



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«СТУДИЯ РАННЕГО РАЗВИТИЯ «ВИТ САМ» («КАПЕЛЬКА»)

Автор составитель: Норова Ольга
Мартыновна, педагог
дополнительного образования
МБУ ДО «ДЭКОЦ»



- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 28.06.2019 № МР-81/02вн «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме»).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).
- Концепции по обучению родным языкам, литературе и культуре коренных малочисленных народов Севера, проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 7 августа 2015 года № 451-рп);
- Концепции развития дополнительного образования и молодежной политики в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, утвержденная Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.03.2014 года № 229.
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (далее – Стратегия) разработана во исполнение Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы», в части определения ориентиров государственной политики в сфере воспитания.
- Закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 4 декабря 2001 года 89-оз «О языках коренных малочисленных народов Севера, проживающих на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».
- Устава Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский этнокультурно-образовательный центр».

- ▶ **Актуальность программы.** В последние годы идет интенсивный процесс возрождения традиций обско-угорских народов, усиливается интерес к культуре и истории Югры с ее богатейшими нравственными и эстетическими традициями не только в местах традиционного расселения манси, но и в городе. Стратегическая цель развития Югры – это повышение качества жизни населения автономного округа, гармоничное развитие людей разных национальностей, включая коренные малочисленные народы Севера, в результате формирования новой модели экономики, основанной на инновациях и глобальной конкурентоспособности.
- ▶ Программа «Вит сам» «Капелька» – социально-педагогической направленности рассчитана на развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся на создание условий для изучения родного мансийского языка детьми дошкольного возраста, воспитывающихся в полиэтнической городской среде.
- ▶ По программе «Вит сам» занятия по мансийскому языку будут интегрироваться с направлениями декоративно-прикладного искусства, художественного творчества и театрального искусства обско-угорских народов. На занятиях дети с помощью сказок, игр, музыки дети будут приобщаться к традиционной культуре обско-угорских народов, знакомиться с бытом, фольклором, ставить театрализованные представления по мансийским сказкам для различных праздничных мероприятий, делать поделки и изготавливать изделия из природного материала, рисовать, разучивать песни и танцы.
- ▶ Учебная программа является комплексной, и ее содержание изложено с учетом основных направлений развития воспитанника: физическое, социально-нравственное и личностное, познавательное, речевое, эстетическое.
- ▶ «Физическое развитие» детей предусматривает формирование культуры здоровья (первичных ценностных представлений о здоровье);
- ▶ «Личностное развитие» предполагает формирование у ребенка стремления к самопознанию, позитивного отношения к себе, взрослым и сверстникам, воспитание культурного и духовно-нравственного развития;
- ▶ «Познавательное развитие» предусматривает обеспечение развития психических познавательных процессов и способностей, овладение способами и средствами деятельности; освоение элементарных математических представлений и связанных с ними логических операций; формирование, расширение и обогащение представлений об окружающем мире, умение устанавливать закономерности в окружающем природном и рукотворном мире;
- ▶ «Речевое развитие» обеспечивает овладение нормами и правилами родного языка, развитие коммуникативных способностей, элементарное осознание языковой действительности, подготовку к обучению грамоте;
- ▶ «Эстетическое развитие» предусматривает воспитание основ общей и художественной культуры, развитие эстетического отношения к миру, художественных способностей и эстетических чувств, детского творчества средствами фольклора и художественной литературы, изобразительного искусства.

- ▶ **Уровень освоения программы – стартовый**, способствующий формированию развития у обучающихся способностей по знанию самобытной культуры, фольклора народностей Югры, формированию общей культуры и удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом развитии, а также формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, организацию их свободного времени.
- ▶ **Отличительной особенностью программы** является ее структура, включающая на уровне интеграции родной язык и художественное творчество. Интегрированный характер программы позволяет в период начальной социализации ребёнка приобщить его к миру культуры, общечеловеческих ценностей. С помощью сказок, игр, музыки через занятия по мансийскому языку, декоративно-прикладному и изобразительному искусству, обучающиеся приобщаются к традиционной культуре обско-угорских народов.
- ▶ **Адресат программы:** образовательная программа направлена для детей дошкольного возраста 6 лет, не владеющих родным (мансийским) языком. Дошкольный возраст – самый благоприятный возраст для изучения языков, поэтому важно именно на данном этапе развития подрастающей личности создать условия творческого познания родного языка и культуры. Изучение мансийского языка способствует формированию ценностных ориентиров, нравственных установок, связанных с традициями мансийского народа, приобщению к национальным ценностям народа, становлению мировоззрения этнической и гражданской идентичности.

