



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ

ПРИКАЗ

Об утверждении программы «Первоочередные меры профилактики деструктивных форм поведения детей и подростков Ханты-Мансийского автономного округа — Югры в 2020 — 2022 годах», плана просветительских и иных мероприятий, направленных на вовлечение детей и молодежи в позитивную социально значимую деятельность, в том числе в рамках работы детских и молодежных общественных организаций Ханты-Мансийского автономного округа — Югры на 2020-2022 годы

г. Ханты-Мансийск «д»

2020 г.

№ 1539

Во исполнение пункта 2.2 протокола заседания постоянно действующего Координационного совещания по обеспечению правопорядка в Ханты-Мансийском автономном округе — Югре от 24 июля 2020 года № 91

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Программу «Первоочередные меры профилактики деструктивных форм поведения детей и подростков Ханты-Мансийского автономного округа — Югры в 2020 — 2022 годах» (приложение 1).

1.2. План просветительских и иных мероприятий, направленных на вовлечение детей и молодежи в позитивную социально значимую деятельность, в том числе в рамках работы детских и молодежных общественных организаций Ханты-Мансийского автономного округа — Югры на 2020-2022 годы (приложение 2).

2. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, государственных образовательных организаций обеспечить исполнение мероприятий программы «Первоочередные меры профилактики деструктивных форм

поведени* детей и подростков Ханты-Мансийского автономного округа — Югры в 2020 — 2022 годах».

3. Директору автономного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа — Югры «Центр подготовки граждан к военной службе» (И.И. Есин) принять к исполнению План просветительских и иных мероприятий, направленных на вовлечение детей и молодежи в позитивную социально значимую деятельность, в том числе в рамках работы детских и молодежных общественных организаций Ханты-Мансийского автономного округа — Югры на 2020-2022 годы.

4. Отделу организационной работы и защиты информации Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа — Югры обеспечить рассылку настоящего приказа.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора, начальника Управления молодежной политики и воспитания детей Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа — Югры.

И.о.
СА. Возняк

директора

Департамента



«Первооче
подростков

Р
Х

Программа
едные меры профилактики деструктивных форм поведения детей и
анты-Мансийского автономного округа - Югры в 2020 — 2022 годах»

«Первоочередные меры профилактики деструктивных форм поведения детей и подростков анты-Мансийского автономного округа - Югры в 2020 — 2022 годах»

Наименование Программы		Программа «Первоочередные меры профилактики деструктивных форм поведения детей и подростков Ханты-Мансийского автономного округа — Югры в 2020 — 2022 годах» (далее Программа)
Основания для разработки Программы		Протокол заседания постоянно действующего Координационного совещания по обеспечению правопорядка в Ханты-Мансийском автономном округе — Югре от 24.07.2020 № 91
Разработчик Программы		Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа — Югры
Цель Программы		Профилактика деструктивных форм поведения (девиантное, аддиктивное, деликventное, суицидальное и др.) среди несовершеннолетних Ханты-Мансийского автономного округа —
Задачи Программы		внедрение технологий превентивной профилактики суицидального поведения у подростков посредством организации деятельности службы превентивной психологической помощи несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации; внедрение технологий телефонного экстренного психологического консультирования участников образовательного процесса посредством организации работы телефона доверия; реализация технологий раннего выявления детей с признаками формирования аддиктивного, девиантного, деликventного и суицидального поведения среди несовершеннолетних; реализация технологий комплексной психолого—медико—социальной помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, с целью профилактики аддиктивного, девиантного, деликventного и суицидального поведения; реализация просветительских и иных мероприятий, направленных на вовлечение детей и молодежи в позитивную социально значимую деятельность, в том числе в рамках работы детских и молодежных общественных организаций
Сроки реализации Программы		2020-2022 годы
Исполнители программы		Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа — Югры, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа — Югры «Институт развития образования», образовательные организации Ханты-Мансийского автономного округа — Югры
Планируемые результаты Программы		1. Функционирование службы превентивной психологической помощи несовершеннолетним, находящимся в

	трудной жизненной ситуации, через технологии профилактики суицидального поведения у подростков. 2. Применение технологий телефонного экстренного психологического консультирования участников образовательного процесса посредством организации работы телефона доверия. 3. Реализация технологий раннего выявления детей с признаками формирования аддиктивного, девиантного, деликвентного и суицидального поведения среди несовершеннолетних. 4. Реализация технологий комплексной психолого—медико—социальной помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации с целью профилактики аддиктивного, девиантного, деликвентного и суицидального поведения.
--	---

2. Характеристика проблемы и прогноз развития ситуации с учетом реализации Программы

Безопасность детства как определяющий фактор развития нравственно здорового общества формирует спектр первоочередных государственных задач и является неоспоримым приоритетом деятельности системы образования.

