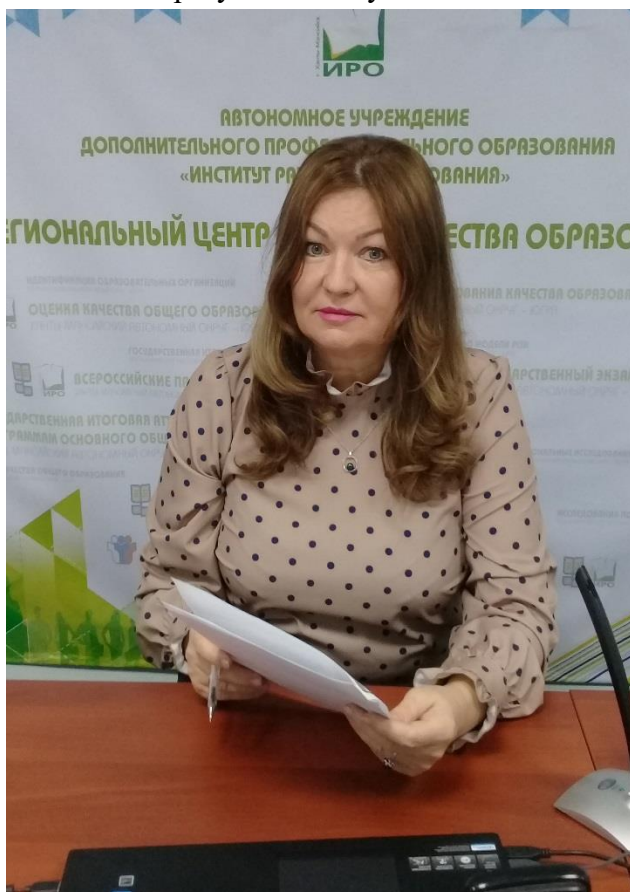


Итоги регионального семинара для образовательных организаций, имеющих стабильно низкие и стабильно высокие образовательные результаты за 2019-2020 учебный год.

26 ноября 2020 в формате видеоконференцсвязи на платформе Zoom (дистанционно) состоялся региональный семинар для образовательных организаций, имеющих стабильно низкие и стабильно высокие образовательные результаты за 2019-2020 учебный год (далее – семинар).

Семинар организован и проведен с целью представления наиболее успешных и перспективных педагогических практик общеобразовательных организаций, их обсуждения, обмена практическим опытом по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, а также обеспечения взаимодействия образовательных организаций, имеющих высокие результаты обучения и образовательных организаций, имеющих низкие результаты обучения.



С приветственным словом ко всем участникам обратилась модератор семинара Дзюбина Светлана Викторовна (заведующий регионального центра оценки качества образования АУ «Институт развития образования», заслуженный работник образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, город Ханты-Мансийск).

Из выступления Дзюбиной С.В.: «...Региональный семинар будет посвящен анализу, интерпретации и оценки актуальной информации об образовательных результатах, обучающихся по основным образовательным программам. На семинаре предполагается представление контекстного анализа результатов комплексной оценки качества образования за 2019-2020 учебный год, результатов идентификации школ за 2019-2020 учебный год. Организаторы семинара надеются, что заявленные в программе семинара темы выступлений, позволят участникам сегодняшнего семинара познакомиться с наиболее успешными на наш взгляд, перспективными педагогическими практиками общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципальных

