

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора
АУ «Институт развития образования»
В.В. Ключова



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СЕРТИФИКАТ
01DDFB7B00DAACB486465CEA6D23FA8459
ВЛАДЕЛЕЦ ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА
АУ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
КЛЮКОВА ВИКТОРИЯ ВИКТОРОВНА
ДЕЙСТВИТЕЛЕН С 25.02.2021 ПО 31.12.2021

**ПРОГРАММА
повышения квалификации**

**Обучение технических специалистов ППЭ основного государственного
экзамена**

Авторы программы: Шишигина Ольга Владимировна, старший преподаватель кафедры общего и дополнительного образования АУ «Институт развития образования»

Категория слушателей: лица, привлекаемые в качестве технических специалистов в пункты проведения экзамена государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий

Программа одобрена на заседании Ученого совета АУ «Институт развития образования», протокол № 1 от «25» февраля 2021 г.

Трудоемкость программы для слушателя – 36 часов
для преподавателя – 43 часа

Общий объем, час.	Лекций, час.	Практических занятий, час.	Другие формы, час	СРС, час.	Форма итоговой аттестации
36			18	18	Тестирование

Ханты-Мансийск

2021 г.

АННОТАЦИЯ

Программа курсов повышения квалификации по теме «Обучение технических специалистов ППЭ основного государственного экзамена» разработана в соответствии с требованиями к лицам, привлекаемых в пункты проведения экзаменов (далее – ППЭ) основного государственного экзамена (далее – ОГЭ), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9).

Данная программа повышения квалификации построена на основе модульного принципа и состоит из 2 модулей, общим объемом 36 часов, из которых: 6 часов занимает модуль 1 «Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». Второй модуль курса «Основные технологии проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» включает в себя 30 часов.

В целях обеспечения индивидуализации и контроля достижения планируемых результатов обучения в программе предусмотрена входная диагностика владения профессиональными компетенциями, на совершенствование которых нацелена программа повышения квалификации.

Итоговая аттестация предусмотрена в форме компьютерного тестирования и позволяет определить эффективность работы слушателя программы.

Целевой аудиторией программы являются работники образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, привлекаемые в качестве технических специалистов в пункты проведения экзаменов ГИА-9.

Содержание курса включает обучение работников с различным уровнем подготовки и опыта участия в организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Практическая значимость программы заключается в доступном изложении учебного материала.

Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний:

- ориентация на выполнение инструкций по технологиям ГИА-9 без нарушений в ППЭ;
- качественное выполнение (инструкций) обязанностей технического специалиста ППЭ.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность курса обусловлена необходимостью в ознакомлении с актуальными нормативными правовыми актами федерального и регионального уровней, регламентирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации на всех ее этапах.

Значимость образовательной программы для слушателей заключается в её практической направленности, позволяющая быстро усвоить учебный материал.

Данный курс повышения квалификации позволяет слушателю ознакомиться с его функционалом и обязанностями в пунктах проведения экзаменов.

Цели и планируемые результаты обучения

Цель: совершенствование профессиональных компетенций технических специалистов пунктов проведения экзамена Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

Задачи:

- 1) ознакомление слушателей с общими сведениями о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, основными понятиями, используемыми в ходе организации и проведения государственной итоговой аттестации, категориями участников, процедурой проведения экзаменов, получением результатов, с категориями лиц, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации;
- 2) ознакомление слушателей с процедурами проведения основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ);
- 3) ознакомление слушателей с организацией, подготовкой и проведением экзамена в ППЭ по русскому языку;
- 4) ознакомление слушателей с порядком кодирования, шифрования, тиражирования, доставки экзаменационных материалов.