В Хантылансийском автономном округе — Югре, по итогам 2019 года наблюдается положительная динамика подростковой преступности, снижение составило 28,794 (с 471 до 336), групповойна 28,9 % (до 91), повторной на 53,8 % (до 43).

На 31,7⁰/0 (с 419 до 286) снижено количество участников преступлений, ранее судимых на 50,8 % (с 63 до 31). По-прежнему основной состав участников преступлений составляют учащиеся образовательных организаций 71,3 ⁰/0 (204), из них являются учащимися школ — 158, профессиональных образовательных организаций — 46.

Удельный вес несовершеннолетних, совершивших преступления составил 3,3 ⁰/0. что ниже уровня в мрф0 (5,7⁰/0) и России (4,394).

Рост преступности зафиксирован в 9 муниципальных образованиях автономного округа.

Не смотря на положительную динамику допущен рост:

- тяжких преступлений на 2,5 ⁰/0 (с 81 до 83);
- в состоянии алкогольного опьянения на 2,9⁰/0 (с 34 до 35).

Удалось допустить роста преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств (14/15).

В основном подростками совершаются преступления имущественного характера: кражи (169), грабежи (2), угоны (31), разбои (9).

Несмотря на общее снижение групповых преступлений (-2894), вновь выявлено и поставлено на учет 142 группы антиобщественной направленности.

Актуальность профилактики деструктивных форм поведения детей и подростков обусловлена тем, что с каждым годом возрастает численность несовершеннолетних с особыми образовательными потребностями, подростковой девиации, возникают все более разнообразные и усложняющиеся формы её проявлений, усиливаются негативные последствия асоциального поведения как для самих подростков, так и всего общества.

Подростки наиболее чувствительны к социальным и психологическим стрессам. Именно в этом возрасте наблюдаются суицидальные проявления, а также проблемы, связанные со злоупотреблением психоактивными веществами, другими саморазрушающими действиями

подростков. В связи с этим, вопросы раннего выявления и адекватной профилактики деструктивного поведения в подростковой среде приобретают первоочередное значение.

Изучению указанных социальных проблем посвящали свое внимание многие ученые.

Среди традиционных причин девиантного поведения в педагогике и психологии обсуждаются следующие: нарушения в становлении, формировании и развитии личности (А.Е. Личко, В.С. Мухина, А.В. Петровский, Х. Ремшмидт и др.), в деятельностной линии онтогенеза (Д.р. Эльконин, М.Ю. Кондратьев); влияние социокультурных особенностей (Л.Б. Филонов); образа жизни семьи и семейных отношений — детско-родительских, детскодетских, родителеских; характерологических и личностных изменений, обусловленных взаимодействием с окружением (А. Бандура, М.И. Буянов, А.И. Захаров, М.И. Лисина, А.Е. Личко, Г.М. Миньковский, В.А. Петровский, Л.Б. Шнейдер, ЭГ. Эйдемиллер, ВВ. Юстицкий и др.); выраженное протекание подросткового кризиса (Ф. Дальто, Л.С. Сагатовская, Д.,И. Фельдштейн, Л.Б. Филонов, Э. Эриксон и др.); членство в неформальных объединениях асоциальной направленности, наличие в подростковых молодежных группах антисоциальны* норм (А.В. Петровский, МВ. Розин).

Несмотря на бесспорную значимость этих исследований, можно отметить недостаточную разработанность проблемы профилактики деструктивных форм поведения детей и подростков с применением технологий педагогической профилактики и раннего выявления. В последние годы существенно возросло количество детей и подростков, воспитывающихся в социально-неблагополучной ситуации социализации (в ХантыМансийском автономном округе — Югре в 2019 году — 2008 (АППГ — 1541), все более остро ощущается необходимость повышения профессиональной компетентности специалистов системы образования в вопросах взаимодействия с обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию и нуждающимися в дополнительной психолого-педагогической поддержке.

Целенаправленная работа с трудностями адаптации несовершеннолетних и их асоциальным поведением, поиск путей повышения эффективности психологопедагогических; технологий, сопровождающих взросление ребенка, его социализацию (ресоциализациЮ), — все это требует особых средств и методов психолого-педагогической работы.

