



Автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Институт развития образования»

ПРИКАЗ

Об организации работы по разработке, экспертизе и реализации
дополнительных профессиональных программ в 2026 учебном году

19.01.2026

10/42-П-10

г. Ханты-Мансийск

В целях организации работы по разработке и актуализации дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации, профессиональной переподготовки) для реализации в рамках государственного задания АУ «Институт развития образования» на 2026 год и на условиях договоров о дополнительном профессиональном образовании, а также размещения в цифровой образовательной среде дополнительного профессионального педагогического образования (единый федеральный портал) для проведения профессионально-общественной экспертизы и включения в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Начальнику учебного отдела (Л.В. Комсюкова) организовать работу по подготовке и проведению экспертизы дополнительных профессиональных программ для педагогических работников (далее – программ) в соответствии с требованиями, установленными приложениями 5, 6, 8, 11 к приказу АУ «Институт развития образования» от 06.04.2021 № 107-о «Об утверждении

локальных нормативных актов» и приказом от 01.02.2022 №47-о «Об утверждении макетов дополнительных профессиональных программ».

2. Утвердить состав экспертной группы для проведения экспертизы программ (приложение 1).

3. Утвердить регламент подготовки, проведения экспертизы и анонсирования программ (приложение 2).

4. Утвердить перечень вариативных модулей для включения в дополнительные профессиональные программы (приложение 3).

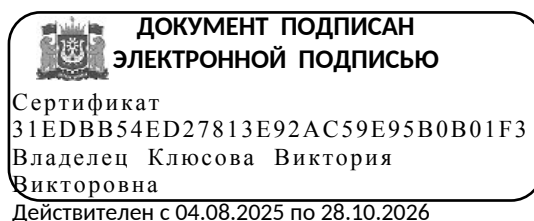
5. Утвердить перечень дополнительных профессиональных программ, реализуемых в рамках государственного задания АУ «Институт развития образования» в 2026 году, с указанием требований к содержанию, срокам разработки (актуализации) и экспертизы (приложение 4).

6. Заведующим кафедрами (Л.М. Беткер, И.В. Долженко, Т.В. Козырева) провести необходимые мероприятия по разработке и актуализации программ, реализуемых в рамках государственного задания АУ «Институт развития образования», и представлению их на экспертизу в соответствии со сроками, установленными приложением 2.

7. Специалисту по связям с общественностью (С.А. Баронина) обеспечить рассылку настоящего приказа и ознакомление ответственных лиц в трехдневный срок со дня подписания.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



В.В. Ключова

Приказ: на 2 л.

Приложения: на 8 л.

Исполнитель:

Начальник учебного отдела

Комсюкова Лариса Владимировна,

тел. 8(3467) 38-83-36 (доб.216), klv@iro86.ru

Состав
экспертной группы для проведения экспертизы
дополнительных профессиональных программ

ФИО	Статус
Алмазова Светлана Викторовна	эксперт
Долженко Игорь Валентинович	эксперт
Беткер Людмила Михайловна	эксперт
Величко Наталья Ивановна	эксперт
Ермакова Полина Павловна	эксперт
Козырева Татьяна Викторовна	эксперт
Комсюкова Лариса Владимировна	эксперт
Минаева Елена Ивановна	эксперт
Орлов Алексей Владимирович	эксперт
Павлович Виктория Владимировна	эксперт
Серёгина Оксана Владимировна	эксперт
Фролова Елена Вячеславовна	эксперт

Регламент
подготовки, проведения экспертизы и анонсирования дополнительных профессиональных программ,
реализуемых в рамках государственного задания АУ «Институт развития образования»
и на условиях договоров о дополнительном профессиональном образовании в 2026 году

