



Viktoria Stebletsova

23 января г. 8:02

Надеюсь, что это кому то будет интересно. Показатели качества дошкольного образования.... Так вот в качестве показателей просто предлагаю прочитать впечатление одной мамы, Никулиной Татьяны, мамы ребенка с ограниченными возможностями. Семен Никулин с тяжелой постгипоксической энцефалопатией после несчастного случая начал посещать наш детский сад.

«Инклюзивное образование, как явление социальной и образовательной политики», тема проекта нашего детского сада. Прошли события, где особые дети были гостями, и мы сделали следующий шаг, особые дети стали полноправными членами группы дошкольников. ИНКЛЮЗИВНОЙ, не коррекционной!!! Наши обычные дети, проживающие жизнь в событийных формах работы, могут решать задачи в условиях неопределенности, и не только... И вот теперь, когда рядом особые дети, обычным детям приходится все время находить пути решения, выстраивать совместное содержательное взаимодействие, применять накопленный опыт на практике для того чтобы особые дети могли по настоящему проживать период дошкольного детства. (Виктория Стеблецова)

Татьяна Никулина – мама Семена: «Сегодня мне очень хочется написать, как мы ходим в детский сад. Потому что поделиться есть чем. В самом начале всего этого было очень много страхов. И моих надуманных, и со стороны меня пугали. И вот постепенно они уходят. И я твердо уверена, что детский сад Семке необходим! Более того, я уверена, что обычный детский сад нужен каждому особому ребенку. Не зря в Германии мне так настоятельно его рекомендовали.

Мы все больше знакомимся с детками и вливаемся в коллектив. Дети встречают громко и радостно. А сегодня была полная неожиданность- подошла девочка и сказала, что скучала без нас. С нами везде детки. Именно с нами, а не просто рядом. Или мы с ними, не знаю как верно. Я думала, что мы будем наблюдателями, скромно сидеть в уголке, не мешаться никому. А не получается! Семка слазить с рук, пытается топтать, что то лопочет. И с ним пытаются играть. С каждым разом все больше. Иногда звучат вопросы- почему не бегают, не говорит, но они не обидные, они с целью можно ли с ним играть, и как. Детям не нужны никакие планы, рекомендации, комиссии. Они просто делают. И это приносит результат во сто крат лучше!

Конечно, огромное спасибо нашим замечательным воспитателям ! А преподаватель физкультуры вообще сделала что то невозможное, чтобы Семка что-то порывался делать на физкультуре. Но боюсь, что скоро будем бегать и прыгать со всеми)

Сегодня мы рискнули выйти на прогулку в лес, в гору. Немножко изменили маршрут деток, но, мне кажется, они не в обиде на нас. Потому что толкали коляску с таким энтузиазмом и рвением! А потом трогали снег и он оказалось бывает разным. Каждый день какое то новое открытие, движение.

Я вижу изменения в Семке дома. Много лепета, прямо целые рассказы. Упорство в движениях-слазит с дивана и стоит сопит возле него, САМ! Какой-то другой взгляд вообще. В саду такое ощущение что он как губка, впитывает в себя все до капли.

И хочу сказать тем, кто сомневается и думает. Если есть возможность попасть в обычный детский сад, пробуйте! Только так можно изменить наше общество и сделать его инклюзивным.

Виктория Стеблецова: «А представляете, что происходит с обычными детьми, которые имеют возможность развиваться вместе с необычными, и насколько они станут «другими», когда вырастут?!!!

МБДОУ №16 г. Красноярск