

## **Структура и содержание отчёта о самообследовании**

### **Раздел 1. Профессиональное образование**

1.1. Наличие образования по профилю профессиональной деятельности.

1.2. Соответствие дополнительного профессионального образования, полученного в межаттестационный период, профилю профессиональной деятельности, стратегическим ориентирам развития образования / социального обслуживания в автономном округе.

1.3. Применение результатов дополнительного профессионального образования в педагогической деятельности.

1.4. Самообразование и профессиональное развитие (в любых формах, применяемых по усмотрению педагога).

1.5. Соответствие планируемого самообразования, повышения квалификации или переподготовки профилю профессиональной деятельности, стратегическим ориентирам развития образования / социального обслуживания в автономном округе.

*Пункты 1.1. – 1.2. подтверждаются ссылкой на официальный сайт образовательной организации (организации социального обслуживания), содержащий требуемую информацию).*

*Рекомендуемый объём текста по разделу – 0,5 страницы.*

### **Раздел 2. Представление о педагогической профессии и профессиональной миссии**

2.1. Формулирование конкретных целей профессиональной деятельности, связанных с дополнительным образованием / социальным обслуживанием получателей социальных услуг.

2.2. Формулирование конкретных целей профессиональной деятельности, связанных с эффективностью работы образовательной организации (организации социального обслуживания).

2.3. Участие в проектировании и реализации педагогических инициатив, связанных с дополнительным образованием / социальным обслуживанием получателей социальных услуг.

2.4. Участие в проектировании и реализации инициатив, связанных с эффективностью работы образовательной организации (организации социального обслуживания).

2.5. Участие в проектировании и реализации инициатив по развитию взаимодействия с социальными партнёрами образовательной организации (организации социального обслуживания).

2.6. Участие в проектировании и реализации инициатив по развитию взаимодействия с родителями (законными представителями) получателей социальных услуг, коллегами.

2.7. Согласованность инициатив со стратегическими ориентирами развития образования / социального обслуживания в автономном округе (приводятся аргументы с опорой на нормативно-правовые документы).

2.8. Наличие отмеченных профессиональных достижений (государственные награды, почётные звания, отраслевые знаки отличия, достижения на профессиональных конкурсах).

*Пункты 2.4. – 2.6. подтверждаются ссылкой на страницу официального сайта образовательной организации (организации социального обслуживания), содержащую требуемую информацию. По усмотрению педагога информация об указанных педагогом инициативах может подтверждаться дополнительными ссылками на сайты муниципальных образований, сетевых педагогических сообществ, иных институтов.*

*Пункт 2.8. подтверждается ссылкой на страницу официального сайта образовательной организации (организации социального обслуживания), содержащую информацию о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации, или сканами документов.*

*Рекомендуемый объём текста по разделу – 1 страница.*

### **Раздел 3. Профессиональная деятельность**

3.1. Обеспечение образовательного, коррекционно-развивающего, воспитательного и реабилитационного процессов программно-методической документацией (образовательная, коррекционно-развивающая (социально-адаптационная, социально-реабилитационная), воспитательная и другие программы и их методическое, нормативно-правовое обеспечение).

3.2. Использование современных диагностических средств, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий, для диагностики планируемых результатов.

3.3. Учёт индивидуальных особенностей получателей социальных услуг в построении образовательного, коррекционно-развивающего, воспитательного и реабилитационного процессов, выборе технологий, методик.

3.4. Участие в инновационной или экспериментальной деятельности, в работе стажировочных и пилотных площадок.

3.5. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности в рамках профессионального сообщества (наставничество, проведение мастер-классов и иных методических мероприятий, участие в конференциях, педагогических и социальных чтениях, сетевых сообществах, наличие публикаций) различных уровней.

3.6. Участие получателей социальных услуг в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, смотрах, выставках, турнирах и т.д. по профилю профессиональной деятельности педагога различных уровней.

3.7. Участие педагога и/или получателей социальных услуг в проектах социальной направленности различных уровней.

3.8. Экспертная деятельность (работа в качестве эксперта по контролю качества, эксперта по аттестации педагогических работников, эксперта по внутренним и внешним аудитам, работа в составе жюри конкурсов; руководство методическими объединениями).

*Пункты 3.1. – 3.8. подтверждаются ссылкой на страницу официального сайта образовательной организации (организации социального обслуживания), содержащую требуемую информацию.*

*По усмотрению педагога информация об описанной педагогом деятельности может подтверждаться дополнительными ссылками на сайты органов исполнительной власти; муниципальных образований; организаций-инициаторов конкурсов, фестивалей, соревнований; сетевых педагогических сообществ; иных институтов.*

*Рекомендуемый объём текста по разделу – 1,5 страницы.*

#### **Раздел 4. Результаты профессиональной деятельности**

4.1. Результаты освоения получателями социальных услуг образовательных, коррекционно-развивающих (социально-адаптационных, социально-реабилитационных), воспитательных и других программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.

4.2. Результаты освоения получателями социальных услуг образовательных, коррекционно-развивающих (социально-адаптационных, социально-реабилитационных), воспитательных и других программ по итогам мониторингов, проводимых на региональном уровне.

4.3. Результаты участия получателей социальных услуг в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, смотрах, выставках, турнирах и т.д. по профилю профессиональной деятельности педагога различных уровней.

4.4. Результаты участия педагога и/или получателей социальных услуг в проектах социальной направленности различных уровней.

4.5. Наличие реализованных значимых для организации инициатив, осуществлённых во взаимодействии с коллегами.

4.6. Наличие значимых для организации результатов, достигнутых во взаимодействии с социальными партнёрами.

4.7. Удовлетворённость получателей социальных услуг качеством предоставления услуг.

*Пункты 4.1. – 4.7. подтверждаются ссылкой на страницу официального сайта образовательной организации (организации социального обслуживания), содержащую требуемую информацию.*

*По усмотрению педагога информация об описанных педагогом результатах может подтверждаться дополнительными ссылками на сайты органов исполнительной власти; муниципальных образований; организации-инициаторов конкурсов, фестивалей, соревнований; сетевых педагогических сообществ; иных институтов.*

*подтверждаются ссылками на страницы интернет-сайтов с информацией об указанных педагогом результатах.*

*Рекомендуемый объём текста по разделу – 1,5 страницы.*

## **Раздел 5. Перспективы развития профессиональной деятельности**

5.1. Наличие целей и задач развития собственной профессиональной деятельности, соответствующих стратегии развития организации и системы образования / социального обслуживания автономного округа.

5.2. Соответствие собственных профессиональных целей и задач уровню своего профессионального образования и планам его повышения.

5.3. Соответствие собственных профессиональных задач уровню своей профессиональной деятельности.

*Рекомендуемый объём текста по разделу – 0,5 страницы.*