываются технологии интерактивного обучения.
				<i>Родительское собрание «Введение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в учебный план 4 класса» (презентация)</i>	Обосновывается введение курса ОРКСЭ в 4 классе, особенности курса, цели, предметные результаты, структура, УМК издательства «Просвещение»
				<i>Комплект методических материалов по модулю «Основы православной культуры»</i>	Материалы по всем урокам модуля «Основы православной культуры» (презентации, задания, рабочие тетради, учебник А. Кураева).

2.	Алексееенко Елена Фердинандовна Васикова Зиля Миргараповна Костевич Татьяна Валерьевна Орлова Светлана Анатольевна Смирнова Людмила Викторовна	учителя начальных классов	МБОУ «СОШ № 5», г. Югорск 8 34675 2-66-97 five-school@yandex.ru	<i>Оценка качества образовательных результатов при изучении курса «Основы религиозной культуры и светской этики»</i>	В работе авторы предлагают способы оценивания качества образовательных результатов при изучении курса ОРКСЭ, методы организации контроля, измерение самооценки учащихся, формы контроля и возможные варианты его проведения. В приложении к основному содержанию работы имеются методика мотивационных предпочтений «Цветик-трехцветик», семантический дифференциал (модификация Е.Э. Смирновой), тесты по модулям «Основы светской этики» и «Основы мировых религиозных культур»
3.	Андросова Ольга Владимировна	учитель русского языка и литературы	МБОУ МО СОШ № 14, г. Нягань 834672 3-25-09 School_14_86@mail.ru	<i>Урок по теме «Заповедь: чти отца твоего и мать твою»</i>	Урок ОРКСЭ посвящен пятой библейской заповеди.
4.	Баёва Ольга Александровна	учитель начальных классов	МБОУ «СОШ № 1» г. Мегион 8 34643 34528 mmc86321@list.ru	<i>Интегрированный урок-занятие по теме «Путешествие в Зимнее царство»</i> <i>Комплект методических</i>	В данной работе на материалах литературных произведений происходит развитие духовных, нравственных, культурных ценностей, дети знакомятся с христианскими праздниками – Рождество и Крещение. <i>Классный час по теме «Дружба».</i>

				<i>материалов к внеклассным мероприятиям по ОРКСЭ:</i> ❖ Классный час по теме «Дружба» ❖ Классный час по теме «Александр Невский – символ России» ❖ Литературная игра	Способствовать углубленному осмыслению понятия «дружба», «друг», осознанию своих обязанностей перед друзьями; способствовать успешному протеканию процессов самопознания и самосовершенствования личностей учащихся; формировать умение вести рассуждение и аргументировать свою точку зрения; формирование нравственных качеств учащихся, умения дружить, беречь дружбу – вот главная цель, которую ставит учитель перед собой, работая над содержанием методических материалов. В комплекте представлены сценарий классного часа, презентация спектакля «Дружба» (Театр розового слона), ауди-записи с песнями о дружбе, видеозаписи. <i>Классный час по теме «Александр Невский – символ России».</i> На примере жизни и деяний исторического героя Отечества происходит формирование гражданственности и патриотизма. <i>Литературная игра между родителями и детьми в начальной школе «Умники и умницы»</i>
--	--	--	--	--	--

					На материалах литературных произведений А.С. Пушкина формируются нравственные ценности (дружба, любовь к Родине, патриотизм, гражданственность).
5.	Басюл Мария Михайловна	учитель начальных классов	МАОУ Белоярского района «СОШ № 1», г. Белоярский 8 34670 2-13-92 belsh-1@yandex.ru	<i>Урок.</i> Основы светской этики. Урок 5. Добро и зло.	Что такое добро? Что такое зло? Зачем творить добро, когда никто не видит? Данный урок занимает особое место в курсе ОРКиСЭ и позволяет расширить представление учащихся о понятиях «Добро» и «Зло». На уроке создаются условия для формирования самооценки детей, совершенствования умений практической деятельности, развития самостоятельного мышления и познавательного интереса. Учащиеся будут готовы к пониманию смысла своей жизни, ответственно относиться к своему поведению, понимать других людей и сопереживать им, уважать мнение других людей.
				<i>Статья</i> «Воспитание толерантности на уроках ОРКСЭ»	Формировать у учащихся толерантность мышления, уважение к своим правам и правам других людей, воспитывать чувство уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов как нельзя лучше призваны уроки ОРКСЭ.

				Статья «Притчи как средство воспитания личности на уроках предмета ОРКСЭ»	В силу своей специфики притчи являются важным опорным материалом в ходе преподавания предмета ОРКСЭ. Особенность действия притчи в условиях учебного процесса заключается в том, что ее лаконичность и краткость, наряду с образностью, лучше всего воздействуют на ум, сердце и волю ученика. С одной стороны, притча усиливает интерес к религиозному источнику, из которого она взята, с другой стороны, она заставляет работать духовно, воздействуя на чувства, стимулируя нравственный выбор ученика.
6.	Бойко Вера Николаевна	учитель модуля «Основы мировых религиозных культур»	МБОУ «Гимназия №1», г. Ханты-Мансийск 8 3467 35-96-12 gimnazium2006@yandex.ru	Урок. «Праздники ислама»	Урок носит информационный характер. Обучающиеся рассказывают об основных праздниках Ислама, узнают, как проводятся эти праздники. Все они учат добру, терпению, уважению к традициям ислама.
7.	Волкова Надежда Николаевна	учитель начальных классов	МАОУ «СОШ №4», г. Покачи 8 34669 73880 moysosh4pokachi@rambler.ru	Разработка урока «Христос и его крест»	Материал урока помогает раскрыть смысл Креста как символа православной веры, знакомит с христианским пониманием выражения «нести крест», воспитывает благоговейное отношение к Кресту как

					знаку исповедания веры в Христа Спасителя. Презентация описывает символизм креста в христианской религии. Формирует понятие о том, как крест связан с Иисусом Христом. Благодаря презентации учащиеся узнают, почему христиане носят на шее крест как символ веры и почему внутри и снаружи церквей всегда находятся распятия.
8.	Воронцова Лидия Владимировна	учитель начальных классов	МКОУ ХМР СОШ п. Красноленинский 83467373-149 soh-krs@hmrn.ru krsh@yandex.ru	<i>Разработка урока по теме «Совесь»</i>	Работа представляет собой методически грамотно выстроенный урок, в процессе которого учитель использует слайдовую презентацию, разные виды деятельности: используя притчу, он актуализировал тему урока; проведение тренинга «Как не попасть в сети зла?»; работа с кроссвордом; анализ рассказа А.П. Гайдара «Совесь»; заполнение кластера по рассказу; проведение упражнений совести: «Минута раскаяния», «Минута прощения»; работа в группах в ходе игры; рисунки «Символ совести»; создание синквейна со словом «совесь»; проведение рефлексии. В разработке предложено содержательное домашнее задание:

