



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ**

**ПРИКАЗ**

О проведении конкурса на получение денежного поощрения  
лучшими учителями образовательных организаций, реализующих  
образовательные программы начального общего, основного общего и  
среднего общего образования, Ханты-Мансийского автономного округа –  
Югры из средств федерального бюджета в 2018 году

г. Ханты-Мансийск  
«04» 05 2018 г.

№ 696

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 28 января 2010 года № 117 «О денежном поощрении лучших учителей», постановления Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 года № 606 «Об утверждении Правил выплаты денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 года № 500 «Об утверждении Правил проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования», от 12 марта 2018 года № 173 «Об утверждении количества денежных поощрений, предоставляемых в 2018 году лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, для каждого из субъектов Российской Федерации»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить:

1.1. Процедуру проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций,

реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры из средств федерального бюджета в 2018 году (далее – Процедура, Конкурс) (приложение 1);

1.2. Состав конкурсной комиссии Конкурса (приложение 2).

2. Отделу общего образования Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее - Департамент) (Л.В. Цулая) провести совместно с автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (Г.В. Дивеева) необходимые мероприятия по организации проведения Конкурса в соответствии с Процедурой в срок до 1 июля 2018 года.

3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям негосударственных образовательных организаций, образовательных организаций, подведомственных Департаменту, довести Процедуру до педагогической общественности образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

4. Автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (Г.В. Дивеева) обеспечить проведение конкурсного отбора документов претендентов на участие в Конкурсе, подведение итогов Конкурса в период до 1 июля 2018 года, а также подготовить аналитическую справку до 31 июля 2018 года.

5. Отделу организационной работы и защиты информации Департамента (М.С. Русова) обеспечить рассылку настоящего приказа.

6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника Управления общего образования Департамента.

Директор Департамента



А.А. Дринин

**Процедура проведения конкурса  
на получение денежного поощрения лучшими учителями  
образовательных организаций, реализующих образовательные  
программы начального общего, основного общего и среднего общего  
образования, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры из  
средств федерального бюджета в 2018 году (далее - Процедура)**

**1. Общие положения**

1.1. Процедура определяет порядок проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры из средств федерального бюджета в 2018 году (далее соответственно – конкурс, конкурсный отбор, образовательные организации, претенденты, учителя).

1.2. Денежное поощрение из средств бюджета Российской Федерации согласно квоте и в размере, определяемых Правительством Российской Федерации, ежегодно предоставляется на конкурсной основе лучшим учителям Ханты-Мансийского автономного округа – Югры за высокие достижения в педагогической деятельности, получившим общественное признание.

1.3. Основными принципами проведения конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для участия в нём учителей образовательных организаций.

1.4. Организатором конкурса является Департамент образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Организатор).

1.5. Непосредственное проведение конкурса возлагается на автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее – АУ «Институт развития образования»).

1.6. Объявление об очередном конкурсе и сроках его проведения производится Департаментом образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на сайтах [www.doinhmao.ru](http://www.doinhmao.ru), [www.iro86.ru](http://www.iro86.ru).

1.7. На участие в конкурсе имеют право учителя со стажем педагогической деятельности не менее 3 лет, основным местом работы которых является образовательная организация.

1.8. В конкурсе не имеют право участия лица, осуществляющие в образовательных организациях только административные или организационные функции.

1.9. Учителя, получившие денежное поощрение, имеют право повторно участвовать в конкурсе не ранее чем через пять лет.

Исчисление пятилетнего срока начинается с 1 января года, следующего за годом участия в конкурсе.

1.10. Для проведения экспертизы документов, представленных претендентом (приложение 1) (далее – Материалы), создается конкурсная комиссия, которая утверждается приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. В состав конкурсной комиссии входят руководители образовательных организаций, представители профессиональных объединений работодателей, представители общественных объединений, осуществляющих свою деятельность в сфере образования, и родители (законные представители) обучающихся образовательных организаций.

1.11. Информационное сопровождение конкурса на официальных сайтах: Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – [www.doinhmao.ru](http://www.doinhmao.ru); АУ «Институт развития образования» – [www.iro86.ru](http://www.iro86.ru); сетевом сообществе образования Югры «Школлеги» – [www.shkollegi.ru/](http://www.shkollegi.ru/).

## 2. Цели и задачи конкурса

### 2.1. Цели:

- достижение нового качества образования через освоение основных инновационных категорий, просматривающихся в деятельности участников конкурса;
- обеспечение целостного подхода к стимулированию роста качества образовательных услуг, ориентированного на создание необходимых условий для получения высококачественного образования всеми детьми;
- поддержка лидеров образования.

