

Лингвистическая школа
коренных малочисленных народов Севера
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Цель Лингвистической школы:

Выработка рекомендаций для разработки стратегии сохранения и развития языков, культур коренных малочисленных народов Севера совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, ведущих предметы этнокультурной направленности и языковой подготовки.

Задачи Лингвистической школы:

- рассмотреть нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение по вопросам преподавания родного языка в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- изучить методические рекомендации для педагогов по преподаванию предметной области «Родной язык и родная литература»;
- изучить теоретические аспекты преподавания родных языков;
- изучить лучшие практики преподавания родных языков, литературы и культуры коренных малочисленных народов Севера;
- внедрить в учебно-воспитательный процесс эффективные технологии преподавания родных языков;
- активизировать профессиональную деятельность педагогов родных языков в направлении компетентного подхода в образовании.

Участники Лингвистической школы: педагогические работники, представители научных и образовательных организаций, общественных институтов и средств массовой информации, представители органов местного самоуправления, организаций культуры, общественных организаций, функционирующих в местах традиционного проживания коренных малочисленных народов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Направления работы Лингвистической школы:

Блок «Языки коренных народов в семейных ценностях»:

- традиционные способы передачи языка подрастающему поколению в условиях двуязычия и многоязычия;
- новые формы и методы «возвращения» родного языка в семью («обучающее общение» с детьми и внуками, «День с бабушкой», «Каникулы с дедушкой», онлайн-уроки для всей семьи и другие);
- общественная поддержка семей, сохраняющих родные языки коренных малочисленных народов Севера Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Блок «Языковая личность носителей языков коренных народов Севера»:

- мотивация детей и взрослых к изучению родных языков коренных малочисленных народов Севера;
- стратегии освоения родных языков коренных малочисленных народов (эффективные методики и реальные жизненные истории);

- способы поддержки потребности в общении на родном языке в условиях ограниченного функционирования языков коренных малочисленных народов.

Блок «Языки коренных народов в профессиональной сфере»:

- родные языки коренных малочисленных народов Севера в оленеводстве, рыболовстве, охоте и других видах профессиональной деятельности;
- изучение родных языков коренных малочисленных народов в организациях профессионального образования, готовящих специалистов для мест традиционного проживания коренных малочисленных народов Севера;
- овладение языками коренных народов для профессиональной деятельности (педагоги, журналисты, ученые и другие специалисты).

Блок «Языки коренных народов в художественной и учебной литературе»:

- переиздание художественной и познавательной литературы, созданной на родных языках коренных малочисленных народов Севера Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- создание и издание новых художественных и познавательных текстов для детей и молодежи, в том числе переводная литература;
- популяризация чтения на родных языках коренных малочисленных народов Севера.

Блок «Интеграция культуры коренных народов Севера в российское поликультурное пространство»:

- популяризация традиционной культуры коренных малочисленных народов Югры и России в процессе межэтнической коммуникации (участие в межэтнических праздниках, выставках, концертах, открытые лекции и мастер-классы в учреждениях образования и культуры);
- лучшие практики презентации обрядово-праздничной культуры народов Севера (национальные праздники, сюжеты в СМИ, документальные фильмы, театрализованные представления);
- лучшие практики презентации традиционных знаний и декоративно-прикладного искусства народов Севера (презентация национальной кухни, выставки, мастер-классы, участие в событиях в сфере искусства и культуры, в конференциях и семинарах);
- образ коренных малочисленных народов Севера в средствах массовой информации;
- привлечение носителей культуры к проведению региональных общественно значимых мероприятий, государственных и международных праздников;
- создание электронных ресурсов по культуре коренных малочисленных народов Севера.