

ВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора
АУ «Институт развития образования»
В.В. Ключова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СЕРТИФИКАТ
01DDFB7B00DAACB486465CEA6D23FA8459
ВЛАДЕЛЕЦ ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА
АУ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
КЛЮКОВА ВИКТОРИЯ ВИКТОРОВНА
ДЕЙСТВИТЕЛЕН С 25.02.2021 ПО 31.12.2021

ПРОГРАММА
повышения квалификации

**Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при
проведении государственной итоговой аттестации по образовательным
программам основного общего образования**

Авторы программы: Шишигина Ольга Владимировна, старший преподаватель кафедры общего и дополнительного образования АУ «Институт развития образования»

Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций, руководители и специалисты муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий

Программа одобрена на заседании Ученого совета АУ «Институт развития образования», протокол № 1от «25» февраля 2021 г.

Трудоемкость программы Для слушателя – 36 часов
Для преподавателя – 43 часа

Общий объем, час.	Лекций, час.	Практических занятий, час.	Другие формы, час	СРС, час.	Форма итоговой аттестации
36			18	18	Тестирование

Ханты-Мансийск,
2021 г.

АННОТАЦИЯ

Программа курсов повышения квалификации по теме «Подготовка членов государственной экзаменационной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» построена на основе модульного принципа и представляет два практических модуля с применением дистанционных технологий, общим объемом 36 часов, из которых: один модуль курса «Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» содержит три темы. Второй модуль курса включает в себя одиннадцать тем и знакомит слушателей с процедурными и технологическими особенностями организации и проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (далее – ГИА-9) в пункте проведения экзаменов (далее – ППЭ).

Учебные материалы программы составлены в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации по подготовке и проведению ГИА-9, определяющими порядок и процедуру проведения экзаменов.

В целях обеспечения индивидуализации и контроля достижения планируемых результатов обучения в программе предусмотрена входная диагностика владения профессиональными компетенциями, на совершенствование которых нацелена программа повышения квалификации.

Итоговая аттестация предусмотрена в форме компьютерного тестирования и позволяет определить эффективность работы слушателя программы.

Целевой аудиторией программы являются педагогические работники образовательных организаций, руководители и специалисты муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Содержание курса нацелено на обучение работников с различным уровнем подготовки и опыта участия в организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Практическая значимость программы заключается в доступном изложении материала, необходимого для подготовки и проведения ГИА – 9 в ППЭ.

Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний:

- ориентация на выполнение инструкций по технологиям ГИА-9 без нарушений Порядка в ППЭ;
- качественное выполнение (инструкций) обязанностей члена государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность курса обусловлена необходимостью в ознакомлении с актуальными нормативными правовыми актами федерального и регионального уровней, регламентирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации на всех ее этапах проведения по образовательным программам основного общего образования.

Значимость образовательной программы для слушателей заключается в её практической направленности, позволяющая быстро усвоить учебный материал.

Данный курс повышения квалификации позволяет слушателю ознакомиться с:

- функционалом и обязанностями в пункте проведения экзаменов, с учетом особенностей проведения экзамена по учебному предмету «русский язык»;
- технологиями проведения ГИА-9 в ППЭ;
- порядком проведения ГИА-9.

Цели и планируемые результаты обучения

Цель: подготовка специалистов, привлекаемых к организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Задачи:

- 1) Формирование ключевых компетенций слушателя, необходимых для соблюдения установленного порядка проведения ГИА-9, в том числе для осуществления контроля за проведением основного государственного экзамена (далее – ОГЭ), государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) в ППЭ;
- 2) Формирование ключевых компетенций слушателя, необходимых для соблюдения этических норм проведения ОГЭ и ГВЭ в ППЭ, создания и поддержки в ППЭ комфортной атмосферы, способствующей успешному проведению экзамена;
- 3) Формирование у слушателей курса системы базовых теоретико-методических знаний об условиях, учитывающих состояние здоровья, особенности психофизического развития участников ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами.