Таблица 1

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций				
Виды деятельности	Профессиональные компетенции*	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ВД1. Педагогическая деятельность в образовательной организации	ПК 1.1 Готовность к реализации образовательной деятельности в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования. (имеющаяся компетенция)	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (ПО 1.1.2). Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики (ПО 1.1.6).	Владение формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. (У1.1.1). Умение объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей (У1.1.2).	Знание истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, роли и места образования в жизни личности и общества (З 1.1.2). Знание приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей

				и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства (3 1.1.5).
	ПК 1.2 Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и качества образовательной деятельности средствами преподаваемого учебного предмета.	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися (ПО 1.2.3).	Владение ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности) (У1.2.3).	Знание путей достижения образовательных результатов и способов оценки результатов обучения (3 1.2.3).
Программа направлена на совершенствование следующих общепрофессиональных компетенций и (или) общих (общекультурных) компетенций или универсальных компетенций (из матрицы компетенций*): ОК-3. Способность к самоорганизации и самообразованию. ОПК-3. Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования. ОПК-4. Способность интерпретировать (правильно использовать) результаты оценочных процедур в самооценке профессиональной деятельности, совершенствовании образовательных программ, методик, технологий обучения, индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.				

* Перечень компетенций утвержден приказом АУ «Институт развития образования».

Таблица 1.1.

Раздел программы	Заявленные компетенции
Модуль 1. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.	ПК 1.1 ОК-3 ОПК-3 ОПК-4
Модуль 2. Основные технологии проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.	ПК 1.2 ОК-3 ОПК-3 ОПК-4

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Таблица 2

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу слушателей и трудоемкость (в часах)					Форма аттестации
		Всего	Лекции	Практ. занятия	Другие виды	СРС	
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ, 36 ЧАСОВ							
	Входная диагностика						Тестирование
1.	Модуль 1. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.	6			3	3	Тестирование
1.1.	Основные понятия государственной итоговой аттестации.	2			1	1	
1.2.	Федеральные документы проведения государственной итоговой аттестации обучающихся освоивших основные образовательные программы основного общего образования.	2			1	1	
1.3.	Региональные документы проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования.	2			1	1	
2.	Модуль 2. Основные технологии проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.	30			15	15	Тестирование
2.1.	ППЭ. Требования к ППЭ.	3			1	2	
2.2.	Особенности организации ППЭ в форме ГВЭ.	2			1	1	
2.3.	Особенности технической подготовки ППЭ к экзаменам для участников с ОВЗ.	3			2	1	
2.4.	Технологические и Процедурные особенности проведения экзамена в ППЭ.	2			1	1	
2.5.	Функции по обеспечению работы систем видеонаблюдения.	3			2	1	
2.6.	Технология кодирования, шифрования, приема и печати, экзаменационных материалов в ППЭ.	3			2	1	
2.7.	Технология организации, подготовки и проведения	2			1	1	

	экзамена в ППЭ по русскому языку.						
2.8.	Технология сканирования, шифрования ЭМ в штабе ППЭ.	4			2	2	
2.9.	Порядок учета, хранения экзаменационных материалов, видеонаблюдения, в период организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.	2			1	1	
2.10.	Автоматизированное распределение участников ГИА, работников в ППЭ. Формы ППЭ.	3			1	2	
2.11.	Информационная безопасность в период подготовки и проведения ГИА в ППЭ.	3			1	2	
	Итоговая диагностика						Тестирование
	Итоговая аттестация						Тестирование
	Итого – 36 часов:	36	-	-	18	18	

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Таблица 3

Темы учебного плана	Содержание тем	Должен уметь	Должен знать	Вид учебного занятия, учебных работ
Тема 1.1. Основные понятия государственной итоговой аттестации.	Ознакомление слушателей с общими сведениями о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.	Владение формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. (У1.1.1).	Знание истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, роли и места образования в жизни личности и общества (З 1.1.2).	Вебинар Самостоятельная работа слушателей
Тема 1.2. Федеральные документы проведения государственной итоговой аттестации обучающихся освоивших основные образовательные программы основного общего образования.	Обзор нормативно-правовых документов федерального уровня, основных положений порядка проведения государственной итоговой аттестации, функциональные обязанности технического специалиста ППЭ.	Владение формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. (У1.1.1).	Знание истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, роли и места образования в жизни личности и общества (З 1.1.2).	Вебинар Самостоятельная работа слушателей
Тема 1.3. Региональные документы проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования.	Обзор нормативно-правовых документов регионального уровня, организация и проведение государственной итоговой аттестации на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.	Владение формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. (У1.1.1).	Знание истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, роли и места образования в жизни личности и общества (З 1.1.2).	Вебинар Самостоятельная работа слушателей
Тема 2.1. ППЭ. Требования к ППЭ.	Основные требования к ППЭ. Техническая оснащенность ППЭ. Оборудование и ПО.	Владение ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности) (У1.2.3).	Знание путей достижения образовательных результатов и способов оценки результатов обучения (З 1.2.3).	Вебинар Самостоятельная работа слушателей

