

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора
АУ «Институт развития образования»
В.В. Ключова



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СЕРТИФИКАТ
01DDFB7B00DAACB486465CEA6D23FA8459
ВЛАДЕЛЕЦ ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА
АУ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
КЛЮКОВА ВИКТОРИЯ ВИКТОРОВНА
ДЕЙСТВИТЕЛЕН С 25.02.2021 ПО 31.12.2021

**ПРОГРАММА
повышения квалификации**

Обучение руководителей ППЭ основного государственного экзамена

Авторы программы: Шишигина Ольга Владимировна, старший преподаватель кафедры общего и дополнительного образования АУ «Институт развития образования»

Категория слушателей: лица, привлекаемые в качестве руководителей пунктов проведения экзаменов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.

Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий

Программа одобрена на заседании Ученого совета АУ «Институт развития образования», протокол № 1 от «25» февраля 2021 г.

Трудоемкость программы для слушателя – 36 часов
для преподавателя – 43 часа

Общий объем, час.	Лекций, час.	Практических занятий, час.	Другие формы, час	СРС, час.	Форма итоговой аттестации
36			18	18	Тестирование

Ханты-Мансийск

2021 г.

АННОТАЦИЯ

Программа повышения квалификации по теме: «Обучение руководителей ППЭ основного государственного экзамена» направлена на практическое освоение технологий организации и проведения основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) в аудиториях пункта проведения экзаменов (далее - ППЭ).

Основное внимание при реализации программы повышения квалификации уделяется вопросам технологии проведения ОГЭ в аудиториях ППЭ, в том числе для ППЭ ранее не применявших данные технологии.

Программа разработана в соответствии с требованиями к лицам, привлекаемых в ППЭ основного государственного экзамена, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9). Содержание программы определяется рядом федеральных и региональных нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Данная программа повышения квалификации построена на основе модульного принципа. Первый модуль программы освещает нормативные правовые акты, регламентирующие проведение ГИА-9. Второй модуль знакомит с процедурными и технологическими особенностями организации и проведения ОГЭ в ППЭ. В третьем модуле рассматриваются особенности организации и проведения ГИА – 9 в форме ГВЭ. Четвертый модуль посвящен вопросам проведения ГИА-9 для участников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов. В пятом модуле затронуты вопросы оборота экзаменационных материалов в ППЭ.

В целях обеспечения индивидуализации и контроля достижения планируемых результатов обучения в программе предусмотрена входная диагностика владения профессиональными компетенциями, на совершенствование которых нацелена программа повышения квалификации.

Итоговая аттестация предусмотрена в форме компьютерного тестирования и позволяет определить эффективность работы слушателя программы.

Содержание курса включает обучение слушателей с различным уровнем подготовки и опыта участия, организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний:

- ориентация на выполнение инструкций по технологиям ГИА-9 без нарушений в ППЭ;
- качественное выполнение (инструкций) обязанностей руководителя ППЭ.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность курса подготовки руководителей пунктов проведения экзаменов основного государственного экзамена обусловлена необходимостью в ознакомлении с актуальными нормативными правовыми актами федерального и регионального уровней, регламентирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования на всех ее этапах.

Программа повышения квалификации предназначена для работников системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, привлекаемых к организации и проведению ГИА-9 в качестве руководителя ППЭ, которая позволяет слушателю ознакомиться с его функционалом и обязанностями в пункте проведения экзаменов.

Обучение проводится в очно-заочной форме, с применением дистанционных образовательных технологий: проведение лекционных занятий с использованием интерактивных материалов (презентации) в форме вебинаров, самостоятельной работой

слушателей по вопросам проведения экзамена в ППЭ. В ходе реализации лекционно - практического модуля используется платформа <http://do.hmao.pro> для входной, итоговой диагностики и итоговой аттестации слушателей, самостоятельной работы слушателей. Итог освоения программы подготовки подтверждается зачетной формой контроля на <http://do.hmao.pro/>

Цель и планируемые результаты обучения

Цель курса: подготовить руководителей ППЭ, обеспечивающих проведение ГИА-9 в ППЭ в соответствии с нормативными правовыми документами и инструктивными методическими материалами.

Задачи курса:

1. Ознакомить слушателей с:
 - 1.1. изменениями и актуальными редакциями нормативных правовых документов, инструктивных и методических материалов, регламентирующих порядок и процедуру проведения ГИА-9, деятельность руководителя ППЭ при подготовке и проведении ГИА-9 в ППЭ;
 - 1.2. особенностями проведения ГИА-9 в форме основного государственного экзамена и в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) в ППЭ, в том числе с применением технологических решений;
 - 1.3. программой и организационной схемой подготовки организаторов в ППЭ.
2. Сформировать умение применять полученные знания на практике;
3. Выработать профессионально значимые качества: самостоятельность, ответственность, точность.

