

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора
АУ «Институт развития образования»
В.В. Ключова

 **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
СЕРТИФИКАТ
01DDFB7B00DAACB486465CEA6D23FA8459
ВЛАДЕЛЕЦ ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА
АУ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
КЛЮКОВА ВИКТОРИЯ ВИКТОРОВНА
ДЕЙСТВИТЕЛЕН С 25.02.2021 ПО 31.12.2021

ПРОГРАММА
повышения квалификации

ПОДГОТОВКА ЭКСПЕРТОВ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ КОМИССИЙ ПО
ПРОВЕРКЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ
ПО ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Авторы программы: Григорян Артур Бахшиевич, доцент кафедры общего и дополнительного образования АУ «Институт развития образования»

Категория слушателей: лица претендующие на статус эксперта региональных предметных комиссий основного государственного экзамена

Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий с частичным отрывом от работы

Программа одобрена на заседании Ученого совета АУ «Институт развития образования», протокол № 1 от «25» февраля 2021 г.

Трудоемкость программы для слушателя – 36 часов
для преподавателя – 43 часа

Общий объем, час.	Лекций, час.	Практических занятий, час.	Другие формы, час	СРС, час.	Форма итоговой аттестации
36	-		18	18	тестирование на moodle. http://do.hmao.pro ,

Ханты-Мансийск
2021 г.

АННОТАЦИЯ

Программа курсов повышения квалификации по теме «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования» представляет очно-заочный модуль с применением дистанционных образовательных технологий и состоит из 3 тематических модулей, общим объемом 36 часов, из которых: очная часть составляет 18 часов, заочная часть курсов составляет 18 часов, т.е. практическая и самостоятельная работа слушателя.

Для слушателей курсового мероприятия предусмотрено контрольное тестирование по результатам обучения 3-х тематических модулей, а так же итоговое тестирование на <http://do.hmao.pro>

Целевой аудиторией являются учителя предметники, имеющие опыт работы не менее трех лет в образовательных организациях среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего профессионального образования по учебным предметам основного государственного экзамена.

Содержание курса включает вопросы нормативно - правового обеспечения, регламентирующие деятельность региональных предметных комиссий основного государственного экзамена (РПК ОГЭ), участия РПК в апелляциях, содержательного анализа работы предметных комиссий основного государственного экзамена за отчетный период, правила работы в состав РПК ОГЭ, КК. Содержательный блок включает в себя отработку практических навыков, необходимых эксперту РПК ОГЭ для оценивания развернутых ответов экзаменационных работ по учебным предметам ОГЭ, с учетом согласования подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ по учебным предметам ОГЭ. на moodle <http://do.hmao.pro>, в том числе взаимодействие РПК и РЦОИ в период обработки и проверки ЭР.

Отличительной особенностью данной программы является практическая направленность содержания курса и включенность каждого слушателя в практико-ориентированную деятельность по согласованию и совершенствованию подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ по учебным предметам ОГЭ, которые оценивались экспертами РПК ОГЭ в предыдущем году на moodle <http://do.hmao.pro>, Для качества проверок экспертами РПК, приобретения практических навыков экспертами РПК, совершенствование умений и навыков по готовности оценивания развернутых ответов экзаменационных работ по учебным предметам ОГЭ, на <http://do.hmao.pro> специалистами РЦОКО формируются обезличенные бланки развернутых ответов экзаменационных работ по учебным предметам ОГЭ за предыдущий год.

Практическая значимость программы заключается в доступном изложении учебного материала на moodle <http://do.hmao.pro>, по подготовке экспертов РПК по согласованию подходов к оцениванию экзаменационных работ по учебным предметам ОГЭ.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность курса обусловлена новым подходом к формированию согласованных подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ по учебным предметам ОГЭ, на moodle <http://do.hmao.pro>, а также необходимостью системной и комплексной подготовки учителей предметников, имеющих опыт работы не менее трех лет в образовательных организациях среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего профессионального образования по учебным предметам основного государственного экзамена.

Значимость образовательной программы для обучающихся заключается в её практической направленности, позволяющих быстро усвоить учебный материал.

Данный курс повышения квалификации позволяет обучающемуся совершенствовать профессиональные компетенции по содержанию экзаменационных материалов (кодификатор, спецификация, демонстрационный вариант КИМ по учебному предмету).

Полученные знания позволят слушателям сформировать представление о проверке развернутых ответов экзаменационных работ по учебным предметам ОГЭ. по критериям оценивания, систему оценивания развернутых ответов экзаменационных работ по учебным предметам ОГЭ, проверяющего развернутые ответы, обобщать и применять на практике согласованные подходы к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ по учебным предметам ОГЭ.