Темы учебного плана	Содержание тем	Должен уметь	Должен знать	Вид учебного занятия, учебных работ
Тема 2.2. Особенности организации ППЭ в форме ГВЭ.	Основные требования к организации ППЭ в форме ГВЭ, к оборудованию и помещениям ППЭ ГВЭ.	Владение ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности) (У1.2.3).	Знание путей достижения образовательных результатов и способов оценки результатов обучения (З 1.2.3).	Вебинар Самостоятельная работа слушателей
Тема 2.3. Особенности технической подготовки ППЭ к экзаменам для участников с ОВЗ.	Требования к ППЭ, оборудованию, местам расположения в аудитории участников. Особенности участников с ОВЗ, инвалидов, детей-инвалидов.	Владение ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности) (У1.2.3).	Знание путей достижения образовательных результатов и способов оценки результатов обучения (З 1.2.3).	Вебинар Кейс-стади Самостоятельная работа слушателей
Тема 2.4. Технологические и процедурные особенности проведения экзамена в ППЭ.	Ознакомление с правами и обязанностями технического специалиста в соответствии с должностными инструкциями в день проведения экзамена. Действия технического специалиста во время проведения экзамена.	Владение ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности) (У1.2.3).	Знание путей достижения образовательных результатов и способов оценки результатов обучения (З 1.2.3).	Вебинар Самостоятельная работа слушателей
Тема 2.5. Функции по обеспечению работы систем видеонаблюдения.	Материалы по работе систем видеонаблюдения в ППЭ.	Владение ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности) (У1.2.3).	Знание путей достижения образовательных результатов и способов оценки результатов обучения (З 1.2.3).	Вебинар Кейс-стади Самостоятельная работа слушателей

Темы учебного плана	Содержание тем	Должен уметь	Должен знать	Вид учебного занятия, учебных работ
Тема 2.6. Технология кодирования, шифрования, тиражирования, доставки экзаменационных материалов.	Процедура технологии кодирования, шифрования, тиражирования, доставки экзаменационных материалов при проведении ГИА-9. Техническая подготовка аудиторий и штаба ППЭ для применения технологии.	Владение ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности) (У1.2.3).	Знание путей достижения образовательных результатов и способов оценки результатов обучения (З 1.2.3).	Вебинар Самостоятельная работа слушателей
Тема 2.7. Технология организации, подготовки и проведения экзамена в ППЭ по русскому языку.	Процедура технологии проведения ОГЭ по русскому языку. Техническая подготовка аудиторий и штаба ППЭ для применения технологии.	Владение формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. (У1.1.1). Умение объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей (У 1.1.2.)	Знание приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства (З 1.1.5).	Вебинар Кейс – стадии Самостоятельная работа слушателей
Тема 2.8. Технология сканирования, шифрования ЭМ в штабе ППЭ.	Процедура технологии сканирования бланков ответов участников и форм ППЭ. Проверка и экспорт пакета данных с электронными образами бланков и форм ППЭ на сервер РЦОИ. Техническая подготовка штаба ППЭ для применения технологии.	Владение ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности) (У1.2.3).	Знание путей достижения образовательных результатов и способов оценки результатов обучения (З 1.2.3).	Вебинар Кейс-стадии Самостоятельная работа слушателей