					расспросите родителей о значении совести в их жизни; подобрать стихотворение любого поэта или сочинить самому на тему: «Совесть»; найти 5 пословиц и поговорок о совести; написать эссе «Моя совесть»; подготовить ответы на вопросы и задания учебника стр. 48-49.
9.	Вотинцев Евгений Вениаминович	учитель истории и обществознания	МБОУ «СОШ п. Зеленоборск», Советский район 8(34675)4-75-95 schzel@mail.ru	<i>Учебно-методическая разработка урока по теме «Что значит быть моральным?»</i>	Обобщение знаний учащихся о морали и нравственности в форме путешествия.
10.	Вычужанина Алина Николаевна	учитель истории	МБОУ «СОШ № 6», г. Сургут 8 3466 35-57-11 sc6@admsurgurt.ru	<i>Методические материалы по ОРКСЭ</i>	Приемы и методы критического мышления на уроках модуля «Основы мировых религиозных культур». Проект «Принятие христианства». Контрольные работы.
11.	Гараева Наталья Николаевна	учитель начальных классов	МБОУ «СШ № 5», г. Нижневартовск 8 (3466) 48-11-89 school5_nv@mail.ru	<i>Конспект урока по теме «Заповеди»</i>	В работе описаны формы, методы и приемы обучения, применение которых позволило учителю повысить интерес и мотивацию школьников к изучению данной темы и в целом основ православной культуры, вовлечь в исследовательскую деятельность путем анализа содержания заповедей, использования произведений художественной литературы, примеров

					из жизни. Урок сопровождается презентацией. Учителем применяются индивидуальная, парная, групповая формы работы.
12.	Гилёва Наталья Владимировна	учитель начальных классов	МКОУ «Перегребинская СОШ № 1», Октябрьский район 8 34678 24-185 shkolaperegrebnoe@mail.ru	<i>Проект «Моя семья»</i>	Учащиеся оформили проекты, нарисовали генеалогическое древо семьи.
13.	Гурская-Соболевская Лариса Ивановна	учитель модуля «Основы светской этики»	МБОУ «Гимназия № 1», г. Ханты-Мансийск 8 3467 35-96-12 gimnazium2006@yandex.ru	«Добродетель и порок»	Основной целью урока является подвести учащихся к осознанию важности добродетели как характеристики личности, по которой его оценивают другие люди.
14.	Демакова Светлана Станиславовна	заместитель директора по УВР	МАОУ «СОШ № 4», г. Покачи 8 34669 73880 moysosh4pokachi@rambler.ru	<i>Разработка родительского собрания</i>	Знакомство родителей с курсом ОРКСЭ. Выбор модулей комплексного курса ОРКСЭ.
15.	Дерябина Ирина Александровна	учитель начальных классов	МБОУ «Гимназия № 2», г. Нижневартовск 8 3466 45-11-20 gimnazia2nv@mail.ru	<i>Образовательный маршрут как форма духовно-нравственного воспитания</i>	В работе представлена информация об образовательном путешествии как педагогическом опыте, через который формируется духовность ребенка. Автор предлагает систему

					воспитательных дел и мероприятий по направлениям, связанным с развитием таких потенциалов личности ребенка, как познавательный, ценностный, коммуникативный, физический и художественный: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, личность, труд и творчество, человечность, наука, традиционные религии и игры, праздники, искусство и литература, природа, экскурсионно-паломническая деятельность.
16.	Диянова Виктория Владимировна	учитель истории	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», г. Сургут 8346250-33-17 gim1@admsurgut.ru	<i>Презентация командной игры по основам мировых религиозных культур</i>	В презентации представлены условия командной игры: командам предлагается определить, к какой религии или направлению религии относятся изображения на слайде; каждая команда пишет свой ответ на бланке и сдает бланк ведущему; ведущий подводит итог по каждому разделу и объявляет результат. Игра проходит по основным темам модуля: основатели религий, священные книги, главы религиозных организаций, священные сооружения, священнослужители, символы.
				<i>Презентация к уроку</i>	Автор знакомит с информацией о

				«Возникновение религий» (Первые религии. «Это интересно»: религия Древнего Египта)	религии Древнего Египта, о которой учащиеся узнают в рубрике «Это интересно» при изучении первых религий. Представлены особенности древнеегипетской религии: многобожие; зверобоги; несколько богов выполняют одинаковые функции; отождествление одного бога с несколькими богами; в настоящее время эта религия не исповедуется.
17.	Хамидулина Мария Андреевна	учитель истории	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», г. Сургут 8346250-33-17 gim1@admsurgut.ru	<i>Рабочая программа по ОРКСЭ (учебный модуль «Основы мировых религиозных культур»)</i>	Программа разработана на основе ФГОС НОО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г. № 373). Программы к завершённой предметной линии учебников по основам религиозных культур и светской этики (опубликована в сборнике: Данилюк А. Я., Емельянова Т.В., Марченко О. Н. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс. Сборник рабочих программ. ФГОС. М.: «Просвещение», 2014). ООП НОО МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» на 2015-2016 учебный год).
18.	Ермошкина Татьяна	учитель начальных	МБОУ «СОШ № 1», г. Мегион	<i>Разработка урока: Христианская семья</i>	В разработке урока по данной теме педагог рассматривает в качестве

	Викторовна	классов	8 34643 34528 mmc86321@list.ru		основной цели формирование осознанного отношения к семье как одной из важнейших ценностей бытия человека. Представлены задачи: сформировать уважительное и бережное отношение к своей семье, умение общаться в кругу семьи; познакомить с составляющими компонентами, необходимыми для создания семьи; раскрыть сущность таинства венчания; развивать коммуникативные способности, кругозор, положительные эмоции и чувства, связанные с темой урока.
19.	Загайнова Ольга Сергеевна	учитель начальных классов, ОРКСЭ	МБОУ «СОШ п. Пионерский», Советский район 8346754-06-77 pionershcola2014@yandex.ru	<i>Презентация к родительскому собранию</i>	Презентация направлена на свободный добровольный выбор родителей модуля для изучения обучающихся ОРКСЭ
20.	Заковряшина Вера Николаевна	учитель начальных классов	МБОУ «СОШ № 31 с УИП ХЭП», г. Нижневартовск 8 (3466) 27-12-40 nv-school31@yandex.ru	<i>Технологическая карта урока «Россия – наша Родина»</i>	К уроку подготовлено оборудование: мультимедийное оборудование, учебники, выставка книг о России; флаг, герб, карта; репродукции картин, на которых изображены русские пейзажи, города; листы с заданиями для групп; словарь; презентация. Учитель использует метод обучения –

					«портрет» слова «родина» путем ассоциаций, подбора слов-друзей, слов-врагов, афоризмов, пословиц, составления гнезда слов, предложений, фрагментов текста. В качестве домашнего задания выступает интервью с родителями.
21.	Захарова Альбина Евгеньевна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 32, г. Сургут 8 3462 52-57-75	<i>Урок по теме «Дорога добра», презентации к урокам, буклеты</i>	Создать условия для приобщения детей к ценностям человеческих отношений; воспитания культуры межличностных отношений.
22.	Захарова Татьяна Алексеевна	учитель начальных классов	МКОУ ХМР «СОШ с. Елизарово», Ханты-Мансийский район 8 3467 37-39-10 soh-elz@hmrn.ru	<i>Путешествие в мир фольклора народов России</i>	Что заботило, радовало и тревожило русских людей, чем они занимались, как трудились, о чем мечтали, рассказывали и пели, что передавали своим детям и внукам? Ответы на эти вопросы автор предлагает получить через фольклор народов России, позволяющий восстановить связь времен, вернуть утерянные ценности. Его содержание – жизнь народа, человеческий опыт, просеянный через сито веков, духовный мир русского человека, его мысли, чувства, переживания. Основной задачей изучения является раскрытие значения фольклора как средства активизации творческого мышления.