Реализация Программы позволит качественным образом видоизменить характер профилактической работы, шире внедрить в современную педагогическую практику технологии раннего выявления детей с признаками формирования деструктивного поведения и разработать систему эффективных профилактических мер по предупреждению аутоагрессивного и суицидального поведения, создать условия для безопасного и комфортного детства.

3. Пе ечень ме оп иятий П ог аммы

№ п/п	Мероприятия по реализации Программы	Срок исполнения	Исполнитель
	2		
Раздел 1. Вн*дрение технологий превентивной профилактики суицидального поведения у подр стков посредством организации деятельности службы превентивной ПСИХОЛОГИ еской помощи несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной СИ аИИИ			
1.1.	Развитие института педагогов-психологов и социаль!ных педагогов в образовательных организациях, обновление пакета психологодиагностических методик; содействие формированию толерантного отношения к детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Организационно-методическое сопровождени деятельности социальных педагогов и педагогов психожргов образовательных организаций, дошкольнь образовательных организаций. Совершенствование технологий психолого педагогического и социально-педагогического сопровфждения детей с признаками деструктивного поведе ия в словиях ч еждений об азования	2021 год	АУ ДПО ХМАО Югры «Институт развития образования», муниципальные органы, осуществляющие деятельность в сфере образования
1.2.	рганизаБия участия в научно-практически онференциях, семинарах, мастер-классах п рофилактике деструктивных форм поведения есовершеннолетних	2020-2022 годы	Муниципальные органы, осуществляющие деятельность в сфере об азования

1.3.	организация и проведение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров системы образования Ханты-Мансийского автономного округа — Югры в сфере профилактики деструктивных форм поведения (курсы 3 ас \75 чал)	2021-2022 годы	Департамент образования и молодежной политики ХМАОЮгры АУ ДПО ХМАО - Югры «Институт развития образования», муниципальные органы, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ деятельность в сфере образования
1.4.	подготовка и издание методических сборников для специалистов системы образования Ханты-Мансийского автономного округа — Югры в вопросах организации деятельности службы превентивной психологической помощи „несовершеннолетним, находящимся в трудно“ изменной ситуации	2021 год	Департамент образования и молодежной политики ХМАОЮгры АУ ДПО ХМАО - Югры «Институт развития образования»
Раздел 2. Внедрение технологий экстренного психологического консультирования			

участников о		азовательного процесса посредством организации работы телеопека	
2.1.	проведение межведомственных семинаров и совещаний по вопросам выявления лиц, находящихся в трудно“ изменной ситуации и оказания им эффективной психологической помощи с целью предупреждения деструктивного поведения	2020-2022 г.	Муниципальные органы управления в сфере образования
2.2.	проведение тематических родительских собраний, семинаров, научно-практических конференций, мастер-классов для родительской общественности по вопросам профилактики деструктивных форм поведения несовершеннолетних	2020-2022 г.	Муниципальные органы управления в сфере образования, образовательные организации
Раздел 3. Реализация технологий раннего выявления детей с признаками формирования аддиктивного, девиантного, деликвентного и суицидального поведения среди несовершеннолетних Ханты-Мансийского автономного округа — Югры			

3.1.	Совершенствование системы социально-педагогической психолого-педагогической диагностики деструктивных форм поведения у обучающихся Ханты-Мансийского автономного округа — Югры посредством апробации внедрения технологий многокомпонентного мультифакториального социально-психологического мониторинга успешности при обучении в начальной школе, совершенствование технологий эффективно“ профилактики специфических расстройств развития когнитивных навыков в начальной школе. Выявление детей с особыми образовательными потребностями	2020-2022 г.	Муниципальные органы управления в сфере образования, образовательные организации
3.2.	проведение опросов, анкетирования обучающихся родителей по основам правовых знаний законопослушного поведения, уровню правовой культуры	2021-2022 годы	Муниципальные органы управления в сфере образования, образовательные организации
3.3	разработка критериев для оценки эффективности деятельности образовательных организаций по анализу выявления несовершеннолетних с отклонениями в поведении, профилактике правонарушений и правовом воспитании несовершеннолетних.	2021 год	Департамент образования и молодежной политики ХМАО-Югры АУ ДПО ХМАО — Югры «Институт развития образования» Муниципальные органы управления в сфере образования
Раздел 4. Реализация технологий комплексной психолого — медико — социальной помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации с целью профилактики аддиктивного, девиантного, деликвентного и суицидального поведения			
4.1.	Повышение эффективности деятельности медикопсихолого-педагогических подразделений (комиссии, консул ТщИИ, центры) в ХМАО-Югре по выявлению несовершеннолетних, имеющих отклонения развития или поведении, проведении их комплексного обследования и подготовки рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и определение о дальнейшее обучение и	2021-2022 годы	Департамент образования и молодежной политики ХМАО-Югры АУ ДПО ХМАО - Югры «Институт развития образования»

