



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

ПРИКАЗ

Об утверждении плана-графика реализации соглашения о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2017 году на финансовое обеспечение мероприятия 2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

г. Ханты-Мансийск
«09» 03 2017 г.

№ 421

В соответствии с Положением о Департаменте образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент), утвержденным постановлением Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.07.2010 № 116, распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13.02.2017 № 84-рп «О Соглашении о предоставлении субсидии бюджету субъекта Российской Федерации из федерального бюджета, заключаемом между Министерством образования и науки Российской Федерации и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации», государственной программой Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2016-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.10.2013 № 413-п, приказом Департамента от 21.02.2017 № 324 «О назначении оператора реализации соглашений о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2017 году», в целях реализации соглашения между Министерством образования и науки Российской Федерации (далее – Минобрнауки РФ) и

Правительством Ханты-Мансийского автономного округа – Югры о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на финансовое обеспечение мероприятия 2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (далее - Соглашение), во исполнение мероприятий, указанных в заявке на участие в конкурсном отборе региональных программ развития образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - 1.1. План-график реализации Соглашения (далее – План-график) (приложение 1);
 - 1.2. Ожидаемые результаты в рамках реализации Соглашения о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее - результаты) (приложение 2).
2. Возложить ответственность за обеспечение реализации и методическое обеспечение мероприятий, указанных в Плане-графике, с учетом достижения результатов, утвержденных пунктом 1.2. настоящего приказа, на автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования».
3. Автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» обеспечить:
 - 3.1. Исполнение мероприятий в соответствии с Планом-графиком, утвержденным пунктом 1.1. настоящего приказа, в том числе способствующих достижению результатов, утвержденных пунктом 1.2. настоящего приказа;
 - 3.2. Мониторинг и анализ реализации Плана-графика;
 - 3.3. Направление информации о реализации Плана-графика в отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Департамента не позднее 30 марта, далее ежемесячно, не позднее 10 числа каждого месяца;
 - 3.4. Направление информации в соответствии с запросами Департамента.
4. Отделу адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Департамента (О.И. Васяева) обеспечить направление отчетов в Минобрнауки РФ в соответствии со сроками, указанными в Соглашении.

5. Отделу организационной работы и защиты информации Департамента (В.С. Толоконцев) обеспечить рассылку настоящего приказа.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя директора Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Л.В. Максимова.

И.о. директора Департамента



А.А. Дренин

План-график

реализации соглашения между Минобрнауки РФ и Правительством Ханты-Мансийского автономного округа – Югры о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на финансовое обеспечение мероприятия 2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы

Номер по порядку	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
1. Организационное обеспечение мероприятий				
1.1.	Утверждение состава рабочей группы по реализации мероприятия	март 2017	Департамент	Правовой акт Департамента
1.2.	Утверждение плана-графика реализации мероприятия, ответственных за реализацию плана-графика	март 2017	Департамент	Правовой акт Департамента
1.3.	Осуществление финансовых расчетов и составление смет, технических заданий, спецификаций по каждому из мероприятий	март 2017	автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского	Документы, содержащие сметы, технические задания, спецификации

			автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее – ИРО) Департамент	
1.4.	Внесение изменений в государственную программу развития образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	январь-март		Финансовое обеспечение мероприятий по реализации Соглашения
1.5.	Мониторинг и анализ реализации плана-графика	ежемесячно, а также в соответствии с графиком предоставления отчетности о расходовании субсидии	ИРО	Анализ информации о реализации плана-графика. Принятие управленческих решений.
1.6.	Информирование широкой общественности о ходе и результатах деятельности в рамках мероприятий ФЦПРО	ежемесячно, по мере необходимости и	Департамент, ИРО	Размещение информации о реализации Соглашения на официальном сайте Департамента, ИРО.
2. Содержательное обеспечение мероприятий (реализация, методическое сопровождение)				
Взаимодействие со СМИ.				

2.1.	Разработка и внедрение региональной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	март, в течение года	ИРО	Региональная модель поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – Модель поддержки школ). Введение в 100% школ с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, штатных должностей специалистов (психологов, дефектологов, логопедов), социальных педагогов и педагогов дополнительного образования.
------	---	-------------------------	-----	--

2.2.	Проведение идентификации группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях	март	ИРО	Определение пула школ с низкими результатами обучения и пула школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в соответствии с критериями и показателями расчета, обозначенными в заявке на участие в конкурсном отборе региональных программ развития образования. Анализ данных в 100% школ образовательных результатах и внешних социальных условиях работы школ, идентификация группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях с учетом критериев и показателей.
------	--	------	-----	---

2.3.	Разработка и утверждение региональных программ повышения качества образования	март-апрель	ИРО	Разработка региональных программ повышения качества образования в 10% (не менее) школ с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях. Разработка (актуализация) пакета нормативных актов, обеспечивающих реализацию программ
2.4.	Создание региональных и муниципальных рабочих групп по реализации программ, назначение персональных кураторов школ и педагогов, участвующих в программах улучшения результатов	март	ИРО	Эффективное функционирование региональных и муниципальных рабочих групп по реализации программ, назначение персональных кураторов школ и педагогов, участвующих в программах улучшения результатов.