### 2.2. Задачи:

- повышать качество образования путем внедрения в практику лучших образцов педагогической деятельности;
- осуществлять поддержку одного из главных направлений деятельности образовательных организаций – воспитание школьников;
- мотивировать учителей к демонстрации своего опыта;
- выявить адреса инновационного педагогического опыта;
- способствовать освоению учителями инноваций;
- способствовать созданию сообщества педагогов-наставников, формирующих новое поколение учителей.

### 3. Критерии участия лучших учителей

3.1. Критерии участия и конкурсного отбора являются фиксированными и обязательными для соискателей денежного поощрения.

3.2. Конкурсная комиссия проводит регистрацию претендентов на основании документов, указанных в приложении 1 к настоящей процедуре.

### 4. Критерии конкурсного отбора

Конкурсный отбор учителей проводится на основании следующих критериев:

4.1. Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе.

4.2. Высокие результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя, при их позитивной динамике за последние три года.

4.3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель.

4.4. Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции.

4.5. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одарённые дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением).

4.6. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения.

4.7. Непрерывность профессионального развития учителя.

### 5. Процедура проведения конкурсного отбора

5.1. Выдвижение учителей, указанных в пункте 1.7 настоящей процедуры, на получение денежного поощрения проводится с их письменного согласия коллегиальными органами управления образовательной организации (собранием (конференцией), советом образовательного учреждения, попечительским советом, управляющим советом и др.), предусмотренными уставом соответствующей образовательной организации.

5.2. Материалы проходят техническую экспертизу и конкурсный отбор на муниципальном уровне в срок до 15 июня текущего года. Техническая экспертиза проводится в соответствии с регистрационным листом технической экспертизы документов, проведенной на муниципальном уровне по критериям участия (приложение 2).

5.3. Претенденты (представитель претендента) осуществляют регистрацию и заполняют заявку на участие в конкурсе в срок до 20 июня текущего года на сайте АУ «Институт развития образования» [www.iro86.ru](http://www.iro86.ru) (раздел «Мероприятия / Конкурсы») (приложение 6).

5.4. Материалы для участия в конкурсе в электронном варианте направляются в соответствии с перечнем документов, представляемых претендентом (приложение 1), а также с согласием на обработку персональных данных (приложение 7) в срок до 20 июня текущего года по адресу электронной почты: [event@iro86.ru](mailto:event@iro86.ru) (тема письма «Премия Президента\_ФИО\_муниципальное образование»).

5.5. Материалы, представленные в нарушении требований и сроков, установленных настоящей Процедурой, не рассматриваются и не участвуют в конкурсном отборе.

5.6. Максимальный балл по каждому из критериев конкурсного отбора – 10. Общее количество баллов – 70.

5.7. Экспертиза проводится в срок до 29 июня текущего года на основании критериев конкурсного отбора, указанных в настоящей процедуре.

5.8. Экспертная оценка результатов деятельности претендентов по критериям конкурсного отбора производится с учетом папки профессиональных достижений Претендента (приложения 3,4,5).

5.9. По результатам экспертизы Материалов конкурсная комиссия формирует ранжированный список (рейтинг) участников конкурса.

5.10. В том случае, если по результатам проведенной экспертизы число участников конкурса окажется больше квоты, установленной Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре, то конкурсной комиссией проводится дополнительная экспертиза документов претендентов, набравших одинаковое количество баллов.

5.11. На основании представленного списка учителей – победителей конкурса Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры издает приказ об утверждении списка победителей конкурса (12 учителей).

5.12. Выплата денежного поощрения осуществляется по результатам конкурса в размере 200 тысяч рублей каждому победителю.

5.13. Участники конкурса, следующие за победителями в рейтинговом списке и набравшие не менее 70% от максимального количества баллов, по решению конкурсной комиссии могут быть рекомендованы к награждению благодарственным письмом Департамента

образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

5.14. Участникам конкурса оформляются электронные сертификаты, подтверждающие участие в конкурсе, которые размещаются на сайте [www.iro86.ru](http://www.iro86.ru).

5.15. Материалы победителей конкурса публикуются на официальном сайте Организатора, АУ «Институт развития образования» и в периодических изданиях АУ «Институт развития образования».

**ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ,  
ПРЕДСТАВЛЯЕМЫХ ПРЕТЕНДЕНТОМ  
В КОНКУРСНУЮ КОМИССИЮ**

1. Заявка Претендента на участие в Конкурсе.
2. Копия решения (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организацией о выдвижении учителя на участие в Конкурсе в электронном варианте.
3. Копия документа о соответствующем уровне профессионального образования, заверенная руководителем образовательной организации.
4. Копия трудовой книжки, заверенная руководителем образовательной организации.
5. Информация о профессиональных достижениях учителя, заверенная руководителем образовательной организации и сформированная в соответствии с критериями конкурсного отбора в электронном варианте.
6. Информация о профессиональных достижениях учителя оформляется в соответствии с Правилами оформления содержания папки профессиональных достижений учителя (Приложение 4).
7. Информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя, достоверность которой должна быть документально подтверждена в электронном варианте.



