



**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ**

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра



# **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ПОДДЕРЖКИ ШКОЛ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ**

26 ноября 2020 года

**Пачина  
Анжела Геннадьевна,**  
начальник методического отдела  
АУ «Институт развития образования»,  
кандидат педагогических наук

# НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.)
- Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 – 2020 годы» мероприятие 2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путём реализации региональных проектов и распространение их результатов»
- Приказ Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.03.2019 №289 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по совершенствованию и развитию региональной системы оценки качества образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2019-2021 годы»
- Приказ Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.12.2019 №1632 «Об утверждении модели региональной системы оценки качества образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»
- Приказ Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28.10.2020 № 10-П-1570 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов»

# ФОРМАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НЕФОРМАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ИНФОРМАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра

<https://iro86.ru/>

**НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГОВ ЮГРЫ**

**ОБРАЗОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ**

**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
ИННОВАЦИИ ГЕЙМИФИКАЦИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ  
ЛИЧНОСТНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ  
УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО ПЕРПОДГОТОВКА  
КОМПЕТЕНТНОСТЬ КОНФЕРЕНЦИЯ  
ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ ЦИФРОВИЗАЦИЯ  
НАВЫКИ XXI ВЕКА УРОК ОЛИМПИАДЫ  
СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
ПЕДАГОГИКА  
МЕТОДОЛОГИЯ ШКОЛЫ ВКЛАД В БУДУЩЕЕ  
ВОСПИТАНИЕ ВОРОШКОП ПЕДАГОГ  
ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ МОНИТОРИНГ  
ЭДЬЮТОН ПРАКТИКА РАЗВИТИЕ  
ИНКЛЮЗИВЕРСАРИУМ ЭКСПЕРТ  
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
ШКОЛЛЕГИ СМЕШАННОЕ ОБУЧЕНИЕ ДИДАКТИКА  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ОБРАЗОВАНИЕ  
ТЫТОБОР ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
РИП УМО НАСТАВНИЧЕСТВО МЕТОДИКА  
КРЕАТИВНОСТЬ  
МЕТОДИСТ ПРОФЕССИОНАЛИЗМ ПРОЕКТЫ  
ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
КОНКУРСЫ ОЦЕНКА ТОЧКИ РОСТА  
КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ  
МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
ИННОВАЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА ЮГРЫ  
РЕСУРСНЫЕ ЦЕНТРЫ  
ЭТНООБРАЗОВАНИЕ МАСТЕР-КЛАСС  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА  
ПОВЫШЕНИЕ КАВАЛИКАЦИИ РЕЕР-ТО-РЕЕР  
ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА СОПРОВОЖДЕНИЕ

**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра

<https://iro86.ru/>

**НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГОВ ЮГРЫ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

ПОВЫШЕНИЕ КАВАЛИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ  
ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ  
МЕТОДИЧЕСКИЕ ЛАБОРАТОРИИ  
МАСТЕРСКИЕ РЕЕР-ТО-РЕЕР  
ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ МОДЕЛЬ ПОВЫШЕНИЯ КАВАЛИКАЦИИ

**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра

<https://iro86.ru/>

**НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГОВ ЮГРЫ**

**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СЕССИИ РЕГИОНАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК  
ИННОВАЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА ЮГРЫ  
РАСПРОСТРАНЕНИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПРАКТИК  
ФЕСТИВАЛЬ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ  
ПРЕДИТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ ЛЕЧНОСТЬ РАЗВИВАЮЩАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА  
СЕТЕВОЕ НЕКВЕТИЧЕСКОЕ ЦЕНТР ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ИНКЛЮЗИВЕРСАРИУМ  
РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА  
ЭТНООБРАЗОВАНИЕ  
ДУХОВНО-НАВРСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ И ВОСПИТАНИЕ  
РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЭКОСИСТЕМЫ ЮГРЫ  
ЦИФРОВАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА ОБМЕНА ЭФФЕКТИВНЫМИ ПРАКТИКАМИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
АКЦИЯ «ГОВОРИ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ»  
ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ШКОЛА  
РАСПРОСТРАНЕНИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ ПРАКТИК ЭТНООБРАЗОВАНИЯ  
ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра

<https://iro86.ru/>

**НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГОВ ЮГРЫ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННО-ЗНАЧИМЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ**

- «ПЕДАГОГ ГОДА ЮГРЫ»
- «УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ РОССИИ»
- «ШКОЛА-ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ»
- «ЛУЧШАЯ ИНКЛЮЗИВНАЯ ШКОЛА»
- «ЛУЧШИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ»
- «ЛУЧШАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
- «ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

**НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ**

- «РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»
- «ИНТЕРРЕГИОНАЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО ВОПРОСАМ РАЗВИТИЯ СИСТЕМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»
- «МОДЕРНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»
- «РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА В КОНТЕКСТЕ КЛЮЧЕВЫХ ЦЕННОСТЕЙ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ФОРУМЫ**

- «СЕТЕВОЕ СООБЩЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ЮГРЫ»
- «ШКОЛЛЕГИ»
- «ВИРТУАЛЬНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА ОБМЕНА ЭФФЕКТИВНЫМИ ПРАКТИКАМИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»
- «СЕТЕВОЕ КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ЦЕНТР ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ» «ИНКЛЮЗИВЕРСАРИУМ»

 **АУ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
ВОШЁЛ В ЧИСЛО ЛАУРЕАТОВ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «ЛУЧШИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

## АУ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

[ПОДРОБНЕЕ](#)



### ВОПРОС ДИРЕКТОРУ

Задать вопрос директору образовательной организации (обращение граждан)



### АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ

Аттестация педагогических работников ХМАО - Югры



### НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

Региональный портфель проектов «Образование»

### ПЛАТНЫЕ УСЛУГИ

Переподготовка, повышение квалификации



### ДЕТСКИЙ ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ

Внимание! Психолого-педагогическое сопровождение детей, родителей и педагогов в период распространения



### ЦПМПК

Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Ханты-Мансийского автономного округа - Югры



# КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ



**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ**  
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра



[ОБ ИНСТИТУТЕ](#)

[НОВОСТИ](#)

[РЦОКО](#)

[МЕРОПРИЯТИЯ](#)

[СТРУКТУРА](#)

[БИБЛИОТЕКА](#)

Перечень программ ПК, реализуемых в 2020 году в рамках гос. задания АУ "Институт развития образования"

Календарный учебный график курсовых мероприятий АУ "Институт развития образования" в 2020 году

## Описание образовательных программ\*

(аннотации программ, копии программ, в том числе УТП - учебно-тематические планы программ ДПО)

Программы повышения квалификации, реализуемые в рамках государственного задания (бюджет)



Программы ПК для руководителей образовательных организаций



Программы ПК для реализации на условиях договоров об оказании платных образовательных услуг



## ЗАКАЗАТЬ ОБУЧЕНИЕ

- выбор программ
- договор
- стоимость





## **Курсы повышения квалификации педагогических работников системы общего образования по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)**

В рамках ФП «Учитель будущего» НП «Образование» с 1 июля по 30 ноября 2020г. **1290** педагогов из 22 МО ХМАО – Югры, из них **140** педагогов из ШНОР



# НЕФОРМАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



<https://iro86.ru/>

## НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГОВ ЮГРЫ

### НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ

### ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



# ИНФОРМАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



<https://iro86.ru/>

## НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГОВ ЮГРЫ

### ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННО-ЗНАЧИМЫХ МЕРОПРИЯТИЙ



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ  
КОНКУРСЫ  
РАБОТНИКОВ  
ОБРАЗОВАНИЯ

- «ПЕДАГОГ ГОДА ЮГРЫ»
- «УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ РОССИИ»
- «ШКОЛА-ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ»
- «ЛУЧШАЯ ИНКЛЮЗИВНАЯ ШКОЛА»
- «ЛУЧШИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ»
- «ЛУЧШАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
- «ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

НАУЧНО-  
ПРАКТИЧЕСКИЕ  
КОНФЕРЕНЦИИ

- «РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»
- «МОКРЕГИОНАЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО ВОПРОСАМ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»
- «МОДЕРНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»
- «РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА В КОНТЕКСТЕ КЛЮЧЕВЫХ ЦЕННОСТЕЙ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ  
ФОРУМЫ

- СЕТЕВОЕ СООБЩЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ЮГРЫ «ШКОЛЛЕП»
- ВИРТУАЛЬНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА ОБМЕНА ЭФФЕКТИВНЫМИ ПРАКТИКАМИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
- СЕТЕВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ЦЕНТР ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСЕЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ «ИНКЛУОБЕРСАРИУМ»



# НЕФОРМАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



<https://iro86.ru/>

## НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГОВ ЮГРЫ



### ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
ИННОВАЦИИ ГЕЙМИФИКАЦИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ  
ЛИЧНОСТНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ  
УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО ПЕРЕПОДГОТОВКА  
КОМПЕТЕНТНОСТЬ КОНФЕРЕНЦИЯ  
ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ ЦИФРОВИЗАЦИЯ  
НАВЫКИ XXI ВЕКА УРОК ОЛИМПИАДЫ  
СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
ПЕДАГОГИКА  
МЕТОДОЛОГИЯ ШКОЛА  
ВКЛАД В БУДУЩЕЕ  
ВОСПИТАНИЕ ВОРКШОП ПЕДАГОГ  
ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ МОНИТОРИНГ  
ЭДЬЮТОН ПРАКТИКА РАЗВИТИЕ  
ИНКЛЮБЕРСАРИУМ ЭКСПЕРТ  
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
ШКОЛЛЕГИ СМЕШАННОЕ ОБУЧЕНИЕ ДИДАКТИКА  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ОБРАЗОВАНИЯ  
ТЮТОР ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
РИП УМО НАСТАВНИЧЕСТВО МЕТОДИКА  
МЕТОДИСТ ПРОФЕССИОНАЛИЗМ ПРОЕКТЫ  
ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
ТОЧКИ РОСТА  
КОНКУРСЫ КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ  
ОЦЕНКА МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
ИННОВАЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА ЮГРЫ  
РЕСУРСНЫЕ ЦЕНТРЫ  
ЭТНООБРАЗОВАНИЕ МАСТЕР-КЛАСС  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА  
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ PEER-TO-PEER  
ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА СОПРОВОЖДЕНИЕ



# ИНФОРМАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



<https://iro86.ru/>

## НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГОВ ЮГРЫ

### НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ

### ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ





АУ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
ВОШЁЛ В ЧИСЛО ЛАУРЕАТОВ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «ЛУЧШИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

## АУ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

[ПОДРОБНЕЕ](#)



### ВОПРОС ДИРЕКТОРУ

Задать вопрос директору образовательной организации (обращение граждан)



### АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ

Аттестация педагогических работников ХМАО - Югры



### НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

Региональный портфель проектов «Образование»

### ПЛАТНЫЕ УСЛУГИ

Переподготовка, повышение квалификации



### ДЕТСКИЙ ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ

Внимание! Психолого-педагогическое сопровождение детей, родителей и педагогов в период распространения



### ЦПМПК

Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Ханты-Мансийского автономного округа - Югры



