

Аннотация
к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации / профессиональная переподготовка)

«Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) обучающихся в решении образовательных задач»

Дополнительная профессиональная программа курсов повышения квалификации «Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) обучающихся в решении образовательных задач» разработана для педагогических работников дошкольных образовательных организаций (руководителей, заместителей руководителей, воспитателей) и направлена на совершенствование их профессиональных компетенций в сфере конструктивного взаимодействия с семьёй и организации просветительской деятельности с родителями (законными представителями) воспитанников.

Программа соответствует требованиям профессиональных стандартов (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Педагог» и от 19.04.2021 № 250н «Руководитель образовательной организации»), Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правил осуществления просветительской деятельности (Постановление Правительства РФ от 01.06.2022 № 1195) и учитывает современные вызовы цифровой трансформации образовательной среды.

Структура программы выстроена по модульному принципу и включает три взаимосвязанных модуля:

— Модуль 1 раскрывает нормативно-правовые основы и концептуальные подходы к партнёрскому взаимодействию с родителями в дошкольной образовательной организации;

— Модуль 2 посвящён программно-методическому обеспечению просветительской деятельности: анализу запросов семей, разработке программ и тематических планов просвещения с учётом возрастных особенностей детей;

— Модуль 3 фокусируется на практических технологиях вовлечения семьи в образовательную среду, применении цифровых инструментов для создания образовательного продукта и методах оценки эффективности просветительской работы.

В ходе обучения (36 часов, очно-заочная форма с применением дистанционных технологий) слушатели осваивают методы анализа нормативной базы, проектирования просветительских программ, использования цифровых платформ для взаимодействия с семьёй, разработки образовательного продукта и инструментов обратной связи. Особое внимание уделено этическим аспектам педагогического общения и формированию партнёрских отношений с родителями на основе взаимного уважения и доверия.

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов входного, промежуточного и текущего контроля, включая выполнение практических заданий: разработку квартального плана просвещения родителей, создание цифрового образовательного продукта и проектирование системы мониторинга эффективности просветительской деятельности.

Освоение программы позволит педагогам эффективно решать образовательные задачи через системное просвещение семей, повышать родительскую компетентность и укреплять образовательный потенциал взаимодействия дошкольной организации и семьи.

Программа одобрена на заседании Ученого совета АУ «Институт развития образования», протокол № 01 от «12» февраля 2026 г.