**РЕГИСТРАЦИОННЫЙ ЛИСТ  
ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ДОКУМЕНТОВ,  
ПРОВЕДЕННОЙ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ  
ПО КРИТЕРИЯМ УЧАСТИЯ**

№ п/п	Наименование документа /конкурсного материала	Принят (указывается «да»)
1.	Копия решения (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя в электронном варианте	
2.	Копия документа о соответствующем уровне профессионального образования, заверенная руководителем образовательной организации	
3.	Копия трудовой книжки, заверенная руководителем образовательной организации	
4.	Информация о профессиональных достижениях учителя, заверенная руководителем образовательной организации и сформированная в соответствии с критериями конкурсного отбора электронном варианте	
5.	Информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности, достоверность которой должна быть документально подтверждена электронном варианте	
<b>Результат технической экспертизы</b>		

\* Документы на бумажных носителях (оригиналы/заверенные копии) хранятся в органах местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования направляются в случае запроса от Организаторов Конкурса

Руководитель муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования:

\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_ /

Дата проведения технической экспертизы: \_\_\_\_\_

м.п.

## **ИНФОРМАЦИЯ О ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЯХ УЧИТЕЛЯ**

Фамилия, имя, отчество Претендента, образование по диплому (что, где, когда закончил, специальность), стаж по занимаемой должности и в данной образовательной организации.

Информация о профессиональных достижениях учителя должна включать документальные свидетельства признанных профессиональных достижений: награды, грамоты, поощрения, благодарности и отзывы за проведенные мероприятия разного формата и т.д., достаточные для оценки Претендента, согласно заявленным конкурсным критериям, и отражать деятельность Претендента в той последовательности, в которой эксперты соотносят ее с базовыми критериями.

Объем не должен превышать 1 п.л. (16-18 стр.), исключая приложения. Кегль основного текста не менее 12, для текста в таблицах – не менее 10.

### **1. Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе (10 баллов):**

1.1. Описание собственной методической системы в форме объёмной публикации (учебного пособия, методических рекомендаций, монографии, диссертационного исследования и др. форм) (3 балла).

1.2. Наличие методических публикаций не менее 3 (в т.ч. докладов на научно-практических конференциях, семинарах), отражающих отдельные элементы методической системы учителя (2 балла).

1.3. Систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта, соответствующего теме методической разработки (в форме *регулярных* (ежегодных или в течение года) мастер-классов, семинаров, проведения занятий на курсах повышения квалификации), в том числе через интернет (3 балла).

1.4. Наличие последователей, т.е. коллег, работающих по методической системе данного учителя или активно использующих отдельные ее элементы (2 балла).

### **2. Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года (10 баллов):**

2.1. Позитивная динамика уровня обученности обучающихся за последние три года (3 балла.).

2.2. Позитивная динамика «качества знаний» обучающихся за последние три года (3 балла.). Лучше показать по результатам мониторинга.

2.3. Увеличение количества обучающихся (в процентах), принимающих участие в предметных олимпиадах разных уровней (2 балла).

2.4. Увеличение количества и повышение качества творческих работ обучающихся по данному предмету (проектов, исследований и др.) (2 балла).

*Общественное признание высоких результатов* местным сообществом (отзывы родителей, местных работодателей, грамоты от муниципальных или региональных органов власти и т.д.).

### **3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету (10 баллов):**

3.1. Реализация учителем на протяжении ряда лет программ внеурочной деятельности (включая элективные курсы) по учебному предмету, разнообразии направлений, уровней, видов и форм внеурочной деятельности: секции, научные общества, исследования, поисковая деятельность, кружки, экскурсии, соревнования, общественно-полезные практики, диспуты, круглые столы и др., популярных среди обучающихся (2 балла).

3.2. Результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету (творческие работы обучающихся, участие в конференциях, конкурсах, концертах, соревнованиях и др.) за последние три года (4 балла).

3.3. Высокие достижения (первые и призовые места) обучающихся в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях разного уровня (от муниципального до международного) за последние три года (4 балла).

### **4. Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции (10 баллов):**

4.1. Активное участие обучающихся в самоуправлении класса, школы (2 балла).

4.2. Взаимодействие школьного, ученического сообщества с местными властными структурами с целью решения тех или иных проблем местного социума (2 балла).

4.3. Организация профилактики асоциальных проявлений в детско-подростковой среде (2 балла).

4.4. Участие в такой социально направленной деятельности, как помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и др. (социально значимые практики) (2 балла).