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Актуализация сетевого информационного ресурса шаблонов дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации, профессиональная переподготовка), документов, регламентирующих разработку, и материалов для анонсирования программ.	26.01.2026 г.	Начальник учебного отдела	Раздел сетевого ресурса «Учебный отдел»/ «УМЦ 2026»/ «Шаблоны для ППС»
	Разработка и экспертиза учебного отдела новых вариативных модулей дополнительных профессиональных программ	до 26.01.2026 г.	Профессорско-преподавательский состав кафедр	Перечень модулей определен приложением 3 к приказу
2	Разработка и представление на экспертизу новых дополнительных профессиональных программ	С учетом сроков реализации программ	Заведующие кафедрами	Программы направлять в электронном виде (word) по адресу: klv@iro86.ru
	2.1. Разработка и представление в учебно-методическую комиссию Ученого совета АУ «Институт развития образования» на экспертизу новых дополнительных профессиональных программ, реализуемых в рамках государственного задания АУ «Институт развития образования» в 1 полугодии 2026 года	до 03.02.2026 г. до 20.02.2026 г.	Заведующие кафедрами	Программы, реализуемые в 1 квартале 2026 года, разрабатываемые авторами – штатными работниками. Программы, реализуемые во 2 квартале 2026 года, разрабатываемые авторами – штатными работниками. Программы, разрабатываемые преподавателями, привлекаемыми на условиях внешнего совместительства

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Примечания</i>
	2.2. Разработка и представление в учебно-методическую комиссию Ученого совета АУ «Институт развития образования» на экспертизу новых дополнительных профессиональных программ, реализуемых в рамках государственного задания АУ «Институт развития образования» во 2-м полугодии 2026 года	до 01.04.2026 г.	Заведующие кафедрами	
3	Разработка и представление в учебно-методическую комиссию Ученого совета АУ «Институт развития образования» на экспертизу новых дополнительных профессиональных программ, планируемых к реализации на условиях договоров о дополнительном профессиональном образовании (далее – ДПО) в 2026 году	Не позднее чем за 7 дней до утвержденного срока реализации курсового мероприятия по новой программе	Профессорско-преподавательский состав, работники АУ «Институт развития образования», привлекаемые к реализации программ	1. Программы направлять в электронном виде (word) по адресу: klv@iro86.ru ; 2. При условии формирования учебных групп слушателей в соответствии с регламентом организации внебюджетной деятельности
4	Экспертиза дополнительных профессиональных программ		Начальник учебного отдела	
	4.1. Техническая экспертиза новых дополнительных профессиональных программ, реализуемых в рамках государственного задания АУ «Институт развития образования»	03.02.2026 г. 23.02.2026 г. 02.04.2026 г.	Начальник учебного отдела	В соответствии с п.2 приложения 2 к приказу
	4.2. Техническая экспертиза новых дополнительных профессиональных программ, планируемых к реализации на условиях договоров о ДПО в 2026 году	Не позднее чем за 6 дней до утвержденного срока реализации курсового мероприятия по новой программе	Начальник учебного отдела	При условии формирования учебных групп слушателей в соответствии с регламентом организации внебюджетной деятельности
	4.3. Экспертиза содержания новых дополнительных профессиональных программ, реализуемых в рамках государственного задания АУ «Институт развития образования»	04.02 – 05.02.2026 г. 24.02 – 26.02.2026 г. 03.04 – 06.04.2026 г.	Начальник учебного отдела Экспертная группа	В соответствии с п.2 приложения 2 к приказу
	4.4. Экспертиза содержания новых дополнительных профессиональных программ, планируемых к реализации на условиях договоров о ДПО в 2026 году	Не позднее чем за 5 дней до утвержденного срока реализации курсового мероприятия по новой программе	Начальник учебного отдела Экспертная группа	