Модульный принцип реализации программы обеспечивает тематическую автономность, гибкость и мобильность программы к проведению корректировки заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий и ориентировать содержательную часть курса на актуальные запросы слушателей, т.е. адаптировать содержание, согласно целевой аудитории.

Цели и планируемые результаты обучения

Цель: формирование и развитие профессиональной компетентности экспертов региональных предметных комиссий в совершенствовании согласованных подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ по учебным предметам ОГЭ.

Задачи:

- 1) формирование ключевых компетенций слушателя, необходимых для повышения эффективности работы региональных предметных комиссий и качества проверок развернутых ответов экзаменационных работ по учебным предметам ОГЭ;
- 2) формирование у слушателей системы базовых теоретико-методических знаний о современных технологиях объективной оценки образовательных достижений, нормативных документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов для проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, критериях оценивания экзаменационных работ, процедуре организации работы РПК, включая порядок проверки и оценки развернутых ответов экзаменационных работ по учебным предметам ОГЭ.

Таблица 1

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций				
Виды деятельности	Профессиональные компетенции*	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1 педагогическая деятельность в образовательной организации	ПК 1.1 готовность к реализации образовательной деятельности в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования (имеющаяся компетенция)	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (ПО 1.1.2) Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей (ПО 1.1.5). Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики (ПО 1.1.6).	Владение формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. (У 1.1.1) Умение объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей (У1.1.2).	Знание истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, роли и места образования в жизни личности и общества (З 1.1.2) Знание приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства (З 1.1.5).
Программа направлена на совершенствование следующих общепрофессиональных компетенций и общекультурных компетенций (из матрицы компетенций*): ОК – 3. Способность к самоорганизации и самообразованию ОПК – 3. Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования ОПК-4 Способность интерпретировать (правильно использовать) результаты оценочных процедур в самооценке профессиональной деятельности, совершенствовании образовательных программ, методик, технологий обучения, индивидуальных образовательных траекторий обучающихся				

*Перечень компетенций утвержден приказом АУ «Институт развития образования»

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Таблица 2

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу слушателей и трудоемкость (в часах)					Форма аттестации
		Всего	Лекции	Практ. занятия	Другие виды	СРС	
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ, 36 ЧАСОВ							
I.	Модуль 1. Нормативные основы организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	6			4	2	
1.1.	Цели и задачи программы. Нормативные основы организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.	2	-		2		
1.2	Этические нормы для экспертов региональных предметных комиссий в период проверки развернутых ответов участников экзамена, рассмотрения апелляций на заседаниях Конфликтной комиссии автономного округа.	1	-		1		
1.3.	Правила для председателя РПК и экспертов РПК на этапе проверки развернутых ответов участников экзамена. Порядок привлечения экспертов РПК к рассмотрению апелляций на заседаниях Конфликтной комиссии автономного округа	1			1		
1.4.	Промежуточный контроль по модулю 1.	2				2	Самостоятельная работа слушателей тестирование на moodle http://do.hmao.pro ,
II	Модуль 2. Организационно- технологическое сопровождение РПК Взаимодействие РПК И РЦОИ.	4			2	2	
2.1.	Организационно – техническое, информационное сопровождение РПК в период подготовки к проверке развернутых ответов	1			1		

	участников экзамена. Информационная безопасность в период проверки развернутых ответов участников экзамена. Порядок выдачи критериев оценивания и протоколов проверки. Проведение инструктажей с РПК.						
2.2.	Взаимодействие РПК и сотрудников РЦОИ в период проверки и обработки развернутых ответов участников экзамена. Взаимодействие председателя, заместителя председателя РПК и РЦОИ по вопросам контроля качества работы экспертов РПК	1			1		
2.3.	Промежуточный контроль по модулю 2.	2				2	Самостоятельная работа слушателей тестирование на moodle http://do.hmao.pro ,
III	Модуль 3. Теоретические и методические основы организации работы экспертов РПК.	16			12	4	
3.1.	Анализ работы РПК за предыдущий год	2			2		
3.2.	Методика оценивания развернутых ответов. Требования к согласованности работы при проверке а предыдущем году и к значениям показателей статистики удовлетворенных апелляций	2			2		
3.3.	Структура и содержание контрольно - измерительных материалов по учебным предметам ОГЭ. Критерии оценивания. Согласование подходов экспертами РПК при оценивании развернутых ответов в текущем году. Оформление экспертного заключения и форм апелляционного комплекта по результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами.	2			2		
3.4.	Оценивание развернутых ответов по учебному предмету ОГЭ на moodle http://do.hmao.pro , Разбор	6			6		