23.	Зубарева Татьяна Викторовна	учитель начальных классов	МБОУ «СОШ № 2 г. Советский» 8346753-35-94 s_sch2@bk.ru	Модуль «Основы мировых религиозных культур». <i>Технологическая карта урока «Священные города и сооружения ислама».</i>	В карте определены УУД, на формирование которых рассчитано занятие, разработана стратегия их достижения, определен результат обучения. Подобраны приёмы, средства для создания условий включения каждого ученика в процесс целеполагания, организована деятельность по приёму целей обучающимися. Используются приёмы и методы технологии проблемного обучения, адекватные поставленным целям, единице содержания образования. Учебная деятельность направлена на сознательность и активность обучающихся на уроке, систематичность и преемственность. Учебная деятельность разнообразная по содержанию и форме. Оптимальный для обучающихся темп урока. Широкий спектр заданий развивающего характера, адекватных поставленным целям.
24.	Исакова Анна Владимировна	учитель начальных классов	МАОУ «СОШ № 1», г. Подачи posh1.86@mail.ru 8 346697-22-95	<i>Методические материалы по преподаванию модуля «Основы православной культуры»</i>	Семейный праздник «Никольщина». Цель мероприятия: Приобщение детей к вековым традициям своего народа. Развитие фантазии и интеллекта у детей,

					творческих способностей. Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность.
25.	Казманбетова Юлдуз Сафиуллаевна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 32, г. Сургут 8 3462 52-57-75	<i>Проект</i> ученицы 4 класса на тему «Долг и совесть»	Передать эстафету памяти, показать величие и самоотверженность подвига советских людей, завоевавших Победу – одна из задач патриотического воспитания, которую необходимо решать в наше время.
26.	Калинина Инесса Юрьевна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 32, г. Сургут 8 3462 52-57-75	<i>Технологическая карта урока</i> на тему «Образы культуры разных народов»	Познакомить обучающихся с элементами культуры разных народов. Формировать чувство уважения к культурным и национальным традициям народов, проживающих на территории РФ. Воспитывать чувства дружбы и взаимопонимания между представителями различных национальностей.
27.	Карпова Лилия Викторовна	учитель начальных классов	МАОУ «СОШ № 4», г. Покачи 8 34669 73880, moysosh4pokachi@rambler.ru	<i>Разработка урока</i> по теме «Милосердие»	В ходе урока используются различные виды деятельности учащихся: беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, работа в малых группах, выполнение творческой работы.

				<i>Презентация</i> к уроку по теме «Спас»	Презентация к уроку наглядно дополняет учебный материал, оказывает помощь в формировании представлений у младших школьников о трех летних праздниках, посвящённых Иисусу Христу Спасителю: «Медовый Спас», «Яблочный Спас», «Ореховый Спас».
28.	Качулкина Надежда Анатольевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	МБОУ СОШ № 6 г. Сургут 8 3466 35-57-11 sc6@admsurgurt.ru	<i>Справка по контролю</i> изучения преподавания учебного курса ОРКСЭ	План проверки изучения преподавания учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики».
				Порядок выбора в ОУ родителями (законными представителями) обучающихся модуля комплексного учебного курса ОРКСЭ	Описание процедуры выбора в ОУ родителями (законными представителями) модуля комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
				<i>Фотографии родительской конференции</i>	Фотографии с родительской конференции по теме «Выбор модуля учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
29.	Кашицына Ирина Феофановна	учитель начальных классов	МАОУ «СШ № 5», г. Когалым 8 34667 2-02-44 kogschool5@mail.ru	<i>Эффективные приёмы и методы работы</i> на уроке ОРКСЭ (учебный модуль «Основы светской этики»)	Представлено описание методов работы на уроках ОРКСЭ с применением возможностей рабочих тетрадей УМК «Основы религиозных культур и светской этики» издательства «ДРОФА» для

					достижения личностных, метапредметных и предметных результатов
30.	Кидрасова Рашида Дикабристовна	учитель начальных классов	МКОУ «Приобская СОШ» пгт. Приобье, Октябрьский район 8 34678 33382 priobschool@mail.ru	<i>Рабочая программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»</i>	Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Базисного учебного плана, Примерной основной образовательной программы начального общего образования, авторской программы А. Я. Данилюка «Основы религиозных культур и светской этики» и обеспечена учебно-методическим комплектом авторов: Р.Н. Бунеевой, Д.Д. Даниловой, И.И. Кремлевой и др.
31.	Киселева Светлана Викторовна	учитель начальных классов	МБОУ «Гимназия», г. Югорск» 8 34675 20-8-20 gimnaziya-yugorsk@mail.ru	<i>Интегрированное учебное занятие «Основы религиозных культур и светской этики» и изобразительное искусство</i>	На уроке учащиеся знакомятся с особенностями празднования Пасхи. Самостоятельно оформляют подарочное пасхальное яйцо.
32.	Квитка Елена Ивановна	учитель начальных классов	МАОУ «СОШ № 1», г. Покачи posh1.86@mail.ru 8 346697-22-95	<i>Проектная деятельность школьников на уроках ОРКСЭ (методические материалы по преподаванию модуля «Основы светской</i>	Детский проект «Моя семья», Муравьев Юрий, 10 лет. Разработка урока «Милосердие» (работа с притчей «О человеке, построившем дом»). Презентация к классному часу «Твори добро». Выступление на родительской

				этики»).	конференции «Модуль «Основы светской этики». Примеры детских проектов-презентаций.
				<i>Разработка урока</i>	
33.	Ковалдина Наталия Леонидовна	учитель ИЗО, технологии и обществознания	МКОУ ХМР «СОШ с.Елизарово», Ханты-Мансийский район 8 346737-39-10 soh-elz@hmrn.ru	«О чем рассказывают вещи?»: <i>исследования по старинным предметам быта</i>	Работа содержит материал исследований по старинным предметам быта в разные исторические эпохи: Древняя Русь, Московская Русь, Россия, Российская империя, СССР (РСФСР), Российская Федерация.
34.	Коринчук Инна Алексеевна	учитель начальных классов	МБОУ Излучинская ОНШ г. Излучинск, Нижневартовский район 8 3466 28-25-51	<i>Презентация к уроку по теме «Культура и религия»</i>	В работе одним из видов деятельности представлена подготовка обучающихся к творческой беседе с членами семьи о культуре и религии. Автором работы продуманы вопросы к обучающимся по данной теме, что вызовет дискуссию как основную форму диалогового общения в процессе изучения предмета ОРКСЭ.
35.	Кочубей Светлана Николаевна	учитель начальных классов	МКОУ «Леушинская СОШ», Кондинский район 83467737-199 lsosh@mail.ru	<i>Урок-презентация «Культура и культурные ценности»</i>	Монастыри – центры культуры». Знакомство с понятиями «Культура», «Культурные ценности», «Монастыри», с историческими монастырями через презентацию.
36.	Красикова Елена Васильевна	учитель ОРКСЭ	МКОУ «Приобская СОШ», пгт. Приобье,	<i>Разработка урока по теме «Христианская семья»</i>	Цель урока: познакомить с основными базовыми семейными понятиями.

