



## **ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

### **ПРИКАЗ**

О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11 октября 2018 года № 1387 «Об образовательных организациях, имеющих стабильно высокие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»

г. Ханты-Мансийск

« 14 » 08 2019 г.

№ 1029

В соответствии с подпунктом 6.2.2 Положения о Департаменте образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, утвержденного постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 декабря 2017 года № 486-п,

### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее - Департамент) от 11 октября 2018 года № 1387 «Об образовательных организациях, имеющих стабильно высокие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» следующие изменения:

1.1. Пункт 1 изложить в следующей редакции:

«1. Определить основные подходы к проведению мониторинга общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, с целью идентификации школ по группам в зависимости от образовательных результатов (приложение 1).».

1.2. Приложение 1 изложить в следующей редакции:

«Приложение 1  
к приказу Департамента образования  
и молодёжной политики  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

от 11 октября 2019 года № 1387

Основные подходы к проведению мониторинга  
общеобразовательных организаций, расположенных на территории  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, с целью  
идентификации школ по группам в зависимости от  
образовательных результатов

1. Принципы проведения мониторинга общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Мониторинга), с целью идентификации школ по группам в зависимости от образовательных результатов:

1.1 принцип открытости – обеспечение формирования первичных данных Мониторинга на основе данных программного модуля платформы АВВУУ Мониторинг (для общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры);

1.2 принцип объективности – исключения из анализа данных по общеобразовательной организации необъективных результатов, выявленных через оценку доверительного интервала, сравнительного анализа с контрольной группой, контекстного анализа или на основании иных подходов;

1.3 принцип общественно-профессионального участия – организация публичного обсуждения основных подходов (методики) проведения Мониторинга и его результатов;

1.4 принцип прозрачности – открытое представление результатов Мониторинга заинтересованным пользователям;

1.5 принцип целенаправленности – включение в состав Мониторинга показателей (индикаторов), соответствующих целям и задачам современной образовательной политики Российской Федерации и принимаемых общественно-профессиональным сообществом Югры в качестве значимых;

1.6 принцип устойчивости – обеспечение при формировании групп показателей по критерию идентификации «Устойчивость образовательных результатов обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования» 3-х летнего охвата показателей (индикаторов);

1.7 принцип включенности – использование в анализ показателей образовательных результатов, обеспечивающих данные по максимальному числу участников Мониторинга (при условии наличия не менее 10 участников от образовательной организации по каждому отдельному показателю);

1.8 принцип относительности – формирование позиций организации в зависимости от фактически достигнутых минимальных и максимальных значений конкретного показателя в сводном отчете по

данному показателю по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре;

1.9 принцип контекстности – учет контекстных данных в системе управления качеством образования при оценке деятельности образовательных организаций и распределении организаций по группам в зависимости от образовательных результатов – групп школ с высокими, средними, низкими образовательными результатами и школ «зоны риска».

2. Критерии и группы показателей, обязательные при проведении мониторинга общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, с целью идентификации школ по группам в зависимости от образовательных результатов

| № п/п                                                                                                                                                            | Группа показателей                                                   | Примерные показатели (индикаторы) в рамках группы*                                                                                                                                                 | Пороговые значения индикатора (при наличии) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <i>Критерий идентификации «Устойчивость образовательных результатов обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования»</i> |                                                                      |                                                                                                                                                                                                    |                                             |
| 1.1                                                                                                                                                              | Группа основных показателей<br>«Государственная итоговая аттестация» | – средний первичный (тестовый) балл государственной итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам основного общего образования по предмету;                               | не установлено                              |
|                                                                                                                                                                  |                                                                      | – средний первичный (тестовый) балл государственной итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам среднего общего образования по предмету;                                | не установлено                              |
|                                                                                                                                                                  |                                                                      | – расхождение между средним баллом результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по региону и средним баллом школы; | 20 % и более                                |
| 1.2                                                                                                                                                              | Группа основных показателей<br>«Всероссийские проверочные работы»    | – средний первичный балл всероссийских проверочных работ обучающихся по предмету;                                                                                                                  | не установлено                              |
|                                                                                                                                                                  |                                                                      | – расхождение между средним баллом результатов всероссийских проверочных работ по региону и средним баллом школы;                                                                                  | 20 % и более                                |
| 1.3                                                                                                                                                              | Группа вспомогательных показателей<br>«Олимпиады и                   | – доля обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников;                                                                                                    | 0,5 % и более                               |

| №<br>п/п | Группа<br>показателей                                                                                | Примерные показатели (индикаторы) в<br>рамках группы*                                                                                                                                                                                                            | Пороговые<br>значения<br>индикатора<br>(при наличии) |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|          | конкурсы»                                                                                            | – доля обучающихся, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников;                                                                                                                                                                   | не<br>установлено                                    |
|          |                                                                                                      | – доля обучающихся, принявших участие региональных, всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах;                                                                                                                                                        | не<br>установлено                                    |
|          |                                                                                                      | – доля обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов регионального уровня                                                                                                                                                                    | не<br>установлено                                    |
|          |                                                                                                      | – доля обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов федерального уровня                                                                                                                                                                     | не<br>установлено                                    |
| 1.4      | Группа<br>вспомогательных<br>показателей<br>«Образовательные<br>и<br>профессиональные<br>траектории» | – доля выпускников 11-х классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании;                                                                                                                                                                             | не<br>установлено                                    |
|          |                                                                                                      | – доля выпускников 11-х классов, набравших от 251 до 300 первичных (тестовых) баллов по трем предметам государственной итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам среднего общего образования, кроме математики базового уровня      | не<br>установлено                                    |
|          |                                                                                                      | – доля выпускников 11-х классов, набравших до 160 первичных (тестовых) баллов по трем предметам государственной итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам среднего общего образования, кроме математики базового уровня             | не<br>установлено                                    |
|          |                                                                                                      | – доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования ( <u>на бюджетной основе</u> )                                                                                                                                    | 50 % и более                                         |
|          |                                                                                                      | – соотношение выпускников 11-х классов, получивших аттестат с отличием, с обучающимися, получившими высокобалльные результаты при прохождении государственной итоговой аттестации обучающихся по основным образовательным программам среднего общего образования | не<br>установлено                                    |