Таблица 1

Программа направлена на совершенствование следующих Профессиональных компетенций и общекультурных компетенций:				
Виды деятельности	Профессиональные компетенции*	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1 Педагогическая деятельность в образовательной организации	ПК 1.1 Готовность к реализации образовательной деятельности в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования (имеющаяся компетенция)	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (ПО 1.1.2) Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей (ПО 1.1.5). Соблюдение правовых, нравственных и	Владение формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. (У 1.1.1) Умение объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей (У1.1.2).	Знание истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, роли и места образования в жизни личности и общества (З 1.1.2) Знание приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по

		этических норм, требований профессиональной этики (ПО 1.1.6).		вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства (З 1.1.5).
	ПК 1.2 Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и качества образовательной деятельности средствами преподаваемого учебного предмета.)	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися (ПО 1.2.3).	Владение ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; Общепедагогическая ИКТ-компетентность; Предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности) (У1.2.3).	Знание путей достижения образовательных результатов и способов оценки результатов обучения (З 1.2.3).

Программа направлена на совершенствование следующих общепрофессиональных компетенций и общекультурных компетенций (из матрицы компетенций*):

ОК – 3. Способность к самоорганизации и самообразованию.

ОПК – 3. Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.

ОПК-4 Способность интерпретировать (правильно использовать) результаты оценочных процедур в самооценке профессиональной деятельности, совершенствовании образовательных программ, методик, технологий обучения, индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

*Перечень компетенций утвержден приказом АУ «Институт развития образования»

Таблица 1.1.

Раздел программы	Заявленные компетенции
Модуль 1. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году.	ПК 1.1 ОК-3 ОПК-3 ОПК-4
Модуль 2. Процедурные и технологические особенности организации и проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в ППЭ.	ПК 1.2 ОК-3 ОПК-3 ОПК-4

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Таблица 2

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу слушателей и трудоемкость (в часах)					Форма аттестации
		Всего	Лекции	Практ. занятия	Другие виды	СРС	
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ, 36 ЧАСОВ							
	Входная диагностика						Тестирование
1.	Модуль 1. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.	6			3	3	Тестирование
1.1.	Основные понятия государственной итоговой аттестации.				1	1	
1.2.	Федеральные нормативные правовые акты, регламентирующие проведение ГИА-9.				1	1	
1.3.	Региональные нормативные правовые акты, регламентирующие проведение ГИА-9.				1	1	
2.	Модуль 2. Процедурные и технологические особенности организации и проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в ППЭ.	30			15	15	Тестирование
2.1.	Подготовка ППЭ к проведению ГИА- 9.				2	2	
2.2.	Обеспечение объективности процедур ГИА (общественное наблюдение, видеонаблюдение).				2	2	
2.3.	Оборот экзаменационных материалов в ППЭ. Печать ЭМ в штабе ППЭ.				1	2	
2.4.	Организация и проведение ГИА-9 в ППЭ.				2	2	
2.5.	Особенности процедуры проведения ГВЭ в ППЭ.				1	1	
2.6.	Особенности проведения ГИА-9 в ППЭ для участников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.				1	1	
2.7.	Технологии проведения ГИА-9 по учебному предмету «русский язык»				0,5	0,5	
2.8.	Завершение ГИА-9 в ППЭ.				0,5	0,5	
2.9.	Организация сканирования ЭМ в штабе ППЭ и отправки ЭМ.				2	1	
2.10.	Информационная безопасность в период подготовки и проведения ГИА-9 в ППЭ.				1	1	
2.11.	Нарушение установленного порядка проведения ГИА-9 в ППЭ. Апелляции. Регламентные сроки.				2	2	

	Итоговая диагностика.						Тестирование
	Итоговая аттестация.						Тестирование
	Итого – 36 часов:	36			18	18	

