

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ



О перспективных направлениях развития региональной системы оценки качества образования



Музаев Анзор Ахмедович

ЕСОКО. ОЦЕНКА ПРЕДМЕТНЫХ И МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ



Государственная итоговая аттестация



Единый государственный экзамен

- Более 600 тыс участников
- 11 классы
- Обеспечение приема в вузы, итоговая аттестация по обязательным предметам

Основной государственный экзамен

- 9 классы
- более 1,2 млн участников
- Итоговая аттестация по программе основного общего образования, помощь в выборе траектории дальнейшего обучения

Выборочные исследования



Сравнительные международные исследования

- От 2 до 6 тыс участников
- PISA, TIMSS, PIRLS, ICCS, TALIS
- Сопоставление результатов России по годам и с другими странами

Национальные исследования качества образования

- 4-10 классы
- Около 50 тыс участников
- Исследование значимых тенденций и проблем в образовании

Исследования компетенций учителей

- От 2 до 15 тыс участников
- Подготовка к введению единых принципов аттестации учителей на основе профессионального стандарта

Школьное оценивание



Всероссийские проверочные работы

- Более 6 млн. участников
- 23 млн. человеко-работ
- 4, 5, 6, 7, 10, 11 классы, 8 класс – 2020 г.
- Ежегодное добавление классов
- Результаты используются для мониторинга введения образовательных стандартов, продвижения единых ориентиров в оценивании уровня подготовки школьников, самодиагностики школ, организации адресного повышения квалификации

5 принципов современных образовательных систем



Объективная оценка
качества подготовки
обучающихся (НИКО,
ВПр, ГИА-9, ЕГЭ,
региональный
мониторинг)

Обеспечение
профессионального
роста педагогических
работников на основании
объективных
результатов их работы

Принятие объективных
решений при назначении
директоров
образовательных
организаций

Адаптированное к
современным условиям
содержание
образовательных
программ

Ограниченное
количество учебников по
предметам

Проведенные в 2019 году исследования



Исследование	Срок проведения:
Исследование компетенций учителей и руководителей образовательных организаций	октябрь 2019
Исследование качества дошкольного образования	октябрь-ноябрь 2019
Исследование качества образования в системе СПО	ноябрь 2019
НИКО	Физкультура апрель 2019 Технология октябрь 2019
TIMSS – международное исследование качества математического и естественнонаучного образования	май 2019
Региональная и общероссийская оценка по модели PISA	октябрь-ноябрь 2019

Оценка по модели PISA ежегодно. 2 очередь – 2020 год

декабрь 2019 года – начало подготовки



1. **Проконтролировать** наличие работающих компьютеров в образовательных организациях

2. **Обеспечить** присутствие наблюдателя в каждой аудитории

3. **Провести** разъяснительную работу, донести:

- ✓ **важность обеспечения объективных результатов**
- ✓ отсутствие административных последствий для школ, учителей, детей
- ✓ принципиальность развития практико-ориентированного подхода в обучении

Основной этап исследований:
Осень 2020 года

Результаты:
1 квартал 2021 года

- ✓ Отчёт на федеральном уровне
- ✓ Отчёт на региональном уровне
- ✓ Комплексная аналитика, адресные рекомендации

Оценка качества образования на основе практики международных исследований ФП «Современная школа» НП «Образование»



- ✓ **В каждом регионе– репрезентативная выборка, от 75 до 150 ОО**
- ✓ **Срок проведения: сентябрь-октябрь**
- ✓ Школьники в возрасте от 15 лет и 3 месяцев до 16 лет и 2 месяцев (с 7-го класса)
- ✓ Оценка проводится на компьютерах
- ✓ В процессе проведения в аудитории присутствуют не менее 2 организаторов

Как формируются группы субъектов:

1. схожие размеры групп по количеству обучающихся
2. представительство всех федеральных округов
3. представительство «сельских» и «городских» регионов

№	РЕГИОНЫ 2020 ГОД
1	Сахалинская область
2	Нижегородская область
3	Чувашская Республика
4	г. Санкт-Петербург
5	Республика Коми
6	Республика Ингушетия
7	Омская область
8	Республика Тыва
9	Челябинская область
10	Владимирская область
11	Тульская область
12	Воронежская область
13	Волгоградская область
14	Республика Калмыкия