| №<br>п/п                                                                                                                                                                | Группа<br>показателей                                               | Примерные показатели (индикаторы) в<br>рамках группы*                                                                                                                                                                                                                                     | Пороговые<br>значения<br>индикатора<br>(при наличии) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                         |                                                                     | – доля выпускников 9-х классов, не<br>получивших аттестат об основном<br>общем образовании;                                                                                                                                                                                               | не<br>установлено                                    |
|                                                                                                                                                                         |                                                                     | – доля участников государственной<br>итоговой аттестации обучающихся по<br>основным образовательным программам<br>основного общего образования,<br>получивших оценку «2» по русскому<br>языку (математике)                                                                                | не<br>установлено                                    |
|                                                                                                                                                                         |                                                                     | – доля участников государственной<br>итоговой аттестации обучающихся по<br>основным образовательным программам<br>основного общего образования,<br>получивших оценку «5» по русскому<br>языку (математике)                                                                                | не<br>установлено                                    |
|                                                                                                                                                                         |                                                                     | – доля выпускников 9-х классов,<br>продолжающих обучение на уровне<br>среднего общего образования                                                                                                                                                                                         | 60 % и более                                         |
|                                                                                                                                                                         |                                                                     | – соотношение выпускников 9-х<br>классов, получивших аттестат с<br>отличием, с обучающимися,<br>получившими высокочисленные<br>результаты при прохождении<br>государственной итоговой аттестации<br>обучающихся по основным<br>образовательным программам<br>основного общего образования | не<br>установлено                                    |
| <i>Критерий контекстного анализа «Устойчивость образовательных результатов обучающихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования»</i> |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                      |
| 2.1                                                                                                                                                                     | Группа<br>показателей<br>«Неблагоприятные<br>социальные<br>условия» | – доля обучающихся с девиантным<br>поведением;                                                                                                                                                                                                                                            | не<br>установлено                                    |
|                                                                                                                                                                         |                                                                     | – доля обучающихся, состоящих на<br>внутришкольном учете;                                                                                                                                                                                                                                 | не<br>установлено                                    |
|                                                                                                                                                                         |                                                                     | – доля учащихся, обучающихся на<br>русском языке меньше одного года;                                                                                                                                                                                                                      | не<br>установлено                                    |
|                                                                                                                                                                         |                                                                     | – доля обучающихся с особыми<br>образовательными потребностями (с<br>ОВЗ, дети-инвалиды);                                                                                                                                                                                                 | не<br>установлено                                    |
|                                                                                                                                                                         |                                                                     | – доля обучающихся, у которых<br>один/оба родителя являются<br>безработными;                                                                                                                                                                                                              | не<br>установлено                                    |
|                                                                                                                                                                         |                                                                     | – доля обучающихся, у которых оба<br>родителя не имеют высшего<br>образования;                                                                                                                                                                                                            | не<br>установлено                                    |

| № п/п | Группа показателей                                   | Примерные показатели (индикаторы) в рамках группы*                                                                                                        | Пороговые значения индикатора (при наличии) |
|-------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|       |                                                      | – доля обучающихся из неполных семей;                                                                                                                     | не установлено                              |
|       |                                                      | – доля обучающихся, которые обеспечены бесплатным обедом;                                                                                                 | не установлено                              |
|       |                                                      | – низкая транспортная доступность населенного пункта;                                                                                                     | не установлено                              |
|       |                                                      | – наличие статуса малокомплектной сельской школы;                                                                                                         | не установлено                              |
| 2.2   | Группа показателей «Тип образовательной организации» | – территориальное расположение образовательной организации (городская или сельская местность);                                                            | не установлено                              |
|       |                                                      | – вид образовательной организации (лицей, гимназия, средняя /начальная / основная общеобразовательная организация, коррекционная школа, интернат и т.п.)  | не установлено                              |
| 2.3   | Группа показателей «Кадровой состав организации»     | – доля педагогов в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория; | 50% и более                                 |
|       |                                                      | – доля педагогов в общей численности педагогических работников, уволившихся в течение учебного года;                                                      | 20% и менее                                 |
|       |                                                      | – соотношение числа обучающихся с числом педагогических работников;                                                                                       | не установлено                              |
|       |                                                      | – доля педагогов в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет.                                   | не установлено                              |
|       |                                                      | – доля педагогов в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                       | не установлено                              |

\* состав показателей, в т.ч. индикаторов и их пороговых значений формируется ежегодно при проведении каждой конкретной оценочной процедуры в форме методики на основе принципа целеполагания по результатам общественно-профессионального обсуждения

».

1.3. В подпункте 4.3 пункта 4 слова «30 августа» заменить словами «30 октября».

2. Отделу организационной работы и защиты информации Департамента обеспечить рассылку настоящего приказа в органы местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих

управление в сфере образования, автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского  
автономного округа – Югры «Институт развития образования».

Директор Департамента

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized capital letter 'A' followed by a capital letter 'H'.

А.А. Дренин