Таблица 1

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций				
Виды деятельности	Профессиональные компетенции*	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ВД1. Педагогическая деятельность в образовательной организации	ПК 1.1 Готовность к реализации образовательной деятельности в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования. (имеющаяся компетенция)	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (ПО 1.1.2). Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики (ПО 1.1.6).	Владение формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. (У1.1.1). Умение объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей (У1.1.2).	Знание истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, роли и места образования в жизни личности и общества (З 1.1.2). Знание приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации

				Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства (3 1.1.5).
	ПК 1.2 Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и качества образовательной деятельности средствами преподаваемого учебного предмета.	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися (ПО 1.2.3).	Владение ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности) (У1.2.3).	Знание путей достижения образовательных результатов и способов оценки результатов обучения (3 1.2.3).
Программа направлена на совершенствование следующих общепрофессиональных компетенций и (или) общих (общекультурных) компетенций или универсальных компетенций (из матрицы компетенций*): ОК-3. Способность к самоорганизации и самообразованию. ОПК-3. Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования. ОПК-4. Способность интерпретировать (правильно использовать) результаты оценочных процедур в самооценке профессиональной деятельности, совершенствовании образовательных программ, методик, технологий обучения, индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.				

* Перечень компетенций утвержден приказом АУ «Институт развития образования».

Таблица 1.1.

Раздел программы	Заявленные компетенции
Входная диагностика	
Модуль 1. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение ГИА-9.	ПК 1.1 ОК-3 ОПК-3 ОПК-4
Модуль 2. Процедурные и технологические особенности организации и проведения ОГЭ в ППЭ.	ПК 1.2 ОК-3 ОПК-3 ОПК-4
Модуль 3. Особенности организации и проведения ГИА-9 в форме ГВЭ.	ПК 1.2 ОК-3 ОПК-3 ОПК-4
Модуль 4. Проведение ГИА-9 для участников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.	ПК 1.2 ОК-3 ОПК-3 ОПК-4
Модуль 5.оборот экзаменационных материалов в ППЭ.	ПК 1.2 ОК-3 ОПК-3 ОПК-4

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Таблица 2

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу слушателей и трудоемкость (в часах)					Форма аттестации
		Всего	Лекции	Практические занятия	Другие формы	СРС	
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ, <i>объем 36 ЧАСОВ</i>							
	Входная диагностика						
1	Модуль 1. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение ГИА-9.	4,5			2	2,5	Тестирование
1.1.	Основные понятия государственной итоговой аттестации.	1,5			1	0,5	
1.2.	Федеральные нормативные правовые акты, регламентирующие проведение ГИА-9.	1,5			0,5	1	
1.3.	Региональные нормативные правовые акты, регламентирующие проведение ГИА-9.	1,5			0,5	1	
2.	Модуль 2. Процедурные и технологические особенности организации и проведения ОГЭ в ППЭ	19,5			11	8,5	Тестирование
2.1.	Готовность пункта проведения экзаменов.	2			1	1	
2.2.	Обеспечение объективности процедур ГИА-9 (общественное наблюдение, видеонаблюдение).	3			2	1	
2.3.	Информационная безопасность в период подготовки и проведения ГИА-9 в ППЭ.	2			1	1	
2.4.	Подготовительные мероприятия в день проведения экзамена.	3			2	1	
2.5.	Проведение экзамена в аудитории ППЭ.	3			1	2	
2.6.	Завершение экзамена в аудитории ППЭ, в штабе ППЭ.	2,5			1,5	1	
2.7.	Контроль соблюдения порядка проведения ГИА-9. Нарушения порядка	3			2	1	

