



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО
ОКРУГА - ЮГРЫ

ПРИКАЗ

О порядке осуществления работы по выявлению и учету
несовершеннолетних с девиантным поведением, организации
проведения их психолого-педагогического сопровождения и
межведомственного информирования уполномоченных органов
и учреждений

г. Ханты-Мансийск

«Е» сентябрь 2020 г.

№ 730

В соответствии со статьей 9, 14 Федерального ИКОНа РОССИЙСКОЙ Федерации от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее — Закон № 120-ФЗ), статьей 42 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение решения совещания при заместителе Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа — Югры ВС. Кольцове от 7 мая 2020 года «О рассмотрении представления прокуратуры Ханты-Мансийского автономного округа — Югры «Об устранении нарушений закона» от 24 марта 2020 года № 21-24-03-2020, с целью раннего выявления несовершеннолетних с отклонениями в поведении, нуждающихся в поддержке со стороны системы профилактики, оказания помощи в развитии и социальной адаптации, выбора оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся и организации эффективной индивидуальной профилактической работы с обучающимися

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о порядке осуществления работы по ВЫЯВЛЕНИЮ и учету неСОВеРшенНОЛетних с девиантным поведением, организации проведения их психолого-педагогического

сопровождения и межведомственного информирования уполномоченных органов и учреждений системы профилактики (приложение 1).

2. Утвердить показатели рейтинга муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа — Югры по профилактике правонарушений в системе образования Ханты-Мансийского автономного округа — Югры (приложение 2).

3. Утвердить инструментарий мониторинга эффективности профилактической работы в системе образования Ханты-Мансийского автономного округа — Югры (приложение № 3).

4. Рекомендовать руководителям муниципальных органов Ханты-Мансийского автономного округа — Югры, осуществляющим управление в сфере образования:

4.1. Разработать систему мотивации к достижению лучших результатов по профилактике правонарушений несовершеннолетних (финансового стимулирования образовательных организаций на основе рейтинга достижения показателей эффективности работы муниципальных общеобразовательных организаций по профилактике правонарушений несовершеннолетних), которая предназначена для осуществления стимулирующих выплат работникам образовательных организаций.

4.2. Предусмотреть в должностных инструкциях работников, ответственных за проведение профилактической работы, ответственность за организацию работы по раннему выявлению несовершеннолетних с девиантным поведением, нуждающихся в поддержке со стороны системы профилактики, ведение персонифицированного внутришкольного учета, взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики и психолого-медико-педагогической комиссией, организацию индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними.

4.3. Направлять результаты мониторинга и показатели рейтинга профилактической работы в муниципальной системе образования в отдел воспитания, профилактики и организации отдыха детей Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа — Югры, раз в полугодие, не позднее 15 января и 15 июня календарного года.

5. Руководителям государственных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа — Югры:

5.1. Предусмотреть в должностных инструкциях работников, ответственных за проведение профилактической работы, ответственность за организацию работы по раннему выявлению несовершеннолетних с девиантным поведением, нуждающихся в поддержке со стороны системы профилактики, ведение персонифицированного внутришкольного учета,

взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики и психолого-медико-педагогической комиссией, организацию индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними.

5.2. Направлять результаты мониторинга и показатели рейтинга профилактической работы в муниципальной системе образования в отдел воспитания, профилактики и организации отдыха детей Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа — Югры, I раз в полугодие, не позднее 15 января и 15 июня календарного года.

6. Отделу организационной работы и защиты информации Департамента обеспечить рассылку настоящего приказа.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора — начальника Управления молодежной политики и воспитания детей Департамента.

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized capital letter 'D' followed by a capital letter 'H' and a vertical stroke.

Директор Департамента

АА. Дренин

отражаю № '730'

Положение о порядке осуществления работы по выявлению и учету
несовершеннолетних с девиантным поведением, организации
проведения их психолого-педагогического сопровождения и
межведомственного информирования уполномоченных органов и
учреждений системы профилактики

1. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральными законами от 24 июля 1998 года ЛГУ 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее Закон № 120-ФЗ), от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2016 года № АК-923/07 «Методические рекомендации по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением».

