

Прутова Юлия Викторовна
МАДОУ д/с «Тополек»
Инструктор по физической культуре

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Тополек»

Конспект непосредственно образовательной деятельности
образовательная область «Физическое развитие»
в старшей группе
«На помощь доктору Айболиту»

Подготовила:
инструктор по физической культуре:
Прутова Ю.В.

г. Советский

«На помощь доктору Айболиту»

Цель: Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, овладение элементарными нормами и правилами, формирование полезных привычек.

Задачи:

Оздоровительные:

1. Формировать правильную осанку и умение осознанно выполнять движения.
2. Совершенствовать двигательные умения навыки и детей.

Образовательные:

1. Упражнять детей в ползании по гимнастической скамейке;
2. Продолжать учить выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, энергичным отталкиванием от пола;
3. Продолжать учить вести мяч при ходьбе, отбивать его правой и левой рукой на месте.

Развивающие:

1. Развивать умения действовать в коллективе, развивать физические качества: быстрота, равновесие, смелость, ловкость, сноровку и координационные способности.

Воспитательные:

1. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни, умение доводить начатое до конца, оказывать посильную помощь друг другу, объединяться в группы.

Виды детской деятельности	Формы работы
Коммуникативная	Беседа, подводящий диалог
Игровая	Сюжетные игры
Двигательная	Подвижные игры с правилами, основные виды движения
Музыкально-творческая	ОРУ под музыкальное сопровождение,

	марш
Познавательная-исследовательская деятельность	Закаливающее упражнение «Ракушки и камушки», восприятие через игру способов сохранения собственного здоровья.

Предварительная работа: чтение сказки «Айболит».

Тип занятия. Сюжетно-игровой

Методы: Словесный (вербальный) – указания, поощрение, объяснение; наглядный; игровой, практический, познавательный.

Приемы: наглядно-зрительный, наглядно-слуховой, показ, музыкальное оформление, П/и «Рыбки и акула», м.р.к. «Море», самомассаж, пальчиковая гимнастика, «Самолёт» гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, закаливание, коррекционно-профилактические упражнения.

Словарная работа: ввести в активный словарь детей слова обозначающие физическое состояние человека.

Материал и оборудование: набивные мячи, 2 гимнастические скамейки, пособия по профилактики плоскостопия (мешочки с камушками 15/30 см.), мячи резиновые, ракушки, 2 таза, ведро, салфетки для рук по количеству детей.

Индивидуальная работа: упражнять в прыжках через набивные мячи – Д. К., закрепить умение ведения мяча одной рукой – С. Д, А. Ш, Б. Н., работа проводится в момент выполнения основных видов движений, контролируется инструктором по физической культуре и воспитателем. Обращается особое внимание на качество выполнения упражнения.

Музыкальное сопровождение: марш «Мы в поезде...», ОРУ под музыку, малоподвижная музыкальная композиция «Море».

Время: 25 мин.

Место проведения: музыкальный зал

Содержание НОД

Этапы	Виды детской деятельности	Формы работы	Задачи
1.Оргмомент	Коммуникативная	Беседа, подводящий диалог	Создание у детей заинтересованности на предстоящую деятельность
2.Введение в тему	Коммуникативная	Подводящий диалог	Организация направленного Внимания, побуждение детей к физической активности
3.Создание мотива	Решение проблемной ситуации	Постановка проблемы перед детьми	Создание мотивации у детей
4.Совместная деятельность инструктора и детей	Коммуникативная Двигательная Игровая Музыкально-творческая	Беседа, подводящий диалог Подвижные игры с правилами, О.в.д, ОРУ под музыкальное сопровождение	Активизация двигательной активности детей
5.Рефлексия	Игровая	М.р.к «Море»	Подведение итогов НОД с разных точек зрения: качества усвоения новых знаний, качества выполненной работы, эмоционального состояния

Содержание	Дозировка	Организационно-методические указания
Построение в шеренгу.		Слайд № 1. Ребята посмотрите сколько гостей пришло к нам в сад, давайте поздороваемся и не будем обращать на них внимания! К нам сегодня в детский сад звуковое письмо пришло, угадайте от кого: Он под деревом сидит, Лечит горло и бронхит, Приходи к нему лечиться и корова и волчица. Слайд № 2 Правильно письмо от доктора Айболита. Он просит нашей помощи. Слайд № 3 «Приезжайте дети в Африку скорей, помогите вылечить маленьких зверей». До Африки очень далеко, на чём поедим? Ответы детей. В нашем городе нет большого аэропорта, надо ехать в Москву до международных авиалиний и мы с вами поедим на поезде. А чтобы нам не заболеть мы сами сделаем Массаж биологически активных зон «Неболейка» Чтобы горло не болело, ты погладь его скорее <i>поглаживание горла, двумя руками сверху-вниз,</i> Чтоб не кашлять не чихать, носик будем растирать <i>поглаживаем переносицу и крылья носа,</i> Лоб мы тоже разотрем, руки