Научно-методическая деятельность

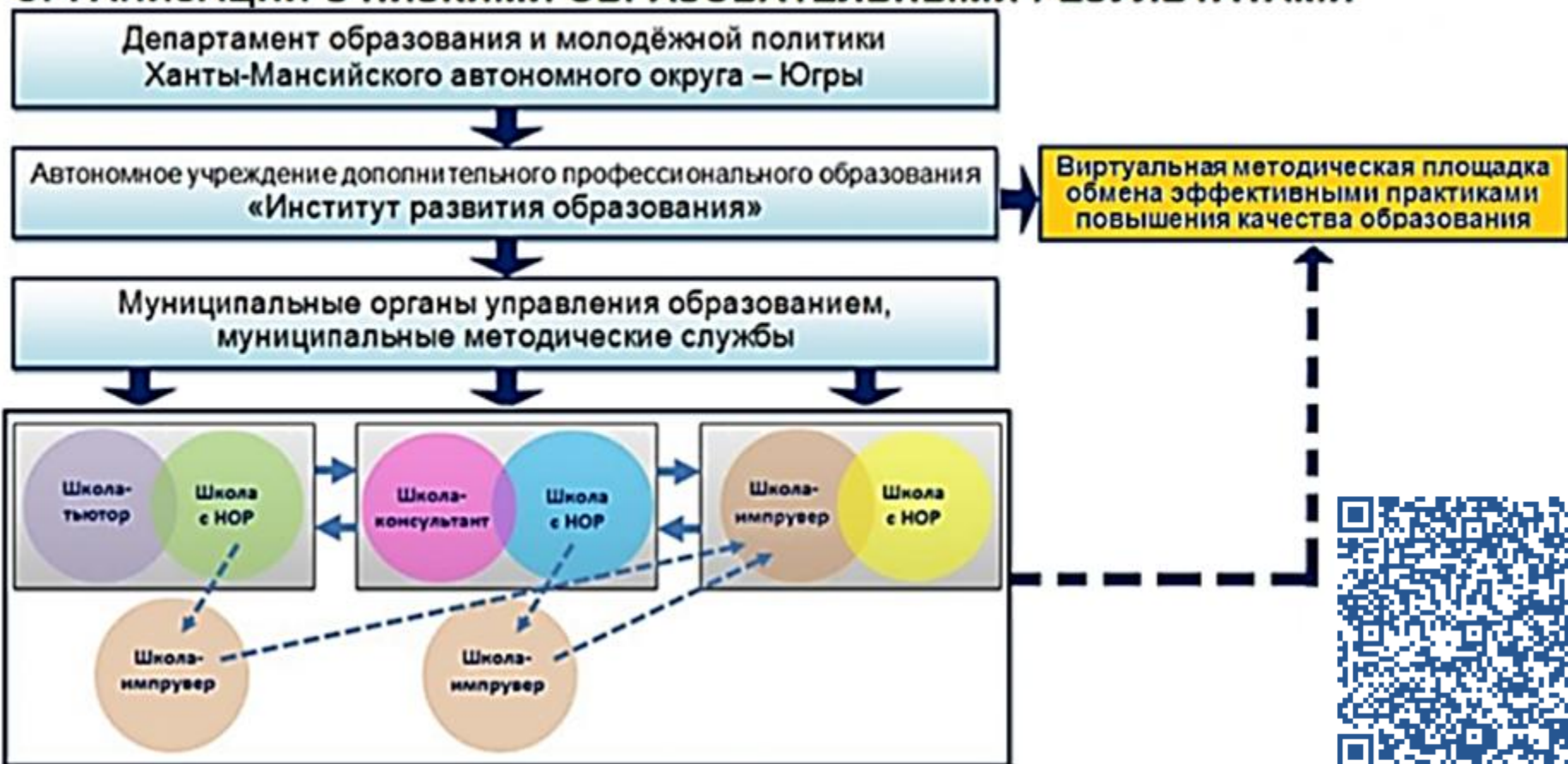


**ВИРТУАЛЬНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА ОБМЕНА ЭФФЕКТИВНЫМИ ПРАКТИКАМИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПОДДЕРЖКА ШКОЛ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ**

**ПОДДЕРЖКА ШКОЛ, ФУНКЦИОНИРУЮЩИХ В СЛОЖНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ**

# МОДЕЛЬ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ПОДДЕРЖКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ



Описание модели

Рекомендации по организации сетевого взаимодействия

Рекомендации по использованию эффективных практик РИП

Рекомендации по организации работы с высокомотивированными обучающимися

Мастер-классы

Открытые уроки

## Рекомендации по организации сетевого взаимодействия

Просмотров: 661



**Интерактивная карта  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,  
содержащая информационные карты  
субъектов (участников) образовательных отношений**

## Рекомендации по использованию эффективных практик РИП

Информация о деятельности региональных инновационных площадок представлена в реестре по следующим направлениям:

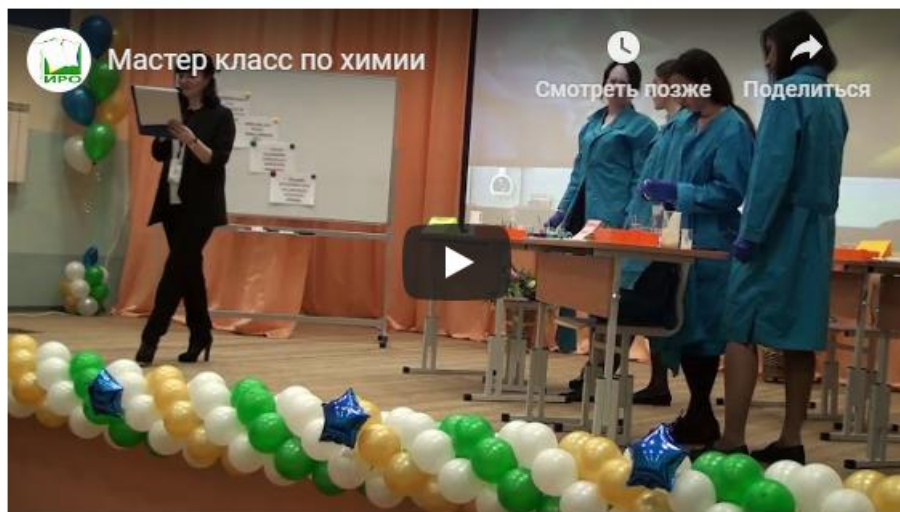
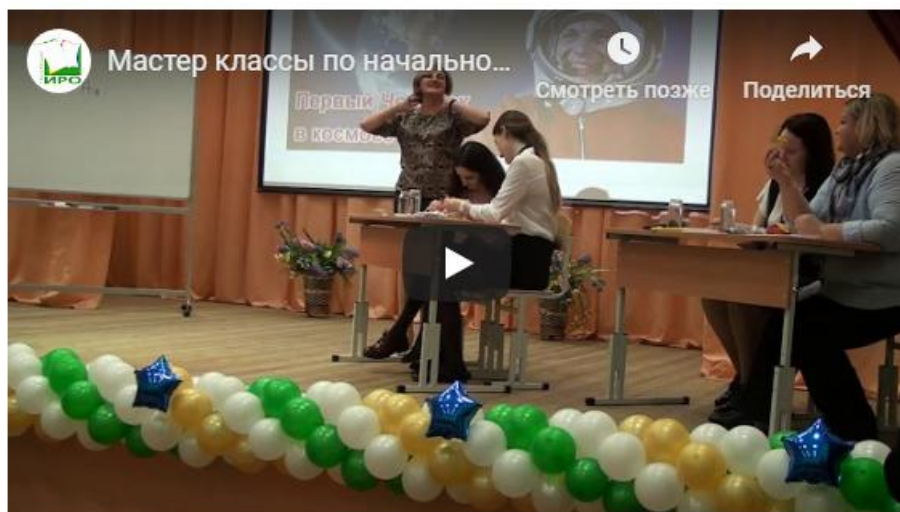
- 1 направление: модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- 2 направление: развитие технологий и содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и концепциями развития отдельных предметных областей;
- 3 направление: разработка и реализация практико-ориентированных программ профессионального обучения и образования с учетом требований профессиональных стандартов;
- 4 направление: модернизация механизмов и технологий реализации молодежной политики и дополнительного образования детей;
- 5 направление: развитие механизмов и технологий инклюзивного образования;
- 6 направление: реализация региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ;
- 7 направление: развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации;
- 8 направление: разработка системы внутренней (институциональной) оценки качества образования на уровне образовательной организации;
- 9 направление: совершенствование финансово-экономической деятельности образовательной организации;
- 12 направление: разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;
- 16 направление: современные востребованные образовательные программы дополнительного образования;
- 23 направление – разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов, обеспечивающих: 23.3 образовательных условий и процессов, обеспечивающих: устойчивое развитие личности обучающегося, формирование персональных траекторий развития, учёт и рейтингование достижений обучающихся в условиях цифровой экономики;
- 24 направление – в рамках непрерывного развития и профессионального роста педагогических работников разработка, апробация и (или) внедрение: 24.1 программ повышения квалификации, переподготовки и непрерывного профессионального развития педагогов, обеспечивающих их готовность к реализации современных моделей образовательного процесса