	воспитания несовершеннолетних, оказание психологической и консультативной помощи родителям несовершеннолетних; Обеспечение функционирования ПМПК, ппмсцентров, действующих не только на временной основе (только; для диагностирования), но и на постоянной, где осуществляется работа по выявлению, диагностированию и выработке рекомендаций для дальнейших реабилитационных действий в отношении обучающихся и воспитанников; Развитие службы выявления, диагностики и коррекционного сопровождения несовершеннолетних; Оказание комплексной психолого-медико-социальной ПОМОЩИ несовершеннолетним с признаками деструктивного поведения в образовательных организациях		Муниципальные органы управления в сфере образования
4.2	разработка модели диагностического обследования детей подростков с отклоняющимся (девиантным) поведением на ПМПК на докриминальном и криминальном этапах, включая: - оценку социальным педагогом имеющейся информации о ребенке; - совместную оценку педагогом-психологом врачом-психиатром особенностей психического развития несовершеннолетнего; совместную оценку учителем-дефектологом учителем-логопедом овладения программным материалом и обучаемости ребенка; - психодиагностический инструментальный анализ отклоняющихся (девиантных) форм поведения; - определение членами ПМПК специальных условий обучения и образования.	2021 год	Департамент образования и молодежной политики ХМАО-Югры АУ ДПО ХМАО - Югры «Институт развития образования» муниципальные органы управления в сфере образования
4.3	Разработка Порядка комплексного сопровождения обучающихся с девиантным поведением в условиях образовательной организации, включающего: обеспечение своевременного выявления и ранней (с первых дней пребывания обучающегося образовательной организации) диагностики отклонений в поведении и/или состояний декомпенсации; обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с их особыми образовательными потребностями;	2020-2022 г.	Департамент образования и молодежной политики ХМАО - Юты, АУ ДПО ХМАО - Югры «Институт развития образования» муниципальные органы управления в сфере образования

⋮

	алгоритм взаимодействия специалистов существующих комплексное сопровождение взаимодействующих с девиантным поведением.		
4.4	разработка организационной схемы взаимодействия МПК : с учреждениями и органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: на докриминогенном этапе (Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, образовательные медицинские организации, организации культуры,	2021 год	Департамент образования и молодежной политики ХМАО-Югры, АУ ДПО - Югры «Институт развития

	порта, специальной защиты, ППМС-центры); на криминогенном этапе (суд, прокуратура, полиция специальные учебно-воспитательные учреждения ак этого типа)		образования», муниципальные органы управления в сфере образования
4.5	разработать примерную форму индивидуально программы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних в образовательной организации на основании заключения и рекомендаций ПМПК включающую следующие блоки: «Общие сведения», «Деятельность классного руководителя», «Организаци профилактической и коррекционно-развивающей работы», «Социализация»	2020 год	АУ ДПО ХМАО - Югры «Институт развития образования» Муниципальные органы управления в сфере образования
4.6.	проведение тренинговых и групповых коррекционно включающих занятий для детей с признаками структурного поведения с целью предотвращения правонарушений и преступлений несовершеннолетних школьных образовательных организациях	2020-2022 годы	Муниципальные органы управления в сфере образования, образовательные организации
4.7.	организация деятельности родительского лектория целью информирования об особенностях подросткового возраста, особенностях психофизиологии подростков предотвращения формирования деструктивных форм поведения, в т.ч. аутодеструкции и суицидальных наклонностей.	2020-2022 годы	Муниципальные органы управления в сфере образования, образовательные организации

4,8.	одготоёка и издание памяток для родителей в вопросе ышвления и оказания комплексной психолого-медикус едагогической помощи детям с деструктивным формами:поведения	2020-2022 г.	Муниципальные органы управления в сфере образования, образовательные о ганизации
------	---	--------------	--

HH2708

天工巧

090n030

HHJO

の

寸^ろ

9400

603

90

020

реализации
Программы)

0.