4.5. Участие в проектах, направленных на благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды (социальные экологические практики) (2 балла).

**5. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (10 баллов):**

5.1. Создание условий для работы с одарёнными детьми (2 балла).

5.2. Создание условий для работы с детьми из социально неблагополучных семей, детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации (2 балла).

5.3. Создание условий для работы с детьми из семей мигрантов (1 балл).

5.4. Создание условий для работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей (2 балла).

5.5. Создание условий для работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (2 балла).

5.6. Создание условий для адресной работы с детьми с девиантным (общественно опасным) поведением) (1 балл).

**6. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения (10 баллов):**

6.1. Активное использование проектных и исследовательских технологий в образовательном процессе (2 балла).

6.2. Разработка и использование новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ (2 балла).

6.3. Системная интеграция ИКТ в процесс преподавания конкретного предмета, разработка и внедрение соответствующей целевой программы (3 балла).

6.4. Обоснованность, уместность и результативность использования современных образовательных технологий, подтвержденная описанием и справкой по проведенной апробации или диссертационным исследованием (3 балла).

**7. Непрерывность профессионального развития учителя (10 баллов):**

7.1. Своевременное повышение квалификации (последнее – не ранее чем за 3 года до данного конкурса) с указанием количества часов и наименований программ повышения квалификации, дополнительное образование по преподаваемому предмету (смежным специальностям), профессиональные и научные стажировки (2 балла).

7.2. Активное участие в обучающих и научно-практических семинарах, курсах, конференциях разного уровня (спецкурсы, стажировки, вебинары, он-лайн консультирование, мастер-классы, дискуссионные

площадки, круглые столы, индивидуальный план профессионального развития и др.) (3 балла).

7.3. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах (3 балла).

7.4. Обучение в аспирантуре (или докторантуре) в период проведения конкурса или наличие ученой степени, звания (2 балла).

В качестве документального подтверждения *публичной презентации* может выступать видеозапись выступления учителя, протокол данного мероприятия, сертификат, справка, благодарность, благодарственное письмо, отзывы.

*Требования к оформлению:*

Нумерация страниц производится в правом нижнем углу страницы.

Шрифт Times New Roman: кегль – 14, межстрочный интервал – 1; поля: сверху и снизу – 2, слева – 3, справа – 1,5.

Дата

ФИО Претендента

Подпись

ФИО руководителя организации-заявителя

Подпись

М.п.

**ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПАПКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧИТЕЛЯ**

Папка профессиональных достижений учителя, подтверждающая показатели каждого из критериев конкретными документами, является необходимым приложением к Информации о профессиональных достижениях учителя.

Каждый представленный документ и (или) ксерокопия документа должны быть заверены печатью и подписью руководителя образовательной организации.

Папка профессиональных достижений состоит из двух частей:

1 – титульный лист: указывается полное имя отчество и фамилия учителя, занимаемая должность, место работы (полное наименование образовательной организации), территория, размещается фотопортрет учителя.

<b>КОНКУРСНЫЙ ОТБОР ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПОощРЕНИЯ ИЗ СРЕДСТВ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА</b>	
(территория, населенный пункт)	
(фамилия, имя, отчество Претендента полностью)	
Фото Претендента	
(место работы, должность (с указанием преподаваемого предмета) в настоящий момент, с какого года в данной должности работает, параллели, в которых преподает)	
Город (район)	
2018	

2 – перечень документов по форме (образец заполнения):

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ  
ПАПКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧИТЕЛЯ,  
ПОДТВЕРЖДАЮЩИХ ПОКАЗАТЕЛИ ПО КАЖДОМУ КРИТЕРИЮ**

№ п/п	Наименование критерия	Показатели критериев и наименование документов в приложениях	Кол-во страниц (таблиц)
1.	Наличие собственной методической разработки по преподаваемому	1.1. Описание собственной методической системы в форме объёмной публикации (учебного пособия, методических рекомендаций, монографии, диссертационного исследования и др. форм)	

	предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе	<p>1.2. Наличие методических публикаций: список опубликованных работ</p> <p>1.3. Распространение собственного педагогического опыта (Таблица 1)</p> <p>1.4. Наличие последователей, т.е. коллег, работающих по методической системе данного учителя или активно использующих отдельные ее элементы (Таблица 2)</p>	
2.	Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года	<p>Сводная таблица показателей (Таблица 3):</p> <p>2.1. Позитивная динамика уровня обученности обучающихся за последние три года</p> <p>2.2. Позитивная динамика «качества знаний» обучающихся за последние три года</p> <p>2.3. Увеличение количества обучающихся (в процентах), принимающих участие в предметных олимпиадах разных уровней</p> <p>2.4. Увеличение количества и повышение качества творческих работ обучающихся по данному предмету (проектов, исследований и др.)</p> <p>Приложения. Копии дипломов, грамот, свидетельств и др. документов, подтверждающих наличие призовых мест обучающихся</p> <p>Приложения. Отзывы родителей, местных работодателей, грамоты от муниципальных или региональных органов власти и т.д.</p>	
3.	Высокие Результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету	<p>Сводная таблица показателей (Таблица 4)</p> <p>3.1. Реализация учителем на протяжении ряда лет программ внеурочной деятельности (включая элективные курсы) по учебному предмету</p> <p>3.2. Результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету (творческие работы обучающихся, участие в конференциях, конкурсах, концертах, соревнованиях и др.)</p> <p>3.3. Высокие достижения (первые и призовые места) обучающихся в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях разного уровня</p> <p>Приложения.</p> <p>Программа внеурочной деятельности, рабочая программа курса внеурочной деятельности (элективного курса), План-график внеурочной деятельности, работы кружка, секции и др.</p> <p>Реестр победителей и призеров с указанием наименования наградных документов муниципального уровня.</p> <p>Копии дипломов, грамот, свидетельств и др. документов, подтверждающих наличие</p>	

		призовых мест и участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях не ниже регионального уровня	
4.	Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции	Сводные показатели (Таблица 5)	
		4.1. Активное участие обучающихся в самоуправлении класса, школы	
		4.2. Взаимодействие школьного, ученического сообщества с местными властными структурами с целью решения тех или иных проблем местного социума.	
		4.3. Организация профилактики асоциальных проявлений в детско-подростковой среде	
		4.4. Участие в такой социально направленной деятельности, как помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и др. (социально значимые практики) (2 балла).	
		4.5. Участие в проектах, направленных на благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды (социальные экологические практики).	
5.	Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся	Сводные данные таблица (Таблица 6)	
		5.1. Создание условий для работы с одарёнными детьми	
		5.2. Создание условий для работы с детьми из социально неблагополучных семей, детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации	
		5.3. Создание условий для работы с детьми из семей мигрантов	
		5.4. Создание условий для работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	
		5.5. Создание условий для работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	
		5.6. Создание условий для адресной работы с детьми с девиантным (общественно опасным) поведением	
6.	Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования	Сводные данные (Таблица 7)	
		6.1. Активное использование проектных и исследовательских технологий в образовательном процессе (показать в таблице через модули и темы учебного предмета в рамках урочной и внеурочной деятельности)	



	различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения	6.2. Разработка и использование новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ (перечень ресурсов, методики или инструментарий оценивания)	
		6.3. Системная интеграция ИКТ в процесс преподавания конкретного предмета, разработка и внедрение соответствующей целевой программы (модель интеграции или технологическая карта, разработанная Претендентом)	
		6.4. Обоснованность, уместность и результативность использования современных образовательных технологий, подтвержденная описанием и справкой по проведенной апробации или диссертационным исследованием (Справка)	
7.	Непрерывность профессионального развития учителя	Сводные данные (Таблица 8)	
		7.1. Своевременное повышение квалификации (показать в таблице по всем формам и уровням повышения квалификации с учетом сроков, места и базы прохождения, тематики и наименования полученной квалификации) Приложения: копии удостоверений, дипломов, справок, сертификатов.	
		7.2. Активное участие в научно-практических конференциях и семинарах разного уровня (показать в таблице по годам и форматам мероприятий) Приложения: копии удостоверений, дипломов, справок, сертификатов.	
		7.3. Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах (показать в таблице по годам и форматам мероприятий) (Таблица 9) Приложения: копии удостоверений, дипломов, справок, сертификатов.	
		7.4. Обучение в аспирантуре (или докторантуре) в период проведения конкурса или наличие ученой степени, звания Приложения: копии справок, диплома, аттестата.	

**ТАБЛИЦЫ К ДОКУМЕНТАМ  
ПАПКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ  
ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ КРИТЕРИЕВ КОНКУРСНОГО ОТБОРА ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПОСОЩЕНИЯ ИЗ СРЕДСТВ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА**