Эффективные практики РИП представлены в Навигаторе лучших практик

Эффективные практики реализации технологий, способствующих повышению мотивации обучающихся и воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников







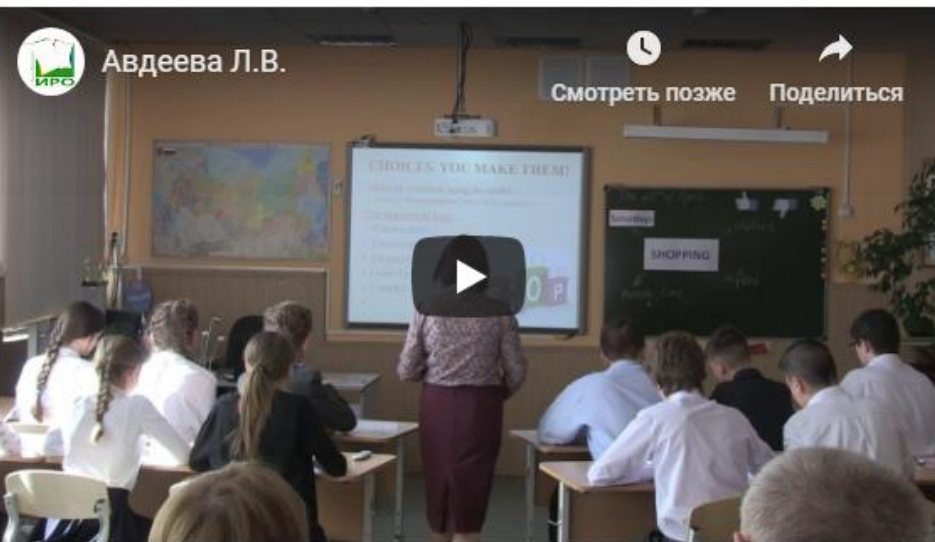
Авдеева Л.В.