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Примечания</i>
5.	Заседание учебно-методической комиссии Ученого совета	06.02.2026 г. 27.02.2026 г. 07.04.2026 г.	Начальник учебного отдела	Подведение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ
6.	Представление результатов экспертизы дополнительных профессиональных программ на заседании Ученого совета АУ «Институт развития образования»	до 02.03.2026 г. до 01.04.2026 г.	Заместитель директора Начальник учебного отдела	В соответствии с п.2 приложения 2 к приказу
7.	Размещение дополнительных профессиональных программ, прошедших внутреннюю экспертизу учебно-методической комиссии Ученого совета (в 2025, 2026 гг.), в конструкторе единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования: https://dppo.apkpro.ru/ для проведения профессионально-общественной экспертизы федерального уровня	Сроки размещения: в соответствии с п.2	Авторы программ	Все программы, рекомендуемые учебно-методической комиссией к реализации (в рамках государственного задания, по договорам). Контроль: оператор организации на федеральном портале ДППО
8.	Контроль размещения рекомендованных к реализации и утвержденных дополнительных профессиональных программ на сайте АУ «Институт развития образования»	В течение года	Начальник учебного отдела	Раздел сайта АУ «Институт развития образования»: «Программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки»
9.	Формирование и направление в учебный отдел презентационных видеороликов дополнительных профессиональных программ АУ «Институт развития образования», реализуемых в 2026 году в рамках государственного задания и по договорам о дополнительном профессиональном образовании	до 27.02.2026 г.	Авторы программ	По адресам: klv@iro86.ru lsa@iro86.ru

Перечень вариативных модулей
для включения в дополнительные профессиональные программы АУ «Институт развития образования»

№ п/п	Тема вариативного модуля ДПП	Авторы модуля	Форма обучения	Трудоемкость, часы	Примечания
1.	Особенности семейного образования	Павлович В.В.	заочная	8	
2.	Развитие эмоционального интеллекта	Беткер Л.М.	заочная	8	
3.	Особенности общественно-опасного поведения	Мочалкина А.А.	заочная	8	
4.	Просветительский потенциал информационных ресурсов Президентской библиотеки	Ярлыкова О.Г.	заочная	8	
5.	Нейросети для педагогов: от теории к практике	Орлов А.В.	заочная	18	
6.	Цифровые технологии в образовательном процессе	Зайцева О.С.	заочная	8	
7.	Снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников	Павлович В.В.	заочная	4	В разработке
8.	Основы бережливого управления в образовательной организации	Фролова Е.В.	заочная	4	В разработке

**Перечень дополнительных профессиональных программ,
реализуемых в рамках государственного задания АУ «Институт развития образования» в 2026 году,
с указанием требований к содержанию, срокам разработки (актуализации) и экспертизы**

<i>№ п/п</i>	<i>Название программы</i>	<i>Авторы программы (ответственные за разработку)</i>	<i>Начало реализации (срок экспертизы)</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Трудоемкость программы (модуля), часы</i>	<i>Требования к содержанию программы и особенности разработки</i>
1.	Вариативный модуль: «Снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников»	Павлович В.В.	Январь 2026 г. (26.01.2026)	заочная	4	Разделы 2.1, 2.2 (модуль 1, темы 1.1, 1.2., СРС), раздел 3 (промежуточный контроль), раздел 4.1
2.	Вариативный модуль: «Основы бережливого управления в образовательной организации»	Фролова Е.В.	Январь 2026 г. (26.01.2026)	заочная	4	Разделы 2.1, 2.2 (модуль 1, темы 1.1, 1.2., СРС), раздел 3 (промежуточный контроль), раздел 4.1
3.	Методика организации проектной деятельности обучающихся: от идеи до презентации результата	Фролова Е.В.	сентябрь 2026 г (01.04.2026)	Очно-заочная	36	1. Включение вариативных модулей (4 ч. (СРС): «Снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников», «Основы бережливого управления в образовательной организации»; 2. для педагогических работников общеобразовательных организаций и учреждений СПО
4.	Основы работы педагога-наставника: вызовы, проблемы и успешные модели работы	Фролова Е.В.	Апрель 2026 г. (20.02.2026)	Очно-заочная	36	1. Включение вариативных модулей (4 ч. (СРС): «Снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников», «Основы бережливого управления в образовательной организации»; 2. С учетом Плана мероприятий по реализации Концепции развития наставничества в Российской Федерации на период до 2030 года (п.9) (Распоряжение Правительства РФ от 21 мая 2025 г. N 1264-р)

