

ПРОГРАММА WEB-СЕМИНАРА по теме:
«Социально-психологическое тестирование: особенности использования результатов и их интерпретация»

Дата проведения: 10 декабря 2019 года

Время проведения: с 09.30 до 11.30

Цель web-семинара: повышение уровня осведомленности работников образования по вопросу использования единой методики социально-психологического тестирования ЕМ СПТ-2019.

Задачи.

1. Ознакомить специалистов с уникальностью единой методики социально-психологического тестирования;
2. Раскрыть особенности интерпретации результатов социально-психологического тестирования;
3. Разъяснить специфику использования результатов социально-психологического тестирования при выявлении повышенной и незначительной вероятности вовлечения в зависимое поведение обучающихся.

Категория слушателей: педагоги-психологи, специалисты, курирующие работу по проведению социально-психологического тестирования обучающихся в организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними с использованием единой методики.

Время	Тема	Ответственный за выступление
09.30	Вступительное слово	Журавлева Ирина Александровна, Заведующая РЦПППС
09.35	1. Нормативно-правовое обеспечение социально-психологического тестирования обучающихся в организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними с использованием единой методики.	Сагитова Гульнара Ильдусовна, психолог отдела психолого-педагогического сопровождения РЦПППС
10.00 - 11.30	2. Особенности использования результатов социально-психологического тестирования. 2.1. Результаты по резистентности ответов.	Журавлев Дмитрий Викторович, к.п.н., разработчик единой методики социально-психологического тестирования

	2.2. Результаты по провоцированию к аддиктивному поведению. 2.3. Результаты по готовности к первой пробе. 2.4. Незначительная и повышенная рискогенность социально-психологических условий. 2.5. Латентная и явная рискогенность социально-психологических условий.	
	3. Интерпретация результатов социально-психологического тестирования. 3.1. Обратная связь и интерпретация: сходства и различия. 3.2. Интерпретация результатов методики «Соотношение критических значений». 3.3. Интерпретация результатов методики «Квазишкалирование».	
	Ответы на вопросы. Подведение итогов web-семинара.	