



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

ПРИКАЗ

**Об утверждении критериев и показателей, определяющих
общеобразовательные организации, находящиеся в сложных социальных
условиях**

г. Ханты-Мансийск
« 08 » 07 2016 г.

№ 1111

В целях мониторинга реализации распоряжения Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 февраля 2013 года № 45–рп «О плане мероприятий («дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые критерии и показатели, определяющие общеобразовательные организации, находящиеся в сложных социальных условиях.

2. Автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институту развития образования» (Дивеевой Г.В.):

2.1. с целью формирования показателей, определяющих образовательные организации, расположенные на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, находящиеся в сложных социальных условиях, провести сбор информации в соответствии с утвержденными критериями, в срок до 01.08.2016;

2.2. сформировать перечень общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, работающих в сложных социальных условиях, в срок до 01.09.2016;

2.3. сформировать и направить в адрес отдела общего образования проект Программы улучшения результатов общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях, в срок до 01.10.2016.

3. Отделу экономики и государственных заданий сформировать новое государственное задание в связи с необходимостью внесения

изменений в описание работы «Административное обеспечение деятельности организации», «Сбор и обработка статистической информации» заменив «Мониторинг РИА «Новости» (3 отчета) (Всероссийский навигатор по детскому отдыху)» на «Мониторинг РИА «Новости» (2 отчета) и «Сбор и обработка статистической информации» для автономного учреждения дополнительно профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2016 год.

4. Отделу организационной работы и защиты информации Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (Русова М.С.) обеспечить рассылку настоящего приказа в однодневный срок со дня регистрации.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя директора Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Л.В. Максимова.

И.о. директора Департамента



Л.В. Максимова

Критерии и показатели, определяющие общеобразовательные организации, находящиеся в сложных социальных условиях

№	Показатели	критерии
Общее образование и мониторинг качества образовательных услуг		
1.	Доля выпускников 9 классов (от общего количества выпускников), не получивших аттестат об основном образовании	более 2%
2.	Доля выпускников 11 классов, не получивших аттестат о среднем образовании (от общего количества выпускников)	более 1,5%
3.	Доля выпускников, не получивших аттестаты о среднем и общем образовании более 3-х лет подряд	более 1,5%
Социальные характеристики контингента учащихся		
1.	Наличие детей в образовательной организации, находящихся в социально-опасном положении	более 10 детей
2.	Доля несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительной причине занятия	более 5%
3.	Доля обучающихся, сопричастных к употреблению ПАВ, правонарушениям, общественно-опасным деяниям, попрошайничеству и бродяжничеству в своей референтной группе	0,5% и более
4.	Доля детей, не владеющих русским языком или плохо владеющих русским языком	более 5%
5.	Доля учащихся из многодетных семей	более 5%
6.	Доля учащихся из неполных семей	более 5%
7.	Доля учащихся из семей, находящихся под опекой	более 5%
8.	Доля учащихся из семей, где работает один из родителей	более 5%
9.	Доля учащихся из семей, где оба	более 5%

	родителя являются безработными	
10.	Доля учащихся из семей, где хотя бы один из родителей является инвалидом	более 5%
11.	Доля учащихся из семей, где оба родителя не имеют высшее образование	более 5%
12.	Доля учащихся из семей, где один из родителей имеет высшее образование	более 5%
Педагогический состав		
1.	Доля учителей первой и высшей квалификационной категории	менее 50%
2.	Текущность кадров Порядок расчета = численность сотрудников уволившихся за ____ год / среднесписочная численность за ____ год x 100%	доля педагогов более 20% уволившихся за последний год
3.	Соотношение из числа учащихся к числу учителей	количество учащихся, приходящихся на 1-го педагога более 18 человек
Инфраструктура в месте расположения образовательной организации		
1.	Отсутствие в населенном пункте социально-культурных объектов (домов культуры, музеев, театров, библиотек, культурных досуговых центров и т.д.)	
2.	Отсутствие в населённом пункте образовательных организаций – организации профессионального образования и организаций высшего образования двух уровней	
3.	Уровень преступности	
4.	Занятость населения	
5.	Транспортная доступность	
6.	Доля ветхого и аварийного жилья в общем жилом фонде в микрорайоне, за которым закреплена общеобразовательная организация	более 50%