



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

ПРИКАЗ

**О проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»
в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2018 году**

г. Ханты-Мансийск
«21» 05 2018 г.

№ 664

В соответствии с планом деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации на 2018 года от 22.02.2018 № ОВ-4/02вн, положением о Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России», в целях выявления лучших практик инклюзивного образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Порядок проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2018 году (приложение 1).

1.2. Состав организационного комитета регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2018 году (приложение 2).

1.3. Состав конкурсной комиссии регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2018 году (далее – конкурсная комиссия) (приложение 3).

2. Отделу адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент) (О.И. Васяева) в период с 30 мая по 22 июня 2018 года организовать и провести региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» в Ханты-Мансийском автономном округе –

Югре (далее – Конкурс), в соответствии с приложением 1 к настоящему приказу.

3. Автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее – АУ «Институт развития образования») (Г.В. Дивеева) в соответствии пунктом 3.2 части 2 раздела 3 приложения к приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 26.04.2018 № 538 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов» обеспечить:

3.1. Организационно-методическое сопровождение подготовки и проведения Конкурса.

3.2. Работу конкурсной комиссии с 8 июня по 20 июня 2018 года.

3.3. Направить информационно-аналитическую справку по итогам проведения Конкурса в отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Департамента в срок до 20 июля 2018 года.

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих основные и адаптированные образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, использующих в своей практике инклюзивные подходы в обучении и развитии детей с особыми образовательными потребностями:

4.1. Обеспечить условия для участия образовательных организаций в Конкурсе согласно приложению 1 к настоящему приказу.

4.2. Обеспечить регистрацию претендентов на участие в Конкурсе в срок до 7 июня 2018 года на сайте АУ «Институт развития образования», в разделе «Конкурсы» – www.igo86.ru.

4.3. Направить конкурсные материалы претендентов на участие в Конкурсе согласно приложению 1 к настоящему приказу в АУ «Институт развития образования» в срок до 7 июня 2018 года на электронный адрес event@igo86.ru с указанием темы письма «Лучшая инклюзивная школа России».

5. Отделу организационной работы и защиты информации Департамента (М.С. Русова) обеспечить рассылку настоящего приказа.

6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника Управления общего образования Департамента.

Директор Департамента



А.А. Дренин

Порядок проведения
регионального этапа Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России»
в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2018 году
(далее – Порядок)

1.1. Настоящий порядок устанавливает вопросы организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2018 году (далее – Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса является Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент).

1.3. Непосредственное проведение Конкурса возлагается на автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее – АУ «Институт развития образования»).

1.4. Общая координация, организационное сопровождение и проведение Конкурса осуществляется организационным комитетом (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается приказом Департамента.

1.5. Для проведения процедуры подведения итогов Конкурса создается конкурсная комиссия регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» (далее – конкурсная комиссия). В состав конкурсной комиссии входят представители учреждений, находящихся в ведении Департамента, профсоюзных и общественных организаций. Состав конкурсной комиссии утверждается приказом Департамента.

Функции конкурсной комиссии:

Конкурсная комиссия оценивает материалы участников, поступившие на Конкурс, выносит решение об итогах Конкурса.

1.6. Конкурс проводится по следующим номинациям:

1.6.1. Лучшая инклюзивная школа.

1.6.2. Лучшая практика психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования.

1.6.3. Лучший ресурсный центр по инклюзивному образованию.

1.6.4. Лучшие практики профориентационной работы в инклюзивной школе.

1.6.5. Лучший инклюзивный детский сад.

1.7. Конкурс проводится при активном участии руководящих и педагогических работников образовательных организаций, родителей и общественных организаций.

1.8. Информационное сопровождение Конкурса обеспечивается на

сайтах: Департамента www.doinhmao.ru; АУ «Институт развития образования» (раздел «Конкурсы») www.iro86.ru; сетевом сообществе педагогов Югры «Школлеги» (клуб «Мероприятия в сфере образования Югры») www.shkollegi.ru.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является выявление лучших практик инклюзивного образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, повышение активности образовательных организаций в развитии и внедрении инклюзивного образования.

2.2. Задачи Конкурса:

- привлечение внимания педагогического сообщества к включению детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в систему общего образования;
- аккумуляция и анализ существующей практики инклюзивного образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- привлечение внимания общественности и средств массовой информации к развитию идеи инклюзивного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

3. Участники Конкурса

Участниками Конкурса являются образовательные организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующие основные и адаптированные образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования (далее – образовательные организации), использующие в своей практике инклюзивные подходы в обучении и развитии детей с особыми образовательными потребностями.