№ п/п	Название программы	Авторы программы (ответственные за разработку)	Начало реализации (срок экспертизы)	Форма обучения	Трудоемкость программы (модуля), часы	Требования к содержанию программы и особенности разработки
5.	Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений, переживающих кризисные состояния, связанные с последствиями специальной военной операции	Мосеевская А.Н. сетевой партнер (Беткер Л.М., Мосеевская А.Н., Комсюкова Л.В.)	Май 2026 г. (20.02.2026)	Очно-заочная	72	1. Разработка программы в рамках сетевого договора с ХМГМА 2. Разработка программы на основе примерной программы (Письмо Минпросвещения России от 29.08.2025 №07-4482) 3. Включение вариативных модулей (4 ч. (СРС)): «Снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников», «Основы бережливого управления в образовательной организации»;
6.	Современные цифровые технологии как инструмент реализации образовательных программ	Орлов А.В.	Октябрь 2026 г. (01.04.2026)	Очно-заочная	36	1. Включение вариативных модулей (4 ч.(СРС)): «Снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников», «Основы бережливого управления в образовательной организации»; 2. Включение тем, связанных с особенностями использования цифровых технологий для обучающихся с ОВЗ;
7.	Формы и методы воспитания и обучения учащихся образовательных учреждений автономного округа по сохранению и укреплению традиционных российских духовно - нравственных ценностей	Величко Н.И. Козырева Т.В. (Козырева Т.В.)	Май 2026 г. (20.02.2026)	Очно-заочная	36	1. Включение вариативных модулей (4 ч. (СРС)): «Снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников», «Основы бережливого управления в образовательной организации»; 2. Актуализация содержания программы 2024 года;
8.	Анализ типичных ошибок при прохождении государственной итоговой аттестации по предмету «Биология»	Скурихина Е.М. Долженко И.В. (Долженко И.В.)	Апрель 2026 г. (20.02.2026)	Очно-заочная с применением ДОТ	36	1. Включение вариативных модулей (4 ч. (СРС)): «Снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников», «Основы бережливого управления в образовательной организации»; 2. С учетом аналитических отчетов и методических рекомендаций по результатам ГИА 2025 года, направленных на повышение качества общего образования (электронная библиотека

№ п/п	Название программы	Авторы программы (ответственные за разработку)	Начало реализации (срок экспертизы)	Форма обучения	Трудоемкость программы (модуля), часы	Требования к содержанию программы и особенности разработки
						Института): https://iro86.ru/index.php/zhurnaly/materialy-otchety/2025-2 , https://clck.ru/3RL2w4 ; 3. С учетом результатов диагностики профессиональных компетенций педагогов Югры в 2025 году: https://clck.ru/3RL2pa
9.	Анализ типичных ошибок при прохождении государственной итоговой аттестации по предмету «Информатика»	Шпехт А.Ю. Долженко И.В. (Долженко И.В.)	Апрель 2026 г. (20.02.2026)	Очно-заочная с применением ДОТ	36	1. Включение вариативных модулей (4 ч.(СРС)): «Снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников», «Основы бережливого управления в образовательной организации»; 2. С учетом аналитических отчетов и методических рекомендаций по результатам ГИА 2025 года, направленных на повышение качества общего образования (электронная библиотека Института): https://iro86.ru/index.php/zhurnaly/materialy-otchety/2025-2 , https://clck.ru/3RL2w4 ; 3. С учетом результатов диагностики профессиональных компетенций педагогов Югры в 2025 году: https://clck.ru/3RL2pa
10.	Анализ типичных ошибок при прохождении государственной итоговой аттестации по предмету «Математика» в 9-х классах	Долженко И.В.	Март 2026 г. (03.02.2026)	Очно-заочная с применением ДОТ	36	1. Включение вариативных модулей (4 ч. (СРС)): «Снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников», «Основы бережливого управления в образовательной организации»; 2. С учетом аналитических отчетов и методических рекомендаций по результатам ГИА 2025 года, направленных на повышение качества общего образования (электронная библиотека Института): https://iro86.ru/index.php/zhurnaly/materialy-otchety/2025-2 , https://clck.ru/3RL2w4 ; 3. С учетом результатов диагностики профессиональных компетенций педагогов Югры
11.	Анализ типичных ошибок при прохождении государственной итоговой аттестации по предмету «Математика» в 11-х классах	Копылова А.Н. (Орлов А.В.)	Март 2026 г. (20.02.2026)	Очно-заочная с применением ДОТ	36	Института): https://iro86.ru/index.php/zhurnaly/materialy-otchety/2025-2 , https://clck.ru/3RL2w4 ; 3. С учетом результатов диагностики профессиональных компетенций педагогов Югры