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Таблица 3

Темы учебного плана	Содержание тем	Должен уметь	Должен знать	Вид учебного занятия, учебных работ
Тема 1.1. Основные понятия государственной итоговой аттестации.	Ознакомление слушателей с общими сведениями о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.	Владение формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. (У1.1.1).	Знание истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, роли и места образования в жизни личности и общества (З 1.1.2).	Самостоятельная работа слушателей Вебинар
Тема 1.2. Федеральные нормативные правовые акты, регламентирующие проведение ГИА-9.	Ознакомление с документами и материалами, регламентирующими порядок проведения ГИА-9, официальными информационными ресурсами федерального уровня.	Владение формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. (У1.1.1).	Знание истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, роли и места образования в жизни личности и общества (З 1.1.2).	Самостоятельная работа слушателей Вебинар
Тема 1.3. Региональные нормативные правовые акты, регламентирующие проведение ГИА-9.	Ознакомление с документами и материалами, регламентирующими порядок проведения ГИА-9, официальными информационными ресурсами регионального уровня.	Владение формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. (У1.1.1).	Знание истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, роли и места образования в жизни личности и общества (З 1.1.2).	Самостоятельная работа слушателей Вебинар
Тема 2.1. Подготовка ППЭ к проведению ГИА.	Подготовка помещений в ППЭ: наличие и соответствие материально-технических условий форме ГИА-9, учебному предмету по которому проводится экзамен. Контроль готовности ППЭ: особенности организации и оснащения рабочих мест, аудиторий ППЭ, штаба ППЭ по различным учебным предметам. Инструктаж, назначение ответственных организаторов в аудитории. Регистрация лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9. Контроль отсутствия посторонних лиц в ППЭ. Организация входа участников в ППЭ: проверка документов, удостоверяющих личность, наличия участников в списках распределения в ППЭ, проверка наличия запрещенных средств. Распределение	Владение ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности) (У1.2.3).	Знание путей достижения образовательных результатов и способов оценки результатов обучения (З 1.2.3).	Вебинар Самостоятельная работа слушателей

	участников по аудиториям ППЭ. Действия работников ППЭ при возникновении особых ситуаций.			
Тема 2.2. Обеспечение объективности процедур ГИА (общественное наблюдение, видеонаблюдение).	Общественное наблюдение в ППЭ. Правила присутствия представителей СМИ в ППЭ. Контроль отсутствия посторонних лиц в ППЭ, соблюдения лицами, привлекаемыми к проведению ГИА-9 порядка проведения ГИА-9. Организация видеонаблюдения в аудиториях и штабе ППЭ.	Владение ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности) (У1.2.3).	Знание путей достижения образовательных результатов и способов оценки результатов обучения (З 1.2.3).	Вебинар Самостоятельная работа слушателей
Тема 2.3. Оборот экзаменационных материалов в ППЭ. Печать ЭМ в штабе ППЭ.	Доставка ЭМ в ППЭ. Ознакомление с видами и назначением форм и ведомостей в ППЭ. Порядок работы с ведомостями в аудитории и в ППЭ при проведении ГИА. Использование форм при возникновении штатных и нештатных ситуаций (удаление участника экзамена, досрочное завершение участником экзамена, апелляция о нарушении установленного порядка проведения ГИА-9, технический сбой при проведении экзамена и др.). Особенности работы с формами и ведомостями при проведении экзамена по отдельным предметам. Индивидуальные комплекты с вариантами КИМ, бланками ответов. Виды бланков ГИА-9. Бланки ОГЭ и ГВЭ. Правила заполнения бланков. Черновики. Комплектация бланков ответов, форм, ведомостей и других ЭМ по окончании экзамена в аудитории. Доставка ЭМ в РЦОИ для дальнейшей обработки. Контроль за подготовкой оборудования в ППЭ, настройка станций печати в штабе ППЭ. Контроль за качеством печати и формирования ИК в штабе ППЭ.	Владение ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности) (У1.2.3).	Знание путей достижения образовательных результатов и способов оценки результатов обучения (З 1.2.3).	Вебинар Самостоятельная работа слушателей
Тема 2.4. Организация и проведение ГИА-9 в ППЭ.	Обязанности члена ГЭК в период проведения экзаменов в ППЭ. Роль члена ГЭК. Контроль за работой работников ППЭ.	Владение ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность;	Знание путей достижения образовательных результатов и способов оценки результатов обучения (З 1.2.3).	Вебинар Самостоятельная работа слушателей

		предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности) (У1.2.3).		
Тема 2.5. Особенности процедуры проведения ГВЭ в ППЭ.	Процедура проведения ГИА-9 в ППЭ, организованных на дому, в лечебном учреждении. Особенности организации ГВЭ: права участников экзамена, процедурные отличия экзамена, формы ГВЭ, функции организаторов, технических специалистов, ассистентов. Распределение участников по рабочим местам. Инструктаж участников, заполнение регистрационных полей бланков участниками экзамена.	Владение ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности) (У1.2.3).	Знание путей достижения образовательных результатов и способов оценки результатов обучения (З 1.2.3).	Вебинар Самостоятельная работа слушателей
Тема 2.6. Особенности проведения ГИА в ППЭ для участников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.	Особенности проведения ГИА: права участников экзамена, процедурные отличия экзамена, функции организаторов, технических специалистов, ассистентов. Распределение участников по рабочим местам. Инструктаж участников, заполнение регистрационных полей бланков участниками экзамена. Особенности комплектации и упаковки экзаменационных работ отдельных категорий участников с ОВЗ.	Владение ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности) (У1.2.3).	Знание путей достижения образовательных результатов и способов оценки результатов обучения (З 1.2.3).	Вебинар Самостоятельная работа слушателей
Тема 2.7. Технологии проведения ГИА по учебному предмету «русский язык»	Особенности подготовки аудиторий ППЭ и материально-техническое обеспечение ППЭ при проведении ОГЭ по учебному предмету «русский язык». Особенности процедуры проведения ОГЭ по учебному предмету «русский язык». Особенности ЭМ и ознакомление с формами ППЭ. Особенности организации и проведения ОГЭ по учебному предмету «русский язык» для участников с ОВЗ.	Владение формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. (У1.1.1). Умение объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей (У 1.1.2.)	Знание приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального	Вебинар Самостоятельная работа слушателей

			общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства (3 1.1.5).	
Тема 2.8. Завершение ГИА-9 в ППЭ.	Процедура завершения экзамена в аудитории ППЭ: объявление о скором завершении и о завершении выполнения экзаменационной работы, сбор ЭМ, оформление необходимых ведомостей, протоколов и др. Передача экзаменационных материалов из аудитории в штаб ППЭ. Комплектование экзаменационных материалов. Процедура завершения экзамена в ППЭ. Досрочное завершение участником экзамена по уважительной причине: действия работников ППЭ, документационное сопровождение.	Владение ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности) (У1.2.3).	Знание путей достижения образовательных результатов и способов оценки результатов обучения (3 1.2.3).	Вебинар Самостоятельная работа слушателей
Тема 2.9. Организация сканирования ЭМ в штабе ППЭ и отправки ЭМ.	Взаимодействие члена ГЭК с техническим специалистом, руководителем ППЭ. Контроль за подготовкой оборудования в ППЭ, настройка станции сканирования в штабе ППЭ. Контроль за качеством сканирования и отправки ЭМ в РЦОИ.	Владение ИКТ-компетентностями: Обще пользовательская ИКТ-компетентность; Общепедагогическая ИКТ-компетентность; Предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности) (У1.2.3).	Знание путей достижения образовательных результатов и способов оценки результатов обучения (3 1.2.3).	Вебинар Кейс-стади Самостоятельная работа слушателей
Тема 2.10. Информационная безопасность в период подготовки и проведения ГИА-9 в ППЭ.	Организация пропускного режима в ППЭ. Виды документов, удостоверяющих личность участника ГИА. Нормативные документы, определяющие порядок, учет и хранение ЭМ в ППЭ.	Владение ИКТ-компетентностями: Обще пользовательская ИКТ-компетентность; Общепедагогическая ИКТ-компетентность; Предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности) (У1.2.3).	Знание путей достижения образовательных результатов и способов оценки результатов обучения (3 1.2.3).	Вебинар Самостоятельная работа слушателей
Тема 2.11. Нарушение установленного	Нарушения порядка проведения ГИА-9 участниками экзамена и лицами, привлекаемыми к проведению ГИА-9: действия	Владение ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность;	Знание путей достижения образовательных результатов и	Вебинар Кейс-стади Самостоятельная

порядка проведения ГИА-9 в ППЭ. Апелляции. Регламентные сроки.	работников ППЭ, документационное сопровождение. Апелляция о нарушении установленного порядка проведения ГИА-9. Регламентные сроки.	общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности) (У1.2.3).	способов оценки результатов обучения (З 1.2.3).	работа слушателей
---	---	--	--	--------------------------

