

Спецификация для диагностического инструментария по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений (входной (стартовый) контроль, стартовая диагностика) для обучающихся 9-х классов по учебному предмету

«Английский язык»

Варианты КИМ по английскому языку соответствуют следующему обобщённому плану:

Порядковый номер задания	Проверяемые виды деятельности, умения, навыки	Коды проверяемых требований к уровню подготовки выпускников	Уровень сложности задания	Тип задания	Примерное время выполнения Задания (мин.)
Раздел 1. Задания по аудированию					
1	Понимание основного содержания прослушанного текста	2.1	1	КО	15
2			2	КО	
3	Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации.	2.2	1	КО	15
4			1	КО	
5			1	КО	
6	Четыре задания 1 уровня (на понимание эксплицитно представленной информации) и два задания 2 уровня (на извлечение имплицитно представленной информации). Задания могут быть представлены в произвольном порядке, но первым дается задание 1 уровня		1	КО	
7			2	КО	
8			2	КО	
Итого					30
Раздел 2. Задания по чтению					
9	Понимание основного содержания прочитанного текста	3.1	1	КО	15
10	Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации Одно (первое) задание 1 уровня (на понимание эксплицитно представленной информации), семь заданий 2 уровня (на извлечение	3.2	1	КО	15
11			2	КО	
12			2	КО	
13			2	КО	
14			2	КО	

15	имплицитно представленной информации)		2	КО	
16			2	КО	
17			2	КО	
Итого					30
Раздел 3. Задания по грамматике и лексике					
18	Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте Шесть заданий 1 уровня и три задания 2 уровня в произвольном порядке (первым дается задание 1 уровня)		1	КО	15
19		5.2.15 , 5.2.16	1	КО	
20		(англ., нем., фр., исп. языки)	1	КО	
21		исп. языки)	1	КО	
22		5.2.21 (англ., исп. языки)	1	КО	
23		исп. языки)	1	КО	
24		5.2.17 (нем., фр. языки)	2	КО	
25		языки)	2	КО	
26	5.2.25(англ., исп. языки)	2	КО		
		5.1.21 (нем., фр. языки)			
27	Лексико-грамматические навыки образования и употребления родственного слова нужной части речи с использованием аффиксации в коммуникативно-значимом контексте. Четыре задания 1 уровня и два задания 2 уровня в произвольном порядке (первым дается задание 1 уровня)	5.3.6 (англ., нем., фр., исп. языки)	1	КО	15
28			1	КО	
29			1	КО	
30			1	КО	
31			2	КО	
32			2	КО	
Итого					30
<p>Всего заданий - 32; из них по типу заданий: с кратким ответом - 32; по уровню сложности: заданий 1-го уровня - 19, заданий 2-го уровня - 13. Примерное время выполнения (мин.) - 90</p>					

В содержании любого задания КИМ по английскому языку нет подсказок для выполнения других заданий этого варианта.