

«Психолого-педагогическое сопровождение детей из семей участников (ветеранов) специальной военной операции»

Специальная военная операция (СВО), проводимая Российской Федерацией, оказывает влияние не только на непосредственных участников боевых действий, но также на членов их семей. Члены семей военнослужащих, принимающих участие в СВО, сталкиваются с целым комплексом психологических проблем, связанных с переживанием тревоги, страха за жизнь близких, потерей чувства безопасности и нарушением привычного образа жизни. Психолого-педагогическое сопровождение детей, чьи родители или близкие родственники участвуют в СВО, является крайне важным направлением работы педагога-психолога в образовательных организациях. Без должного внимания к этой проблеме у детей могут развиваться долгосрочные психологические проблемы, влияющие на их будущее. Поэтому сопровождение должно быть системным, своевременным и профессиональным.

Дополнительная профессиональная программа по теме «Психолого-педагогическое сопровождение детей из семей участников, ветеранов СВО (боевых действий, локальных конфликтов)» направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области психолого-педагогического сопровождения детей из семей участников, ветеранов специальной военной операции (боевых действий, локальных конфликтов).

Данная программа повышения квалификации построена на основе модульного принципа. Первый модуль программы «Теоретические основы психолого-педагогического сопровождения детей из семей участников (ветеранов) специальной военной операции» раскрывает принципы государственной политики в сфере психолого-педагогического сопровождения детей, дает представление о психологическом состоянии членов семьи участника (ветерана) боевых действий, в частности детей.

Второй модуль «Основные направления психолого-педагогической помощи обучающимся из семей участников (ветеранов) СВО в образовательной организации» содержит информацию о проведении мониторинга психологического состояния детей из семей участников (ветеранов) СВО, выявлении обучающихся нуждающихся в повышенном внимании, в том числе нуждающихся в оказании экстренной психологической помощи, построении коррекционно-развивающей работы с ними; организации консультационной работы с семьями обучающихся. Значимым аспектом оказания психолого-педагогической помощи является формирование благоприятного психологического климата внутри образовательной организации, а также реализация комплексного подхода через осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия.

Результаты промежуточного контроля определяет тестирование. Итоговая аттестация по совокупности зачетных работ в рамках промежуточного контроля позволяет оценить уровень готовности слушателей к реализации трудового действия соответствующей трудовой функции.

Программа одобрена на заседании Ученого совета АУ «Институт развития образования», протокол № 3 от «10» апреля 2025 г.