			Октябрьский район 8 34678 33382 priobschool@mail.ru		
37.	Крутикова Вера Николаевна	учитель начальных классов	МБОУ «Гимназия, г. Югорск» 8 34675 20-8-20 gimnaziya- yugorsk@mail.ru	<i>План-конспект, структура урока и презентация к уроку по теме «Добро и зло»</i>	Данный урок предусматривает активные формы взаимодействия учащихся и учителя, проходит в диалоге. Высказывания детей базируются на личном жизненном опыте. Вопросы учителя побуждают анализировать поступки, делать выводы, таким образом формируются ценностные ориентации. Вспоминая хорошие и плохие поступки, учащиеся обозначают свои чувства и делятся ими с одноклассниками, что способствует развитию мировоззрения и эмоциональной сферы. Используется раздаточный материал, который позволяет работать как индивидуально, так и в малой группе. Читая и объясняя пословицы, учащиеся совершенствуют мыслительную деятельность. Деятельность продолжается и за рамками урока: по заданию учителя школьники задумывают добрые дела, которые сделают дома и в школе.
38.	Курбанова Людмила	учитель начальных	МБОУ «СОШ п. Малиновский»,	<i>Урок по ОРКСЭ Модуль «Основы</i>	Разработка урока, направленного на конкретизацию понятия «семья» и

	Геннадьевна	классов	Советский район 83467539263 schoolmal@inbox.ru	мировых религиозных культур» Тема: «Семья, семейные ценности»	«семейные ценности». Основная цель урока - показать, как традиционные религии России относятся к семье; подвести к выводу, что семейные ценности различных культур совпадают.
39.	Кучерова Ирина Борисовна	учитель начальных классов	МКОУ «Приобская СОШ», пгт. Приобье, Октябрьский район 8 34678 33382 priobschool@mail.ru	<i>Разработка урока по теме «Родина – Россия наша»</i>	Цель урока: формировать представления детей о России как об общей Родине для всех народов, живущих в ней; воспитывать чувство патриотизма, уважительного отношения к своей Родине.
40.	Магомедова Сиясат Насировна	учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 2, г. Покачи 8-34669-7-30-78	<i>Фрагмент диалога на тему «Культура и мораль»</i>	Актуализация понятий «моральные нормы» и «культура» через игровые методы и проблемные ситуации.
				<i>Технологическая карта урока по теме «Заповеди»</i>	Описание деятельности учителя и деятельности учащихся по формированию у учащихся представлений о законах и ценностях христианской морали на основе заповедей.
41.	Макарова Оксана Владимировна	учитель истории, обществознания и ОРКСЭ	МАОУ «СОШ п. Сосновка», Белоярский район 8 34670 46-9-15 makarowaokw@yande	Использование системно-деятельностного подхода и информационных технологий на уроках ОРКСЭ как средство	В опыте представлены материалы по использованию ИКТ на уроках ОРКСЭ по формированию информационных компетенций, направленные на решение проблемы использования

			x.ru	формирования информационных компетенций обучающихся	деятельностного подхода в обучении, по применению практических методов и приёмов медиаобразования в деятельности учащихся. Опыт будет интересен учителям, которые на своих уроках много работают с различными источниками информации.
42.	Миронова Ольга Александровна	учитель начальных классов	МКОУ СОШ «Приобская СОШ», пгт. Приобье, Октябрьский район 8346783-33-82 priobschool@mail.ru	Урок по теме «Граница между добром и злом»	Цели: 1-я линия развития личности: анализировать понятия <i>ценности, идеалы, духовность</i> . 2-я линия развития личности: ориентировать в определении своего отношения к происходящему в мире на основе общечеловеческих правил поведения и традиций культуры народов России: учить оценивать свои и чужие поступки, делать выбор.
43.	Мотошина Светлана Викторовна	учитель начальных классов	МБОУ ХМР «СОШ п. Луговской», Ханты-Мансийский район 83467378417 78417@mail.ru T78417@yandex.ru	<i>Игровые подходы в преподавании предмета ОРКСЭ (на примере темы «Что такое добродетель?»)»</i>	В материалах учитель рассматривает игру как основную форму работы с обучающимися, позволяющую ребенку гармонично включиться в мир человеческих отношений. В работе автор представляет технологическую карту урока «Что такое добродетель?», где предлагает на этапе практикума провести игру «Добродетельный (добрый) – порочный (злой)», в которой обучающиеся вспоминают и

					литературных персонажей, и добрые их поступки. Эффективность игры достигается разными ресурсами (информационными, литературными, музыкальными).
44.	Мураховская Маргарита Александровна	учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 2, г. Покачи 8-34669-7-30-78	<i>Презентации к уроку по теме «Добро и зло»</i>	Формирование у детей представлений о добре и зле, добрых поступках.
45.	Муртазина Эльвира Михайловна	учитель начальных классов	МБОУ МО «НОШ № 9», г. Нягань 834672 5-52-67 sch9- nyagan@yandex.ru	<i>Урок-беседа «Семья и её ценности»</i>	Во время урока учащиеся знакомятся с понятием «семья», с основными семейными ценностями у народов, исповедующих традиционные религии России.
46.	Набокова Лариса Витальевна	учитель модуля «Основы православной культуры»	МБОУ «Гимназия № 1», г. Ханты-Мансийск 8 3467 35-96-12 gimnazium2006@yand ex.ru	<i>Презентация модуля «Основы православной культуры» на родительском собрании</i>	Просвещение родительской общественности о модуле «Основ православной культуры» на родительском собрании. Прилагается презентация урока «Православная молитва», цель которого знакомство с православными молитвами, значение молитвы в жизни людей, отличие молитвы от магического заклинания.
47.	Насилевская Светлана Павловна	учитель начальных классов	МКОУ «Перегребинская СОШ № 1», Октябрьский район 8 34678 24-185	<i>Занятие «Школа – наш общий дом»</i>	1. Психологический настрой на занятие. 2. Поговорим о школе. 3. Игра «Островки знаний», на сплочение коллектива.