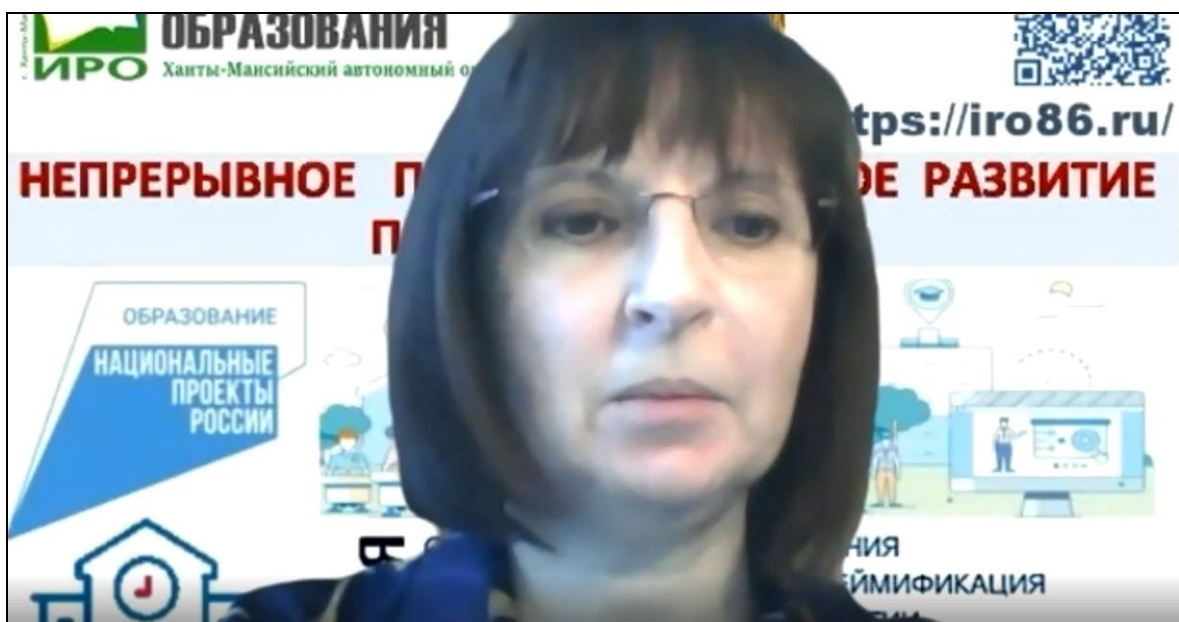
образований Ханты-Мансийского района, Нефтеюганского района, городов Нижневартовска, Сургута, Когалыма. Руководители, заместители руководителей будут представлять свой практический опыт. Методическое сопровождение реализации проекта поддержки школ с низкими образовательными результатами, который будет представлять руководитель проекта АУ «Институт развития образования», позволят участникам семинара обобщить представленную информацию, использовать ее для преодоления низких образовательных результатов, начать процесс трансформации школ с низкими образовательными результатами в школу, нацеленную на образовательные результаты»

В программе семинара был представлен проект поддержки школ с низкими образовательными результатами Пачина Анжела Геннадьевна (начальник методического отдела АУ «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, г. Ханты-Мансийск).

Участники семинара ознакомились с моделью региональной инфраструктуры поддержки образовательных организаций с низкими образовательными результатами. В своем докладе по теме: «Методическое обеспечение реализации проекта поддержки школ с низкими образовательными результатами».

Анжела Геннадьевна Пачина анонсировала следующие направления:

- Методические рекомендации по использованию эффективных практик региональных инновационных площадок;
- Научно – методическую деятельность АУ «Института развития образования» по поддержке школ с низкими образовательными результатами;
- Результаты конкурса муниципальных программ поддержки школ с низкими образовательными результатами;
- Завершение Мониторинга по оценке результативности программ повышения качества образования, имеющих низкие образовательные результаты (31.11.2020)



С презентацией по теме: «Контекстный анализ результатов комплексной оценки качества образования 2020 года как основа развития эффективных практик повышения

качества общего образования» выступила Грошева Татьяна Александровна (ведущий эксперт отдела информационно-методического сопровождения оценочных процедур регионального центра оценки качества образования АУ «Институт развития образования», кандидат экономических наук, доцент, город Ханты-Мансийск)



В своем выступлении Татьяна Александровна Грошева рассказала о информационно-аналитическом сопровождении комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций Югры в 2019-2020 учебном году. Представила результаты комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся школ Югры по итогам идентификации за три последних учебных года в соответствии с «Методикой комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, 2020 года», которая была утверждена 13 октября 2020 года. Разъяснила, как можно использовать результаты комплексной оценки качества образовательных результатов для решения проблем на основе анализа соответствующих показателей, принятия управленческих решений и выявления более эффективных механизмов управления качеством образования.