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу слушателей и трудоемкость (в часах)					Форма аттестации
		Всего	Лекции	Практич еские занятия	Другие формы	СРС	
	проведения ГИА-9.						
2.8.	Особенности проведения ОГЭ по учебному предмету «русский язык».	1			0,5	0,5	
3.	Модуль 3. Особенности организации и проведения ГИА – 9 в форме ГВЭ.	4			2	2	Тестирование
3.1.	Особенности организации ППЭ для проведения ГИА – 9 в форме ГВЭ.	2			1	1	
3.2.	Особенности экзаменационных материалов ГВЭ.	2			1	1	
4.	Модуль 4. Проведение ГИА-9 для участников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов	5			2	3	Тестирование
4.1.	Особенности организации ППЭ для участников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.	2,5			1	1,5	
4.2.	Особенности проведения ГИА в ППЭ для участников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.	2,5			1	1,5	
5.	Модуль 5.оборот экзаменационных материалов в ППЭ.	3			1	2	Тестирование
5.1.	Экзаменационные материалы в аудитории. Особенности документационного обеспечения проведения ОГЭ и ГВЭ.	3			1	2	
	Итоговая диагностика						Тестирование
	Итоговая аттестация						Тестирование
	Итого для слушателя:	36			18	18	

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Таблица 3

Темы учебного плана	Содержание тем	Должен уметь	Должен знать	Вид учебного занятия, учебных работ
Тема 1.1. Основные понятия государственной итоговой аттестации	Ознакомление слушателей с общими сведениями о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Владение формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. (У1.1.1).	Знание истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, роли и места образования в жизни личности и общества (З 1.1.2).	Вебинар Самостоятельная работа слушателей
Тема 1.2. Федеральные нормативные правовые акты, регламентирующие проведение ГИА-9	Ознакомление с документами и материалами, регламентирующими порядок проведения ГИА-9, официальными информационными ресурсами федерального уровня.	Владение формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. (У1.1.1).	Знание истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, роли и места образования в жизни личности и общества (З 1.1.2).	Вебинар Самостоятельная работа слушателей
Тема 1.3. Региональные нормативные правовые акты, регламентирующие проведение ГИА-9	Ознакомление с документами и материалами, регламентирующими порядок проведения ГИА-9, официальными информационными ресурсами регионального уровня.	Владение формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. (У1.1.1).	Знание истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, роли и места образования в жизни личности и общества (З 1.1.2).	Вебинар Самостоятельная работа слушателей
Тема 2.1. Готовность пункта проведения экзамена	Подготовка помещений в ППЭ: наличие и соответствие материально-технических условий форме ГИА-9 (ОГЭ, ГВЭ), категориям участников (в том числе участники с ОВЗ), учебному предмету по которому проводится экзамен. Доставка ЭМ в ППЭ: соответствие схеме и графику доставки, учебному предмету и	Владение ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая	Знание путей достижения образовательных результатов и способов оценки результатов обучения (З 1.2.3).	Вебинар Самостоятельная работа слушателей

	технологиям, применяемым в ППЭ. Контроль готовности ППЭ: особенности организации и оснащения рабочих мест, аудиторий ППЭ, штаба ППЭ по различным учебным предметам.	профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности) (У1.2.3).		
Тема 2.2. Обеспечение объективности процедур ГИА-9 (общественное наблюдение, видеонаблюдение).	Общественное наблюдение в ППЭ. Правила присутствия представителей СМИ в ППЭ. Контроль отсутствия посторонних лиц в ППЭ, соблюдения лицами, привлекаемыми к проведению ГИА-9 порядка проведения ГИА-9. Организация видеонаблюдения в аудиториях и штабе ППЭ.	Владение ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности) (У1.2.3).	Знание путей достижения образовательных результатов и способов оценки результатов обучения (З 1.2.3).	Вебинар Кейс-стади Самостоятельная работа слушателей
Тема 2.3. Информационная безопасность в период подготовки и проведения ГИА-9 в ППЭ.	Требования к ППЭ (металлоискатели, глушилки – средства подавления связи), требования, запрещающие наличие средств связи для участников и работников ППЭ.	Владение ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности) (У1.2.3).	Знание путей достижения образовательных результатов и способов оценки результатов обучения (З 1.2.3).	Вебинар Самостоятельная работа слушателей
Тема 2.4. Подготовительные мероприятия в день проведения экзамена.	Инструктаж, назначение ответственных организаторов в аудитории. Регистрация лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9. Контроль отсутствия посторонних лиц в ППЭ. Организация входа участников в ППЭ: проверка документов, удостоверяющих личность, наличия участников в списках распределения в ППЭ, проверка наличия запрещенных средств. Распределение участников по аудиториям ППЭ. Действия работников ППЭ при возникновении особых ситуаций. Документационное сопровождение этапа.	Владение ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности) (У1.2.3).	Знание путей достижения образовательных результатов и способов оценки результатов обучения (З 1.2.3).	Вебинар Кейс-стади Самостоятельная работа слушателей
Тема 2.5. Проведение экзамена в аудитории ППЭ.	Распределение участников по рабочим местам. Инструктаж участников, заполнение регистрационных полей бланков участниками	Владение ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность;	Знание путей достижения образовательных результатов и способов оценки	Вебинар Самостоятельная работа слушателей