	заданий, вызывающие затруднения у экспертов РПК при оценивании в предыдущем году.						
3.5.	Промежуточный контроль по модулю 3. (Методика оценивания развернутых ответов на образцах развернутых ответов участников экзаменов прошлых лет, предоставленных РЦОИ на moodle http://do.hmao.pro .)	4				4	Самостоятельная работа слушателей тестирование на moodle http://do.hmao.pro ,
4.	Практические занятия по оцениванию образцов экзаменационных работ по учебному предмету Итоговый контроль. Теоретические основы содержания КИМ по учебному предмету	10				10	Самостоятельная работа слушателей тестирование на moodle http://do.hmao.pro ,
	Итого – 36 часов:	36	-		18	18	

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Таблица 3

Темы учебного плана	Содержание тем	Должен уметь	Должен знать	Вид учебного занятия, учебных работ
1.1. Цели и задачи программы. Нормативные основы организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.	1.Цели и задачи программы. 2.Порядок проведения квалификационных испытаний на статус «основной эксперт», «старший эксперт», «ведущий эксперт» 3. Порядок тестирование на moodlersoko86.ru. 4. Федеральные, законодательные, нормативные и методические материалы, на основании которых работают предметные комиссии. 5.Порядок проведения ГИА. 6. Порядок формирования РПК 7.Функции председателя РПК. 8. Распределение обязанностей в РПК по статусам экспертов РПК	Умение объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей (У1.1.2).	Знание истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, роли и места образования в жизни личности и общества (З 1.1.2). Знание приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства (З 1.1.5).	вебинар
1.2 Этические нормы для экспертов региональных предметных комиссий в период проверки развернутых ответов участников экзамена, рассмотрения апелляций на заседаниях Конфликтной комиссии автономного округа.	1.Правила работы экспертов РПК при проведении проверок, перепроверок. 2. Требования к квалификации экспертов	Умение применять в практике этические нормы профессиональной этики. Умение объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными	Знание приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации,	вебинар

		возможностями детей (У1.1.2).	нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства (З 1.1.5). Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики (ПО 1.1.6)	
1.4. Правила для председателя РПК и экспертов РПК на этапе проверки развернутых ответов участников экзамена. Порядок привлечения экспертов РПК к рассмотрению апелляций на заседаниях Конфликтной комиссии автономного округа	1. Права и обязанности председателя РПК. 2. Взаимодействие председателя РК и секретаря Конфликтной комиссии автономного округа. 3. График рассмотрения апелляций в ХМАО – Югре.	Умение объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей (У1.1.2).	Знание приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства (З 1.1.5).	вебинар
1.6. Промежуточный контроль по модулю 1. Нормативные основы организации и проведения государственной итоговой	1. Компьютерное тестирование на moodle. http://do.hmao.pro . Тест состоит из 15 вопросов (с выбором правильного ответа) 2. Вход по личным логинам и паролям, выданным экспертам РПК	Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	Знание федеральных законов, нормативных актов, региональных актов, методических рекомендаций федерального и регионального	Самостоятельная работа слушателей тестирование на moodle http://do.hmao.pro ,

аттестации по образовательным программам основного общего образования			уровней.	
2.1. Организационно – техническое, информационное сопровождение РПК в период подготовки к проверке развернутых ответов участников экзамена. Информационная безопасность в период проверки развернутых ответов участников экзамена. Порядок выдачи критериев оценивания и протоколов проверки. Проведение инструктажей с РПК.	1. Соблюдение прав участников ОГЭ на объективное оценивание уровня их подготовки в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. 2. Вход по личным логинам и паролям, выданным экспертам РПК. 3. Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей 4. Соблюдение режима информационной безопасности и конфиденциальности при работе с критериями оценивания. .	Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики. Умение применять в практике этические нормы профессиональной этики Умение объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей (У1.1.2).	Знание приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства (3 1.1.5). Знание технологий организации оценочных процедур. Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики (ПО 1.1.6). Знание технологии проверки и обработки бланков ответов участников ГИА.	вебинар
2.2. Взаимодействие РПК и сотрудников РЦОИ в период проверки и обработки развернутых ответов участников экзамена. Взаимодействие	1. Взаимодействие экспертов и председателя РПК, консультантов РПК. 2. Инструкции по обязанностям и правам экспертов РПК. 3. Взаимодействие председателя РПК, заместителя председателя РПК с	Умение учитывать специфику характеристик и факторов, влияющих на качество образовательного процесса. Умение объективно оценивать знания обучающихся на основе	Знание технологии проверки и обработки бланков ответов участников ГИА.	вебинар