Смотреть позже



Поделиться



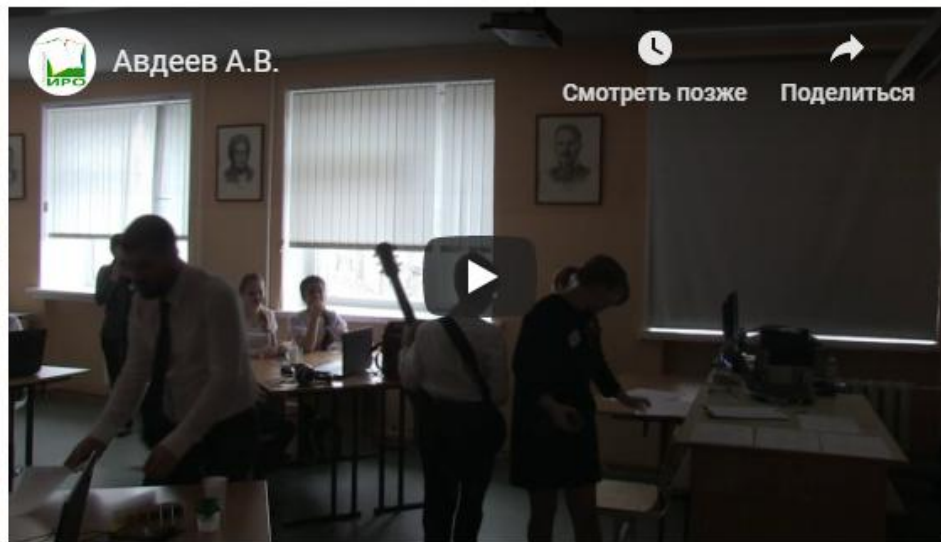
Авдеев А.В.



Смотреть позже



Поделиться



Бардалист О.Н.



Смотреть позже



Поделиться



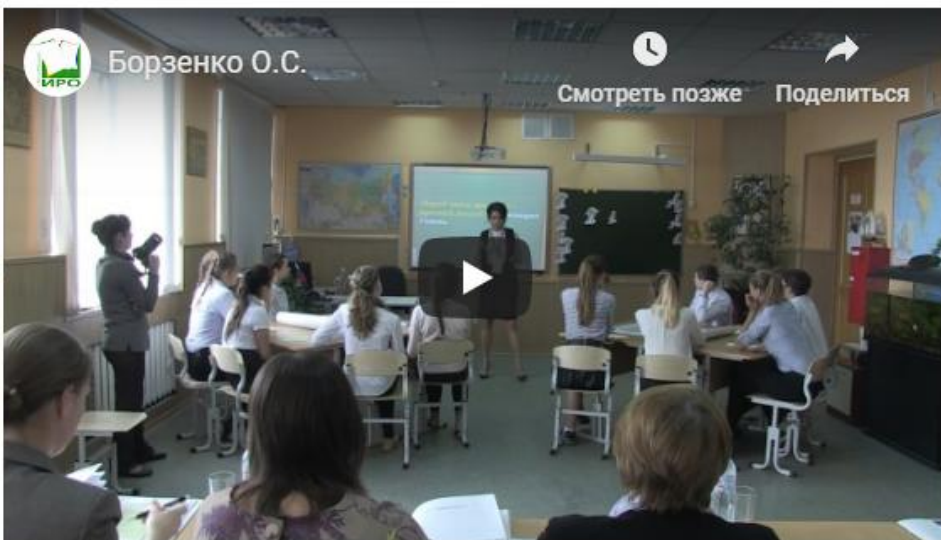
Борзенко О.С.



Смотреть позже



Поделиться



## ПОДДЕРЖКА ШКОЛ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

[Навигатор муниципальных программ](#)

[Результаты комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, 2019 года](#)

[Нормативное обеспечение](#)

[Научно-методическое обеспечение](#)

### Конкурсы, мероприятия



Научно-методическая деятельность ► ПОДДЕРЖКА ШКОЛ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ► [Навигатор муниципальных программ](#)

## Навигатор муниципальных программ

Просмотров: 20

Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования Октябрьского района»

Муниципальное казённое учреждение Сургутского района «Информационно-методический центр»

Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска

Комитет по образованию администрации Ханты-Мансийского района

Департамент образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска

Управление образования администрации Кондинского района

Департамент образования администрации города Нижневартовска

Комитет образования и науки администрации города Нягань



## Научно-методическое обеспечение

- Методика комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (13.10.2020)
- Поверх барьеров: истории школ, работающих в сложных социальных условиях. Книга для школьных администраторов и для тех, кто управляет школами на муниципальном и региональном уровнях» / сост. М. А. Пинская и др. М.: ИД НИУ ВШЭ, 2019
- Бысик Н.В., Пинская М.А., Косарецкий С.Г. Проектирование модели профессионального развития педагогов школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, работающих с учащимися с риском образовательной неуспешности: Эмпирическая основа и ключевые составляющие // Психологическая наука и образование. 2018. Т. 23. № 5. С. 87–101
- Методические материалы по признакам девиаций, действиям специалистов системы образования в ситуациях социальных рисков и профилактике девиантного поведения обучающихся. М.: МГППУ, 2018
- Пакет документов по внедрению школьных служб примирения
- Пакет методических материалов, проектов нормативных и локальных актов для специалистов органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
- Российско-финская программа для начальной школы "Умелый класс: формирование социальных навыков как метод профилактики эмоциональных и поведенческих проблем у детей» разрабатывается на кафедре юридической психологии и права факультета юридической психологии МГППУ с участием д-ра Бена Фурмана (Helsinki Brief Therapy Institute, Финляндия)