II. Основные понятия

Для реализации настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

безнадзорный несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц; беспризорный безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания; несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении — лицо в возрасте до восемнадцати лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке представляющей опасность для жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия; обучающийся с девиантным поведением физическое лицо, не достигшее возраста 18 лет, осваивающее образовательную программу, в отношении которого в соответствии со ст.5 Федерального закона от 24 июня 1999 года № ПО-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и

правонарушений несовершеннолетних» проводится или может проводиться индивидуальная профилактическая работа.

индивидуальная профилактическая работа деятельность по своевременному выявлению обучающихся с девиантным поведением, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений или антиобщественных действий; данные об обучающихся с девиантным поведением любая информация, относящаяся к обучающемуся с девиантным поведением; девиантное поведение устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных норм, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности, а также сопровождающееся ее социальной дезадаптацией; персонифицированный (внутришкольный) учет обучающихся девиантным поведением совокупность действий (операций), совершаемых образовательными организациями, с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с данными о несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

III. Цели и задачи

Персонифицированный (внутришкольный) учет обучающихся с девиантным поведением ведётся с целью ранней профилактики отклоняющегося (девиантного) поведения обучающихся, совершения ими правонарушений и преступлений. Основные задачи:

– предупреждение правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и других негативных проявлений в среде обучающихся; – обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; – помощь несовершеннолетним, уже совершившим правонарушения и (или) преступления, нейтрализация факторов, способствующих совершению повторных правонарушений, преступлений.

IV. Основания для ПОСТТ'ОВКИ на внутришкольный учет обучающихся с девиантным поведением

1. Выявление признаков девиантного поведения у обучающегося посредством наблюдения, а также в рамках диагностического обследования с помощью соответствующих методик по результатам психолого-педагогического СОПРОВОЖДЕНИЯ и заключений психолого-медико-педагогических комиссий.

2. Постановка на профилактический учет обучающегося в муниципальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, в ОДН У МВД России по Ханты-Мансийскому автономному округу — Югре.

3. Непосещение или систематические пропуски учебных занятий обучающимся без уважительных причин.

4. Социально опасное положение обучающегося (беспризорность, безнадзорность, бродяжничество и т.д.).

5. Систематическое нарушение дисциплины, Устава образовательной организации несовершеннолетними обучающимися.

У. Организация персонифицированного внутришкольного учета обучающихся с девиантным поведением

1. Постановка на персонифицированный внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации профилактической работы с обучающимися и их родителями (законными представителями).

2. Постановка на персонифицированный внутришкольный учет обучающегося производится по совместному представлению заместителя руководителя по воспитательной работе, социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, с учетом решения Совета профилактики, психолого-педагогического консилиума образовательной организации. в представлении указываются объективные причины постановки на персонифицированный внутришкольный учет, информация о проделанной работе.

3. Постановка обучающихся на персонифицированный внутришкольный учет осуществляется в начале учебного года, или по вновь открывшимся обстоятельствам в течение учебного года.

4. На обучающихся с девиантным поведением, состоящих на персонифицированном внутришкольном учете, оформляются учетно-профилактические карты, в которые заносятся сведения о несовершеннолетнем, его семье и условиях его проживания, об индивидуально-профилактической работе с несовершеннолетним, о мерах, принятых образовательной организацией.

Учетно-профилактическая карта дополняется следующими документами:

- копией приказа о постановке на персонифицированный внутришкольный учет; _ информацией о постановке на учет в муниципальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав; _ актами обследования семьи;

- индивидуальными планами ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНОГО сопровождения и профилактических мероприятий; _ информацией о досуговой и летней занятости; _

характеристиками обучающегося, семьи, составленной ответственными специалистами общеобразовательной организации.

В рамках индивидуально-профилактической работы с обучающимся, состоящим на персонифицированном внутришкольном учете, составляется индивидуальный план психолого-социального сопровождения и профилактических мероприятий, включающий индивидуальную работу (коррекционно-развивающие занятия, вовлечение в общественно значимую деятельность, в общешкольные мероприятия, мероприятия профилактической направленности и др.) классного руководителя, социального педагога и педагога-психолога.