4. Проведение конкурса

4.1. Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России» проводится в 2 (два) этапа:

Первый этап (региональный) – отбор финалистов – лучших представителей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в каждой из пяти номинаций – с 30 мая по 20 июня 2018 года:

до 30 мая 2018 года – подготовка конкурсных материалов;

30 мая – 7 июня 2018 года – прием заявок на участие;

8 июня – 18 июня 2018 года – проведение экспертизы материалов;

19 июня – 20 июня 2018 года – подведение итогов Конкурса.

Второй этап (федеральный) – сроки проведения определяет Оргкомитет финального (федерального) этапа Всероссийского конкурса

«Лучшая инклюзивная школа России». Оргкомитет регионального этапа обеспечивает направление заявки (на основании итогов регионального этапа) на финальный (федеральный) этап.

4.2. Участники Конкурса в срок до 17:00 часов 7 июня 2018 года:

4.2.1. Осуществляют регистрацию (в электронном варианте на сайте www.iro86.ru в разделе «Конкурсы», «Лучшая инклюзивная школа России») (приложение 1).

4.2.2. Отправляют в электронном варианте на e-mail: event@iro86.ru:

- заявку (в форматах: .docx, .pdf (скан-копия в цветном исполнении) (приложение 2);

- анкету (не более 5 страниц формата А4), включающую информацию об образовательной организации, описание существующей практики инклюзии в образовательной организации в рамках номинаций, определённых в п. 1.6. настоящего Порядка (в форматах: docx, pdf (скан-копия в цветном исполнении) (приложение 3);

- письмо поддержки от региональной и/или муниципальной общественной организации инвалидов (в форматах: docx, pdf (скан-копия в цветном исполнении);

- мультимедийную презентацию успешного опыта образовательной организации в рамках номинаций, определённых в пункте 1.6 настоящего Порядка (в формате pptx, количество слайдов: не менее 15 ед.).

4.3. Оригиналы материалов, перечисленных в подпункте 4.2.2 находятся у участников Конкурса и предоставляются (в случае необходимости) по запросу Организатора Конкурса.

5. Оценочные критерии Конкурса

5.1. Оценочные критерии:

5.1.1. Полнота предоставляемого материала;

5.1.2. Характеристика контингента детей с ограниченными возможностями здоровья (количество детей; соотношение между детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми, развивающимися в норме, находящихся в общем образовательном пространстве).

5.1.3. Наличие специальных условий в образовательной организации для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (использование специальных образовательных программ и методов обучения, специальных учебников, учебных пособий, дидактических материалов, специальных технических средств обучения и др.).

5.1.4. Наличие архитектурной доступности (в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»).

5.1.5. Наличие материально-технической базы и оснащенность образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями

здоровья (специальное оборудование, программно-методическое обеспечение, дидактические материалы).

5.1.6. Кадровое обеспечение (укомплектованность образовательной организации педагогическими и руководящими работниками, специалистами психолого-педагогического сопровождения, компетентными в понимании особых образовательных потребностей детей с ОВЗ); наличие тьюторов и ассистентов (помощников) в образовательном процессе.

5.1.7. Наличие службы психолого-педагогического сопровождения, психолого-медико-педагогического консилиума, центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи образовательных организаций.

5.1.8. Наличие договоров о сетевом взаимодействии; социальное партнерство образовательной организации.

6. Определение и награждение победителей

6.1. Решение Конкурсной комиссии оформляется протоколом. Протокол подписывается председателем, заместителем председателя, членами и секретарём Конкурсной комиссии. В случае отсутствия председателя Конкурсной комиссии, его функции выполняет заместитель председателя.

6.2. На основании решения Конкурсной комиссии итоги Конкурса утверждаются приказом Департамента.

6.3. Итоги Конкурса публикуются на сайте www.igo86.ru не позднее 5 (пяти) рабочих дней после их утверждения.

6.4. По итогам Конкурса определяются финалисты: по 1 (одному) в каждой из номинаций.

6.5. Материалы финалистов в каждой из номинаций направляются на финальный (федеральный) этап Конкурса в соответствии со сроками, установленными Организатором финального (федерального) этапа Конкурса.