Научно-методическая деятельность ► **ПОДДЕРЖКА ШКОЛ, ФУНКЦИОНИРУЮЩИХ В СЛОЖНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ**

## ПОДДЕРЖКА ШКОЛ, ФУНКЦИОНИРУЮЩИХ В СЛОЖНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ

|                                 |                  |
|---------------------------------|------------------|
| Нормативное обеспечение         | Просмотров: 1182 |
| Научно-методическое обеспечение | Просмотров: 1256 |
| Мероприятия                     | Просмотров: 1234 |





## Научно-методическое обеспечение

- «Поверх барьеров: истории школ, работающих в сложных социальных условиях. Книга для школьных администраторов и для тех, кто управляет школами на муниципальном и региональном уровнях» / сост. М. А. Пинская и др. М.: ИД НИУ ВШЭ, 2019
- Бысик Н.В., Пинская М.А., Косарецкий С.Г. Проектирование модели профессионального развития педагогов школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, работающих с учащимися с риском образовательной неуспешности: Эмпирическая основа и ключевые составляющие // Психологическая наука и образование. 2018. Т. 23. № 5. С. 87–101
- Методические материалы по признакам девиаций, действиям специалистов системы образования в ситуациях социальных рисков и профилактике девиантного поведения обучающихся. М.: МГППУ, 2018
- Пакет документов по внедрению школьных служб примирения
- Пакет методических материалов, проектов нормативных и локальных актов для специалистов органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
- Российско-финская программа для начальной школы "Умелый класс: формирование социальных навыков как метод профилактики эмоциональных и поведенческих проблем у детей» разрабатывается на кафедре юридической психологии и права факультета юридической психологии МГППУ с участием д-ра Бена Фурмана (Helsinki Brief Therapy Institute, Финляндия)
- Методические материалы по итогам окружного конкурса "Лучшая технологическая карта урока" для педагогов школ, работающих в сложных социальных условиях
- Региональная программа повышения качества образования для школ, функционирующих в сложных социальных условиях - 2018 г.
- Отчет по методическому сопровождению школ со сложными социальными условиями 2017-2018 г.

Мероприятия

/ Оценка результативности программ повышения качества образования ОО (далее Программа), имеющих низкие образовательные результаты

# Оценка результативности программ повышения качества образования ОО (далее Программа), имеющих низкие образовательные результаты

[Изменить мероприятие](#) [Участники мероприятия](#) [Скачать отчёт о прогрессе проведения РДР ▾](#) [Скачать результаты](#)

| Муниципалитет | Количество участвующих<br>ОО | Не выполнили<br>вход | Не<br>начинали | В<br>процессе | Завершили |
|---------------|------------------------------|----------------------|----------------|---------------|-----------|
|---------------|------------------------------|----------------------|----------------|---------------|-----------|

**Сроки проведения Мониторинга: с 16.11 по 30.11.2020г.**



- **Мониторинг деятельности образовательных организаций, входящих в региональную инновационную инфраструктуру системы образования ХМАО – Югры**
- **Мониторинг организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации основных образовательных программ в общеобразовательных организациях ХМАО – Югры**



# **Конкурс муниципальных программ поддержки школ с низкими образовательными результатами**

**Цель конкурса** – создание условий для распространения успешной практики поддержки школ с низкими образовательными результатами в муниципальных образованиях, способствующей развитию системы общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, и ее представление широкому кругу общественности, представителям научного сообщества, органам законодательной и исполнительной власти



# Конкурс муниципальных программ поддержки школ с низкими образовательными результатами



## Диплом 1 степени

Муниципальное казенное учреждение Центр развития образования Октябрьского района



## Диплом 2 степени

Муниципальное казённое учреждение Сургутского района Информационно-методический центр



## Диплом 3 степени

Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска

Комитет по образованию Администрации Ханты-Мансийского-района



Муниципальное образование ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН  
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра



## Сетевое взаимодействие как инструмент проектного управления качеством образования школ Октябрьского района ХМАО - Югры



Пожарницкая Наталья Анатольевна,  
директор Муниципального казенного учреждения  
«Центр развития образования Октябрьского района»

E-mail: [oktmmc@mail.ru](mailto:oktmmc@mail.ru)

Контактный телефон: 89324277490

# МЕТОДИЧЕСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДДЕРЖКИ ШКОЛ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ



ЛИМАРЕВА СВЕТЛАНА ИВАНОВНА

заместитель директора  
МКУ Сургутского района «ИМЦ»