Ходьба в колонне друг за другом, • «Заправляем постель на второй полке» на носках, руки вверх; • «Смотрим в окно» на пятках, руки за головой, локти разведены в стороны; Сложная дорога: • «змейкой»; • по наклонной доске вверх и вниз. Бег в колонне по одному; Бег «змейкой»; Бег в колонне по одному. Вот мы свами прибыли в аэропорт. Готовимся к полету. Проверяем свои посадочные места	0.5 0.5 1 раз 1 раз 2 круг 1 круг 2 круга	держим козырьком <i>растирают лоб</i> Знаем, знаем - да, да, да нам простуда не страшна. <i>растирание ладоней.</i> Слайд № 4 М-р. композиция «Мы в поезде» Слайд № 5 Гимнастика для глаз «Самолет» Пролетает самолет, С ним собрался я в полет. <i>посмотреть вверх и провести пальцем за «пролетающим» самолетом</i> Правое крыло отвел, посмотрел. Левое крыло отвел, поглядел. <i>отвести руки попеременно и проследить взглядом</i> Я мотор завожу И внимательно гляжу. <i>делать вращательные движения перед грудью</i> Поднимаюсь ввысь, лечу. Возвращаться не хочу. <i>Встать на носочки и легко бежать по кругу.</i>
--	---	--

		Слайд № 6
Полет в самолете Перестроение в врассыпную на ОРУ под показ инструктора и музыкальное сопровождение. 1. - Ходьба на месте, на степ - мешочках 2. - И.п. – о.с., руки на поясе. 1 – наклон головы вправо; 2 – и. п.; 3- поворот головы влево; 4 – и.п. 3. - И.п. – о.с., руки на поясе. 1 – поворот в правую (левую) сторону; 2 – и.п. 4. - И.п. – о.с., руки за спиной; 1- наклон вперед; 2 – и.п. 5. И.п. – присели, руки сжаты в кулак на полу. 1- встали, руки подняли вверх; 2- и.п. 6. И.п.-о.с. – прыжки на двух ногах, в чередовании с ходьбой. 7. И.п.- о.с. – упражнение на восстановление	30с 8 раз 8 раз 6 раз 6 раз 8 раз 2 раза 4 раза	Слайд № 7 Мы зарядкой заниматься начинаем по утрам Чтобы реже обращаться За советам к докторам. Голову не отпускать Спина прямая Подбородок не отпускать Подбородок не опускать, смотреть вперед Спину держать прямо Следим за дыханием

дыхания		
О.В.Д. • «Крокодил» Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; • «Кенгуру» Прыжки с продвижением вперед прямо через 5-6 предметов поочередно через каждый (h -15-20см.); • «Обезьянки» работа с пиктограммами: - бросание мяча вверх и ловля его с хлопком; - отбивание мяча на месте; - отбивание мяча с продвижением шагом вперед (на расстояние 5-6 м) Массаж тела «Бигимотики»	2 раза 2 раза	Слайд № 8 Ну и вот и Африка, смотрите Нас с вами встречают помощники доктора Айболита. Идти по Африке Придётся нам сейчас. Быстро, ловко, аккуратно Выступаем сей же час. Крокодил ползет к реке По песку на животе. Кенгуру ты кенгуру, Прыгать любишь по утру. До чего они ловки, Учимся у них сноровки. Слайд № 9 Обезьянки не скучают И с кокосами собирают. Давайте тоже им поможем И кокосы в кучу сложим. Массаж тела «Бегемотики» А рядом бегемотики схватились за животики: У них у бегемотиков, животики болят <i>Поглаживают по часовой стрелке животы, бока.</i> И бежит Айболит к бегемотикам, И хлопает их по животикам, <i>Легко похлопывают по животу и по бокам.</i> И всем по порядку дает шоколадку,

Подвижная игра «Акула и рыбки»		И ставит и ставит им градусники! <i>Поглаживаю живот и бока.</i> Слайд № 10
Мало-подвижная музыкальная композиция «Море»		Слайд № 11
Закаливание		Как было интересно и весело с вами. Но вас без подарка не отпущу. Вот перед вами два водоема. Подойдите к первому, угадайте, что там? (Ракушки) Достаем. А во втором? (Камушки) Достаем. (Дети подходят к тазу с водой т. +36*с.). Скажите какая вода: теплая, холодная или горячая? (теплая) Давайте подойдем к следующему «водоему». (В тазу с водой с т.+18*с). Скажите какая вода: теплая, холодная или горячая? Игрушки в воде, то 1 то во 2. Ребята, Доктор Айболит говорит вам спасибо за помощь, вы научили маленьких зверей заботиться о своем здоровье, да и сами многому научились, правда? Ответы детей: Ну, ребята, ой-ой-ой- Нам пора уже домой. Слайд № 12 Обратно мы отправляемся на теплоходе, займите свои места, и скажите до свидания.

Список литературы

1. М.Ю. Картушина «Быть здоровым хочу» -М.: ТЦ Сфера, 2004, стр. 350.
2. Н.И. Крылова «Здоровьесберегающие пространство в ДОУ» - М.: ТЦ Сфера, 2010, стр. 160.
3. О.Ф. Горбатенко, Т.А Кардаильская «Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ» - М.: ТЦ Сфера, 2010, стр. 250.
4. Т.К. Ишинбаева «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 2-7 лет» - М.: ТЦ Сфера, 2008, стр. 190.
5. <http://yandex.ru/>
6. <http://www.x-top.org/prikol/label/18>
7. <http://rusarmia.com/photo/>