

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

**Автономное учреждение дополнительного профессионального
образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
"Институт развития образования"**

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

**Преодоление учебной неуспешности: механизмы профилактики и
адресная поддержка**

Разработчик программы:

Беткер Людмила Михайловна, к. псих. н., заведующий кафедрой педагогики,
психологии и управления образованием, АУ «Институт развития образования»
Рябкова Виктория Владимировна, к. филол. наук, доцент кафедры педагогики,
психологии и управления образованием, АУ «Институт развития образования»

Козырева Татьяна Викторовна, к. социол. н., заведующий кафедрой
гуманитарных наук, АУ «Институт развития образования»

Учебный тематический план
Инвариантный модуль

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Все го час ов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоят ельная работа, час	Формы контроля
			Лекция час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
	Входной контроль				1	
1	Инвариантный модуль. Теоретико-методологические аспекты учебной неуспешности	30	18	0	12	
1.1	Учебная неуспешность: понятие, характеристика, виды	8	4	0	4	
1.2	Причины учебной неуспешности	10	6	0	4	
1.3	Технологии выявления учебной неуспешности	12	8	0	4	
	Промежуточный контроль	1	0	0	1	Тест
2	Вариативные модули. Практики, технологии, направленные на профилактику и преодоление учебной неуспешности	34	0	18	16	
2.1	Вариативный модуль 1. Практики, технологии, направленные на профилактику и преодоление учебной неуспешности в деятельности учителя-предметника	34	0	18	16	
2.1.1	Технология исследования урока: проектирование и реализация опыта	8		4	4	
2.1.2	Конструктивная согласованность как обеспечение целостности образовательного опыта обучающегося	8		4	4	
2.1.3	Объективность оценочной деятельности учителя-предметника	8		4	4	
2.1.4	Конструирование образовательного опыта	10		6	4	
2.2	Вариативный модуль 2. Практики, технологии, направленные на профилактику и преодоление учебной	34	0	18	16	

	неуспешности в деятельности социального педагога, классного руководителя					
2.2.1	Педагогические технологии по выявлению факторов, влияющих на учебную неуспешность, для социальных педагогов и классных руководителей	18		10	8	
2.2.2	Механизмы реализации социально-педагогической поддержки неуспешных обучающихся в освоении образовательных программ для социальных педагогов и классных руководителей	16		8	8	
2.3	Вариативный модуль 3. Практики, технологии, направленные на профилактику и преодоление учебной неуспешности в деятельности педагога-психолога	34	0	18	16	
2.3.1	Технологии психологической диагностики факторов риска учебной неуспешности	17		9	8	
2.3.2	Практики и технологии психологической поддержки детей с высоким риском уязвимости учебной неуспешности, формирование безопасной образовательной среды	17		9	8	
	Промежуточный контроль	4	0	0	4	Практическое задание
	Итоговая аттестация	3	0	0	2	Проектная работа
	Итого	72	18	18	36	