**О реализации комплекса мер  
по поддержке школ  
Ханты-Мансийского района,  
показавших низкие образовательные  
результаты**





## **О реализации комплекса мер по поддержке школ с низкими образовательными результатами города Ханты-Мансийска в 2020 году**

**Кашицына Ирина Феофановна,**  
главный специалист отдела по общему образованию  
Департамента образования Администрации  
города Ханты-Мансийска

# ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННО-ЗНАЧИМЫХ МЕРОПРИЯТИЙ



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ  
КОНКУРСЫ  
РАБОТНИКОВ  
ОБРАЗОВАНИЯ

- «ПЕДАГОГ ГОДА ЮГРЫ»
- «УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ РОССИИ»
- «ШКОЛА-ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ»
- «ЛУЧШАЯ ИНКЛЮЗИВНАЯ ШКОЛА»
- «ЛУЧШИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ»
- «ЛУЧШАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»
- «ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»



## КОНКУРС НА ПРИСВОЕНИЕ СТАТУСА "ПЕДАГОГ ЮГРЫ"

С 19 ОКТЯБРЯ ПО 10 ДЕКАБРЯ 2020 ГОДА

[Нормативное обеспечение](#)

[Регистрация](#)

[Заочный этап](#)

[Очный этап \(Полуфинал\)](#)

[Очный этап \(Финал\)](#)

[Материалы для участников](#)

Автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» в период с 19 октября по 10 декабря 2020 года проводит конкурс на присвоение статуса «Педагог Югры» в 2020 году.





## Информационные карты участников (заочный этап) (Конкурс на присвоение статуса «Педагог Югры» в 2020 году.)

**АКИМЕНКО СВЕЛАНА СЕРГЕЕВНА**

**Должность:** учитель биологии

**Образовательная организация:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия "Лаборатория Салахова"

**Муниципальное образование:** город Сургут

**Конкурсное испытание:** чек-лист «Пять шагов к персонализации образования»

**Конкурсное испытание:** портфолио «Выставка педагогических достижений»

**Конкурсное испытание:** проект «Персонализация образовательной деятельности»

**АНДРЕЕВА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА**

**Должность:** учитель физики

**Образовательная организация:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сургутский естественно-научный лицей

**Муниципальное образование:** город Сургут

**Конкурсное испытание:** чек-лист «Пять шагов к персонализации образования»

**Конкурсное испытание:** портфолио «Выставка педагогических достижений»

**Конкурсное испытание:** проект «Персонализация образовательной деятельности»



# ПОЛЕЗНЫЕ РЕСУРСЫ

СЕРТИФИКАТ #сидетьдома. БИД#домашнее

**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра  
Институт дистанционного обучения

ОБ ИНСТИТУТЕ    НОВОСТИ    РЦОКО    МЕРОПРИЯТИЯ    СТРУКТУРА    БИБЛИОТЕКА

Институт развития образования предлагает вам использовать подготовленные для вас материалы. Данный контент позволит вам быть информированными по актуальным вопросам, возникающим при освоении дистанционных форматов организации образовательной деятельности. Желаем вам успехов! Берегите себя и своих близких! А мы позаботимся о том, чтобы при организации дистанционного обучения у вас всё получилось, и ваши ученики, и их родители почувствовали заботу о непрерывном развитии каждого ребенка и обрели уверенность в завтрашнем дне!

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ЮГРЫ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОЙ РАБОТЫ



**НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**



**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**



**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ПЕДАГОГОВ**



**ПЕДАГОГАМ И РОДИТЕЛЯМ ДОШКОЛЬНИКОВ**





## Методические рекомендации, пособия

 [В помощь учителям-предметникам и руководителям образовательных организаций](#)

 [Инструктивно-методические письма по организации образовательной деятельности в образовательных организациях](#)

 [Методические материалы для казачьих детских классов](#)

 [Методические рекомендации для информационно-библиотечных центров общеобразовательной организации](#)

 [Методические рекомендации для участников конкурса "Педагог года"](#)

 [Методические рекомендации для школ с этнокультурным компонентом](#)

 [Методические рекомендации и практические пособия по ГОУ](#)





**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Методика оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся

---



**Подготовка методических рекомендаций для образовательных организаций с представлением эффективных практик реализации программ повышения качества образования**





**Пачина Анжела Геннадьевна,**  
начальник методического отдела,  
доцент кафедры педагогики, психологии и управления  
образованием  
АУ «Институт развития образования»,  
кандидат педагогических наук

**тел.: +7(3467)38-83-36 (доб. номер 214),**

**е-mail: [pag@iro86.ru](mailto:pag@iro86.ru)**

**<https://www.facebook.com/angela.pacina/>**