председателя, заместителя председателя РПК и РЦОИ по вопросам контроля качества работы экспертов РПК	руководителями РЦОИ, операторами станции экспертизы. 4. Прием – выдача протоколов проверки.	тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей (У1.1.2).		
2.3. Промежуточный контроль по модулю 2. Организационно-технологическое сопровождение РПК Взаимодействие РПК и РЦОИ.	1.Вход по личным логинам и паролям, выданным экспертам РПК 2.Компьютерное тестирование на moodle. http://do.hmao.pro , Тест состоит из 15 вопросов (с выбором правильного ответа)	Умение объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей (У1.1.2).	Знание технологий организации оценочных процедур.	Самостоятельная работа слушателей тестирование на moodle http://do.hmao.pro ,
3.1. Анализ работы РПК за предыдущий год.	1. Анализ решаемости по учебным предметам ОГЭ. 2. Статистика работ экспертов РПК по учебным предметам ОГЭ за предыдущий год. 3. Коэффициент согласованности при проверке развернутых работ участников ОГЭ. Доля работ отправленных на третью проверку. 4. Содержательный анализ по результатам работы РПК за текущий год, включая показатель эффективности работы РПК, в том числе по результатам апелляций о несогласии с выставленными баллами за развернутые ответы экзаменационных работ по учебным предметам ОГЭ. 5. Мониторинг и эффективность работы РПК	Умение учитывать специфику характеристик и факторов, влияющих на качество образовательного процесса.	Знание технологий организации оценочных процедур.	вебинар
3.2. Методика оценивания развернутых ответов. Требования к согласованности работы при проверке а предыдущем году и к значениям показателей статистики удовлетворенных апелляций	1. Методика проверки развернутых ответов экспертов РПК. 2. Правила третьей проверки. 3. Рабата 1 и 2 эксперта. Согласование и совершенствование подходов при оценивании развернутых ответов экзаменационных работ по учебным предметам ОГЭ.	Умение объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей (У1.1.2).	Знание технологий организации оценочных процедур. Знание истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, роли и места образования в жизни личности и общества (З 1.1.2).	вебинар
3.3. Структура и содержание	1. Документы, определяющие структуру и	Умение объективно оценивать	Знание приоритетных	вебинар

контрольно - измерительных материалов по учебным предметам ОГЭ. Критерии оценивания. Согласование подходов экспертами РПК при оценивании развернутых ответов в текущем году. Оформление экспертного заключения и форм апелляционного комплекта по результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами.	содержание контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена: - кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения основного государственного экзамена; - спецификации контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена; - демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена.	знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей (У1.1.2). Владение формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. (У 1.1.1)	направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства (З 1.1.5).	
3.4. Оценивание развернутых ответов по учебному предмету ОГЭ на moodle. http://do.hmao.pro ,. Разбор заданий, вызывающие затруднения у экспертов РПК при оценивании в предыдущем году.	1. Выполнение самостоятельной работы. Показатель: процент заданий/критериев оценивания, по которым оценки эксперта не совпали с оценками, выработанными при согласовании подходов к оцениванию развернутых ответов на moodle. http://do.hmao.pro , разрабатывается ежегодно и обновляется ведущими экспертами РПК (председателями РПК, прошедшими обучение в ФГБНУ «ФИПИ») 2. Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей. 3. Выполнение самостоятельной работы на moodle. http://do.hmao.pro , <u>Показатель:</u> процент заданий/критериев оценивания, по которым оценки эксперта не совпали с оценками, выработанными при согласовании подходов к оцениванию развернутых ответов 4. Вход по личным логинам и паролям,	Умение учитывать специфику характеристик и факторов, влияющих на качество образовательного процесса. Умение объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей (У1.1.2).	Знание технологии проверки и обработки бланков ответов участников ГИА.	Самостоятельная работа слушателей тестирования на moodle http://do.hmao.pro ,