6. В рамках персонифицированного внутришкольного учета создается банк данных об обучающихся. Информация по учету обучающихся и их семей, сведения о которых включены в банк данных, подлежит хранению не менее трех лет и использованию в порядке, обеспечивающем ее конфиденциальность.

7. Решение о постановке или снятии с персонифицированного внутришкольного учета в отношении обучающегося с девиантным поведением может приниматься как единолично руководителем образовательной организации, так и решением Совета профилактики, психолого-педагогического консилиума или педагогического совета образовательной организации, что обусловлено пунктом 2 статьи 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ.

VI. Основания для снятия с персонифицированного внутришкольного учета обучающихся с девиантным поведением

Снятие с персонифицированного внутришкольного учета обучающихся с ДСВИАНТНЫМ поведением осуществляется по решению Совета по профилактике правонарушений образовательной организации, психолого-педагогического консилиума или по ходатайству классного руководителя, социального педагога при наличии:

– поступивших данных о снятии обучающихся с учета муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав УМВД, – достижения совершеннолетия; – окончания образовательной организации; – перехода в другую образовательную организацию.

VII. Ответственность за организацию и ведение персонифицированного внутришкольного учета обучающихся с девиантным поведением

Ответственность за организацию персонифицированного внутришкольного учета (постановка, снятие, оформление соответствующей документации, взаимодействие с органами и учреждениями системы

профилактики) возлагается приказом руководителя образовательной организации на специалиста, ответственного за организацию профилактической работы.

Обработка, в том числе автоматизированная, персональных данных обучающихся с девиантным поведением осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

Ведение персонифицированного внутришкольного учета осуществляет специалист, ответственный за организацию профилактической работы в образовательной организации, назначенный руководителем образовательной организации.

Контроль за организацией персонифицированного внутришкольного учета возлагается на руководителя общеобразовательной организации.

VIII. Межведомственное информирование уполномоченных органов и учреждений

Координацию межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики при выявлении у обучающегося признаков девиантного поведения осуществляет специалист, ответственный за организацию профилактической работы в образовательной организации, назначенный руководителем образовательной организации.

Приложение № 2 к приказу Департамента образования и
молодежной политики Ханты-Мансийского автономного
округа — Югры

ОТЛОГ. № 130

Показатели рейтинга муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа — Югры по профилактике правонарушений в системе образования

Ханты-Мансийского автономного округа — Югры, которые исчисляются с учетом численности обучающихся:

несовершеннолетних, не совершивших правонарушений в течение учебного года (по 0,005 балла за каждого обучающегося);

несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в образовательных организациях (ВШУ, КДН ИЗП, ОДН умвд) (по 0,05 балла за каждого обучающегося);

несовершеннолетних, состоящих в органах внутренних дел (по 0,5 балла за каждого обучающегося);

несовершеннолетних, направленных в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа (по баллу за каждого обучающегося).

Приложение № 3 к
приказу“ Департамента образования и молодежной
ПОЛИТИКИ Ханты-Мансийского автономного округа —
Югры от 25.03.20 № 750

Мониторинг эффективности профилактической работы в системе образования Ханты-Мансийского автономного округа — Югры

	Показатели	Количество обучающихся по показателю	Доля от общего количества обучающихся в образовательной организации по показателю (%)
	Общее количество обучающихся в образовательной организации		
3	Общее количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета (ВШУ, КДНЗП, ОДН УМВД)		
3	Из общего количество несовершеннолетних, СОСТОЯЩИХ на различных видах учета:		
	ВШУ		
	КДНЗП		
	ОДН УМВД		
4	Из общего количество несовершеннолетних, состоящих на <u>АЗ.ЛИЧНЫХ</u> видах учета:		
	включая отчисления		
	НАХОДЯЩИХСЯ в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении		
	склонных к правонарушениям		
5	Из общего количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета:		
	состоят <u>на учете первый</u> год		
	состоят на учете 1-2 года		
	состоят на учете 2 и последующий		

6	Из общего количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета:		
	включены в систему дополнительного образования		
	охвачены организованными летними формами занятости, из них:		
	организован отдых		
8	организована досуговая занятость		
	Количество обучающихся, направленных в специальные учреждения закрытого типа		