2.5.	Проведение входного мониторинга (углубленной диагностики) школьных программ повышения качества образования	март	ИРО	Разработка и внедрение механизмов мониторинга результативности программ улучшения результатов обучения. Проведение в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях мониторинга качества результатов обучения, качества преподавания, управления и школьной среды.
2.6.	Проведение курсов повышения квалификации	в течение года	ИРО	Повышение квалификации директоров, заместителей директоров и учителей школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (не менее 5-ти человек от каждой школы) по вопросам повышения качества преподавания и управления.

2.7.	Организация сетевого партнерства школ	в течение года	ИРО	Модели муниципальных и школьных программ улучшения результатов, включающие в себя в том числе мероприятия по организации сетевого партнерства и обмена опытом между муниципальными образованиями, школами и учителями. Заключение не менее 5-ти партнерских договоров школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях со школами с высокими результатами обучения.
------	---------------------------------------	----------------	-----	---

2.8.	Организация объединений педагогов по совершенствованию технологий преподавания	апрель	ИРО	Модели муниципальных и школьных программ улучшения результатов, включающие в себя в том числе мероприятия по созданию объединений педагогов для совершенствования технологий преподавания. Создание и организация деятельности в 100% школ, включенных в региональную программу повышения образовательных результатов объединений педагогов для совершенствования технологий обучения.
------	--	--------	-----	--

2.9.	Проведение промежуточного мониторинга результативности программ повышения качества образования	август-сентябрь	ИРО	Разработка и внедрение механизмов мониторинга результативности программ улучшения результатов обучения. Проведение в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях мониторинга качества результатов обучения, качества преподавания, управления и школьной среды. Предоставление 100% школ аналитических данных по результатам федеральных и региональных мониторингов.
2.10.	Проведение регулярных семинаров специалистов органов управления образованием, директоров и учителей школ по обмену опытом	в течение года	ИРО	Проведение не менее 4-х региональных мероприятий по обмену опытом между школами. Создание в 50% муниципальных образований автономного округа региональной и муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи школам.

2.11.	Проведение межрегионального семинара	октябрь	ИРО	Распространение и внедрение в субъектах РФ моделей и механизмов финансовой и методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях. (не менее 40 участников из 4-х регионов). Распространение в других регионах Модели поддержки школ.
-------	--------------------------------------	---------	-----	--

Ожидаемые результаты в рамках реализации Соглашения о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

1. Анализ данных в 100% школ об образовательных результатах и внешних социальных условиях работы школ, идентификация группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях с учетом критериев и показателей;
2. Разработка региональных программ повышения качества образования в 10% (не менее) школ с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях.
Разработка (актуализация) пакета нормативных актов, обеспечивающих реализацию программ;
3. Создание в 50% муниципальных образований автономного округа региональной и муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи школам. Предоставление 100% школ аналитических данных по результатам федеральных и региональных мониторингов. Консультирование и тьюторское сопровождение школ и педагогов;
4. Заключение не менее 5-ти партнерских договоров школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях со школами с высокими результатами обучения.
Проведение в 2017 году не менее 4-х региональных мероприятий по обмену опытом между школами;
5. Введение в 100% школ с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, штатных должностей специалистов (психологов, дефектологов, логопедов), социальных педагогов и педагогов дополнительного образования;

6. Ежегодное проведение в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях мониторинга качества результатов обучения, а также качества преподавания, управления и школьной среды;
7. Проведение курсов повышения квалификации для директоров, заместителей директоров и учителей школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (не менее 5-ти человек от каждой школы) по повышению качества преподавания и управления. Проведение на базе школ краткосрочных мероприятий по повышению качества преподавания для педагогических коллективов и отдельных педагогов;
8. Создание и организация деятельности в 100% школ, включенных в региональную программу повышения образовательных результатов объединений педагогов для совершенствования технологий обучения;
9. Проведение в 2017 году межрегионального семинара (не менее 40 участников из 4-х регионов) по распространению и внедрению в субъектах РФ моделей и механизмов финансовой и методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях.