



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ**

ПРИКАЗ

Об образовательных организациях, имеющих стабильно высокие
образовательные результаты
в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре

г. Ханты-Мансийск
« 11 » 10 2018 г.

№ 1387

Руководствуясь планом мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2015 – 2018 годы, утвержденным распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 24 июля 2015 года № 419-рп, в целях обеспечения развития системы качества общего образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Определить критерии отбора общеобразовательных организаций, имеющих стабильно высокие образовательные результаты с 2018 – 2019 учебного года в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (приложение 1).
2. Утвердить перечень общеобразовательных организаций, имеющих стабильно высокие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, выявленные на основе результатов отбора, с учетом положительной динамики результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) в разрезе учебных предметов за 2016 – 2017 учебный год (доля обучающихся, получивших высокобалльные результаты (81 – 100), доля обучающихся в соотношении обучающихся, получивших положительный результат к обучающимся, не преодолевшим минимальное пороговое значение) (приложение 2).
3. Определить направления деятельности общеобразовательных организаций, имеющих стабильно высокие образовательные результаты в

Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, в 2018 – 2019 учебном году (приложение 3).

4. Автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (Г.В. Дивеева) обеспечить:

4.1. Формирование перечня общеобразовательных организаций, имеющих стабильно высокие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре за 2017 – 2018 учебный год, не позднее 31 октября 2018 года.

4.2. Ежегодное проведение мониторинга общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа, в том числе в целях выявления общеобразовательных организаций, имеющих стабильно высокие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, на основе критериев отбора.

4.3. Ежегодно не позднее 30 августа, формирование перечня общеобразовательных организаций, имеющих стабильно высокие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

4.4. Проведение ежегодного анализа педагогических практик общеобразовательных организаций, имеющих стабильно высокие образовательные результаты, в целях осуществления трансляции и внедрения наиболее эффективных разработок в качестве методического сопровождения.

4.5. Организацию взаимодействия общеобразовательных организаций, имеющих стабильно высокие образовательные результаты, со школами, имеющими стабильно низкие образовательные результаты, направленного на методическое сопровождение школ, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, в том числе в части оказания методической помощи (поддержки) посредством передачи передового опыта и выработки стратегических управленческих решений.

5. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования (гг. Нижневартовска, Радужного, Урая, Нефтеюганска, Сургута, Советского района):

5.1. Организовать формирование пула передового педагогического опыта на основе педагогических практик педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих стабильно высокие образовательные результаты, с учетом эффективных показателей (высоких результатов) деятельности.

5.2. Обеспечить участие общеобразовательных организаций во взаимодействии общеобразовательных организаций, имеющих стабильно высокие образовательные результаты со школами, имеющими стабильно низкие образовательные результаты, направленное на методическое

сопровождение школ, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, в том числе в качестве стажировочных площадок.

6. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечить:

6.1. Организацию ежегодного участия в мониторинге общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа, в том числе в целях выявления общеобразовательных организаций, имеющих стабильно высокие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, на основе критериев отбора.

6.2. Совершенствование муниципальных планов, содержащих комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования, в том числе в части организации формирования перечня общеобразовательных организаций на муниципальном уровне, имеющих стабильно высокие образовательные результаты, и направлений их деятельности.

6.3. Проведение ежегодного анализа мероприятий, направленных на создание условий для получения качественного общего образования, в том числе в части организации формирования перечня муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих стабильно высокие образовательные результаты, и направлений их деятельности, в целях определения эффективных педагогических практик и их распространения в педагогическом сообществе.

7. Бюджетному общеобразовательному учреждению Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский физико-математический лицей-интернат» (далее – БОУ «Югорский физико-математический лицей-интернат») (Е.А. Вишневская):

7.1. Организовать формирование пула передового педагогического опыта на основе педагогических практик педагогических работников БОУ «Югорский физико-математический лицей-интернат», имеющего стабильно высокие образовательные результаты, с учетом эффективных показателей (высоких результатов) деятельности.