	выданным экспертам РПК			
3.5. Промежуточный контроль по модулю 3. Теоретические и методические основы организации работы экспертов РПК. (Методика оценивания развернутых ответов на образцах развернутых ответов участников экзаменов прошлых лет, предоставленных РЦОИ на moodle. http://do.hmao.pro)	1. Унифицированные учебные материалы для председателей и членов ПК субъекта. 2. Аналитические и методические материалы для председателя и членов ПК субъекта	Умение объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей (У1.1.2). Владение формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. (У 1.1.1)	Знание технологий организации оценочных процедур. Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики (ПО 1.1.6).	Самостоятельная работа слушателей тестирование на moodle. http://do.hmao.pro
4. Практические занятия по оцениванию образцов экзаменационных работ по учебному предмету на moodle. http://do.hmao.pro, Итоговый контроль. Теоретические основы содержания КИМ по учебному предмету moodle. http://do.hmao.pro,	1. Вход по личным логинам и паролям, выданным экспертам РПК	Умение объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей (У1.1.2).	Знание технологий организации оценочных процедур.	Кейс-стади, Самостоятельная работа слушателей: на moodle. http://do.hmao.pro ,

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

1. Требования к материально-техническим условиям

Таблица 4

Виды учебной работы	Перечень основного материально-технического обеспечения		Требования к аудитории
	ТСО и компьютерная техника	Оборудование, приборы и т.п.	
Кейс-стади Вебинар	автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, колонки для воспроизведения звукового сигнала, подключение через микшер, остронаправленного микрофона, для передачи звукового сигнала, веб-камеры, для передачи видеосигнала микрофон), скорость доступа в Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит в сек; процессор не ниже intel i3; свободной оперативной памяти не менее 1 Гб.	нет	Без предъявления требований
самостоятельная работа слушателей	персональные компьютеры с современным программным обеспечением (Word, Excel, PowerPoint) с выходом в Интернет скорость не менее 256 кб/с; процессор не менее 2 ГГц; свободной оперативной памяти не менее 1 Гб	нет	Без предъявления требований

2. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

а) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф>),
 2. Федеральный портал «Российское образование» (<http://edu.ru>),
 3. Официальный информационный портал основного государственного экзамена (<http://xn--c1av0c.xn--p1ai/>),
 4. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Рособрнадзор (<http://www.obrnadzor.gov.ru/>),
 5. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений» (<http://fipi.ru/>),
 6. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки <http://obrnadzor.gov.ru/ru/>
- ФГБУ «Федеральный центр тестирования» (<http://www.rustest.ru/>)

б) комплекты инструктивно-методических материалов для выполнения самостоятельной работы (промежуточного контроля по 3 модулям); дополнительные материалы к курсу, кейсы по 2 учебным предметам ОГЭ (обезличенные бланки ответов участников ГИА) для оценки экспертами РПК, глоссарий; мультимедийные презентации к лекциям.

3. Общие требования к организации образовательного процесса

Условия проведения: занятия проводятся в очно-заочной форме, с применением дистанционных образовательных технологий. Для проведения занятий требуется АРМ, оборудованный мультимедийной техникой. Обучающиеся самостоятельно изучают материал, размещенный на moodle. <http://do.hmao.pro>

Образовательные технологии: технология дистанционного обучения; информационно-коммуникационные технологии; технология модульного и блочно-модульного обучения.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма итоговой аттестации: промежуточное контроль в форме тестирования по результатам изучения 3 модулей.

Промежуточное тестирование по результатам изучения 3 модулей заключается в оценивании развернутых ответов участников ОГЭ, в соответствии с критериями оценивания по соответствующему учебному предмету по показателям, которые рекомендованы ФГБНУ «ФИПИ» и могут корректироваться с учетом особенностей учебных предметов. По результатам обучения слушатели (обучающиеся) самостоятельно оценивают развернутые ответы участников ГИА за предыдущий год.

Промежуточный контроль по модулю 1. Нормативные основы организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Тест, для проведения промежуточного тестирования, содержит до 15 вопросов (с выбором правильного ответа), направленных на проверку сформированной компетенции, в соответствии с модулем пройденным слушателем, размещается на moodle. <http://do.hmao.pro> Зачет выставляется слушателям при условии, если получено от 70 до 100% верных ответов.