6.6. Участникам Конкурса оформляются электронные сертификаты, подтверждающие участие в Конкурсе, которые размещаются на сайте www.igo86.ru.

**Форма регистрации* участников регионального этапа
Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»
в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2018 году****

1. Муниципальное образование.
2. Образовательная организация.
3. Конкурсная номинация.
4. ФИО, должность ответственного лица от образовательной организации.
5. Контактная информация (тел./e-mail, адрес официального сайта).

* Форма регистрации размещена на сайте www.igo86.ru и доступна для заполнения участниками с 30 мая по 7 июня 2018 года в электронном варианте согласно Порядку проведения Конкурса.

* Перечень пунктов в форме регистрации, размещённой на сайте www.igo86.ru, может быть скорректирован/добавлен в рабочем порядке исходя по запрашиваемых данных об участниках, необходимых для организации и проведения Конкурса.

Приложение 2
к порядку проведения
регионального этапа Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России»
в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2018 году

Заявка на участие в региональном этапе
Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»
в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2018 году

№ п/п	Полное наименование образовательной организации (без сокращений)	Почтовый адрес образовательной организации	Ф.И.О. руководителя образовательной организации, контактные данные	Ф.И.О. ответственного лица от образовательной организации, должность, контактные данные	Наименование номинации для участия в первом этапе Конкурса

Руководитель _____ / _____

Дата _____

Анкета на участие в региональном этапе Конкурса

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра/ Муниципальное образование/
Наименование образовательной организации

Номинация Конкурса

1. Информация об образовательной организации:

- Полное наименование образовательной организации (без сокращений).
- Почтовый адрес образовательной организации.
- Ф.И.О. руководителя образовательной организации, контактные данные: телефон, электронный адрес.

2. Краткое описание существующей практики инклюзии в представляемой образовательной организации:

- описание контингента детей, в том числе с особыми возможностями здоровья;
- описание и анализ существующей практики по созданию специальных условий в образовательной организации для обучения детей с особыми образовательными потребностями.
- анализ паспорта доступности объекта (в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи») (в редакции приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 № 1065);
- программно-методическое обеспечение инклюзивной практики (наличие образовательных программ, авторских методик, программ психолого-педагогического сопровождения и т.д.);
- материально-техническое обеспечение (специальное оборудование, дидактические материалы и т.д.);
- кадровое обеспечение;
- сетевые формы взаимодействия;
- психолого-педагогическое сопровождение (работа специалистов, психолого-медико-педагогического консилиума, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи образовательных организаций).

Состав организационного комитета
регионального этапа Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России»
в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2018 году
(далее – Оргкомитет)

1.	Васяева Олеся Игорьевна	начальник отдела адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, председатель
2.	Пачина Анжела Геннадьевна	заведующий центром сопровождения проектной и инновационной деятельности автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, заместитель председателя
3.	Старовойтов Леонид Эдуардович	специалист центра сопровождения проектной и инновационной деятельности автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», секретарь
Члены Оргкомитета		
4.	Гофман Татьяна Анатольевна	консультант отдела адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
5.	Беткер Людмила Михайловна	заведующий кафедрой педагогики и психологии автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», кандидат психологических наук

Состав конкурсной комиссии
регионального этапа Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России»
в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2018 году
(далее – конкурсная комиссия)

1. Беткер Людмила Михайловна заведующий кафедрой педагогики и психологии автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», кандидат психологических наук, председатель
2. Журавлева Ирина Александровна заведующий центром психолого-педагогической реабилитации и коррекции автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, заместитель председателя
3. Старовойтов Леонид Эдуардович специалист центра сопровождения проектной и инновационной деятельности автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», секретарь

Члены конкурсной комиссии:

4. Завадская Ирина Евгеньевна ведущий эксперт центра сопровождения проектной и инновационной деятельности автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», кандидат педагогических наук
5. Кириллова Нина Михайловна ведущий эксперт центра сопровождения проектной и инновационной деятельности автономного учреждения дополнительного

профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», кандидат педагогических наук

6. Пачина
Анжела
Геннадьевна

заведующий центром сопровождения проектной и инновационной деятельности автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», кандидат педагогических наук

7. Представитель

Ханты-Мансийская окружная организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию)

8. Представитель

Общественная организация поддержки детей-инвалидов и их семей «Солнце на ладони» города Ханты-Мансийска (по согласованию)