7.2. Обеспечить участие БОУ «Югорский физико-математический лицей-интернат» во взаимодействии со школами, имеющими стабильно низкие образовательные результаты, направленное на методическое сопровождение школ, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, в том числе в качестве стажировочной площадки.

8. Отделу организационной работы и защиты информации Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (М.С. Русова) обеспечить рассылку настоящего приказа в день его подписания.

9. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на начальника Управления общего образования Департамента образования и

молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Лашину И.К.

Директор Департамента



А.А. Дренин

Приложение 1
к приказу Департамента образования
и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
от «11» 10. 2018 года № 1387

**Критерии отбора общеобразовательных организаций, имеющих стабильно
высокие образовательные результаты
в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре**

№ п/п	Критерии отбора	Значения критерия
Высокие результаты обучения		
1	Положительная динамика уровня обученности (результаты промежуточной и итоговой аттестации), за трехлетний период	Доля обучающихся 9-х, 11-х классов, получивших аттестаты с отличием в соотношении с обучающимися получившими высокобалльные результаты при прохождении ГИА (1,5% и более)
2	Стабильность и рост объективно высоких результатов по итогам проведения процедур оценки качества общего образования (НИКО, ВПР, PISA, региональные проверочные работы), в сравнении с предыдущим учебным годом	(1,5% и более)
3	Стабильность и рост качества (результаты входного, промежуточного и итогового контроля)	1,5% и более
Условия достижения образовательных результатов		
1	Доля педагогов, имеющих 1 и высшую квалификационные категории, от педагогического состава	50% и более
2	Укомплектованность педагогическим составом	Соотношение числа обучающихся к числу педагогов не менее 1 на 18 обучающихся
3	Сменяемость кадрового состава	Доля педагогических работников, уволившихся в течение учебного года, не более 20%
4	Определение содержания образования, учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам, с учетом обеспечения реализации в полном объеме образовательных программ, соответствия качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения возрастным, психофизическим особенностям и потребностям обучающихся	Не менее 2-х работ, проявления творческой инициативы, разработки и(или) применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

Цена достижения образовательных результатов		
1	Доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах муниципального, региональных, федерального международного уровней, их результативность	
2	Доля обучающихся, поступивших в образовательные организации высшего образования	Не менее 50%

Приложение 2
к приказу Департамента образования
и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
от «11» 10.2018 года № 1387

Перечень общеобразовательных организаций, имеющих стабильно высокие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, выявленные на основе результатов отбора, с учетом положительной динамики результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ в разрезе учебных предметов за 2016 – 2017 учебный год (доля обучающихся, получивших высокобалльные результаты (81 – 100), доля обучающихся в соотношении обучающихся, получивших положительный результат к обучающимся, не преодолевшим минимальное пороговое значение)

№ п/п	Муниципальное образование	Образовательная организация*
1	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей"
2	город Радужный	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4
3	город Урай	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия имени А.И.Яковлева
4	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 1"
5	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школ № 6"
6	город Нефтеюганск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 13"
7	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия "Лаборатория Салахова"
8	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 1
9	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия имени Ф. К. Салманова
10	город Сургут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сургутский естественно-научный лицей
11	Советский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школ № 4 г. Советский
12	БОУ "Югорский физико-математический лицей-интернат"	Бюджетное общеобразовательное учреждение "Югорский физико-математический лицей-интернат"

Приложение 3
к приказу Департамента образования
и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
от «11» 10. 2018 года № 1387

Направления деятельности общеобразовательных организаций, имеющих стабильно высокие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, в 2018 – 2019 учебном году

1. Формирование разработок на основе педагогических практик педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих стабильно высокие образовательные результаты, на основе эффективных показателей (высоких результатов) деятельности их трансляция и внедрение.
2. Методическое сопровождение школ, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, в том числе в качестве стажировочных площадок.
3. Обмен (трансляция) передовым педагогическим опытом на основе педагогических практик педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих стабильно высокие образовательные результаты, с учетом эффективных показателей (высоких результатов) деятельности широкого круга педагогической общественности, в том числе через доступные средства информационного обмена (информационно-коммуникационная сеть «Интернет», печатные издания, семинары, мастер-классы, конференции и др.)