<i>№ п/п</i>	<i>Название программы</i>	<i>Авторы программы (ответственные за разработку)</i>	<i>Начало реализации (срок экспертизы)</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Трудоемкость программы (модуля), часы</i>	<i>Требования к содержанию программы и особенности разработки</i>
						в 2025 году: https://clck.ru/3RL2pa
12.	Анализ типичных ошибок при прохождении государственной итоговой аттестации по предмету «Физика»	Орлов А.В.	Март 2026 г. (03.02.2026)	Очно-заочная с применением ДОТ	36	1. Включение вариативных модулей (4 ч. (СРС)): «Снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников», «Основы бережливого управления в образовательной организации»; 2. С учетом аналитических отчетов и методических рекомендаций по результатам ГИА 2025 года, направленных на повышение качества общего образования (электронная библиотека Института): https://iro86.ru/index.php/zhurnaly/materialy-otchety/2025-2 , https://clck.ru/3RL2w4 ; 3. С учетом результатов диагностики профессиональных компетенций педагогов Югры в 2025 году: https://clck.ru/3RL2pa
13.	Анализ типичных ошибок при прохождении государственной итоговой аттестации по предмету «Химия»	Гагаро М.А. Долженко И.В. (Долженко И.В.)	Апрель 2026 г. (20.02.2026)	Очно-заочная с применением ДОТ	36	1. Включение вариативных модулей (4 ч. (СРС)): «Снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников», «Основы бережливого управления в образовательной организации»; 2. С учетом аналитических отчетов и методических рекомендаций по результатам ГИА 2025 года, направленных на повышение качества общего образования (электронная библиотека Института): https://iro86.ru/index.php/zhurnaly/materialy-otchety/2025-2 , https://clck.ru/3RL2w4 ; 3. С учетом результатов диагностики профессиональных компетенций педагогов Югры в 2025 году: https://clck.ru/3RL2pa

<i>№ п/п</i>	<i>Название программы</i>	<i>Авторы программы (ответственные за разработку)</i>	<i>Начало реализации (срок экспертизы)</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Трудоемкость программы (модуля), часы</i>	<i>Требования к содержанию программы и особенности разработки</i>
14.	Воспитание патриотических чувств и социальной активности у школьников в рамках учебного предмета «Духовно-нравственная культура России»	Серёгина О.В.	ноябрь 2026 г. (01.04.2026)	Очно-заочная с применением ДОТ	72	1. Новый учебный предмет с 01.09.2026 2. Включение вариативных модулей (4 ч. (СРС)): «Снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников», «Основы бережливого управления в образовательной организации»; 3. Включение вариативных модулей (8 ч. (СРС)): «Просветительский потенциал информационных ресурсов Президентской библиотеки», «Особенности семейного образования»; 4. с включением материалов издания «Академическая история ЮГРЫ»
15.	Воспитательный потенциал учебного занятия: приобщение к истории, традициям, культуре	Козырева Т.В.	октябрь 2026 г. (01.04.2026)	Очно-заочная с применением ДОТ	36	1. Включение вариативных модулей (4 ч. (СРС)): «Снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников», «Основы бережливого управления в образовательной организации»; 2. с включением материалов издания «Академическая история ЮГРЫ»
16.	Воспитательный потенциал учебного предмета «Музыка» на уровнях начального и основного общего образования	Серёгина О.В.	Май 2026 г. (20.02.2026)	Очно-заочная с применением ДОТ	36	Включение вариативных модулей (4 ч. (СРС)): «Снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников», «Основы бережливого управления в образовательной организации».
17.	Деятельность учителя начального классов, способствующая достижению обучающимися метапредметных результатов	Павлович В.В.	Июнь 2026 г. (20.02.2026)	Очно-заочная с применением ДОТ	36	1. Включение вариативных модулей (4 ч. (СРС)): «Снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников», «Основы бережливого управления в образовательной организации»; 2. С учетом результатов диагностики профессиональных компетенций учителей начальных классов школ Югры в 2025 году: https://clck.ru/3RL2pa

