

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

**Автономное учреждение дополнительного профессионального
образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
"Институт развития образования"**

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**«Реализация ФАОП дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ, в том числе
с РАС и иными ментальными нарушения»**

Разработчик(и) программы:

**Бутерус Мария Сергеевна, преподаватель кафедры педагогики, психологии и
управления образованием, АУ «Институт развития образования»**

Учебный тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоя тельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, контроля час	Интерактив ное (практическ ое) занятие, час		
	<i>Входной контроль</i>	<i>1</i>			<i>1</i>	<i>Тест</i>
I	Модуль 1. Нормативно- правовые основы организации образования детей дошкольного возраста с ОВЗ, в том числе с РАС и иными ментальными нарушениями	12	4	4	4	
1.1.	Нормативная и правовая база получения образования детьми с ОВЗ.	4	2		2	
1.2.	Особенности ФАОП ДО в части планируемых результатов, содержания и условий организации образования детей с ОВЗ, в том числе с РАС и иными ментальными нарушениями	7	2	4	1	<i>Практиче ская работа</i>
	<i>Промежуточный контроль</i>	<i>1</i>			<i>1</i>	<i>Тест</i>
II	Модуль 2. Организация образования и сопровождения детей с ОВЗ, в том числе с РАС дошкольного возраста	32	8	9	15	
2.1.	Вариативные модели организации дошкольного образования детей с ОВЗ, в том числе с РАС	7	1	4	2	<i>Практиче ская работа</i>

2.2.	Современные методы диагностики для детей с РАС и иными ментальными нарушениями	2	1		1	
2.3.	Организация деятельности психолого-педагогического консилиума в дошкольной образовательной организации	3	1		2	
2.4.	Особенности организации работы с детьми с РАС на начальном, основном, пропедевтическом этапах дошкольного образования	8	4		4	
2.5.	Особенности организации воспитательной работы на выездных мероприятиях с детьми дошкольного возраста с РАС	2			2	
2.6.	Особенности работы с родителями, воспитывающими детей с РАС дошкольного возраста	9	1	5	3	<i>Практическая работа</i>
	<i>Промежуточный контроль</i>	1			1	
III	Модуль 3. Технология индивидуализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее - АОП ДО) детей с РАС	17	5	6	6	
3.1.	Особенности организации предметно-пространственной среды и подбор индивидуальных условий детей с ОВЗ, в том числе с РАС	3	2		1	

3.2.	Разработка индивидуальной АОП. Постановка индивидуальных и групповых образовательных целей	3	2		1	
3.3.	Особенности организации дифференцированного обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС	2	1		1	
3.4.	Адаптация дидактических и учебных материалов, заданий для детей с ОВЗ, в том числе с РАС	8		6	2	<i>Практическая работа</i>
	<i>Промежуточный контроль</i>	1			1	<i>Тест</i>
IV	Модуль 4. Технологии и методы дошкольного образования детей с РАС	6			6	
4.1.	Методические подходы и методы работы с детьми с РАС	1			1	
4.2.	Формирование ключевых навыков, необходимых для обучения в группе	2			2	
4.3.	Технологии формирования коммуникативных навыков	1			1	
4.4.	Технологии тьюторского сопровождения детей с ОВЗ, в том числе с РАС	2			2	
5.	Итоговая аттестация	4			4	<i>Проект</i>
	Итого:	72	17	19	36	