Борщева Наталья Александровна (директор муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Елизарово», Ханты-Мансийский район) с докладом по теме: «Слагаемые успеха: формирование эффективного образовательного пространства

школы, функционирующей в сложных социальных условиях»

Докладчик:
директор МКОУ ХМР СОШ с.Елизарово
Н.А.Борщева

**СЛАГАЕМЫЕ УСПЕХА: ФОРМИРОВАНИЕ
ЭФФЕКТИВНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОСТРАНСТВА ШКОЛЫ, ФУНКЦИОНИРУЮЩЕЙ
В СЛОЖНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ**

3 декабря 2020, четверг

рассказала о системе внутренней оценки качества образования, ее результативности и функционировании в образовательной организации по повышению качества образовательных результатов школы, которая функционирует в сложных социальных условиях.

Справочно: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Елизарово» Ханты-Мансийского района, в октябре 2020 года стала победителем конкурса «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования в кластерной группе «Общеобразовательные организации Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, расположенные в сельской местности, в том числе малокомплектные общеобразовательные организации».

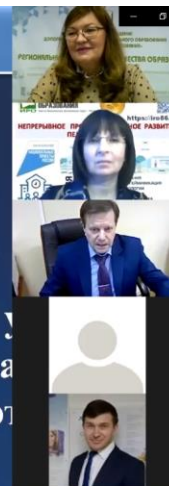
По результатам комплексной оценки за 2019-2020 учебный год, имеет относительно высокие образовательные результаты практически по всем процедурам оценивания, в группе малокомплектных сельских школ (55 ОО). Опыт данной школы заслуживает внимания.

Практическим опытом по повышению качества образования, в том числе с одаренными детьми поделился Кокорев Владимир Николаевич (директор муниципального



Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» пгт. Пойковский

Подготовка школьников к участию во Всероссийской олимпиаде важный аспект в работе с одаренными детьми



муниципального бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1», пгт. Пойковский, Нефтеюганский район). Владимир Николевич выступил с темой доклада: «Подготовка школьников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, как важный аспект в работе с одаренными детьми». Из выступления В.Н.Кокарева «Несколько лет назад, работая над очередной программой развития школы инициативная группа решила поставить перед коллективом школы задачу достижения стабильно хороших результатов знаний выпускников и их конкурентоспособность при поступлении в ВУЗы. Подготовка олимпиадников возможна лишь в случае постоянного союза учитель-ученик-родитель. Одной из особенностей нашего образовательного учреждения является процесс «Наставничества», где дети учат детей. Делятся опытом участия в муниципальных и региональных этапах ВОШ, проводят совместные занятия. Так происходит взаимообучение от старших к младшим.

Реализация этих принципов и правил – это успешное выступление учеников нашей школы на муниципальных и региональных олимпиадах, где они показывают высокие результаты и эти результаты они подтверждают и при написании итогового сочинения, и при сдаче ЕГЭ по предметам обязательным и предметам по выбору. Так знания, полученные при подготовке к олимпиаде по МХК положительно сказываются на результатах ЕГЭ по истории, обществознанию, литературе».

Справочно: муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1», пгт. Пойковский отнесена к группе школ, не имеющих особенностей осуществления образовательной деятельности (176 ОО), занимает устойчивую позицию в данной группе школ. По итогам комплексной оценки за 2019-2020 учебный год сохранила свои позиции с предыдущей оценкой, оставшись в группе школ со стабильно высокими образовательными результатами.

Бачина Татьяна Васильевна (директор муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №29», город Нижневартовск) выступила с докладом по теме: «Управление качеством образования приоритеты, механизмы, результаты». Татьяна Васильевна поделилась опытом работы с педагогическим коллективом по

повышению качества образовательных результатов «...многие коллеги меня часто спрашивают: «Как ваша самая обыкновенная среднестатистическая школа с наполняемостью 800 человек ежегодно готовит 18-20 победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников? Как достигаете таких результатов?» И ответ находится: система в работе учителя, мотивация педагога (материальная и нематериальная), создание банка данных детей с тем или иным видом одаренности и сохранение преемственности при переходе из одного уровня образования на другой, научные сессии в городской школе одаренных детей».

Справочно: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №29», города Нижневартовска отнесена к группе школ, не имеющих особенностей осуществления образовательной деятельности (176 организаций), занимает устойчивую позицию в данной группе школ. По результатам комплексной оценки за 2019-2020 учебный год сохранила свои позиции с предыдущей оценкой, оставшись в группе школ со стабильно высокими образовательными результатами.