№ п/п	Название программы	Авторы программы (ответственные за разработку)	Начало реализации (срок экспертизы)	Форма обучения	Трудоемкость программы (модуля), часы	Требования к содержанию программы и особенности разработки
18.	Дидактическая деятельность учителя и качество образовательного процесса	Минаева Е.И.	Ноябрь 2026 г. (01.04.2026)	Очно-заочная с применением ДОТ	36	1. Включение вариативных модулей (4 ч. (СРС)): «Снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников», «Основы бережливого управления в образовательной организации»; 2. С учетом результатов диагностики профессиональных компетенций педагогов школ Югры в 2025 году: https://clck.ru/3RL2pa
19.	Достижение образовательных результатов на уровнях начального и основного общего образования при освоении учебного предмета «Изобразительное искусство»	Серёгина О.В.	Июнь 2026 г. (20.02.2026)	Очно-заочная с применением ДОТ	36	Включение вариативных модулей (4 ч. (СРС)): «Снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников», «Основы бережливого управления в образовательной организации»
20.	Методика изучения сложных тем в обществознании	Козырева Т.В.	Март 2026 г. (03.02.2026)	Очно-заочная с применением ДОТ	36	1. Включение вариативных модулей (4 ч. (СРС)): «Снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников», «Основы бережливого управления в образовательной организации»; 2. С учетом аналитических отчетов и методических рекомендаций по результатам ГИА 2025 года, направленных на повышение качества общего образования (электронная библиотека Института): https://iro86.ru/index.php/zhurnaly/materialy-otchety/2025-2 , https://clck.ru/3RL2w4 ; 3. С учетом результатов диагностики профессиональных компетенций педагогов Югры в 2025 году: https://clck.ru/3RL2pa
21.	Методические и содержательные аспекты преподавания русского языка с учетом результатов оценочных процедур	Сивкова Ж.В. (Козырева Т.В.)	Март 2026 г. (20.02.2026)	Очно-заочная с применением ДОТ	36	Для учителей русского языка школ, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся и функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов (ШНОР и предШНОР)