			shkolaperegrebnoe@mail.ru		4. Прослушивание и беседа по стихотворению Лейкина «Размышление по дороге в школу» 5. Проект «Чудо-школа», дети работают в группах 6. Итог занятия заканчиваем фразой: «Я желаю своей школе». Исполняется песня о школе.
48.	Незирова Аминат Магомед-Хусейновна	учитель истории	МБОУ СОШ № 6, г. Сургут 8 3466 35-57-11 sc6@admsurgurt.ru	<i>Разработка повторительно-обобщающего урока «Мир ислама»</i>	Урок-игра «Мир ислама» охватывает основные вопросы, изучаемые в процессе ознакомления с модулем «Основы исламской культуры».
49.	Никулина Татьяна Васильевна	учитель-логопед, учитель ОРКСЭ	МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева», г. Югорск 8 346752-48-30 / 8 346752-48-30 litsey.yugorsk@gmail.com	<i>План-конспект, приложения, видео.</i> Модуль «Основы православной культуры» Тема «Подвиг» (№ 19 к учебнику А. Кураева)	Разработка включает: план-конспект, приложения, видео презентация песни «Честь имею».
50.	Нужина Ольга Владимировна	учитель начальных классов	МБОУ «СОШ № 19», г. Сургут 8 3462 56-20-19 51-16-25	<i>Внеклассное занятие Духовно-нравственное образование младших школьников</i>	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах на примере разработки урока по теме «Совесть». Внеклассное занятие «О чем рассказывает цвет?» посвящено иконописи. Автор раскрывает значение цвета в иконописи.

51.	Овчаренко Татьяна Николаевна	учитель начальных классов	МАОУ «СОШ № 4», г. Подачи 8 34669 73880 moysosh4pokachi@rambler.ru	<i>Разработка урока по теме «Семейные праздники»</i>	Урок построен на основе технологии деятельностного метода обучения. Через разнообразные формы работы на уроке учитель обеспечивает условия для формирования мотивации деятельности учащихся, способствует развитию психофизических процессов, формирует осознанные отношения к семье, как одной из важнейших ценностей бытия человека. Презентация к уроку позволяет провести работу на уроке интересно и нестандартно. Данный материал можно использовать для проведения классных часов, внеклассных мероприятий, викторин.
				<i>Презентация к уроку по теме «Дружба»</i>	Презентация разработана в соответствии с темой урока, учитывает возрастные особенности учащихся. Материал урока способствует воспитанию чуткости, доброты, отзывчивости по отношению друг к другу и формирует такие качества как, умение дружить и дорожить дружбой. Презентацию можно использовать для проведения классных часов и внеклассных мероприятий.
				<i>Рабочая программа</i>	Рабочая программа предназначена для

				модуля «Основы светской этики»	изучения основ светской этики на уровне начального общего образования для учащихся 4 класса.
52.	Пимонова Светлана Николаевна	учитель начальных классов	МБОУ «СОШ № 46 с углублённым изучением отдельных предметов», г. Сургут 8 3462 35-35-41	<i>Материалы открытого урока по теме «Религии народов России. Православие»</i>	Материалы содержат технологическую карту урока по теме: «Религии народов России. Православие», презентацию; православный словарь для знакомства с терминами; ролик с записью звучания колокольного звона.
53.	Писаревская Алла Викторовна	учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 2, г. Подачи 8-34669-7-30-78	<i>Опыт реализации учебного модуля «Основы светской этики»</i>	Использование различных приемов и методов в реализации модуля.
54.	Побрус Инна Николаевна	учитель начальных классов	МАОУ СОШ № 2, г. Подачи 8-34669-7-30-78	<i>Рабочая программа модуля «Основы православной культуры»</i>	Знакомство обучающихся с основами православной культуры.
55.	Полищук Дарья Александровна	учитель начальных классов	МБОУ «СОШ № 4, г. Советский» 8346753-33-58 shkolabuh@list.ru	<i>Программа учебного модуля «Основы православной культуры» курса ОРКСЭ</i>	Программа учебного модуля «Основы православной культуры» курса ОРКСЭ составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Предназначена для реализации в 4-х классах ОУ.
				<i>Методическая разработка урока «Доброта - солнце души!»</i>	Методическая разработка может быть использована при реализации программы учебного модуля «Основы православной культуры» курса ОРКСЭ с целью сформировать представление обучающихся о добре как этической

					категории. Содержит конспект урока, презентацию, приложения.
56.	Поручикова Наталья Валерьевна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 4, г. Пыть-Ях 8(3463)426346 sch_4@list.ru	<i>Занятие по теме «Ценности рода и семьи»</i>	Формировать нравственную культуру детей и родителей в общении взрослых и детей, развитие семейных увлечений и интересов, положительное отношение и уважение к семьям одноклассников – цель, которую ставит педагог при изучении темы.
57.	Савельева Татьяна Евгеньевна	учитель начальных классов	МБОУ ОСШ № 3, г. Нягань 8 34672 9-73-03 6-42-41 Shcola- 3nyg@rambler.ru	<i>Конспект урока, презентация к уроку Модуль «Основы православной культуры» Тема урока «Золотое правило нравственности»</i>	Конспект урока, презентация к уроку.
58.	Самигулина Елена Николаевна	учитель начальных классов	МБОУ «СОШ № 1, г. Советский» 834675 3-15-49 sovsc1_87@mail.ru	<i>Создание проектов: коллективных творческих, индивидуальных. Использование метода проектов в преподавании курса «Основ религиозных культур и светской этики»</i>	Продукты проектов: Сборник «Притчи для детей». Кроссворды по разделам. Памятки по правилам поведения. «Цветок для мамы», «Как научиться быть ответственным» Создание детских презентаций, рефератов. Например, «Правила поведения в театре» и «Памятники героям России». Создание фотовыставки, выставок рисунков. «Православные праздники в нашей

					семье», «Благотворительность в моей жизни» и «Милосердие и благотворительность».
59.	Секисова Наталья Геннадьевна	учитель начальных классов	МБОУ «Гимназия», г. Советский, 8346753-12-72 sovgimn@mail.ru	Родительское собрание	Родителям представлены цели и задачи курса ОРКСЭ. Кратко представлены темы каждого модуля. В презентации даны практические советы, как помочь ребёнку в изучении курса ОРКСЭ.
				<i>Разработка урока «Христианин в труде» по модулю «Основы православной культуры»</i>	На уроке раскрываются такие понятия, как пост, труд во благо, напрасные труды. Рассказывается о тружениках-земляках. На уроке использованы разные формы и методы работы с текстом, иллюстрацией.
60.	Сидыганова Людмила Сергеевна	учитель начальных классов	МКОУ ХМР «СОШ п. Сибирский», Ханты-Мансийский район 8 3467 352800 adm@hmrn.ru	<i>Технология разработки рабочей программы по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (учебный модуль «Основы светской этики»)</i>	Автор в работе отмечает, что в соответствии с пунктом 19.5. ФГОС НОО программы отдельных учебных предметов, курсов разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования; программы формирования универсальных учебных действий.