	экзамена. Замена ЭМ, выдача дополнительного бланка ответов. Соблюдение организаторами в ППЭ порядка проведения ГИА-9 и норм профессиональной и служебной этики.	общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности) (У1.2.3).	результатов обучения (3 1.2.3).	
Тема 2.6. Завершение экзамена в аудитории ППЭ, в штабе ППЭ.	Процедура завершения экзамена в аудитории ППЭ: объявление о скором завершении и о завершении выполнения экзаменационной работы, сбор ЭМ, оформление необходимых ведомостей, протоколов и др. Передача экзаменационных материалов из аудитории в штаб ППЭ. Комплектование экзаменационных материалов. Процедура завершения экзамена в ППЭ. Досрочное завершение участником экзамена по уважительной причине: действия работников ППЭ, документационное сопровождение.	Владение ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности) (У1.2.3).	Знание путей достижения образовательных результатов и способов оценки результатов обучения (3 1.2.3).	Вебинар Кейс-стади Самостоятельная работа слушателей
Тема 2.7. Контроль соблюдения порядка проведения ГИА-9. Нарушения порядка проведения ГИА-9.	Нарушения порядка проведения ГИА-9 участниками экзамена и лицами, привлекаемыми к проведению ГИА-9: действия работников ППЭ, документационное сопровождение. Апелляция о нарушении установленного порядка проведения ГИА-9.	Владение ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности) (У1.2.3).	Знание путей достижения образовательных результатов и способов оценки результатов обучения (3 1.2.3).	Вебинар Кейс-стади Самостоятельная работа слушателей
Тема 2.8. Особенности проведения ОГЭ по учебному предмету «русский язык»	Особенности подготовки аудиторий ППЭ и материально-техническое обеспечение ППЭ при проведении ОГЭ по учебному предмету «русский язык». Особенности процедуры проведения ОГЭ по русскому языку.	Владение формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. (У1.1.1). Умение объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов	Знание приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской	Вебинар Самостоятельная работа слушателей

		контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей (У 1.1.2.)	Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства (З 1.1.5).	
Тема 3.1. Особенности организации ППЭ для проведения ГИА-9 в форме ГВЭ	Процедура проведения ГИА-9 в ППЭ, организованных на дому, в лечебном учреждении. Особенности организации ГВЭ: права участников экзамена, процедурные отличия экзамена, формы ГВЭ, функции организаторов, технических специалистов, ассистентов. Распределение участников по рабочим местам. Инструктаж участников, заполнение регистрационных полей бланков участниками экзамена.	Владение ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности) (У1.2.3).	Знание путей достижения образовательных результатов и способов оценки результатов обучения (З 1.2.3).	Вебинар Самостоятельная работа слушателей
Тема 3.2. Особенности экзаменационных материалов ГВЭ	Особенности экзаменационных материалов ГВЭ по различным предметам.	Владение ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности) (У1.2.3).	Знание путей достижения образовательных результатов и способов оценки результатов обучения (З 1.2.3).	Вебинар Самостоятельная работа слушателей
Тема 4.1. Особенности организации ППЭ для участников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и	Особенности организации и технического обеспечения ППЭ для различных категорий участников с ОВЗ.	Владение ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-	Знание путей достижения образовательных результатов и способов оценки результатов обучения (З 1.2.3).	Вебинар Самостоятельная работа слушателей