<i>№ п/п</i>	<i>Название программы</i>	<i>Авторы программы (ответственные за разработку)</i>	<i>Начало реализации (срок экспертизы)</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Трудоемкость программы (модуля), часы</i>	<i>Требования к содержанию программы и особенности разработки</i>
22.	Обеспечение информационной безопасности при реализации педагогической деятельности	Шпехт А.Ю. (Долженко И.В.)	Май 2026 г. (20.02.2026)	Очно-заочная с применением ДОТ	36	Включение вариативных модулей (4 ч. (СРС): «Снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников», «Основы бережливого управления в образовательной организации»
23.	Обучение руководителей ППЭ единого государственного экзамена	Голубева И.Г. Долженко И.В. (Долженко И.В.)	Март 2026 г. (20.02.2026)	Очно-заочная с применением ДОТ	36	
24.	Обучение руководителей ППЭ основного государственного экзамена	Малаева М.П. Долженко И.В. (Долженко И.В.)	Март 2026 г. (20.02.2026)	Очно-заочная с применением ДОТ	36	
25.	Организация деятельности педагога-библиотекаря в условиях современной образовательной среды	Ярлыкова О.Г.	Июнь 2026 г. (20.02.2026)	Очно-заочная с применением ДОТ	36	Включение вариативных модулей (4 ч. (СРС): «Снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников», «Основы бережливого управления в образовательной организации»
26.	Организация и проведение занятий по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Начальная школа.	Фролова Е.В.	Июнь 2026 г. (20.02.2026)	Очно-заочная с применением ДОТ	36	1. Во взаимодействии с Центром воспитания и социализации АУ «Институт развития образования»; 2. Включение вариативных модулей (4 ч. (СРС): «Снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников», «Основы бережливого управления в образовательной организации»
27.	Организация и проведение занятий по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Основная школа.	Величко Н.И.	Сентябрь 2026 (01.04.2026)	Очно-заочная с применением ДОТ	36	1. Во взаимодействии с Центром воспитания и социализации АУ «Институт развития образования»; 2. Включение вариативных модулей (4 ч. (СРС): «Снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников», «Основы бережливого управления в образовательной организации».

№ п/п	Название программы	Авторы программы (ответственные за разработку)	Начало реализации (срок экспертизы)	Форма обучения	Трудоемкость программы (модуля), часы	Требования к содержанию программы и особенности разработки
28.	Особенности преподавания истории нашего края в рамках основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования	Величко Н.И.	Февраль 2026 г. (03.02.2026)	Очно-заочная с применением ДОТ	36	1. Включение вариативных модулей (4 ч. (СРС): «Снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников», «Основы бережливого управления в образовательной организации»; 2. с включением материалов издания «Академическая история ЮГРЫ»
29.	Особенности реализации учебных курсов «Семьеведение», «Семья и семейные ценности» в условиях современной социокультурной среды	Минаева Е.И. сетевой партнер (Минаева Е.И., Козырева Т.В., Комсюкова Л.В.)	Апрель 2026 г. (20.02.2026)	Очно-заочная с применением ДОТ	36	1. Разработка программы в рамках сетевого договора с ИД «Истоки» 2. Включение вариативных модулей (4 ч. (СРС)): «Снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников», «Основы бережливого управления в образовательной организации»;
30.	Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) обучающихся в решении образовательных задач	Бутерус М.С.	Июнь 2026 г. (20.02.2026)	Очно-заочная с применением ДОТ	36	1. В соответствии с письмом Минпросвещения России от 21.11.2024 №03-1664 «О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций»; 2. для педагогов дошкольного образования; 3. Включение вариативных модулей (4 ч. (СРС)): «Снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников», «Основы бережливого управления в образовательной организации»;
31.	Проектирование деятельности классного руководителя (куратора группы СПО)	Козырева Т.В.	Сентябрь 2026 (01.04.2026)	Очно-заочная с применением ДОТ	36	Включение вариативных модулей (4 ч. (СРС): «Снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников», «Основы бережливого управления в образовательной организации»
32.	Развитие межкультурной компетентности в поликультурном образовательном пространстве	Величко Н.И.	Ноябрь 2026 г. (01.04.2026)	Очно-заочная с применением ДОТ	36	Включение вариативных модулей (4 ч. (СРС): «Снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников», «Основы бережливого управления в образовательной организации»