61.	Сироткина Елена Ягудовна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ №12 с углубленным изучением отдельных предметов, г. Сургут 8 3462 34-34-75 sc12@admsurgut.ru	<i>Проект урока «Дружба. Портрет настоящего друга»</i>	Проект направлен на изучение взаимоотношений между учащимися класса и расширение представлений ребят о мире отношений (дружбе, товариществе), развитие навыков эффективного общения. Педагог проводит работу над понятиями «дружба», «друг». Урок проходит в форме «построения фундамента домика» дружбы класса. В ходе работы ученики выводят законы дружбы, называют «кирпичики», которые являются ее фундаментом. В методическом комплекте имеется конспект и презентация урока, опрос «Диагностика нравственной самооценки», анкета «Мотивы выбора друга», опрос «Знаешь ли ты своего друга». На основе данных материалов обучающиеся составляют портрет настоящего друга.
				<i>Презентация урока «Православные праздники»</i>	В презентации представлено несколько важных православных праздников (Вознесение Господне, Воздвижение Честного и Животворящего Креста Господня, Покров Пресвятой Богородицы), дано их описание. Просматривается связь с народными

					традициями. Презентация сопровождается иллюстрациями, изображающими каждый из праздников.
62.	Слинкина Ольга Васильевна	учитель русского языка и литературы	МКОУ ХМР «СОШ им. А.С. Макшанцева п. Кедровый», Ханты-Мансийский район 8 (3467) 37-66-46 kedrskol@list.ru	<i>Внеклассная работа</i> Патриотическое воспитание учащихся во внеурочной деятельности в рамках изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики»	Формирование патриотизма, уважения к родной культуре и другим культурам, ориентация на демократические ценности – задачи автора в деле патриотического воспитания, в содержании которого учитель рассматривает изучение истории и культуры Родины, усвоение системы ценностей, отношений к различным культурам регионов России, уважение национальных особенностей. В материалах размещены презентация, блиц-викторина, видеофильмы.
63.	Смирнова Людмила Викторовна Менжаева Любовь Геннадьевна	учителя начальных классов	МБОУ «СОШ № 5», г. Югорск 8 34675 2-66-97 five-school@yandex.ru	<i>Использование мобильного класса</i> как средства эффективности оценки достижений учащихся при изучении курса «Основы религиозной культуры и светской этики» (модуль «Основы светской этики»)	Методические рекомендации познакомят педагогов с принципами, методами и правилами оценивания, с инструментарием оценивания образовательных результатов при изучении курса ОРКСЭ, использование мобильного класса как средства эффективности оценки достижений учащихся при изучении курса. Данные материалы содержат требования к личностным,

					метапредметным, предметным результатам. В работе речь идет о возможностях мобильного компьютерного класса. Материалы будут полезны как начинающим учителям, так и опытным педагогам при изучении курса ОРКСЭ.
64.	Соловьева Татьяна Николаевна	заместитель директора по учебно- воспитательно й работе, учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 32, г. Сургут 8 3462 52-57-75	Курс ОРКСЭ, модуль «Основы светской этики». <i>Рабочая программа</i>	Данная программа для учащихся 4 класса разработана на основе нормативных документов и содержит пояснительную записку и календарно- тематическое планирование.
				<i>Общешкольное родительское собрание</i> для параллели 3-х классов по выбору модуля ОРКСЭ	Задача – ознакомить родителей третъеклассников с курсом ОРКСЭ, который вводится в учебный план в 4 классе. Дать возможность выбора одного из 6 модулей для изучения их ребёнком в 4 классе.
65.	Сомочкина Лариса Анатольевна	учитель начальных классов	МБОУ Ягодинская СОШ, Кондинский район 8 34677 51-075 ys272007@yandex.ru	<i>Урок «Семья – первая любовь человека»</i>	Место урока в системе уроков данного раздела: 3 урок раздела «Основы светской этики». Тип урока: урок открытия нового знания. Основные термины и понятия: семья, отношения в семье, род, генеалогическое древо, родословная, фамилия, отчество, заповедь. Виды деятельности: беседа, комментированное чтение, устный

					рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, составление плана, работа в парах и группах. Межпредметные связи: литературное чтение, история, краеведение Наглядность: презентация, образец родового древа, родового герба. Оборудование: интерактивная доска, проектор, экран. Учебник: Виноградова Н.Ф. Основы религиозных культур и светской этики: основы светской этики: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч. 2/Н.Ф. Виноградова. – М.: Вентана-Граф, 2014. – 144 с.: ил. Девиз урока: «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома». Л.Н. Толстой
66.	Сотавова Хапсат Аскеровна	учитель начальных классов	МАОУ «СОШ № 4», г. Подачи 8 34669 73880 moysosh4pokachi@rambler.ru	Разработка урока «Паломничество в Мекку»	На уроке учащихся знакомятся с понятием «паломничество» (хадж), с Меккой, ее историей, ее святынями, значением Мекки для мусульман. Презентация к уроку по теме: «Мекка и Медина – два священных города ислама». Фотографии, представленные в презентации, знакомят со священными городами, мечетями,

					куполом пророка.
67.	Сотник Людмила Валентиновна	библиотекарь	МБОУ ОСШ № 3, г. Нягань 8 34672 9-73-03 Shcola- 3nyg@rambler.ru	<i>Комплект презентаций</i>	Тема презентаций: Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (для родительского собрания). Народы России.
68.	Степаненко Надежда Исхаковна	учитель истории	МКОУ «Шеркальская СОШ», Октябрьский район 8 34678 23839 sherkaly.school@mail.ru	<i>Проведение православного праздника Покрова Пресвятой Богородицы</i>	Цель: приобщая к православным и народным традициям, формировать духовно-нравственные ценности обучающихся через к духовным истокам русской культуры. Задачи: Образовательные: познакомить детей с историей возникновения, символикой и смыслом праздника Покрова Пресвятой Богородицы, народными обычаями празднования Покрова. Развивающие: способствовать развитию способностей обучающихся, направленных на раскрытие познавательного интереса к истории русской культуры и искусства. Воспитательные: способствовать воспитанию любви и уважения к родной истории и ценностям отечественной и православной культуры, поэзии и прозе русских

					классиков, посвященных празднику Покрова Пресвятой Богородицы.
69.	Стыцюк Ольга Павловна	учитель истории и МХК, ИЗО	МКОУ «СОШ № 7» пгт. Талинка, Октябрьский район 834672 4-99-15 Talinsch@oktregion.ru	<i>Методические материалы</i>	Технологическая карта «Религия и мораль». Рабочая программа по модулю «Основы мировых религиозных культур».
70.	Суворова Елена Александровна	учитель начальных классов	МКОУ ХМР «СОШ п. Кирпичный, Ханты-Мансийский район (3467) 377815 soh-krp@hmrn.ru	<i>Технология проблемного обучения на уроках ОРКСЭ (на примере урока по теме «Ценность рода и семьи»)</i>	Автор использует технологию проблемного обучения на первом этапе урока: вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала путем создания проблемной ситуации и формулирования проблемы на основе чтения и анализа сказки «Тополя в степи» (Сухомлинский В.А. Книга о совести). В данном случае учитель использует метод сравнительного анализа сказки и песни «Родительский дом». Проблемную ситуацию автор предлагает создать с помощью вопросов: что такое семья, род? Что главное в семье? Как возникла моя фамилия? Что такое родословная?
71.	Сюзева Наталья Викторовна	учитель начальных классов	МБОУ «Морткинская СОШ», Кондинский район 83467730-345	<i>Родительское собрание «Введение комплексного курса «Основы религиозных культур и</i>	Информационно-разъяснительная работа (цель, задачи, смысл, основное содержание данного курса) Цель родительского собрания:

