

Аннотация
к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)

«Реализация федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС и иными ментальными нарушениями»

В соответствии с частью 65 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.62 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2022, № 46, ст. 8024), приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1022 утверждена новая федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Дополнительная профессиональная программа по теме «Реализация федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС и иными ментальными нарушениями» (далее – Программа) направлена на формирование компетенций по организации дошкольного образования детей с ОВЗ, в том числе с РАС и иными ментальными нарушениями в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, представлений о современных образовательных моделях и вариативных формах обучения детей с ОВЗ.

Структура Программы выстроена по модульному принципу.

Первый модуль освещает нормативно-правовые основы организации образования детей дошкольного возраста с ОВЗ, в том числе с РАС и иными ментальными нарушениями. Особенности ФАОП ДО в части планируемых результатов, содержания и условий организации образования детей с ОВЗ, в том числе с РАС и иными ментальными нарушениями.

Во втором модуле раскрыто содержание организации образования и сопровождения детей с ОВЗ, в том числе с РАС дошкольного возраста. Особые образовательные потребности детей с ОВЗ, в том числе с РАС; вариативные модели организации дошкольного образования детей с РАС; современные стандартизированные диагностические методики для детей с РАС; организация деятельности психолого-педагогического консилиума в дошкольной образовательной организации; работа с детьми РАС на начальном, основном, пропедевтическом этапах дошкольного образования; организация воспитательной работы на выездных мероприятиях с детьми дошкольного возраста с РАС; работа с родителями.

Третий модуль освещает технологии индивидуализации АОП дошкольного образования детей с РАС. Организация предметно-пространственной среды и подбор индивидуальных условий для детей с РАС; разработка АОП; особенности организации дифференцированного обучения детей с РАС; адаптация дидактических и учебных материалов, заданий для детей с РАС при применении технологии «Скорошкольник».

В четвертом модуле раскрыты технологии и методы дошкольного образования детей с РАС. Методические подходы и методы работы с детьми с РАС; ключевые навыки необходимые для обучения в группе; коммуникативные навыки; технологии тьюторского сопровождения детей с РАС; технологии дистанционного сопровождения семей, воспитывающих детей с РАС дошкольного возраста.

В целях выявления профессиональных дефицитов слушателей, в Программе предусмотрен входной контроль владения знаниями и умениями, необходимыми для

выполнения трудовых функций. Результат промежуточного контроля определяет тестирование после 1, 2, 3 модуля. Итоговая аттестация в форме проекта позволяет оценить уровень готовности слушателей к реализации трудового действия соответствующей трудовой функции.

Программа рекомендована на заседании Учебно-методической комиссии АУ «Институт развития образования», протокол № 01 от «06» февраля 2025 г.