**Список опубликованных работ по показателю 1.1-1.4  
(Образец)**

1. Абелян, А. М. Модель участия родителей в государственно-общественном управлении системой образования округа / Е. Ю. Баландина, Л. Н. Чеченева // Журнал руководителя управления образованием. – 2013. – № 8. – С. 53-57.
2. Бетчер, Т. Моя команда: искусство создания / Т. Бетчер // Директор школы. – 2011. – № 7 (160). – С. 5-15.
3. Видео-репетитор [Электронный ресурс] : [сайт видеоуроков по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ-ГИА]. – [Б.м.], (2009-2016). – URL: <http://video-repetitor.ru/> (дата обращения: 02.03.2016).
4. Гирба, Е. Ю. Конкурс – ступень профессионального роста / Е. Ю. Гирба, Т. Э. Орлова, Л. А. Першина ; под ред. к.п.н. Гирба Е. Ю. – Москва : Перспектива, 2014. – 168 с. – ISBN 978-5-98594-492-1.
5. Гирба, Е. Ю. Презентация профессионального мастерства как средство повышение квалификации учителя : учебно-методическое пособие / Е. Ю. Гирба, С. Б. Светлолобова, О. С. Полковникова, Ю. Г. Хохлова ; под ред. Е. Ю. Гирба, к.п.н. – Москва : Перспектива, 2013. – 144 с. – ISBN 978-5-98594-433-4.
6. Методическая служба – образованию России: из опыта работы методического кабинета Управления образования Администрации ЗАТО Северск / Е. В. Вторина, М. В. Федина, Н. Н. Агеева, Л. Ю. Ковалева. – Москва : АПКиППРО, 2007. – 64 с. – (Биб-ка журнала «Методист», № 8).
7. Садкина, В. И. 101 педагогическая идея. Как создать урок / В. И. Садкина. – Ростов н/Д : Феникс, 2014. – 87 с. : табл. – (Золотая педагогическая коллекция). – ISBN 978-5-222-21624-8.
8. Унифицированные учебные материалы для подготовки председателей и экспертов предметных комиссий ЕГЭ 2016 [Электронный ресурс] // Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений» (ФГБНУ «ФИПИ») : [сайт]. – Москва, (2004-2016). – URL: [http://fipi.ru/ege-i-gve-11/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf/\\_unificirovannye-uchebnye-materialy](http://fipi.ru/ege-i-gve-11/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf/_unificirovannye-uchebnye-materialy) (дата обращения: 15.04.2016).

конференциях (темы доклада)			
Обобщение и распространение опыта (с указанием темы)			
Другое			

Таблица 2

**Наличие последователей, т.е. коллег, работающих по методической системе данного учителя или активно использующих отдельные ее элементы по показателю 1.4**

№ п/п	Ф.И.О. последователя	Должность и место работы, территория, субъект РФ	Какие идеи, практические методы, приемы, технологии и др. адаптируются и внедряются и за какой период; формы совместной работы

Таблица 3

**Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года по показателям 2.1 – 2.4**

№	Показатели	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
1.	Позитивная динамика уровня обученности обучающихся за последние три года (%)			
2.	Позитивная динамика «качества знаний» обучающихся за последние три года (%)			
3.	Увеличение количества участников в предметных олимпиадах (кол-во участников/ кол-во призеров):			
	школьные			
	муниципальные			
	региональные / окружные			
	всероссийские			
	международные			
4.	Увеличение и повышение качества творческих работ обучающихся по данному предмету (проектов, исследований проектно-исследовательской деятельности (кол-во работ/ кол-во призеров)			

Таблица 1

**Распространение собственного педагогического опыта  
по показателям 1.3**

Показатели	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
	Сроки, территория, образовательная организация, категория и контингент участников, тема мероприятия, обучающая организация		
<b>Муниципальный уровень</b>			
Проведение мастер-классов, семинаров, наставничество			
Проведение занятий на курсах ПК, в том числе через Интернет			
Участие в конференциях (темы доклада)			
Обобщение и распространение опыта (с указанием темы)			
Другое			
<b>Региональный /окружной уровень</b>			
Показатели	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
	Сроки, территория, образовательная организация, категория и контингент участников, тема мероприятия, обучающая организация		
Проведение мастер-классов, семинаров			
Проведение занятий на курсах ПК, в том числе через Интернет			
Участие в конференциях (темы доклада)			
Обобщение и распространение опыта (с указанием темы)			
Другое			
<b>Федеральный уровень</b>			
Показатели	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
	Сроки, территория, образовательная организация, категория и контингент участников, тема мероприятия, обучающая организация		
Проведение мастер-классов, семинаров			
Проведение занятий на курсах ПК, в том числе через Интернет			
Участие в			

школьный уровень /этап			
муниципальный уровень /этап			
региональный / окружной уровень/этап			
федеральный уровень /этап			
международный уровень /этап			