<i>№ п/п</i>	<i>Название программы</i>	<i>Авторы программы (ответственные за разработку)</i>	<i>Начало реализации (срок экспертизы)</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Трудоемкость программы (модуля), часы</i>	<i>Требования к содержанию программы и особенности разработки</i>
33.	Развитие эмоционально-коммуникативных навыков педагогов и обучающихся в достижении планируемых результатов в основной школе	Беткер Л.М.	Май 2026 г. (20.02.2026)	Очно-заочная с применением ДОТ	36	Включение вариативных модулей (4 ч. (СРС): «Снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников», «Основы бережливого управления в образовательной организации»
34.	Реализация модуля «Шахматы в школе» на уровне основного общего образования	Долженко И.В.	Октябрь 2026 г. (01.04.2026)	Очно-заочная с применением ДОТ	36	Включение вариативных модулей (4 ч. (СРС): «Снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников», «Основы бережливого управления в образовательной организации»
35.	Реализация модуля «Подвижные шахматы» на уровне начального общего образования	Акишина В.В. (Орлов А.В.)	Апрель 2026 г. (20.02.2026)	Очно-заочная с применением ДОТ	36	
36.	Реализация ФАОП общего образования для обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС и иными ментальными нарушениями	Беткер Л.М.	Октябрь 2026 г. (01.04.2026)	Очно-заочная с применением ДОТ	36	Включение вариативных модулей (4 ч. (СРС): «Снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников», «Основы бережливого управления в образовательной организации»
37.	Содержание и реализация индивидуального проекта как обязательной части учебного плана в классах естественнонаучного и аграрного направлений	Скурихина Е.М. (Орлов А.В.)	Октябрь 2026 г. (01.04.2026)	Очно-заочная с применением ДОТ	36	Включение вариативных модулей (4 ч. (СРС): «Снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников», «Основы бережливого управления в образовательной организации»
38.	Составление критериев объективного оценивания достижения обучающимися планируемых результатов	Павлович В.В.	Апрель 2026 г. (20.02.2026)	Очно-заочная с применением ДОТ	36	1. для методистов, учителей русского языка, учителей математики школ, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся и функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов (ШНОР и предШНОР); 2. наличие вариативного модуля (предмет, 8 ч.);
39.	Технологии искусственного интеллекта в педагогической практике	Орлов А.В.	Май 2026 г. (20.02.2026)	Очно-заочная с применением	36	Включение вариативных модулей (4 ч. (СРС): «Снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников», «Основы

<i>№ п/п</i>	<i>Название программы</i>	<i>Авторы программы (ответственные за разработку)</i>	<i>Начало реализации (срок экспертизы)</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Трудоемкость программы (модуля), часы</i>	<i>Требования к содержанию программы и особенности разработки</i>
				ДОТ		бережливого управления в образовательной организации»
40.	Управление рисками снижения образовательных результатов обучающихся	Ярлыкова О.Г. Павлович В.В. (Павлович В.В.)	Май 2026 г. (20.02.2026)	Очно-заочная с применением ДОТ	72	1. для управленческих команд школ, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся и функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов (ШНОР и предШНОР); 2. Включение вариативных модулей (4 ч. (СРС): «Снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников», «Основы бережливого управления в образовательной организации»
41.	Формирование естественнонаучной образовательной среды в образовательной организации	Орлов А.В. Гагаро М.А. (Орлов А.В.)	Ноябрь 2026 г. (01.04.2026)	Очно-заочная с применением ДОТ	72	1. Наличие вариативного модуля (предмет: для учителей математики, физики, информатики; для учителей химии, биологии, географии); 2. Наличие тем, направленных на популяризацию естественнонаучного образования, мотивацию обучающихся к естественнонаучному образованию через различные компоненты образовательной среды: организационно-технологический, предметно-пространственный, социальный); 3. Включение тем, связанных с экологическим образованием и просвещением; 4. Включение вариативных модулей (4 ч. (СРС): «Снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников», «Основы бережливого управления в образовательной организации»

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

к приказу автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»

от «___» _____ 2026 г. № _____

Об организации работы по разработке, экспертизе и реализации дополнительных профессиональных программ в 2026 учебном году

Ф.И.О.	Дата, подпись
Алмазова С.В.	
Беткер Л.М.	
Бутерус М.С.	
Величко Н.И.	
Долженко И.В.	
Козырева Т.В.	
Комсюкова Л.В.	
Минаева Е.И.	
Мосеевская А.Н	
Мочалкина А.А.	
Орлов А.В.	
Павлович В.В.	
Серёгина О.В.	
Фролова Е.В.	
Ярлыкова О.Г.	