Булыгина Наталья Алексеевна (и.о. директора муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1», город Сургут) выступила по теме: «Создание условий осуществления образовательной деятельности для обеспечения качественных образовательных результатов»



Из выступления Булыгиной Н.А. «...Обеспечение качественных образовательных результатов во многом определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Очень важно умение видеть перспективы развития образовательного учреждения, строить программную деятельность с опорой на творческий потенциал педагогического коллектива. С 5 класса обучающимся предоставлена возможность выбора элективных курсов. В 8-9 классах организована предпрофильная подготовка. На протяжении пяти лет в школе реализуется проект «Разноуровневое обучение». Отработана модель старшей профильной школы; выделены два профиля: технологический и социально-экономический. К особенностям учебного плана профильных классов относится ведение элективных курсов для качественной подготовки к ЕГЭ, в том числе

курсы в профильных 10-11 классах социально-экономического направления преподаёт профессорско-преподавательский состав института экономики и управления Суругутского государственного университета.»

Справочно: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1», города Сургута отнесена к группе школ, не имеющих особенностей осуществления образовательной деятельности (176 организаций), занимает устойчивую позицию в данной группе школ. По результатам идентификации 2019-2020 учебного года школа сохранила свои позиции с предыдущей оценкой, оставшись в группе школ со стабильно высокими образовательными результатами. Является «эффективной» школой с одновременно высокими значениями индекса социального благополучия школы и индекса образовательных результатов, в отсутствии социальных ограничений, демонстрирующая высокие образовательные результаты.

Капитонова Лилия Уразбаевна (заместитель директора муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6», город Когалым) выступила с докладом по теме:

Результаты оценки качества обучения в сравнении за 3 учебных года									
Группы обучения	Показатели	Учебные годы					Коэффициент идентификации по годам		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Начальная общее образование	Всего обучающихся	123	121	12	147	22			
	% успеваемости	100	100	0	100	0	0	0	0
	% качества	14.1	11.2	-2.9	44.7	14.3			
	% посещаемости	0	0	0	0	0			
Основное общее образование	Всего обучающихся	100	102	11	128	14			
	% успеваемости	99.9	99.9	9.2	100	9.2	1	1	0
	% качества	40	40.9	0.9	49.9	9.1			
	% посещаемости	9.18	9.2	0.02	0	-9.2			
Среднее общее образование	Всего обучающихся	124	124	0	100	0			
	% успеваемости	100	99.9	-0.1	100	1.9			
	% качества	17.9	17.1	-0.8	44.9	1.1			
	% посещаемости	0	9.8	9.8	0	-9.8			
Всего учащихся		347	347	23	375	17			
% успеваемости		99.9	99.9	0	100	0.1			
% качества		24	21	-3	33.3	1.4			
% посещаемости		9.9	9.9	0	0	-9.9			

«Практика развития внутренней системы оценки качества образования» (из опыта работы МАОУ «Средняя школа № 6» города Когалыма). Лилия Уразбаевна поделилась опытом работы по повышению качества образования через построение индивидуальных образовательных маршрутов. Из выступления Л.У.Капитоновой: «Сегодня мы предлагаем вам посмотреть, как во взаимодействии работают все элементы ВСОКО на конечный результат, иными словами мы постараемся представить наш практический опыт по развитию ВСОКО; это, надеюсь, позволит ответить на вопрос, как удастся школе в течение ряда лет удерживать достаточно хорошую позицию по результатам идентификации образовательных организаций округа.... особое внимание уделяется объективности оценки. Общий анализ результатов транслируется общешкольному родительскому комитету и УС через публичный доклад директора школы; доклад размещается на сайте ОО.....ведётся профилактическая работа с родителями и обучающимися, имеющими неудовлетворительные результаты,

разработка маршрутных листов для коррекции знаний, тренировочные упражнения; и повторные пробные экзамены для выпускников 9, 11 классов»

Справочно: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6», город Когалыма в октябре 2020 года школа стала победителем конкурса «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования в кластерной группе «Образовательные организации Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, расположенные в городах». В сравнении с предыдущим годом оценки, в 2019-2020 году школа улучшила свои результаты.