Таблица 4

**Высокие результаты внеурочной деятельности по учебному предмету по показателям 3.1 – 3.3**

№	Показатели	2015-2016уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
1.	Реализация учителем на протяжении ряда лет программ внеурочной деятельности (включая элективные курсы) по учебному предмету	Наименование программы, объём часов по УП, класс и количество обучающихся		
2.	Результаты внеурочной деятельности:			
Творческие работы обучающихся, участие в конференциях, конкурсах международного уровня	Дата, место проведения, наименование мероприятия, количество участников по классам			
		всероссийского уровня		
		окружного/регионального уровня		
		муниципального уровня		
Участие в концертах, фестивалях, соревнованиях и др. мероприятиях	Дата, место проведения, наименование мероприятия, количество участников по классам			
		международного уровня		
		всероссийского уровня		
		окружного/регионального уровня		
муниципального уровня				
3.	Высокие достижения (первые / призовые места):			
ОЛИМПИАДЫ:				
муниципальные				
окружные/региональные				
всероссийские /общероссийские				
международные				
КОНКУРСЫ:				
муниципальные				
окружные/региональные				
всероссийские /общероссийские				
международные				
Спортивные соревнования				

муниципальные			
окружные/региональные			
всероссийские /общероссийские			
международные			

Таблица 5

**Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции по показателю 4.1-4.5**

№	Показатели	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
<b>4.1. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы</b>				
1.	Наименование мероприятий	Тема, сроки, форма мероприятия, доля (%) обучающихся, участвующих в мероприятиях, от общего количества детей по классам и % участия в каждом мероприятии по каждому классу или по параллели классов		
2.	Мероприятия в рамках работы школьного управляющего совета			
<b>4.2. Взаимодействие школьного, ученического сообщества с общественными организациями и местными властными структурами с целью решения тех или иных проблем местного социума</b>				
1.	Проблема			
2.	Формы взаимодействия			
3.	Результат			
<b>4.3. Организация профилактики асоциальных проявлений в детско-подростковой среде</b>				
1.	Количество мероприятий			
2.	Охват обучающихся, занимающихся профилактической работой			
3.	Результат			
<b>4.4. Реализация проектов, направленных на оказание социальной адресной помощи пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и др.</b>				
1.	Наименование проекта			
2.	Категория лиц адресной помощи			
3.	Результат реализации проекта			
<b>4.5. Участие в проектах, направленных на благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды</b>				
1.	Наименование, количество проектов, реализация масштаб			
2.	Мероприятия в рамках проектов			
3.	Результаты реализации проектов			

Таблица 6

**Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся по показателям 5.1 – 5.6**

Показатели	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
5.1. Создание условий для работы с одаренными детьми	Проекты, программы, индивидуальный образовательный маршрут, формы работы, мероприятия		
5.2. Создание условий для работы с детьми из социально неблагополучных семей, детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации			
5.3. Создание условий для работы с детьми из семей мигрантов			
5.4. Создание условий для работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей			
5.5. Создание условий для работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья			
5.6. Создание условий для адресной работы с детьми с девиантным (общественно опасным) поведением)			

Таблица 7

**Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения по показателям 6.1 – 6.4**

Показатели	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
6.1. Активное использование проектных и исследовательских технологий в образовательном процессе ( <i>показать в таблице через модули и темы учебного предмета в рамках урочной и внеурочной деятельности</i> )			
6.2. Разработка и использование новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ ( <i>перечень ресурсов, методики или инструментарий оценивания</i> )			
6.3. Системная интеграция ИКТ в процесс преподавания конкретного предмета, разработка и внедрение соответствующей целевой программы ( <i>модель интеграции или технологическая карта, разработанная Претендентом</i> )			
6.4. Обоснованность, уместность и результативность использования современных образовательных технологий, подтвержденная описанием и справкой по проведенной апробации или диссертационным исследованием ( <i>Справка</i> )			



## Непрерывность профессионального развития учителя по показателям 7.1-7.3.

## Повышение квалификации по показателям 7.1-7.2

Показатели	2015	2016	2017	2018
<b>7.1.Повышение квалификации</b>				
Тема курсов				
Сроки и место прохождения				
Объём часов по УП				
Обучающая организация дополнительного образования (полное наименование согласно документу о ПК)				
№ удостоверения				
<b>7.2. Активное участие в научно-практических конференциях и семинарах разного уровня</b>				
Тема мероприятия				
Место проведения				
Сроки проведения				
Другие формы ПК: стажировки, тренинги, план проф. саморазвития, обучение в магистратуре; получение второго высшего образования и др.				

Таблица 9

**Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах по показателю 7.3**

Полное название конкурса, место и сроки проведения, результаты участия (участник, лауреат, призер, победитель, абсолютный победитель, победитель номинации, обладатель гран-при, другое)	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
<b>Муниципальный уровень</b>			
<b>Региональный уровень</b>			
<b>Федеральный уровень</b>			

Таблица 10

<b>7.4. Обучение в аспирантуре (или докторантуре) в период проведения конкурса или наличие ученой степени, ученого звания (доцент, профессор)</b>	
Наименование учебного заведения	
Наименование и № подтверждающего документа	

**Заявка Претендента на участие  
в конкурсном отборе лучших учителей образовательных организаций Ханты-Мансийского  
автономного округа – Югры на получение денежного поощрения из средств федерального бюджета в 2018 году**

Конкурсный отбор лучших учителей образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на получение денежного поощрения из средств федерального бюджета в 2018 году

\_\_\_\_\_  
Номер по реестру  
(наименование организации)

Дата внесения заявки в реестр  
(наименование организации)

\_\_\_\_\_  
Наименование заявителя (наименование организационно-правовой формы)

№ п/п	Муниципальное образование	Образовательная организация	Ф.И.О. Претендента	Должность Претендента	Контактный тел	Контактный e-mail
1	2	3	4	5		
1.						