五

adonijah

$$\mathbb{N}_3$$

Н_в 6 П^ваНН^вН^вТ

00

1110-KE "id to index
"12 -e PAYOLI

$\text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons \text{H}^+ + \text{OH}^-$

SHHHH

Behr

Л8ОН

“1111

ОХВН

АННІ

ОІТО

НН І

підприємство	11
--------------	----

заступник

ОННА НУОО

/1-

1

ВН

5

ООН

IRRBd.lodL ■ နဂါ

調トq あ・d . .

あodifL . 7

OB9 |

Λι ι ι ι ι

П

OIfO

heH9K

HHO1

HHêhÃ

11

902100

Hm2u0

2800

ゝ
ゝ

2B 9

RIHHd

HNZ	Н ed】 80 ㄥ 0 OLI	
800n	НН'П	
ОНН810		
НР _a 8		e шto [OH шK 01.1 ш 8 2 п 0
—	》:q	030C06 ou
ОН80		НО Г OLI
///	Ш	

регионального уровня, в том числе:		
Предполагаемый результат и количество участников	「. ㄥ 011 . 圖 3 ㄗ . ㄥ . ㄥ . ㄥ . 圖 0	ㄗ . 0 . 000

↑
OHWOHO

Наша

О светительских и иных мероприятиях, направленных на вовлечение детей в значимую деятельность, в том числе в рамках работы детских и молодежных организаций

Додежи в позитивную социальную

**общественных организаций¹
-2022 годы**

一一一

80 : me | -

5

Информационное сопровождение проведения

ト
の
O
L

Opden
電

B.H. Likhov

1000 Pa

$$|q\bar{d}-|O\bar{a}|e|$$
$$\mathbb{N}_0$$

808 へ・ま・ト・ま・OR弓・0・

$$\frac{X}{Y}$$
(一)「 $\text{pH} \neq \text{pH}^*$ 」 $\rightarrow 0 > 0.00 > \lambda^*$ 「¹ Далее - План.

2 Далее - ХМАО - Югра, автоном

OJOYOW10

Hen-

IdIHPR,X

HN / / / / / 011 / / OH 9

✓OKO #N / / K / / H290

епартаментга06рә

ндI_ксон H_ж0 / / du

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Предполагаемый результат и количество участников
				нравственного воспитания; 60 человек
3.	Организация и проведение окружного патриотического песни «Я люблю тебя, Россия!» фестиваля	2 полугодие 2020 года; 2 полугодие 2021 года; 2 полугодие 2022 года	автономное учреждение ХМАО – Югры «Центр подготовки граждан к военной службе»	Привитие несовершеннолетним военнопатриотического и духовно-нравственного воспитания; 50 человек
4.	Окружной проект «С папой в армию»	1 полугодие 2020 года; 1 полугодие 2021 года; 1 полугодие 2022 года	автономное учреждение ХМАО – Югры «Центр подготовки граждан к военной службе»	Привитие несовершеннолетним военнопатриотического и духовно-нравственного воспитания; 30 человек
5.	Организация и проведение интерактивной игры «Есть память, которой не будет забвения, и Слава, которой не будет конца!»	1 полугодие 2020 года; 1 полугодие 2021 года; 1 полугодие 2022 года	автономное учреждение ХМАО – Югры «Центр подготовки граждан к военной службе»	Привитие несовершеннолетним военнопатриотического и духовно-нравственного воспитания; 60 человек
6.	Организация и проведение выставки, посвященной Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1 полугодие 2020 года; 1 полугодие 2021 года;	автономное учреждение ХМАО – Югры «Центр	Привитие несовершеннолетним

E.I,K	の9		
'''	パ _火 0		
309u	-		2 ㄥ
o J		√0 J Ot '''0-1' (OH OJ to 2 田K011 70J060C H	OH 02dE080 ₈ lq H -Ld1-132u2 ㄥS 0OH 田 HO
OHn2	OHV00	0.1KIfOL1	''' d

Z090	《 《S9)K		
田田00	、ハ _榮		
	OHONH09		
H '''H	Hei)K		
ㄥ'''		2 田6022 '''0OH 田	

едполагаемый результат и количество участников	—П003 田1' .8 ㄥ0 ㄥ. ㄥ0'	田0 田 . 田0d0	'''ㄥdOdaw . 田田0 . n H
---	---------------------------	-------------	-----------------------

[11/11]	
[11/11]	
[11/11]	

090 S ho	《 》	e >	な
.	KOHONH		OY
.g	ᄒ09	26C	
H	He)Kd」''' 80HO」< no	0	Od
Ne d _		OH7	01
ш ц ол		о	НО
XO90r			
предполагается результат и количество участников	Ответственный исполнитель	復 # . 000 . 000 000'''	復 テ