Абатурова Татьяна Николаевна (директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» город Лангепас) выступила с докладом по теме:



Школа с высокими образовательными результатами

- ❖ Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 02.12.2019 № 1577 "Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, имеющих стабильно высокие образовательные результаты в ХМАО-Югре, на 2019-2020 учебный год";
- ❖ Отчет по результатам идентификации образовательных организаций (на основе комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций по группе школ, не имеющих особенностей осуществления образовательной деятельности) за 2019-2020 годы;
- ❖ Статистика по результатам государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2019-2020 учебном году в ХМАО – Югре:
Образовательные организации, продемонстрировавшие наиболее высокие результаты единого государственного экзамена по результатам идентификации образовательных организаций за 2018, 2020 годы – «Математика профильный уровень»; 2019 год – «Биология профильный уровень».

«Единое образовательное пространство школы, обеспечивающее качественную подготовку к государственной итоговой аттестации»

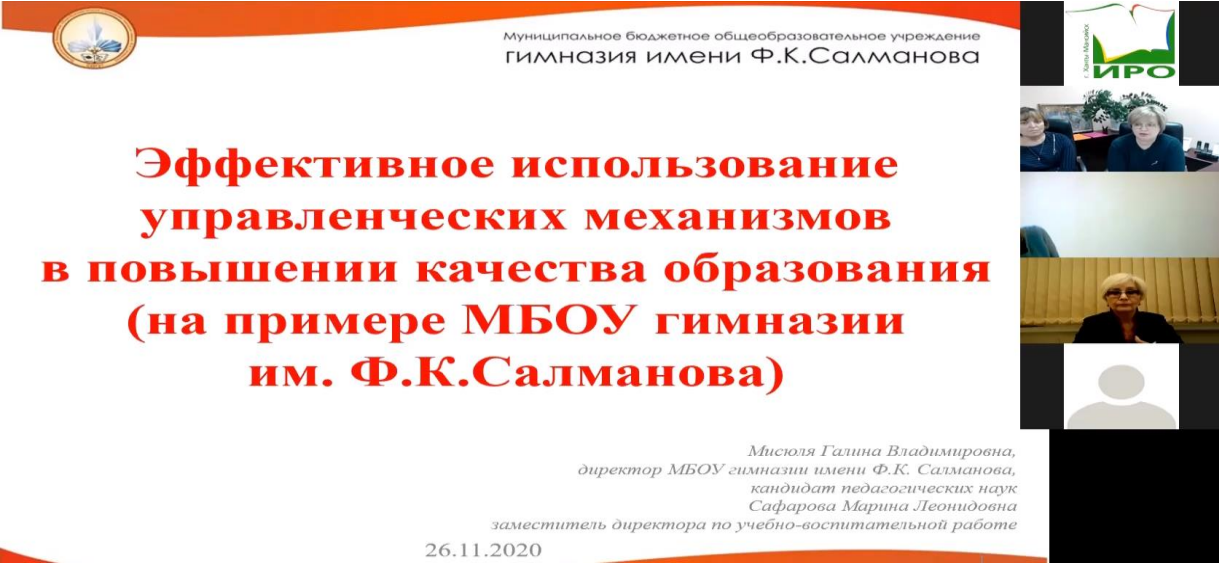
Татьяна Николаевна рассказала об опыте работы школы по обеспечению качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Из выступления Абатуровой Т.Н.: «На основании статистико-аналитического отчета о результатах единого государственного экзамена в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре третий год школа демонстрирует высокие результаты по профильной математике, биологии... Как выстроить систему образовательного процесса в школе так, чтобы она соответствовала современным требованиям к качеству образования, была результативна и способна к обновлению, внесению корректив, обеспечивающих перспективное развитие, и в то же время удовлетворила потребности всех участников образовательного процесса?.. Одним из условий качественного образования является высокий потенциал педагогического состава, задействованного в образовательном процессе. Существует много различных методик по подготовке к ГИА, помогающих педагогу в работе. Но очень важны не просто теоретические основы, а опыт самих учителей, накопленный на практике! В школе работают 82 педагогических работника. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. В школе сложился опытный, высококвалифицированный стабильный коллектив, мобильно реагирующий на нововведения и инновации».