Промежуточный контроль по модулю 2. Организационно- технологическое сопровождение РПК Взаимодействие РПК И РЦОИ. Тест, для проведения промежуточного тестирования, содержит до 15 вопросов (с выбором правильного ответа), направленных на проверку сформированной компетенции, в соответствии с модулем пройденным слушателем, размещается на moodle. <http://do.hmao.pro>, Зачет выставляется слушателям при условии, если получено от 70 до 100% верных ответов

Промежуточный контроль по модулю 3. Теоретические и методические основы организации работы экспертов РПК. Теоретические основы содержания КИМ по учебному предмету ОГЭ. Методика проверки экспертов РПК moodle. <http://do.hmao.pro>

Объект оценки	Показатели оценки	Критерии оценки
Эталонные работы участников ОГЭ за предыдущий год, которые вызвали затруднения у экспертов в период проверки работ участников ОГЭ	Процент заданий/критериев оценивания, по которым оценки эксперта не совпали с оценками, выработанными при согласовании подходов к оцениванию развернутых ответов	В соответствии с критериями оценивания ФГБНУ «ФИПИ» за предыдущий год.

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

Нормативные правовые и инструктивные документы, используемые для проведения обучения

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=1990490&rnd=480C5594EB38FB9137182C653BC08B12&req=doc&base=LAW&n=347034&REFDOC=199049&REFBASE=LAW#822v2s1ze8> (дата обращения: 22.01.21);

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 августа 2013 г. №755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования». - URL: <https://base.garant.ru/70442918/> (дата обращения: 22.01.21);

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации/Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее-Рособразор) от 07 ноября 2018 г. №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». – URL: <https://iro86.ru/images/Documents/2020/RCOKO/189.pdf> (дата обращения: 26.01.21);

4. Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования») (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал КонсультантПлюс.–2014.URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?base=EXP&n=423105&req=doc>

5. Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал Гарант. – 2014. – URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/55070507/#ixzz3PWAWWZtp>.

6. [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал КонсультантПлюс.– 2014. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163141/?frame=30#p5619

Дополнительная литература

1. Бикбулатова, М. З. Концепция учебного предмета «Иностранный язык» [Текст] / М.З. Бикбулатова, Н.Н. Трубачёва, А.В. Шипилова // Иностранные языки в школе. – 2013. – №9. – с. 2-10.

2. Боченков, С. А. Интерпретация и представление результатов ОГЭ: проблемы и возможные решения [Текст] / С.А. Боченков, И.А. Вальдман // Вопросы образования. – 2013. – № 3. – с 5-24.

3. Вербицкая, М. В. Новая модель устной части по иностранным языкам. [Текст] / М.В. Вербицкая, К.С. Махмурян, В.Н. Симкин, Е.Н. Соловова // Иностранные языки в школе. – 2013. – №9. – с 10-20.

4. Исенко С. П. Этические принципы и коммуникативные технологии специалистов государственной итоговой аттестации. Методические рекомендации. – М. : Педагогическое общество России, 2015.- 48с.

5. Научно – педагогический журнал ФГБНУ «ФИПИ» «Педагогические измерения», ежегодный выпуск. <https://fipi.ru/zhurnal-fipi> (дата обращения 15.01.2021).

6. Методические материалы для председателей и членов РПК по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ОГЭ 2020. <https://fipi.ru/oge/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf> (дата обращения 15.01.2021)

Электронные ресурсы:

1. <http://window.edu.ru/> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

2. <http://www.edu.ru> / - Федеральный портал "Российское образование"- был создан в 2002 году в рамках проекта "Создание первой очереди системы федеральных образовательных порталов" ФЦП "Развитие единой образовательной информационной среды" (2001-2005 годы) - (ФЦП РЕОИС);

3. <http://fipi.ru/> - банк открытых заданий по русскому языку, методические рекомендации для учителей русского языка, спецификации, кодификаторы и демоверсии контрольно измерительных материалов по русскому языку за 2015 - 2020 гг., методические рекомендации;

4. <http://iro86.ru> – раздел РЦОКО. Оценка качества образования. Размещены информационно - аналитические материалы по результатам национальных/региональных мониторинговых исследований, всероссийских проверочных работ, статистика ГИА за 2013-2020 гг

5. Школлеги - профессиональная социальная сеть для работников системы начального и общего образования. Клубы, в которых можно найти коллег единомышленников для обмена знаниями, мнениями, историями успеха. Дискуссионная площадка для оповещения о реформах системы образования РФ и их обсуждения внутри профессионального сообщества, методическая поддержка учителя. Публикация материалов, обсуждение вопросов, обмен мнениями и опытом, анонсирование мероприятий, направленных на развитие компетенции педагога по своему профилю.

6. <https://iro86.ru/index.php/zhurnaly/sborniki/statisticheskie-sborniki-rezultatov-oge-i-ege-v-khmao-yugre> - электронная библиотека АУ «Институт развития образования». Статистические сборники результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в ХМАО-Югре