			mortka-school@yandex.ru	светской этики» 3 класс (презентация)	представить родителям развернутую информацию о целях и задачах курса ОРКСЭ; познакомить родителей с содержанием курса ОРКСЭ и методикой его преподавания. Задачи: познакомить родителей с нормативно- правовым регулированием курса «Основы религиозных культур и светской этики»; обозначить цель и задачи введения курса ОРКСЭ в начальной школе; рассмотреть все возникающие в связи сведением курса организационные вопросы.
72.	Талмаза Светлана Александровна	учитель начальных классов	МКОУ «Приобская СОШ», пгт. Приобье, Октябрьский район 8 34678 33382 priobschool@mail.ru	<i>Разработка урока по теме «Совість»</i>	Цель урока: формирование представления о совести как нравственной категории. Задачи: создать условия для расширения у школьников образного представления о морально-этическом понятии «совість» с опорой на имеющиеся знания и жизненный опыт; формировать умения самостоятельно применять знания в разнообразных ситуациях с учетом своего индивидуального познавательного стиля.

73.	Тимченко Нина Ивановна	учитель начальных классов	МБОУ ХМР «СОШ п. Горноправдинск», Ханты-Мансийский район 83467374-110 noh-gpr@hmrn.ru	<i>Методическое обеспечение урока по теме «Добро и зло»</i>	Материалы учителя представлены разработкой урока по данной теме, презентацией. В качестве дидактического материала выступают рассказ Е. Пермяка «Пичугин мост», пазлы, символизирующие добро и зло.
74.	Тимина Юлия Вячеславовна	заместитель директора по учебно- воспитатель ной работе	МБОУ «СОШ № 4, г. Советский» 834675 3-33-58 shkolabuh@list.ru	<i>Презентация для родителей 3-х классов по выбору модуля ОРКСЭ</i>	Презентация представляет собой вступительное слово заместителя директора по УВР на родительском собрании в 3-х классах по выбору модуля курса ОРКСЭ. В презентации кратко изложены цель, задачи, особенности преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ. Учебные модули ОРКСЭ представляют педагоги, преподающие соответствующие учебные модули.
75.	Тихомирова Татьяна Анатольевна Курмиева Светлана Александровна Дмитриенко Ольга Валентиновна	учителя начальных классов	МБОУ ОСШ № 3, г. Нягань 8 34672 9-73-03 Shcola- 3nyg@rambler.ru	<i>Конспект урока, презентация к уроку, музыкальное сопровождение, видеофильм.</i> Модуль «Основы православной культуры» Тема урока «Защита Отечества»	В материалах представлены конспект урока, презентация к уроку, музыкальное сопровождение, видеофильм.

76.	Толмачева Елена Олеговна	учитель ОРКСЭ	МБОУ НШ «Прогимназия», г. Сургут 8 3462 520049	<i>Организация проектной деятельности в рамках курса ОРКСЭ</i>	Организация проектной деятельности в рамках курса ОРКСЭ обеспечивает внедрение проектов нравственной направленности. В рамках проекта ученик получает возможность поставить учебную задачу, наметить этапы ее выполнения, найти источники информации, наладить коммуникативное обобщение. Решение задачи духовно-нравственного воспитания учащихся через организацию проектной деятельности, на уроках ОРКСЭ дало положительные результаты. Выбор метода проектов для организации деятельности учащихся на уроках ОРКСЭ не случаен, так как он применим к изучению любого предмета. С его помощью ученики открывают для себя новые факты и конструируют новые понятия. Проектная деятельность даёт возможность выражать собственные идеи, максимально проявлять творчество, что ещё раз подчеркивает важность и эффективность учебного сотрудничества. Проектная деятельность способствует активному
-----	---	------------------	---	--	--

					взаимодействию всех участников образовательных отношений: учителей, учащихся, родителей (законных представителей). Метод проекта интересен и эффективен. Не случайно он часто является результатом урока. Что естественно, так как этот вид деятельности выстроен в логике системно-деятельностного подхода, отвечая всем требованиям ФГОС, учитывает возрастные особенности детей, способствует стремлению участвовать в коллективно-творческих делах.
77.	Трубникова Татьяна Николаевна	учитель начальных классов	МБОУ «Гимназия», г. Советский 8346753-12-72 sovgimn@mail.ru	<i>Мастер-класс.</i> Тема «Акико рассказывает о мифологии и культуре Японии»	Урок разработан по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы мировых религиозных культур народов России», авторы: Р.Б. Амиров, О.В. Воскресенский, Т.М. Горбачёва под общей редакцией Т.Д. Шапошниковой). Разработка содержит материал для учащихся, дополняющий текст учебника, задания для организации познавательной деятельности. Цель урока: развитие у учащихся первичных представлений о

					верованиях разных народов в мифах, легендах.
				Урок по теме «Жизнь Будды»	Урок разработан по предмету «Основы религиозных культур и светской этики». Модуль «Основы мировых религиозных культур народов России». Данный предмет является целостным интегрированным курсом, позволяющим обеспечить прочные эмоциональные контакты с духовно-нравственной культурой жителей России на каждом этапе обучения. Разработка содержит материал для учащихся, дополняющий текст учебника задания для организации познавательной деятельности.
78.	Урсакий Светлана Борисовна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 32, г. Сургут 8 3462 52-57-75	Урок по теме «Религиозные ритуалы. Обычай и обряды». Презентация по данной теме	Познакомить учащихся с тем, откуда взялись ритуалы, их историей. Познакомить с религиозными обычаями обрядами в христианстве, которые проходят в церкви.
79.	Усачева Вера Александровна	учитель истории и обществознания	МКОУ ХМР «СОШ п. Кирпичный, Ханты-Мансийский район 83467377815	<i>Применение метода проектов во внеурочной деятельности</i>	Формирование чувства гордости за свою Родину, образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий – цель, над достижением которой, судя

			soh-krp@hmrn.ru		по материалам, работает автор. В материалах присутствует разработка внеклассного мероприятия «Нравственность и культура народов России». В работе представлены межпредметные связи с историей, русским языком, литературой, мировой художественной культурой. Учитель применяет метод проектов как педагогическую технологию. На этапе защиты творческих работ обучающимися подготовлены проекты: «Дома и жилища народов России»; «Предметы быта народов России»; «Религиозные праздники народов России»; «Национальные блюда народов России»; «С мира по нитке, или одежда народов России».
80.	Фанова Валентина Геннадьевна	учитель русского языка и литературы	МКОУ «Уньюганская СОШ № 1», Октябрьский район 8 34672 48-122. unyugan.school- 1@mail.ru; unyugansch1@oktregio n.ru	<i>Работа с родителями и членами семей учеников в рамках учебного предмета ОРКСЭ</i>	Сотрудничество семьи и школы – необходимое условие для создания оптимальных условий для духовного, нравственного и интеллектуального развития ребенка. Включение родителей в школьную жизнь становится для ребенка подтверждением значимости его учебной деятельности, что позитивно отражается на желании ребенка