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

1. Требования к материально-техническим условиям

Таблица 4

Виды учебной работы	Перечень основного материально-технического обеспечения		Требования к аудитории
	ТСО и компьютерная техника	Оборудование, приборы и т.п.	
Вебинар	Персональные компьютеры с современным программным обеспечением (Word, Power Point, Excel) с выходом в Интернет, скорость не менее 8 Мб/с, процессор не менее 2 ГГц, свободной оперативной памяти не менее 2 Гб. Web-камера, микрофон.	нет	Без предъявления требований
Работа с материалами кейса	Персональные компьютеры с современным программным обеспечением (Word, Power Point, Excel) с выходом в Интернет, скорость не менее 8 Мб/с, процессор не менее 2 ГГц, свободной оперативной памяти не менее 2 Гб.	нет	Без предъявления требований
Самостоятельная работа	Персональные компьютеры с современным программным обеспечением (Word, Power Point, Excel) с выходом в Интернет, скорость не менее 8 Мб/с, процессор не менее 2 ГГц, свободной оперативной памяти не менее 2 Гб.	нет	Без предъявления требований
Тестирование	Персональные компьютеры с современным программным обеспечением (Word, Power Point, Excel) с выходом в Интернет, скорость не менее 8 Мб/с, процессор не менее 2 ГГц, свободной оперативной памяти не менее 2 Гб.	нет	Без предъявления требований

2. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

а) *программное обеспечение и Интернет-ресурсы:*

- 1) Министерство просвещения Российской Федерации (URL: <https://edu.gov.ru/>);
- 2) Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (URL: <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/>);
- 3) Официальный сайт АУ «Институт развития образования», раздел нормативно-правовые документы (URL: <https://iro86.ru/index.php/rcoko/oge-i-gve-9/4588-regionalnye>);
- 4) Система дистанционного обучения АУ «Институт развития образования» (URL: <http://do.hmao.pro>).
- 5) Платформа ZOOM (базовая версия) (URL: <https://zoom.us/>).

б) В системе дистанционного обучения moodle размещен электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК): учебные материалы курса, материалы кейсов, мультимедийные презентации к вебинарам, тесты.

3. Общие требования к организации образовательного процесса

Условия проведения: занятия проводятся в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий. Для проведения занятий требуется персональный компьютер. Занятия проводятся в форме вебинаров, кейс-стади, самостоятельной работы слушателей. Для применения дистанционных образовательных технологий используется система moodle.

Образовательные технологии: технология дистанционного обучения, информационно-коммуникационные технологии, технология модульного и блочно-модульного обучения, деятельностный подход.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма аттестации: тестирование.

Итоговый контроль предполагает выполнение теста с использованием заданий с выбором ответа (во всех вопросах представлено три варианта ответа, два из них – дистракторы). Структура теста аналогична структуре учебно-тематического плана: в тестировании представлены вопросы по всем темам и разделам, изучаемым в каждом модуле учебно-тематического плана, которые направлены на проверку сформированной компетенции, в соответствии с модулем пройденным слушателем. Зачет выставляется слушателям при условии, если получено от 60% до 100% правильных ответов на вопросы теста.

Объект оценки	Показатели оценки	Критерии оценки
Результаты тестирования	Количество верных ответов и выполненных заданий	«зачтено» - при наличии не менее 60% правильных ответов. «незачтено» - при наличии менее 60% правильных ответов.

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

Нормативные правовые и инструктивные документы, используемые для проведения обучения:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=1990490&rnd=480C5594EB38FB9137182C653BC08B12&req=doc&base=LAW&n=347034&REFDOC=199049&REFBASE=LAW#822v2s1ze8> (дата обращения: 22.01.21);

2. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О защите персональных данных»/ - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/ (дата обращения: 22.01.21);

3. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. №195 «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях»/ - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/(дата обращения: 22.01.21);

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 августа 2013 г. №755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования». - URL: <https://base.garant.ru/70442918/> (дата обращения: 22.01.21);

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации/Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее - Рособрнадзор) от 07 ноября 2018 г. №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». – URL: <https://iro86.ru/images/Documents/2020/RCOKO/189.pdf> (дата обращения: 26.01.21);

6. Приказ Минобрнауки России от 28 июня 2013 г. №491 в ред. от 06 января 2017 г. «Об утверждении порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников». – URL: <https://base.garant.ru/70428618/> (дата обращения: 22.01.21);

7. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/ (дата обращения: 22.02.21);

8. Санитарно - гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/901865498> (дата обращения: 22.01.21);

9. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 10.12.2020 №10-П-1866 "О формировании РИС обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2020-2021 году". – URL: http://do.hmao.pro/pluginfile.php/69154/mod_resource/content/2/%D0%94%D0%9E%D0%B8%D0%9C%D0%9F%20%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%96%201866_%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA%20%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%A0%D0%98%D0%A1%202021.pdf (дата обращения: 08.02.21). – режим доступа: для зарегистрированных слушателей курсов ПК в системе дистанционного обучения ХМАО — Югры (Moodle). – Текст: электронный.

10. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 25.12.2020 №10-П-2016 "Об обеспечении информационной безопасности при проведении мероприятий ГИА по программам основного общего и среднего общего образования в ХМАО в 2021 году". – URL: http://do.hmao.pro/pluginfile.php/69157/mod_resource/content/2/%D0%94%D0%9E%D0%B8%D0%9C%D0%9F%20%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%96%202016%20%281%29.pdf (дата обращения: 08.02.21). – режим доступа: для зарегистрированных слушателей курсов ПК в системе дистанционного обучения ХМАО — Югры (Moodle). – Текст: электронный.

11. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 03.02.2021 №10-П-136 «Об организации и

обеспечении аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении ГИА по образовательным программам ООО и СОО в 2021 году» . – URL: http://do.hmao.pro/pluginfile.php/69156/mod_resource/content/2/%D0%94%D0%9E%D0%B8%D0%9C%D0%9F%2010-%D0%9F-136.pdf (дата обращения: 08.02.21). – режим доступа: для зарегистрированных слушателей курсов ПК в системе дистанционного обучения ХМАО — Югры (Moodle). – Текст: электронный.

12. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 30.12.2020 №10-П-2063 «Об организации и обеспечении деятельности Конфликтной комиссии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021 году». – URL: http://do.hmao.pro/pluginfile.php/69110/mod_resource/content/2/%D0%94%D0%9E%D0%B8%D0%9C%D0%9F%20%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%96%202063_%D0%9E%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%9A%D0%9A.pdf (дата обращения: 08.02.21). – режим доступа: для зарегистрированных слушателей курсов ПК в системе дистанционного обучения ХМАО — Югры (Moodle). – Текст: электронный.

13. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 16.12.2020 №10-П-1901 «Об организации и обеспечении деятельности Государственной экзаменационной комиссии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021 году». – URL: http://do.hmao.pro/pluginfile.php/69285/mod_resource/content/2/%D0%94%D0%9E%D0%B8%D0%9C%D0%9F%20%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%96%201901_%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%93%D0%AD%D0%9A.pdf (дата обращения: 08.02.21). – режим доступа: для зарегистрированных слушателей курсов ПК в системе дистанционного обучения ХМАО — Югры (Moodle). – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Педагогические измерения [Электронный ресурс]: научно-методический журнал // Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ): сайт / Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений». – Москва, (2004-2019). – URL: <http://fipi.ru/journal>.

Электронные ресурсы:

Министерство просвещения Российской Федерации. – URL: <http://edu.gov.ru/> (дата обращения: 04.02.2021);

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации. - URL: <http://obrnadzor.gov.ru/> (дата обращения: 02.02.2021);

ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». - URL: <http://fipi.ru/> (дата обращения: 04.02.2021);

ФГБУ «Федеральный центр тестирования». - URL: <http://rustest.ru/> (дата обращения: 03.02.2021);

Официальный информационный портал ГИА-9. - URL: <http://gia.edu.ru/> (дата обращения: 04.02.2021);

Мониторинг готовности ППЭ (региональный уровень). - URL: <http://ppe.rustest.ru> (дата обращения: 02.02.2021);

Официальный сайт Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры. - URL: <http://depobr-molod.admhmao.ru> (дата обращения: 04.02.2021);

Официальный сайт автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты - Мансийского автономного округа - Югры «Институт развития образования» - организации, уполномоченной осуществлять функции регионального центра обработки информации. - URL: <http://iro86.ru/> (дата обращения: 02.02.2021).