Объективность оценочных процедур



Объективность ЕГЭ

Видеонаблюдение в режиме онлайн,
работа ситуационных центров

Развитие системы общественного
наблюдения

Технология печати КИМ в аудитории и
сканирования ЭМ в ППЭ

Широкая информационная работа

Межведомственное взаимодействие
(МВД, Росздравнадзор, Роскомнадзор)

Проект «Я сдам ЕГЭ»

Металлоискатели и средства подавления
сигналов сотовой связи («глушилки»)

Необъективность ОГЭ и ВПР

Отсутствие системы видеонаблюдения

Не развита система общественного
наблюдения

Помощь со стороны организаторов экзамена

Не обеспечена информационная безопасность
КИМ ОГЭ

Недостаточная информационная работа

Отсутствие системы работы с результатами

Школы с признаками необъективности 3 года подряд



163 школы из 51 субъекта

Субъект	Количество ОО 3 года подряд	Уволенные директора
18	163	56

Остальные 33 ~~министра~~ субъекта и 107 директоров ?

№	РЕГИОНЫ 2020 ГОД	Количество школ
1	Республика Дагестан	21
2	Чеченская республика	23
3	Приморский край	10
4	Архангельская область	6
5	Иркутская область	6
6	Красноярский край	6

меры не приняты

Меры по повышению объективности



1

- Обеспечение объективности результатов в рамках отдельной оценочной процедуры в ОО
- *Привлечение общественных наблюдателей в аудитории и при проверке работ*

2

- Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО

3

- Формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов

Примерное расписание ВПР на 2020 год



Дата проведения	2-6 марта	10-13 марта	16-20 марта	30 марта - 3 апреля		6-10 апреля		13-17 апреля		20-24 апреля	
День недели				ВТ	ЧТ	ВТ	ЧТ	ВТ	ЧТ	ВТ	ЧТ
4 класс				РУ				МА, ОМ			
5 класс				ИС, БИ				МА, РУ			
6 класс				ГГ, ИС, БИ				ОБ, РУ, МА			
7 класс				ИЯ, ОБ, РУ, БИ				ГГ, МА, ФИ, ИС			
8 класс				ОБ	БИ	ФИ	ГГ	МА	РУ	ИС	ХИ
10 класс	ГГ										
11 класс	ИЯ, ГГ	ИС, ХИ	ФИ, БИ								



- | | | |
|--|---|--|
| ✓ Автоматическое формирование работ из банка заданий ВПР для 4-7, 11 классов | ➡ | ✓ Ответственность за сохранение конфиденциальности вариантов – на ОО |
| ✓ Проведение в любой день в заданный промежуток | ➡ | ✓ Комфортные для ОО условия формирования расписания |
| ✓ Возможность использования банка заданий ВПР при проведении процедур государственного контроля качества образования | ➡ | ✓ Организация систематического контроля с использованием измерительных материалов, разработанных на федеральном уровне |

ЭТАПЫ РАЗРАБОТКИ МЕТОДИКИ ОЦЕНКИ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ



- ✓ 2017 г. – разработка методики, включая межрегиональные семинары по обсуждению подходов к оцениванию (в рамках проекта ВЦП)
- ✓ 2018 г. – совершенствование методики по результатам выполненной оценки (в рамках проекта ВЦП)
- ✓ 2019 г. – развитие методики, выполнение оценки (в рамках национального проекта «Образование»)
- ✓ 2020 г. – разработка инструментария по схожей методике для муниципалитетов

Государственная программа развития образования, ВЦП «Качество образования»

Целевой показатель: «применение и развитие технологий и методик работы с результатами мониторинга системы образования в части оценки качества общего образования»

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНКИ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ



✓ По итогам оценки – представление лучших управленческих практик

- Размещение презентационных материалов в личных кабинетах ФИС ОКО (по согласованию с регионом)
- Семинары по управленческим механизмам (ФИОКО, с февраля)

✓ В перспективе

- Стандартизация представления материалов
- Совершенствование методики оценки
- Оценка муниципалитетов



ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