Заявитель

\_\_\_\_\_ Должность \_\_\_\_\_ Подпись, дата \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Претендент

\_\_\_\_\_ Должность \_\_\_\_\_ Подпись, дата \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

М.П.

Согласие

Я, \_\_\_\_\_,

(*Фамилия Имя Отчество полностью*)

проживающий (-ая) по адресу: \_\_\_\_\_,

паспорт № \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_

(*кем и когда выдан*)

даю согласие на обработку моих персональных данных конкурсной комиссии по допуску участников к конкурсу.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Состав конкурсной комиссии конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры из средств федерального бюджета в 2018 году**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Место работы, должность
1.	Слинкин Сергей Викторович, председатель	Заместитель директора по учебно-методической работе автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», кандидат физико-математических наук, руководитель образовательной организации, город Ханты-Мансийск
2.	Пачина Анжела Геннадьевна, заместитель председателя	Заведующий центром сопровождения проектной и инновационной деятельности автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, представитель объединения работодателей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Ханты-Мансийского регионального отделения Российского союза промышленников и предпринимателей (сертификат № ОР-ХМ 0193), город Ханты-Мансийск
3.	Акбаш Елена Устиновна	Ведущий эксперт центра сопровождения проектной и инновационной деятельности автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», родитель обучающегося муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования «Школа-сад № 7», город Ханты-Мансийск
4.	Алмазова Светлана Викторовна	Доцент кафедры педагогики, психологии и управления образованием автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», кандидат физико-математических наук, представитель объединения работодателей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Ханты-Мансийского регионального отделения Российского союза промышленников и предпринимателей, город Ханты-Мансийск
5.	Беткер Людмила Михайловна	Заведующий кафедрой педагогики, психологии и управления образованием автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». Руководитель секции учебно-методического объединения (УМО) в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, кандидат психологических наук,

		Представитель общественных объединений, осуществляющих свою деятельность в сфере образования, город Ханты-Мансийск
6.	Грошева Татьяна Александровна	Заместитель проректора – директор департамента федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет», кандидат экономических наук, руководитель образовательной организации, город Ханты-Мансийск
7.	Дивеева Галина Вячеславовна	Директор автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, руководитель образовательной организации, город Ханты-Мансийск
8.	Завадская Ирина Евгеньевна	Ведущий эксперт центра сопровождения проектной и инновационной деятельности автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, родитель обучающегося, член родительского комитета 9 в класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8», город Ханты-Мансийск
9.	Клочкова Юлия Викторовна	Председатель Кондинской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, представитель общественных объединений, осуществляющих свою деятельность в сфере образования, Кондинский район
10.	Клюсова Виктория Викторовна	Доцент кафедры педагогики, психологии и управления образованием автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, представитель объединения работодателей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Ханты-Мансийского регионального отделения Российского союза промышленников и предпринимателей, город Ханты-Мансийск
11.	Красильников Аркадий Владимирович	Заместитель директора по развитию автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», кандидат экономических наук, руководитель образовательной организации, город Ханты-Мансийск
12.	Охрименко Ирина Борисовна	Председатель первичной профсоюзной организации Сургутского государственного университета, представитель общественных объединений, осуществляющих свою деятельность в сфере образования, город Сургут
13.	Родь Олег Ярославович	Ведущий эксперт центра сопровождения проектной и инновационной деятельности автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», родитель обучающегося муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Ю.Г. Созонова», город

		Ханты-Мансийск
14.	Сазанова Наталья Кузьминична	Председатель Урайской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, представитель общественных объединений, осуществляющих свою деятельность в сфере образования, город Урай
15.	Семёнова Валентина Владимировна	Ведущий эксперт центра сопровождения проектной и инновационной деятельности автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», представитель объединения работодателей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Ханты-Мансийского регионального отделения Российского союза промышленников и предпринимателей, город Ханты-Мансийск
16.	Ярлькова Ольга Георгиевна	Заместитель заведующего центром сопровождения проектной и инновационной деятельности автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», родитель обучающегося муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Ю.Г. Созонова», город Ханты-Мансийск