					учиться, преодолевать трудности и стремиться к успеху. Цель родительского собрания: «Каждый выбирает для себя...»: представить родителям развернутую информацию о целях и задачах курса ОРКСЭ; познакомить родителей с содержанием курса ОРКСЭ и методикой его преподавания
81.	Фаттахова Татьяна Николаевна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 44, г. Сургут 8 3462 23-77-13 sc44@admsurgut.ru	<i>Внеклассное мероприятие</i> «Домострой: скрепить семью книгой»	Данное внеклассное мероприятие для детей 10-11 лет, поможет учителям начальных классов, педагогам дополнительного образования подготовить и провести семейный праздник, цель которого: развивать интерес к семейным традициям и русской культуре, расширять представление о быте своих предков, воспитывать чувство гордости за свою семью, уважение к прошлому нашей родины, повысить читательскую активность обучающихся. Мероприятие проводится после прочтения книги «Домострой».
82.	Хафизова Регина Раифовна	учитель начальных классов	МБОУ «СОШ № 4, г. Советский» 834675 3-33-58 shkolabuh@list.ru	<i>Программа учебного модуля «Основы исламской культуры» курса ОРКСЭ</i>	Программа учебного модуля «Основы исламской культуры» курса ОРКСЭ составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

					Предназначена для реализации в 4-х классах ОУ.
				<i>Презентация</i> по теме «Пророк Мухаммад»	Презентация может быть использована при реализации программы учебного модуля «Основы исламской культуры» курса ОРКСЭ с целью ознакомления обучающихся с историей жизни пророка Мухаммада.
83.	Худякова Юлия Александровна	учитель начальных классов	МБОУ «СОШ № 4, г. Советский» 8346753-33-58 shkolabuh@list.ru	<i>Программа учебного модуля «Основы светской этики» курса ОРКСЭ</i>	Программа учебного модуля «Основы светской этики» курса ОРКСЭ составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Предназначена для реализации в 4-х классах ОУ.
84.	Цыренова Татьяна Алексеевна	учитель ИЗО	МКОУ «Кормужиханская СОШ», Октябрьский район 8 34678 2-20-13 korm-school@oktregion.ru	<i>Исследовательские проекты, разработка уроков с презентациями, внеклассные мероприятия</i>	Особенности духовно-нравственного воспитания школьников в условиях перехода на ФГОС второго поколения
85.	Чорный Алексей Борисович	педагог дополнительного образования	МБОУ МО СОШ № 14, г. Нягань 834672 3-25-09 School_14_86@mail.ru	<i>Урок по теме «Тайна Крещения в Православной церкви»</i>	Конкурсный урок «Педагог года-2016», посвященный православному празднику Крещения.
86.	Шагарова Оксана	учитель начальных	МБОУ СОШ № 32, г. Сургут	<i>Урок по теме «Сердце матери»</i>	Обучить детей ценить и дорожить великим даром общения. Воспитать у

	Леонидовна	классов	8 3462 52-57-75		учащихся чуткое, внимательное и уважительное отношение к своим близким, к маме.
87.	Шайдулина Минзифа Закировна	учитель русского языка и литературы	МКОУ «Чемашинская СОШ», Октябрьский район 83467834553 Chemsch@oktregion.ru	Воспитание любви и уважения к Родине через <i>семейные традиции</i>	В течение изучения курса обращается особое внимание на привлечение родителей к сотрудничеству, на вовлечение в совместную творческую деятельность. Обучающиеся совместно с родителями создают семейные гербы, пишут к ним комментарии. Итогом работы является выставка семейных гербов на родительском собрании. В материалах представлены: 1. Проект «Моя родословная», работа над которым способствует формированию гордости за свою родословную, сближает членов семьи, дети и родители учатся взаимопониманию, укрепляется связь поколений. Отчёт о работе над проектом на родительском собрании. 2. Родительское собрание «Семейное счастье. В чём оно?» 3. Работа над сочинением на тему: «Моя семья» (к родительскому собранию). 4. Урок на тему «Семья» с целью показать значение семьи в жизни

					каждого гражданина, доведения до сознания детей, что семья – это самое дорогое, самое близкое, что есть у человека. 5. Урок на тему «Семейные традиции». 6. Внеклассная работа «Семейные праздники» 7. Исследовательский проект «Моя семья в годы Великой Отечественной войны». Итогом работы над проектом является участие в акции «Бессмертный полк». Отчёт о работе над проектом на традиционной школьной краеведческой конференции. Конкурс рисунков «Профессия моих родителей», выставка приурочивается к родительскому собранию «Семейное счастье. В чём оно?»
88.	Шархитова Гулькай Яганшеевна	учитель начальных классов	МБОУ СОШ № 32, г. Сургут 8 3462 52-57-75	<i>Презентация к уроку по теме «Дружба»</i>	Представлен методически грамотно подобранный иллюстративный материал к уроку, что является одной из наиболее эффективных форм работы в классе. На основе данного материала происходит анализ темы урока, формулируются вопросы к учащимся. Работа позволяет установить внутренние связи темы урока как на

					теоретическом, так и на визуальном уровне. В то же время использование информационно-коммуникативных технологий в учебном процессе – требование современной методики и ориентация на интересы и возможности учащихся при работе с иллюстративным материалом.
89.	Шутко Ольга Александровна	учитель начальных классов	МБОУ «Шугурская СОШ,» Кондинский район 8 34677 52-045 shugur_school@mail.ru	<i>Разработка урока «Россия – родина наша»</i>	Цель: воспитание национальной гордости и готовности сохранять, распространять и преумножать ценности русской культуры для развития патриотических чувств: любви и преданности к Родине, терпимости и уважения друг к другу.
90.	Яскевич Марина Валерьевна	учитель начальных классов	МКОУ «Луговская СОШ», Кондинский район 8 3467738098 lugschkonda@mail.ru	<i>Внеклассное занятие по теме «Такие простые правила доброты»</i>	Форма проведения мероприятия: дискуссия с элементами ролевой игры, сопровождается презентацией. Используются литературные произведения, жизненный опыт учащихся.
91.	Яненко Людмила Васильевна	учитель начальных классов	МБОУ «Приполярная СОШ», п. Приполярный, Березовский район 8 34674 34721 86sch-pripolarny@mail.ru	<i>Урок</i> Использование притч монаха Варнавы (Санина) в ходе преподавания модуля «Основы светской этики»	Притчи являются важным опорным материалом в ходе преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ, в частности модуля «Основы светской этики», ибо в них заложен глубокий смысл и мощный воспитательный аспект.

			l_yanenko@mail.ru		Через притчи раскрываются основные нравственные понятия, составляющие основу того или иного мировоззрения: Человек и Мир, Добро и Зло, Любовь, Милосердие и др., показан образ жизни людей, их нравственные, семейные и общественные обязанности. «Маленькие притчи для детей и взрослых» Монаха Варнавы (Санина) сочетают в себе духовность с народной мудростью, а простой, увлекательный, доходчивый язык этих поучительных историй позволяет читать их не только взрослым, но и детям.
--	--	--	-------------------	--	--