Темы учебного плана	Содержание тем	Должен уметь	Должен знать	Вид учебного занятия, учебных работ
Тема 2.9. Порядок учета, хранения экзаменационных материалов, видеонаблюдения, в период организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.	Порядок учета, хранения экзаменационных материалов, видеонаблюдения, в период организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.	Владение ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности) (У1.2.3).	Знание путей достижения образовательных результатов и способов оценки результатов обучения (З 1.2.3).	Вебинар Самостоятельная работа слушателей
Тема 2.10. Автоматизированное распределение участников ГИА, работников ППЭ. Формы ППЭ.	Требования и принцип автоматизированной рассадки в РЦОИ для ППЭ. Пакет руководителя ППЭ. Получение и печать в штабе ППЭ, назначенных работников в соответствии с формами.	Владение ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности) (У1.2.3).	Знание путей достижения образовательных результатов и способов оценки результатов обучения (З 1.2.3).	Вебинар Самостоятельная работа слушателей
Тема 2.11. Информационная безопасность в период подготовки и проведения ГИА в ППЭ.	Требования к ППЭ (металлоискатели, глушилки – средства подавления связи), требования, запрещающие наличие средств связи для участников и работников ППЭ.	Владение ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности) (У1.2.3).	Знание путей достижения образовательных результатов и способов оценки результатов обучения (З 1.2.3).	Вебинар Самостоятельная работа слушателей

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

1. Требования к материально-техническим условиям

Таблица 4

Виды учебной работы	Перечень основного материально-технического обеспечения		Требования к аудитории
	ТСО и компьютерная техника	Оборудование, приборы и т.п.	
Вебинар	Персональные компьютеры с современным программным обеспечением (Word, Power Point, Excel) с выходом в Интернет, скорость не менее 8 Мб/с, процессор не менее 2 ГГц, свободной оперативной памяти не менее 2 Гб. Web-камера, микрофон.	нет	Без предъявления требований
Работа с материалами кейсов	Персональные компьютеры с современным программным обеспечением (Word, Power Point, Excel) с выходом в Интернет, скорость не менее 8 Мб/с, процессор не менее 2 ГГц, свободной оперативной памяти не менее 2 Гб.	нет	Без предъявления требований
Самостоятельная работа	Персональные компьютеры с современным программным обеспечением (Word, Power Point, Excel) с выходом в Интернет, скорость не менее 8 Мб/с, процессор не менее 2 ГГц, свободной оперативной памяти не менее 2 Гб.	нет	Без предъявления требований
Тестирование	Персональные компьютеры с современным программным обеспечением (Word, Power Point, Excel) с выходом в Интернет, скорость не менее 8 Мб/с, процессор не менее 2 ГГц, свободной оперативной памяти не менее 2 Гб.	нет	Без предъявления требований

2. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

а) *программное обеспечение и Интернет-ресурсы:*

- 1) Министерство просвещения Российской Федерации (URL: <https://edu.gov.ru/>);
- 2) Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (URL: <http://www.obrnadzor.gov.ru/rul>);
- 3) Официальный сайт АУ «Институт развития образования», раздел нормативно-правовые документы (URL: <https://iro86.ru/index.php/rcoko/oge-i-gve-9/4588-regionalnye>);
- 4) Система дистанционного обучения АУ «Институт развития образования» (URL: <http://do.hmao.pro>);
- 5) Платформа ZOOM (базовая версия) (URL: <https://zoom.us/>).

б) В системе дистанционного обучения moodle размещен электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК): учебные материалы курса, материалы к кейсам, мультимедийные презентации к вебинарам, тесты.

3. Общие требования к организации образовательного процесса

Условия проведения: занятия проводятся в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий. Для проведения занятий требуется

персональный компьютер. Занятия проводятся в форме вебинаров, кейс-стади, самостоятельной работы слушателей. Для применения дистанционных образовательных технологий используется система moodle.

Образовательные технологии: технология дистанционного обучения, информационно-коммуникационные технологии, технология модульного и блочно-модульного обучения, деятельностный подход.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма аттестации: тестирование.

Итоговый контроль предполагает выполнение теста с использованием заданий с выбором ответа (во всех вопросах представлено три варианта ответа, два из них – дистракторы). Структура теста аналогична структуре учебно-тематического плана: в тестировании представлены вопросы по всем темам и разделам, изучаемым в каждом модуле учебно-тематического плана и направленные на проверку сформированной компетенции, в соответствии с модулем пройденным слушателем. Зачет выставляется слушателям при условии, если получено от 60 до 100% правильных ответов на вопросы теста.

Объект оценки	Показатели оценки	Критерии оценки
Результаты тестирования	Количество верных ответов и выполненных заданий	«зачтено» - при наличии не менее 60% правильных ответов. «незачтено» - при наличии менее 60% правильных ответов.