инвалидов		компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности) (У1.2.3).		
Тема 4.2. Особенности проведения ГИА в ППЭ для участников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов	Особенности проведения ГИА: права участников экзамена, процедурные отличия экзамена, функции организаторов, технических специалистов, ассистентов. Распределение участников по рабочим местам. Инструктаж участников, заполнение регистрационных полей бланков участниками экзамена. Особенности комплектации и упаковки экзаменационных работ отдельных категорий участников с ОВЗ	Владение ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности) (У1.2.3).	Знание путей достижения образовательных результатов и способов оценки результатов обучения (З 1.2.3).	Вебинар Самостоятельная работа слушателей
Тема 5.1. Экзаменационные материалы в аудитории. Особенности документационного обеспечения проведения ОГЭ и ГВЭ.	Доставка ЭМ в ППЭ. Ознакомление с видами и назначением форм и ведомостей в ППЭ. Порядок работы с ведомостями в аудитории и в ППЭ при проведении ОГЭ и ГВЭ. Использование форм при возникновении штатных и нештатных ситуаций (удаление участника экзамена, досрочное завершение участником экзамена, апелляция о нарушении установленного порядка проведения ГИА-9, технический сбой при проведении экзамена и др.). Индивидуальные комплекты с вариантами КИМ, бланками ответов. Виды бланков ГИА-9. Бланки ОГЭ и ГВЭ. Правила заполнения бланков. Черновики. Комплектация бланков ответов, форм, ведомостей и других ЭМ по окончании экзамена в аудитории. Доставка ЭМ в РЦОИ для дальнейшей обработки.	Владение ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности) (У1.2.3).	Знание путей достижения образовательных результатов и способов оценки результатов обучения (З 1.2.3).	Вебинар Самостоятельная работа слушателей

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

1. Требования к материально-техническим условиям

Таблица 4

Виды учебной работы	Перечень основного материально-технического обеспечения		Требования к аудитории
	ТСО и компьютерная техника	Оборудование, приборы и т.п.	
Вебинар	Персональные компьютеры с современным программным обеспечением (Word, Power Point, Excel) с выходом в Интернет, скорость не менее 8 Мб/с, процессор не менее 2 ГГц, свободной оперативной памяти не менее 2 Гб. Web-камера, микрофон.	нет	Без предъявления требований
Самостоятельная работа	Персональные компьютеры с современным программным обеспечением (Word, Power Point, Excel) с выходом в Интернет, скорость не менее 8 Мб/с, процессор не менее 2 ГГц, свободной оперативной памяти не менее 2 Гб.	нет	Без предъявления требований
Работа с материалами кейсов	Персональные компьютеры с современным программным обеспечением (Word, Power Point, Excel) с выходом в Интернет, скорость не менее 8 Мб/с, процессор не менее 2 ГГц, свободной оперативной памяти не менее 2 Гб.	нет	Без предъявления требований
Тестирование	Персональные компьютеры с современным программным обеспечением (Word, Power Point, Excel) с выходом в Интернет, скорость не менее 8 Мб/с, процессор не менее 2 ГГц, свободной оперативной памяти не менее 2 Гб.	нет	Без предъявления требований

2. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

а) *программное обеспечение и Интернет-ресурсы:*

- 1) Министерство просвещения Российской Федерации (URL: <https://edu.gov.ru/>);
- 2) Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (URL: <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/>);
- 3) Официальный сайт АУ «Институт развития образования», раздел нормативно-правовые документы (URL: <https://iro86.ru/index.php/rcoko/oge-i-gve-9/4588-regionalnye>);
- 4) Система дистанционного обучения АУ «Институт развития образования» (URL: <http://do.hmao.pro>);
- 5) Платформа ZOOM (базовая версия) (URL: <https://zoom.us/>).

б) В системе дистанционного обучения moodle размещен электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК): учебные материалы курса, кейсы, мультимедийные презентации к вебинарам, задания для самостоятельной работы, тесты.

3. Общие требования к организации образовательного процесса

Условия проведения: занятия проводятся в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий. Для проведения занятий требуется персональный компьютер. Занятия проводятся в форме вебинаров, кейс-стади, самостоятельной работы слушателей. Для применения дистанционных образовательных технологий используется система moodle.

Образовательные технологии: технология дистанционного обучения, информационно-коммуникационные технологии, технология модульного и блочно-модульного обучения, деятельностный подход.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма аттестации: тестирование.

Итоговый контроль предполагает выполнение теста с использованием заданий с выбором ответа (во всех вопросах представлено три варианта ответа, два из них – дистракторы). Структура теста аналогична структуре учебно-тематического плана: в тестировании представлены вопросы по всем темам и разделам, изучаемым в каждом модуле учебно-тематического плана, которые направлены на проверку сформированной компетенции, в соответствии с модулем пройденным слушателем. Зачет выставляется слушателям при условии, если получено от 60 до 100% правильных ответов на вопросы теста.

Объект оценки	Показатели оценки	Критерии оценки
Результаты тестирования	Количество верных ответов и выполненных заданий	«зачтено» - при наличии не менее 60% правильных ответов. «незачтено» - при наличии менее 60% правильных ответов.