■ OD: W: 80H: R.H		O ö H	
			. 11

ае новани е	к	от8етст ве	резулт к о лн.ε уча
Гер ое ввд			дух негелнндо soche
идк адего в г -Мансимске тЦяүчөОгчq8парадеп060дЫ	и ут о д и е 2 0 " 1'0... цп о л угод и е 200э	Х МА д п е О к	е е е
в адего в г -Мансимске тЦяүчөОгчq8парадеп060дЫ	2 п олугодие 2 0ю	Х МА оД е О ке	е О е
л де ета-кджя	2 и 2 2	Тююююу ююююю ююююю-с-ююю ДТК К6сЕ-нНОНОТТ)~Ж(6 / /	е е е е е е е е

		.	.	.
		—	—	—

[illegible]

[illegible]

	К	Предп	Ответств	у	ча	О
			к	е	а	Д
	2 полугоди	2 полугоди	Х	М	А	Д
	2 полугоди	2 полугоди	Х	М	А	Д
	2021 го	2021 го	Х	М	А	Д
	2022	2021 го	Х	М	А	Д
	Де	Де	Де	Де	Де	Де
	Де	Де	Де	Де	Де	Де

11/		.st		.
-----	--	-----	--	---

Наименование мероприятия			Сро	К	Отв	Ст	Предпо
ХУЛО ЮНЕСКО	С вета)	П-де-го »	калетс	К	Ю гр Д Г К К-е-но ОШУ Б...	КОЛ учае Н	реу, j n
ро в в-д	е де-IX вух	и-и п ив ов	2020 го 22 200	у ди е го- пов о-ро олупо д и е	Д Г К К	При	При
С « В	в организации и проведении Всер		2020 го 22 200	у ди е го- пов о-ро олупо д и е	Д Г К К	При	При
О ОД	« В ОД		2020 го 22 200	у ди е го- пов о-ро олупо д и е	Д Г К К	При	При

	• 14	• 0	• 63	•	
--	------	-----	------	---	--

К	Ответстве	Предпо
Г О	Д И	
2020	подгото	и
2021 го	ага	
П	ага	
УГ	В КИ	
и	ОГО	
е	К	
2		
С		
тос н0011		

С рк	Отвѣтств н	Предпо рез у'в в п ко л учас н 0°
		5 0
угодие 2 г угоди е	к-с	тни м
тноутод и е 2010 туг о д и е 201 и Уг0д ие015	Ю гр Д-Г к-с	д у
де 2 полугоди е101 ... 2 полугоди е10Z1	Д-ки к-с	Т
2 по бт еД е010 а п олугоди е	уч к	

1-1/П	
36•	ро ве д а г —с ко чи д»
36•	П роведени е
37•	с П М роведени е ф еств а
•	р и я еа к с кй П ке восит а к сте

Сро к Ответ--в е Н резж учает.Н- о'		
2004		
2 2 полугодие 20 .. 2 пол уолНе1(11) е	XMAO ДТК Д	
2 полугоди е Эполугодие00Z	сл	п ат И
2 Д и е полугодие 20	К	40 ч

Предлагаемый результат и количество участников	исполнитель ответственный	№
---	------------------------------	---

•

MHuqd)lĖîHH

HHHd)l.LO 萩

OHB2g130 do

ㄥ82H109K(.

С рк	Ответстве испол н	Предпо рез н
	к во	
т п угоди е	Ю гр к г	
т	а в ХМА полгот ов К г	
с г у год ие о е	2 полугодие 2 г год и е	
д и е		

5.		$\phi\lambda$			
6.		κ			
7.		κ	$\phi\sigma$	$p\ c$	$e\ m\ e$

8°	МОНГОЛ ОУ СТАНДАРТ М КӨНКУ
9°	Е КМ
10°	Ч ОУ-КМ Е Ц
11°	Ч К

К	ответ сн b-и и	раз' Н К
		у чає Н' -
УД 2 п олугоднОЗОР дОЗОНЕЗЕЗ 2 полугодиеЗЕЗ	ХМА О Д Г-КИ К ВО Е	Д
п олугодиеСОСО п олугоді е	І	ИЧ
2-2-д і2 2 полугодиеСС	ХМА О К	ИЧ
2-где-2 іе	М	

•	О ИКС лет е
•	В се р
•	В е КС е
• S,	Уч 0806p000 иОКОМсеми для специалист

090d90、06p060

--

D/I	J
-----	---