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

Нормативные правовые и инструктивные документы, используемые для проведения обучения:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=1990490&rnd=480C5594EB38FB9137182C653BC08B12&req=doc&base=LAW&n=347034&REFDOC=199049&REFBASE=LAW#822v2s1ze8> (дата обращения: 22.01.21);

2. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О защите персональных данных»/ - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/ (дата обращения: 22.01.21);

3. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. №195 «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях»/ - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ (дата обращения: 22.01.21);

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 августа 2013 г. №755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования». - URL: <https://base.garant.ru/70442918/> (дата обращения: 22.01.21);

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения России)/Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее-Рособрнадзор) от 07 ноября 2018 г. №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». – URL: <https://iro86.ru/images/Documents/2020/RCOKO/189.pdf> (дата обращения: 26.01.21);

6. Приказ Минобрнауки России от 28 июня 2013 г. №491 в ред. от 06 января 2017 г. «Об утверждении порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников». – URL: <https://base.garant.ru/70428618/> (дата обращения: 22.01.21);

7. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/ (дата обращения: 22.02.21);

8. Санитарно - гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/901865498> (дата обращения: 22.01.21);

9. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 10.12.2020 №10-П-1866 "О формировании РИС обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2020-2021 году". – URL: http://do.hmao.pro/pluginfile.php/69184/mod_resource/content/2/%D0%94%D0%9E%D0%B8%D0%9C%D0%9F%20%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%96%201866_%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA%20%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%A0%D0%98%D0%A1%202021.pdf (дата обращения: 08.02.21). – режим доступа: для зарегистрированных слушателей курсов ПК в системе дистанционного обучения ХМАО — Югры (Moodle). – Текст: электронный.

10. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 25.12.2020 №10-П-2016 "Об обеспечении информационной безопасности при проведении мероприятий ГИА по программам основного общего и среднего общего образования в ХМАО в 2021 году". – URL: http://do.hmao.pro/pluginfile.php/69181/mod_resource/content/2/%D0%94%D0%9E%D0%B8%D0%9C%D0%9F%20%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%96%202016%20%281%29.pdf (дата обращения: 08.02.21). – режим доступа: для зарегистрированных слушателей курсов ПК в системе дистанционного обучения ХМАО — Югры (Moodle). – Текст: электронный.

11. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 03.02.2021 №10-П-136 «Об организации и обеспечении аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении ГИА по образовательным программам ООО и СОО в 2021 году». – URL: http://do.hmao.pro/pluginfile.php/69183/mod_resource/content/2/%D0%94%D0%9E%D0%B8%D0%9C%D0%9F%2010-%D0%9F-136.pdf (дата обращения: 08.02.21). – режим доступа: для зарегистрированных слушателей курсов ПК в системе дистанционного обучения ХМАО — Югры (Moodle). – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Педагогические измерения [Электронный ресурс]: научно-методический журнал // Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ): сайт / Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений». – Москва, (2004-2019). – URL: <http://fipi.ru/journal>.

Электронные ресурсы:

Министерство просвещения Российской Федерации. – URL: <http://edu.gov.ru/> (дата обращения: 04.02.2021);

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации. - URL: <http://obrnadzor.gov.ru/> (дата обращения: 02.02.2021);

ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». - URL: <http://fipi.ru/> (дата обращения: 04.02.2021);

ФГБУ «Федеральный центр тестирования». - URL: <http://rustest.ru/> (дата обращения: 03.02.2021);

Официальный информационный портал ГИА-9. - URL: <http://gia.edu.ru/> (дата обращения: 04.02.2021);

Мониторинг готовности ППЭ (региональный уровень). - URL: <http://ppe.rustest.ru> (дата обращения: 02.02.2021);

Официальный сайт Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры. - URL: <http://depobr-molod.admhmao.ru> (дата обращения: 04.02.2021);

Официальный сайт автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты - Мансийского автономного округа - Югры «Институт развития образования» - организации, уполномоченной осуществлять функции регионального центра обработки информации. - URL: <http://iro86.ru/> (дата обращения: 02.02.2021).