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

Нормативные правовые и инструктивные документы, используемые для проведения обучения:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=1990490&rnd=480C5594EB38FB9137182C653BC08B12&req=doc&base=LAW&n=347034&REFDOC=199049&REFBASE=LAW#822v2s1ze8> (дата обращения: 22.01.21);

2. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О защите персональных данных»/ - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/ (дата обращения: 22.01.21);

3. Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. №195 «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях»/ - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ (дата обращения: 22.01.21);

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 августа 2013 г. №755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и

региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования». - URL: <https://base.garant.ru/70442918/> (дата обращения: 22.01.21);

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения России)/Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее-Рособрнадзор) от 07 ноября 2018 г. №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». – URL: <https://iro86.ru/images/Documents/2020/RCOKO/189.pdf> (дата обращения: 26.01.21);

6. Приказ Минобрнауки России от 28 июня 2013 г. №491 в ред. от 06 января 2017 г. «Об утверждении порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников». – URL: <https://base.garant.ru/70428618/> (дата обращения: 22.01.21);

7. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/ (дата обращения: 22.02.21);

8. Санитарно - гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/901865498> (дата обращения: 22.01.21);

9. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 10.12.2020 №10-П-1866 "О формировании РИС обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2020-2021 году". – URL: http://do.hmao.pro/pluginfile.php/69154/mod_resource/content/2/%D0%94%D0%9E%D0%B8%D0%9C%D0%9F%20%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%96%201866_%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA%20%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%A0%D0%98%D0%A1%202021.pdf (дата обращения: 08.02.21). – режим доступа: для зарегистрированных слушателей курсов ПК в системе дистанционного обучения ХМАО — Югры (Moodle). – Текст: электронный;

10. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 25.12.2020 №10-П-2016 "Об обеспечении информационной безопасности при проведении мероприятий ГИА по программам основного общего и среднего общего образования в ХМАО в 2021 году". – URL: http://do.hmao.pro/pluginfile.php/69157/mod_resource/content/2/%D0%94%D0%9E%D0%B8%D0%9C%D0%9F%20%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%96%202016%20%281%29.pdf (дата обращения: 08.02.21). – режим доступа: для зарегистрированных слушателей курсов ПК в системе дистанционного обучения ХМАО — Югры (Moodle). – Текст: электронный;

11. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 03.02.2021 №10-П-136 «Об организации и обеспечении аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении ГИА по образовательным программам ООО и СОО в 2021 году». – URL: http://do.hmao.pro/pluginfile.php/69156/mod_resource/content/2/%D0%94%D0%9E%D0%B8%D0%9C%D0%9F%2010-%D0%9F-136.pdf (дата обращения: 08.02.21). – режим доступа: для зарегистрированных слушателей курсов ПК в системе дистанционного обучения ХМАО — Югры (Moodle). – Текст: электронный;

12. Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 30.12.2020 №10-П-2063 «Об организации и

обеспечении деятельности Конфликтной комиссии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021 году» . – URL: http://do.hmao.pro/pluginfile.php/69110/mod_resource/content/2/%D0%94%D0%9E%D0%B8%D0%9C%D0%9F%20%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%E2%84%96%202063_%D0%9E%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%9A%D0%9A.pdf (дата обращения: 08.02.21). – режим доступа: для зарегистрированных слушателей курсов ПК в системе дистанционного обучения ХМАО — Югры (Moodle). – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Педагогические измерения [Электронный ресурс]: научно-методический журнал // Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ): сайт / Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений». – Москва, (2004-2020). – URL: <http://fipi.ru/journal> (дата обращения: 04.02.2021).

Электронные ресурсы:

Министерство просвещения Российской Федерации. – URL: <http://edu.gov.ru/> (дата обращения: 04.02.2021);

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации. - URL: <http://obrnadzor.gov.ru/> (дата обращения: 02.02.2021);

ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». - URL: <http://fipi.ru/> (дата обращения: 04.02.2021);

ФГБУ «Федеральный центр тестирования». - URL: <http://rustest.ru/> (дата обращения: 03.02.2021);

Официальный информационный портал ГИА-9. - URL: <http://gia.edu.ru/> (дата обращения: 04.02.2021);

Мониторинг готовности ППЭ (региональный уровень). - URL: <http://ppe.rustest.ru> (дата обращения: 02.02.2021);

Официальный сайт Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры. - URL: <http://derobr-molod.admhmao.ru> (дата обращения: 04.02.2021);

Официальный сайт автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты - Мансийского автономного округа - Югры «Институт развития образования» - организации, уполномоченной осуществлять функции регионального центра обработки информации. - URL: <http://iro86.ru/> (дата обращения: 02.02.2021).