▶ **Цель программы:** создание условий для творческой деятельности, приобщение к родному языку (мансийскому), изучение декоративно-прикладного, изобразительного искусства и устного народного творчества обско-угорских народов.

▶ **Задачи программы**

▶ Обучающие:

▶ • формирование у детей интереса к изучению мансийского языка через привлечение занимательного соответствующего возрасту материала;

▶ • формирование необходимых артикуляционных навыков, обучение элементарным навыкам разговорной речи на основе базовых речевых образцов;

▶ • развитие навыков говорения и понимания мансийского языка на основе игровых и этнокультурных технологий обучения.

▶ Развивающие:

▶ • развитие творческой активности, эмоциональности и элементов артистизма каждого ребенка;

▶ • развитие моторики рук;

▶ • развитие интеллектуальных способностей ребенка: памяти, мышления, внимания.

Воспитательные:

▶ • воспитание позитивной эмоциональной восприимчивости родного языка и культуры;

▶ формирование уважительного отношения и интереса к языкам и культурам разных народов;

▶ • воспитание толерантности; гражданской идентичности, уважение к малой Родине, семье;

▶ • воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

- ▶ **Условия реализации программы**
- ▶ **Сроки и объем реализации программы:** программа рассчитана на 1 год, 2 часа в неделю, по 30 минут для шестилеток и 40 минут для семилеток. 64 часа в год.
- ▶ **Индивидуальное сопровождение:** 10 часов.
- ▶ **Возраст обучающихся:** 6 лет.
- ▶ **Основные формы работы:** групповые и индивидуальные занятия.
- ▶ Индивидуальные занятия проводятся по формированию языковых и лингвистических компетенций.
- ▶ **Форма организации деятельности.** Основными формами организации образовательного процесса являются игра, занятие. Игровые ситуации и приемы включаются во все виды детской деятельности и общения взрослого с воспитанниками. Кроме стандартных занятий, реализующихся с помощью различных образовательных технологий, программой предусмотрены посещения традиционных праздников и концертов, участие в городских и окружных мероприятиях, предусмотренных программой, экскурсии, наблюдение, и другие.



► Структура программы

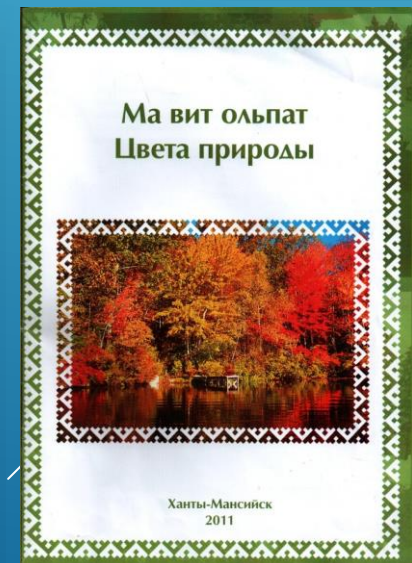
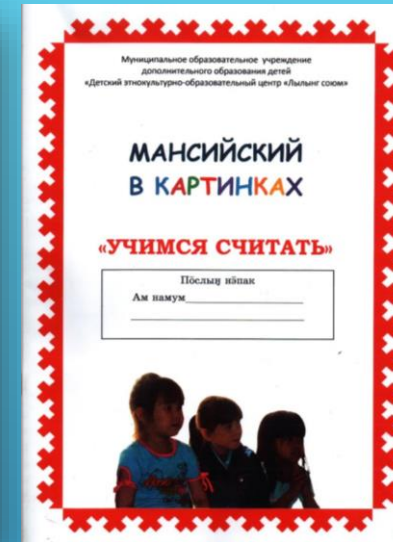
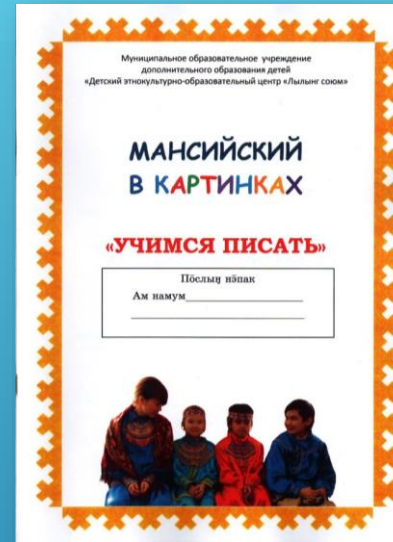
► Программа обучения включает следующие разделы:

- работа с бумагой;
- изобразительное искусство;
- лепка из пластилина и соленого теста;
- работа с тканью;
- работа с бисером;
- работа с природным материалом;
- выставки, экскурсии, праздники.
- Содержание всех разделов построено по следующему алгоритму:
- исторический аспект;
- связь с современностью;
- освоение основных технологических приемов, выполнение заданий;
- выполнение творческих работ (индивидуальных, групповых или коллективных).



РАЗРАБОТКА МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ МАНСИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

- Учебно-методический комплекс по мансийскому языку для детей дошкольного и младшего школьного возраста, состоящей из программ «Вит сам», «Этвит сам»; пособий «Учимся читать», «Учимся писать», «Учимся считать», книжки раскраски на мансийском языке «Послы нэпак», методического пособия «Ма вит ольпат» (Краски природы).



МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ

МАНСИЙСКАЯ АЗБУКА



МАНАХ? СКОЛЬКО?



«Катыл õщнэ ўйит»



Тема «Вõрт олнэ ўйит»



ТЕАТРАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ДЕКОРАТИВНО ПРИКЛАДНАЯ И ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ПРАЗДНИКИ



ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

► Личностные:

- будут восприимчивы к родному языку и традиционной культуре обско-угорских народов;
- будут сформированы качества уважительного отношения и интереса к языкам и культурам разных народов;
- будут заложены основы толерантности, гражданской идентичности, уважение к малой Родине, семье;
- будут заложены качества ребенка на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций разных народов;
- будут проявлять творческую активность, эмоциональность и артистизм.



► **Метапредметные:**

- сформируется интерес к изучению мансийского языка через привлечение занимательного соответствующего возрасту материала;
- сформируются артикуляционные навыки, навыки разговорной речи на основе базовых речевых образцов;
- разовьются навыки говорения и понимания мансийского языка на основе игровых и этнокультурных технологий обучения.
- научатся изготавливать несложные игрушки-закрутки, игрушки из природного материала, бумаги, пластилина будут знать названия традиционных игрушек;
- научатся применять на практике различные виды изобразительной деятельности;
- научиться демонстрировать умения в создании выразительного образа героя, передавать признаки необычности, сказочности при изображении сказочных героев в сюжетном изображении (рисовании, лепке, аппликации), выделять главного в сюжете
- разовьется моторика рук;
- разовьются интеллектуальные способности ребенка: памяти, мышления, внимания.

► **Предметные:**

- обучающиеся будут понимать мансийские слова по темам: «Приветствие – прощание», «Дом», «Семья», «Дикие и домашние животные», «Части тела», «Счет до десяти», «Одежда»;
- иметь представление о природе Югорского края, характерных признаках всех времен года; о растительном мире, о типичных представителях животного мира (зверей, птиц, рыб), их повадках и образе жизни, знать их названия на мансийском языке;
- познакомятся с творчеством писателей, поэтов, художников Югры;
- будут знать фольклор обско-угорских народов;
- будут знать героев сказок, легенд, традиционных праздников.

