

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

**Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»**

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**Формирование и развитие читательской грамотности обучающихся как
метапредметного результата ФГОС**

Разработчик программы:

Козырева Татьяна Викторовна, к. соц. н., заведующий кафедры гуманитарных наук,
АУ «Институт развития образования»

Орлов Алексей Владимирович, к.ф.-м.н., доцент кафедры естественнонаучных и
математических дисциплин,
АУ «Институт развития образования»

Ханты-Мансийск, 2025

Учебный тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
	Входной контроль	1			1	тест
1.	Модуль 1. Читательская грамотность обучающихся как метапредметный результат в рамках ФГОС общего образования	10	3		7	
1.1.	Место читательской грамотности в ФГОС общего образования	1	1		2	
1.2	Оценка уровня читательской грамотности	2	1			
	Промежуточный контроль	1			1	Тест
2.	Модуль 2. Методические аспекты формирования читательской грамотности как метапредметного результата освоения основной образовательной программы у учащихся школы	21	6	12	6	
2.1.	Анализ дефицитов, связанных с элементами читательской грамотности, возникающих у обучающихся при выполнении заданий на уроках	2	2	6	1	
2.2.	Формирование навыков работы с текстом как основа читательской грамотности	8	2	6	1	

2.3	Формирование читательской грамотности в контексте различных школьных предметов	9	2		2	
	Промежуточный контроль	2	0	0	2	Практическая работа
	Итоговая аттестация:	4	0	0	4	Проект
	Итого	36	8	10	18	