Справочно: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» города Лангепаса в 2020 году стала победителем конкурса «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования в кластерной группе «Образовательные организации Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, расположенные в городах». Второй год занимает устойчивые позиции в перечне школ, имеющих стабильно высокие образовательные результаты, по результатам комплексной оценки за 2019-2020 учебном году индекс образовательных результатов школы вырос по отношению к предыдущему учебному году.

Завершением семинара стало выступление директора Мисюля Галины Владимировны, Сафаровой Марины Леонидовны, заместителя директора по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия имени Ф.К. Салманова» города Сургута.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия имени Ф.К.Салманова

**Эффективное использование
управленческих механизмов
в повышении качества образования
(на примере МБОУ гимназии
им. Ф.К.Салманова)**

Мисюля Галина Владимировна,
директор МБОУ гимназии имени Ф.К. Салманова,
кандидат педагогических наук
Сафарова Марина Леонидовна
заместитель директора по учебно-воспитательной работе

26.11.2020

В выступлении по теме: «Эффективное использование управленческих механизмов в повышении качества образования (на примере МБОУ гимназии им. Ф.К. Салманова)» был представлен опыт работы по повышению качества образования через мониторинг образовательных результатов. Из выступления директора Мисюля Галины Владимировны: «..в образовательном учреждении сложилась многоуровневая система оценки и управления качеством образования, которая позволяет вести мониторинг образовательных результатов учащихся на разных уровнях обучения; оперативно выявить и решать проблемы в разрезе класса, параллели, в целом образовательного учреждения: дает возможность педагогам формировать самооценку своей деятельности, руководителю учреждения принимать управленческое решение, проводить эффективные мероприятия для обеспечения повышения качества образования и объективной оценки, задавать вектор

движения приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива, аккумулировать все ресурсы для достижения поставленных целей.

Наиболее показательным в плане оценки качества подготовки обучающихся являются мониторинги качества образования, цель которых диагностика образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных), выявление условий, влияющих на их достижение».

Справочно: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени Ф.К. Салманова» является лидером автономного округа в обеспечении стабильно высоких образовательных результатов в группе школ, обеспечивающих углубленную подготовку (46 ОО).

Итоги семинара подвела Дзюбина Светлана Викторовна модератор семинара, заведующий региональным центром оценки качества образования автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования».

В своём выступлении она отметила о том, что организаторы семинара надеются на то что опыт представленный руководителями общеобразовательных организаций будет полезен школам, имеющим низкие образовательные результаты, обозначила необходимость продолжения практики проведения региональных семинаров специалистов органов управления образованием, руководителей и педагогических работников образовательных организаций по обмену опытом положительных практик по повышению качества образования.

«...По результатам проведения семинара участники получают персональные электронные сертификаты участия в региональном семинаре для образовательных организаций, имеющих стабильно низкие, стабильно высокие образовательные результаты. на сайте АУ «Институт развития образования»:

<https://iro86.ru/index.php/meropriyatiya/seminary/1363-seminar-dlya-obrazovatelnykh-organizatsiy-imeyushchikh-stabilno-nizkie-i-stabilno-vysokie-obrazovatelnye-rezultaty-za-2019-2020-uchebnyj-god-26-noyabrya-2020-goda/7003-sertifikaty>

Материалы семинара будут размещены на сайте <http://www.iro86.ru/>, в разделе Мероприятия /Семинары/ «Семинар для образовательных организаций, имеющих стабильно низкие и стабильно высокие образовательные результаты за 2019-2020 учебный год 26 ноября 2020 года»/. Для обратной связи с образовательными организациями, муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, просим свои предложения, пожелания направлять на адреса электронной почты Дзюбиной C.B.dsv@iro86.ru, Младенцеву Анатолию Валентиновичу mav@iro86.ru

В Семинаре приняли участие более 270 участников из общеобразовательных организаций, расположенных на территории 22 муниципальных образований автономного округа, в том числе из подведомственных учреждений Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, учреждений ведомств других Департаментов автономного округа. Специалистами РЦОКО обеспечено около 157 подключений по МОУО/ОО, расположенных на территории ХМАО-Югры.

Модератор: Дзюбина С.В., заведующий РЦОКО АУ «Институт развития образования»